

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาโดยใช้เทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาขนาดเล็ก ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในสถานการณ์จริง ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภักดิ์ และโรงเรียนวัดลาดระโห่ง

ขั้นที่ 2 พัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภักดิ์ และโรงเรียนวัดลาดระโห่ง

ขั้นที่ 3 ทดลองใช้แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่

ขั้นที่ 4 ประเมินผลการใช้แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่

ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภักดิ์ และโรงเรียนวัดลาดระโห่ง

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในขั้นนี้ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ของสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยศึกษาข้อมูลจากการรับฟังการบรรยาย การสังเกต การสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและการดำเนินการด้านการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาแล้วนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการ ปัญหาและความต้องการแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานศึกษาขนาดเล็ก ผลลัพธ์ที่ต้องการได้คือ สภาพปัญหาและความต้องการแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

รายละเอียดวิธีการดำเนินการวิจัย มีดังนี้

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง / ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีวังค์และโรงเรียนวัดลาดระโห่ง

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโห่ง

2. เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล

2.1 แบบสัมภาษณ์ เรื่องการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากประเด็นการสนทนา (ภาคผนวก ข)

2.2 แบบสัมภาษณ์สภาพบริบทของโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโห่ง เป็นแบบจุดบันทึกข้อมูลสภาพบริบทของโรงเรียนทั้ง 3 แห่ง ในด้านข้อมูลพื้นฐาน ทรัพยากร ชุมชน แหล่งเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากประเด็นที่สังเกตและสัมภาษณ์ (ภาคผนวก ค)

2.3 แบบการสนทนากลุ่ม เรื่อง การศึกษาสภาพและความต้องการแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา: โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโห่งเป็นแบบการสนทนากลุ่ม เพื่อบันทึกผลการสนทนากลุ่ม เรื่อง การศึกษาสภาพและความต้องการแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาสังเคราะห์เป็นข้อคำถาม และสอบถามผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ ทฤษฎี แนวคิด หลักการ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และดำเนินการตามกระบวนการวิจัยโดยใช้เทคนิคการมีส่วนร่วม 3 ครั้ง ดังนี้

3.1 บรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในวันที่ 11 มิถุนายน 2548 ได้เรียนเชิญวิทยากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก บรรยายให้ความรู้เบื้องต้น เรื่อง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 3 คน ได้แก่ 1) นางจุฑามาศ รอดภัย อำนวยการโรงเรียนวัดช้าง 2) นางสมใจ อุ่นสำราญ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช้างใหญ่ อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ 3) นายสำเร็จ ศรีอำไพ ศึกษาพิเศษ สพท. พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีวัตถุประสงค์การบรรยายเพื่อทราบถึงสภาพการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารสถานศึกษานาขนาดเล็ก ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานบริหารทั่วไป โดยมีวิธีการตามลำดับดังนี้

3.1.1 ผู้วิจัยทำหนังสือเชิญจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงวิทยากร ทั้ง 3 ท่าน เพื่อเรียนเชิญเป็นวิทยากรบรรยายเรื่องแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษานาขนาดเล็ก

3.1.2 จัดบรรยาย เรื่อง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษานาขนาดเล็ก ในวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2548 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

3.1.3 ผู้วิจัยรับฟังการบรรยาย และซักถาม พร้อมจดบันทึกประเด็นการบรรยาย และข้อเสนอแนะ

3.1.4 ผู้วิจัยและวิทยากรได้ร่วมกันวิเคราะห์และสรุปผลการบรรยายเกี่ยวกับสภาพโดยทั่วไปของสถานศึกษานาขนาดเล็ก ในด้านสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษานาขนาดเล็ก

3.2 ลงพื้นที่ปฏิบัติการในวันที่ 8 สิงหาคม 2548 ผู้วิจัยดำเนินการลงพื้นที่ปฏิบัติการสถานการณ์จริง ในสถานศึกษาที่ใช้เป็นกรณีศึกษา ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีวังค์ และโรงเรียนวัดลาดตระโฮง ในการลงพื้นที่ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพบริบทของทั้ง 3 แห่ง โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร จากการสังเกตและการสอบถามจากแหล่งข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้บริหารสถานศึกษาวัดท่าใหม่ ผู้บริหารสถานศึกษาวัดศรีวังค์ และผู้บริหารสถานศึกษาวัดลาดตระโฮง

