

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	9
บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	13
นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทย.....	16
เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการศึกษา.....	22
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26
การบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล.....	30
หลักการบริหารคุณภาพของ W.Edwards Deming.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 44
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 50
	ขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย..... 50
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 50
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 51
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 53
	ตอนที่ 1 ความต้องการแนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก..... 53
	ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก..... 61
	ตอนที่ 3 ความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก..... 67
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 74
	สรุปผลการวิจัย..... 75
	อภิปรายผล..... 77
	ข้อเสนอแนะ..... 82

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก.....	90
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	91
ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ .....	95
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	101
ประวัติผู้วิจัย.....	117

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลชุมชน/ตำบล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ครูและ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.....	32
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
3	สรุปขั้นตอนการวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัย.....	52
4	ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้สนทนากลุ่มและผู้ตอบแบบสอบถาม.....	54
5	ร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับงาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นการวางแผน.....	55
6	ร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับงาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ขั้นการปฏิบัติงาน.....	56
7	ร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับงาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นการตรวจสอบและรายงานผล.....	57
8	ร้อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่มีความต้องการแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับงาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา.....	58
9	ร้อยละของผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามสถานภาพ.....	62
10	ค่ามัธยฐาน (Median)และค่าพิสัยควอไทล์ (IQR) ของระดับความเหมาะสมของ แนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในขั้นการวางแผน.....	63
11	ค่ามัธยฐาน (Median)และค่าพิสัยควอไทล์ (IQR) ของระดับความเหมาะสมของ แนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในขั้นการปฏิบัติงาน...	64
12	ค่ามัธยฐาน (Median)และค่าพิสัยควอไทล์ (IQR) ของระดับความเหมาะสมของ แนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในขั้นการตรวจสอบ และประเมินผล.....	65
13	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยควอไทล์ (IQR) ของระดับความเหมาะสมของ แนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในขั้นการปรับปรุง แก้ไข.....	66
14	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้.....	67

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในขั้นการวางแผน.....	68
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในขั้นการปฏิบัติงาน.....	70
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในขั้นการขึ้นการตรวจสอบ และ ประเมินผล.....	72
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงาน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในขั้นการปรับปรุงและพัฒนา.....	73

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก....	32