

พิเชษฐ ชื่นชอบ. (2552). การพัฒนาแนวทางการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการความรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน และประเมินผล จำนวน 3 คน และหัวหน้างานวิจัยพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 คน 2) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน 3) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 13 คน และ 4) ผู้บริหารสถานศึกษา คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผน รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการเรียนรู้ หรือ คณะกรรมการดำเนินการเรื่องการจัดการความรู้ ของสถานศึกษา และหัวหน้าสาขางาน จำนวน 112 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการจัดการความรู้ที่มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 5 กระบวนการ คือ 1) การแสวงหาความรู้ ผู้บริหารสถานศึกษามีความสำคัญในการที่จะทำให้เกิดการแสวงหาความรู้ของบุคคลในสถานศึกษา 2) การสร้างความรู้ เมื่อมีการแสวงหาความรู้เกิดขึ้น การสร้างความรู้ก็จะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ และสิ่งที่มีความสำคัญต่อการสร้างความรู้ คือ แบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติตนให้เป็นผู้ดำเนินการสร้างความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา 3) การจัดเก็บความรู้ เมื่อมีการแสวงหาความรู้ และการสร้างความรู้เกิดขึ้นแล้วต้องนำความรู้ที่ได้นั้นมาจัดเก็บไว้เป็นคลังความรู้ของสถานศึกษา ซึ่งเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบันสามารถช่วยให้ การจัดเก็บความรู้เกิดประสิทธิภาพที่สมบูรณ์ 4) การถ่ายทอด และนำไปใช้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายทางด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นทางสื่อ เอกสาร การประชาสัมพันธ์ การจัดนิทรรศการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่สิ่งที่สำคัญของการถ่ายทอด และนำไปใช้นั้นก็คือการแลกเปลี่ยนระหว่าง สื่อกับบุคคล หรือ บุคคลกับบุคคล และ 5) การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาได้



Pichet Cheunchob. (2009). **Guideline Development of Knowledge Management for Schools under the Vocational Education Commission in Phranakhon Si Ayutthaya.** Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr. Amornrat Sananseang, Dr. Chidchai Sananseang.

## ABSTRACT

The research aimed to develop guidelines of knowledge management in schools under the supervision of the Office of Vocational Education Commission. The samples were divided into 4 groups: 1) Three heads of Curriculum and Pedagogical Departments and three heads of Research / Development and Educational Standard; 2) Five experts; 3) Thirteen scholars; and 4) 112 administrators naming: directors, vice directors of academic affairs, vice directors of student affairs, vice directors of planning, and vice directors of learning promotion. Data collection was performed using a questionnaire and structured interviews. The data analysis was performed in terms of median, inter quartile domain, mean and standard deviation.

The findings revealed that guidelines of knowledge management were appropriate and feasible with 5 procedures naming respectively: 1) The administrators were the key people for school personnel in searching for knowledge; 2) when searching for knowledge occurred, knowledge construction happened automatically. The important factor of knowledge construction was the good model of the administrators on their leadings performances on knowledge construction; 3) Knowledge filing was performed after the knowledge construction in schools with new technology for efficiency in filing and searching; 4) The knowledge was transmitted and served usefully via many channels: media, documents, public relations, exhibitions and people, people and people; and 5) Morale and will power were constructed in the performances by the administrators who were leaders of the schools.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาแนวทางการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความอนุเคราะห์ของท่านดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, ดร.จิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการควบคุม และกรรมการที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำแนะนำตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการ และดร.สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และสัมภาษณ์

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา และเพื่อนๆ (รุ่น 48 และรุ่น 49) ที่ได้มีส่วนช่วยเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

พิเชษฐ ชื่นชอบ