3.2.2 ผู้วิจัยได้เข้าไปศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีวังค์ และโรงเรียนวัดลาดตระโฮง โดยการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร จากการสังเกตและการสอบถาม พร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูลสภาพบริบทของสถานศึกษาทั้ง 3 แห่ง ในด้านข้อมูลพื้นฐาน ทรัพยากรชุมชน แหล่งเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

3.2.3 ผู้วิจัย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้ร่วมกันวิเคราะห์และสรุปผลการศึกษาข้อมูลด้านบริบทของโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโงง

3.3 เก็บรวบรวมข้อมูลในวันที่ 5 กันยายน 2548 ผู้วิจัยได้เข้าไปเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Focus group discussion) มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาขนาดเล็ก และนำข้อมูลที่ได้มาร่วมกันวิเคราะห์สรุป เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

3.3.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

3.3.2 จัดสนทนากลุ่มในวันที่ 5 กันยายน 2548 เพื่อศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก ซึ่งในการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นในการสนทนาออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 เป็นการเปิดประเด็นกล่าวแนะนำวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม ส่วนที่ 2 เป็นการสนทนาเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก และส่วนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์และสรุปผลการสนทนากลุ่มและรับฟังข้อเสนอแนะ

3.3.3 ผู้วิจัยจัดบันทึกการสนทนากลุ่มและข้อเสนอแนะที่ได้จากการสนทนากลุ่ม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา: โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโงง โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหาจากบันทึกการบรรยาย การศึกษาสภาพบริบทและแบบการสนทนากลุ่ม และสรุปผลโดยการบรรยาย

5. การนำเสนอผลงานวิจัย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา: โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโงงในรูปแบบของการบรรยายความเรียง ตามที่ปรากฏในบทที่ 5

ขั้นที่ 2 พัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา :

โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโงง

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในขั้นตอนนี้ เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยการศึกษาเอกสาร ทฤษฎี แนวคิด หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การสนทนากลุ่ม เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนได้มีส่วนร่วมในการสังเคราะห์ วิเคราะห์ เพื่อพัฒนา
แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการของสถานศึกษาขนาดเล็ก

ผลลัพธ์ที่ต้องการได้จากขั้นตอนที่ 2 คือ แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่
เหมาะสมกับความต้องการของสถานศึกษาขนาดเล็ก

รายละเอียดวิธีการดำเนินการวิจัย มีดังนี้

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง / ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และ
โรงเรียนวัดลาดระโห่ง

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโห่ง

2. เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล

2.1 แบบการสนทนากลุ่ม เรื่อง การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้
สำหรับสถานศึกษา ภูมิศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโห่ง
เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา (ภาคผนวก ง)

2.2 คู่มือแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก เป็น
คู่มือที่ผู้วิจัยร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และ
โรงเรียนวัดลาดระโห่ง ได้ร่วมกันสร้างขึ้นตามความต้องการของสถานศึกษาขนาดเล็ก (ภาคผนวก จ)
ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผลในการจัดทำคู่มือแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้
สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

ส่วนที่ 2 ขั้นตอนแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยให้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสนทนากลุ่ม
โดยในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2548 ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่จัดสนทนากลุ่ม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา
แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก ผู้วิจัยได้นำผลสรุปจากการ
สังเกต สัมภาษณ์และการสนทนากลุ่มมาสังเคราะห์และบูรณาการร่วมกับการศึกษาจากเอกสาร
ตำรา และสนทนากลุ่มร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง
และนักเรียน ทั้ง 3 แห่ง เพื่อให้ได้ผลสรุปกรอบแนวคิดเพื่อจัดทำร่างแนวทางการส่งเสริมการใช้
แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

นำร่างแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรวจสอบความเหมาะสม โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ซึ่งมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ และมีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างน้อย 5 ปี ได้แก่ นายอารักษ์ พัฒนถาวร นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีวงสุวรรณ และนายสำเร็จ ศรีอำไพ แล้วเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแนะนำ ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงตามคำแนะนำ แล้วนำไปจัดพิมพ์ ซึ่งมีขั้นตอนวิธีการดำเนินการ ดังนี้

