

การศึกษาการยอมรับการจัดการความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2

บุญเรือน กิจสะสม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ธันวาคม 2552

การศึกษาการยอมรับการจัดการความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2

บุญเรือน กิจสะสม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ธันวาคม 2552

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

AN ACCEPTANCE OF KNOWLEDGE MANAGEMENT OF THE SCHOOL  
ADMINISTRATORS WORKING UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA  
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

BUNRUEN KIJSASOM



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... อธิการบดี

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ธันวาคม พ.ศ. 2552

บุญเรือน กิจสะสม. (2552). การศึกษาการยอมรับการจัดการความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ  
แสนภักดี.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการยอมรับการจัดการความรู้ของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่  
อยู่ในสถานศึกษาต่างขนาดกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 134 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้  
แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

### ผลการวิจัยพบว่า

การยอมรับการจัดการความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ทั้ง 3 ขนาดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดย  
สถานศึกษาขนาดใหญ่มีการยอมรับการจัดการความรู้ในระดับมากที่สุด อยู่ 2 ชั้น คือ ชั้นความรู้  
และขั้นนำไปใช้ ส่วนการเปรียบเทียบการยอมรับการจัดการความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา แต่ละ  
ชั้นในภาพรวม มีความแตกต่างกัน โดยผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่มีการยอมรับจัดการ  
ความรู้แตกต่างจากผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลาง และขนาดเล็ก ทั้งนี้เนื่องจากสถานศึกษาขนาด  
ใหญ่มีอัตรากำลังในการปฏิบัติงานสามารถระดมความรู้ที่มีอยู่ในสถานศึกษา และนำความรู้ที่มีอยู่  
ไปใช้ได้มากกว่าสถานศึกษาขนาดกลาง และขนาดเล็ก อีกทั้งสถานศึกษาขนาดใหญ่ยังมีปัจจัย  
เกื้อหนุนในด้านอื่นๆเข้ามาสนับสนุนในการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

Bunruen Kijjasom. (2009). **An Acceptance of Knowledge Management of the School Administrators Working Under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area Office 2.** Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Assistant Professor Dr.Pairoj Ulit, Assistant Professor Dr.Jaruen Sanpukdee.

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were to investigate and compare an acceptance of knowledge management of the school administrators who worked for different school size under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area Office 2. The sample group consisted of 134 school administrators. The research instrument was a five – point rating scale questionnaire. Statistical analysis was performed in terms of percentage, mean, standard deviation, and one-way analysis of variance.

The findings indicated that differences in school size yielded a difference in an acceptance of knowledge management of the school administrators with a statistically significant level of 0.05. Knowledge management in the large schools were accepted at the highest level, regarding knowledge and implementation. An acceptance of knowledge management was different when it was compared individually. Administrators of different school size were accepted differently. The large sized schools were able to perform their tasks better than medium and small sized schools due to their large number of staff and other supportive factors.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาการยอมรับการจัดการความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความอนุเคราะห์ของท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำแนะนำตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู ประธานกรรมการ และดร.ภูงศ์ วัฒายุ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ และขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา และ พี่น้อง เพื่อนๆที่ให้การสนับสนุน ที่ได้มีส่วนช่วยเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

บุญเรือน กิจสะสม