

ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามการรับรู้ของครูกับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

พินิจนารถ ลำด่วน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เมษายน 2552

ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามการรับรู้ของครูกับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

พินิจนารถ ลำควน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เมษายน 2552
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE PROFESSIONAL MORALITY CONDUCT OF
THE ADMINISTRATORS ACCORDING TO THE TEACHERS' PERCEPTION AND
THE TEACHERS' UNDER THE OFFICE OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA
EDUCATIONAL SERVICE AREA 1

PINITNARD LUMDUAN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
April 2009

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูกับความพึงพอใจ
ต่อการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

โดย นางพินิจนารถ ลำดวง

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุติต)

.....กรรมการ
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

.....กรรมการ
(ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ
(ดร.ปฐมพงษ์ ศุภเลิศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....รักษาราชการแทนอธิการบดี
(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง)

เมษายน พ.ศ. 2552

พินิจนารถ ลำควน. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู กับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ
ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู 2) ศึกษาความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู และ 3)
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม
การรับรู้ของครูกับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 340 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 รับรู้การ
ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ คือ ด้าน
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม ด้านจรรยาบรรณ
ต่อผู้รับบริการ และ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

2. ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความ
พึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ คือ ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการ
ปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ด้านความศรัทธาต่อ
ผู้บริหารและผู้ร่วมงาน และ ด้านนโยบายและการบริหารงาน

3. การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูมี
ความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับมากอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 โดยตัวแปรทั้งสองมีความแปรปรวนร่วมกันประมาณร้อยละ 55 ($R^2 = .55$)

Pinitnard Lumduan. (2009). **The Relationship between the Professional Morality Conduct of the Administrators according to the Teachers' Perception and the Teachers' Satisfaction of their Working Duties in Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Amornrat Sananseang, Dr. Chidchai Sananseang.

ABSTRACT

The objectives of this descriptive research are: 1) to study the professional morality conduct of the administrators according to the teachers' perception; 2) to study the satisfaction toward the teachers' performance; and 3) to study the relationship between the professional morality conduct of the administrators according to the teachers' perception and the satisfaction toward the teachers' performance in the school under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1. The sample group consisted of 340 teachers. The research data were collected using questionnaires. The statistical devices used were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's coefficient correlation.

The findings indicated the following:

1. The level of the perception of the teachers on the morality conduct of the administrators was at a high level by ranking from the highest to the lowest as follows: morality in their profession, morality in themselves, morality in their societies, morality in the service receivers and morality in their partners.

2. The level of the satisfaction of the teachers on their working duties in the schools was high level by ranking from the highest to the lowest as follows: stability and security of their performance, achievement, advancement, faith in their administrators and partners, and policy and administration.

3. The teachers' perception on the morality conduct of the administrators related to their satisfaction on working duties in schools at a highly significant level of 0.05. The two variables had covariance about 55 percent ($R^2 = .55$)

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.จิตชัย สนั่นเสียง ซึ่งได้เมตตาช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ข้อคิดในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของงานวิจัยให้มีความสมบูรณ์และถูกต้อง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ นายสยาม คงมี นิติกรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ได้อนุญาตให้ข้อมูลด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลกระทบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามความจริง จนงานวิจัยลุล่วงไปด้วยดี

ขอกราบระลึกถึงพระคุณบิดา-มารดา ครู อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อน และสามี ที่คอยให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนกระทั่งสำเร็จอย่างสมบูรณ์

พินิจนารถ ลำดวน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
สมมติฐานการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิด หลักการ ของการรับรู้.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้.....	11
ความหมายของการรับรู้.....	11
องค์ประกอบของการรับรู้.....	12
ลำดับขั้นหรือกระบวนการของการรับรู้.....	14
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้.....	14
แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	15
แนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	15
ความหมายเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	16
หลักการเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	องค์ประกอบจรรยาบรรณวิชาชีพ	22
	จรรยาบรรณของวิชาชีพทั่วไป.....	23
	จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา.....	24
	การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา	28
	คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	28
	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	29
	ความหมายของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน.....	34
	ความสำคัญของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	36
	องค์ประกอบของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	37
	ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน	39
	การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา	
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	43
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
	งานวิจัยในประเทศ	46
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	54
	สรุปหลักการแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่นำไปสู่กรอบแนวคิดการวิจัย...	55
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
	การวิเคราะห์ข้อมูล	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 64
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 64
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 66
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1..... 74
	ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูกับความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 80
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 82
	วิธีดำเนินการวิจัย 82
	สรุปผลการวิจัย..... 82
	อภิปรายผล 83
	ข้อเสนอแนะ..... 85
	บรรณานุกรม 87
	ภาคผนวก 94
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ที่ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือในการวิจัย..... 95
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบเครื่องมือ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย..... 97
	ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)..... 115
	ประวัติย่อผู้วิจัย..... 122

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	65
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ในภาพรวม.....	66
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง.....	67
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ.....	69
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านจรรยาบรรณผู้รับบริการ.....	70
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	71
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม.....	73
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู ในภาพรวม	74
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู ด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน.....	75
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู ด้านนโยบายและการบริหารงาน.....	76
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู ด้านความศรัทธาต่อผู้บริหารและผู้ร่วมงาน	77
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู ด้านความสำเร็จในการทำงาน.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครู ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน.....	79
14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู กับความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	80
15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู กับความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	81

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ด้านมนุษย์สัมพันธ์	32
3 การมีเหตุผล	33