

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เกี่ยวกับการรับรู้การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2551 รวมทั้งสิ้น 447 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. 2551 : ออนไลน์) ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาทั่วไป จำนวน 320 คน และผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำ จำนวน 127 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 207 คน และทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified sampling) โดยแบ่งเป็นสัดส่วนจำแนกตามสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาทั่วไป 148 คน และผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำ 59 คน จากนั้นทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เพื่อให้ได้รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา

ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
สถานศึกษา ทั่วไป	สถานศึกษา แกนนำ	รวม	สถานศึกษา ทั่วไป	สถานศึกษา แกนนำ	รวม
320	127	447	148	59	207

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การดำเนินการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยขึ้นมาเองจากการศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเครื่องมือเป็นแบบสอบถามระดับการรับรู้แบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต จำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือ และเทคนิคการรวบรวมข้อมูลแบบมาตราส่วนประมาณค่า จากเอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้อง
3. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ
4. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ รับรู้มากที่สุด รับรู้มาก รับรู้ปานกลาง รับรู้น้อย และรับรู้น้อยที่สุด โดยสอบถามครอบคลุมในประเด็นการบริหารจัดการ

สถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 3 ด้าน คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขปรับปรุงแล้วเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ตรวจสอบและพิจารณาความเหมาะสม เพื่อให้ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา และเพื่อหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยใช้เทคนิควิเคราะห์ค่า IOC และความถูกต้องในสำนวนภาษาที่ใช้ โดยมีเกณฑ์ในการเลือกผู้เชี่ยวชาญดังนี้ คือ เป็นผู้ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางการศึกษาหรือการบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังรายชื่อในภาคผนวก ก ผลปรากฏว่าได้ค่า IOC เท่ากับ 1.00

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้งแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข และจัดพิมพ์

8. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่มีคุณสมบัติเดียวกันกับกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ราย

9. นำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96-98) ผลปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

10. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม จากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งนำแบบสอบถามไปแจกผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองพร้อมนัดหมายการเก็บแบบสอบถามภายใน 2 สัปดาห์

2. ผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่สถานศึกษาด้วยตนเอง แบบสอบถามที่แจกให้ผู้บริหารสถานศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 207 ฉบับ ได้รับคืน 207 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดกระทำข้อมูล เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยนำมาจัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

- 1.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง
- 1.2 จำแนกแบบสอบถามตามลักษณะตัวแปรที่ศึกษา
- 1.3 ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายชื่อตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- 1.4 นำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

SPSS

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

- 2.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบตรวจสอบรายการ โดยการหาค่าเฉลี่ย และหาค่าร้อยละ
- 2.2 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.3 ทดสอบสมมติฐาน โดยการเปรียบเทียบระดับการรับรู้การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารสถานศึกษาทั่วไป และสถานศึกษาแกนนำด้วยสถิติ (t-test) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ .05

3. การกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล

3.1 การให้คะแนนแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการรับรู้การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดน้ำหนักคะแนน เป็น 5 ระดับ (ชานินทร์ ศิลป์จารุ. 2549 : 77) ดังนี้

การรับรู้มากที่สุด	มีคะแนน	5
การรับรู้มาก	มีคะแนน	4
การรับรู้ปานกลาง	มีคะแนน	3
การรับรู้น้อย	มีคะแนน	2
การรับรู้น้อยที่สุด	มีคะแนน	1

3.2 เกณฑ์การแปลผลหาค่าเฉลี่ยของคะแนนเกี่ยวกับการรับรู้การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นรายชื่อวิเคราะห์ โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (ชานินทร์ ศิลป์จารุ. 2549 : 77) ดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	รับรู้มากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	รับรู้มาก
2.50-3.49	หมายถึง	รับรู้ปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	รับรู้น้อย
1.00-1.49	หมายถึง	รับรู้น้อยที่สุด

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ผู้วิจัยได้กำหนดสถิติที่ใช้ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีการของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 46-98)

4.2 สถิติพื้นฐาน

4.2.1 ค่าร้อยละ

4.2.2 ค่าเฉลี่ย

4.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้ t-test