3.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง / ผู้ที่ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อเข้าร่วมสนทนากลุ่ม

3.2 จัดการสนทนากลุ่มในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2548 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

3.3 นำร่างแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสม

3.4 นำร่างแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบแนะนำและดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง แล้วนำไปจัดพิมพ์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา โดยเริ่มจากการกำหนดประเด็นในการวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดไว้ วิทยานิพนธ์แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ประกอบ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องของเนื้อหา ตามแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ที่ผู้วิจัย ผู้ร่วมสนทนา พัฒนาขึ้นจากการสังเคราะห์เอกสาร แนวคิด และงานวิจัย จากนักวิชาการต่าง ๆ

5. การนำเสนอผลการวิจัย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภักดิ์ และโรงเรียนวัดลาดกระโงง ในรูปแบบของการบรรยายความเรียง ตามที่ปรากฏในบทที่ 5

ขั้นที่ 3 ทดลองใช้แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในขั้นตอนนี้ เพื่อทดลองใช้แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ได้พัฒนาขึ้นโดยได้ทดลองใช้กับ โรงเรียนวัดท่าใหม่ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ คู่มือแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

และศึกษาผลจากสถานการณ์จริงว่าเมื่อนำแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในสถานการณ์จริง โรงเรียนสามารถปฏิบัติได้หรือไม่และมีปัญหาประการใด

ผลลัพธ์ที่ต้องการได้จากขั้นตอนที่ 3 คือ การดำเนินการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่พัฒนาขึ้น

รายละเอียดวิธีการดำเนินการวิจัย มีดังนี้

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง / ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา คือ โรงเรียนวัดท่าใหม่

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนวัดท่าใหม่

2. เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนที่ 3 คือ แบบสัมภาษณ์ เรื่องการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา เป็นแบบสัมภาษณ์การทดลองใช้แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลดำเนินการตามแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วันที่ 11 มกราคม 2549 ผู้วิจัยได้นำคู่มือแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กไปชี้แจงทำความเข้าใจ กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนวัดท่าใหม่ และได้มอบคู่มือแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้นำกลับไปศึกษาและทดลองใช้เป็นคู่มือในการดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้ทดลองใช้เป็นระยะเวลา 3 เดือน

วันที่ 25 มีนาคม 2549 ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่โรงเรียนวัดท่าใหม่ เพื่อเก็บข้อมูลในการทดลองใช้แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้กับสถานการณ์จริง โดยการสัมภาษณ์ ให้ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ถึงผลการทดลองใช้แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ว่าเมื่อนำแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมาไปใช้ในสถานการณ์จริงนั้น สถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้หรือไม่ประการใด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาจากการ สัมภาษณ์และเขียนบรรยาย

5. การนำเสนอผลการวิจัย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยขั้นตอนที่ 3 การทดลองแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่ ในรูปแบบของการบรรยายความเรียง ตามที่ปรากฏในบทที่ 5

ขั้นที่ 4 ประเมินผลการใช้แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลในด้านความพึงพอใจที่มีต่อการทดลองใช้แนวทางการส่งเสริม การใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กที่พัฒนาขึ้น

ผลลัพธ์ที่ต้องการได้จากขั้นตอนที่ 4 คือ ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่มีต่อแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

รายละเอียดวิธีการดำเนินการวิจัย มีดังนี้

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง / ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คือ โรงเรียนวัดท่าใหม่

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนวัดท่าใหม่

2. เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนที่ 4 คือ แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจในแนวทาง การส่งเสริม การใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่ (ภาคผนวก ข)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วันที่ 29 มีนาคม 2549 ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่โรงเรียนวัดท่าใหม่ เพื่อสัมภาษณ์ความพึงพอใจ ในการใช้คู่มือแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก

3. เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนที่ 4 คือ แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจในแนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีวงค์ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่

5. การนำเสนอผลการวิจัย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้แนวทางการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่ในรูปแบบของการบรรยายความเรียง ตามที่ปรากฏในบทที่ 5