

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ

1. ดร.จิระพันธ์ พิมพ์พันธุ์
ผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยาและ
ผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการพนักงานเทศบาล
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ดร.สมจิตร ศิริเสนา
ผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนเทคนิคพัฒนวิชาการอยุธยา
3. ดร.ปฐมพงศ์ สุภเลิศ
ผู้บริหารสำนักนโยบายและแผน โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
4. ดร.เต็มชัย ธรรมลักขมี
ผู้จัดการทั่วไป
บริษัท การศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ อยุธยา จำกัด
5. ดร.สุทธาทิพย์ ไชยรัตน์
ผู้บริหารสำนักวิชาการและกิจการนักเรียน
โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพการวิจัย
และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อ
ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู
ตอนที่ 3 ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู
4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง ผลการตอบแบบสอบถามไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน ผู้วิจัยสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสังกัดเทศบาล ในภาพรวม

วัลลภา ละออเอี่ยม

(นางวัลลภา ละออเอี่ยม)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อมูลลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุปัจจุบัน.....ปี

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนแห่งนี้.....ปี

5. ประสบการณ์การสอน.....ปี

ตอนที่ 2 บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปแล้วพิจารณาตอบว่าผู้บริหารได้แสดงบทบาทแต่ละข้อให้ท่านได้รับรู้ (ได้เห็น, ได้ยิน) มากน้อยเพียงใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ด้านล่างนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทให้ท่านได้รับรู้ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทให้ท่านได้รับรู้ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทให้ท่านได้รับรู้ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทให้ท่านได้รับรู้ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารแสดงบทบาทให้ท่านได้รับรู้ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
		น้อย	←————→			มาก
		1	2	3	4	5
1.	บทบาทการเป็นผู้นำ					
	ผู้บริหารแสดงวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความรอบรู้ทันเหตุการณ์ทางด้านการศึกษา					
2.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้แสดง ความคิดเห็นตามโอกาสต่าง ๆ					
3.	ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการทำงาน ของครูอยู่เสมอ					
4.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วม ในการบริหารงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของงาน					
5.	ผู้บริหารมีการสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและนำชุมชนเข้าสู่โรงเรียน					
6.	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครู พัฒนาความสามารถในการเป็นผู้นำ					

ข้อที่	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
		←—————→				
		น้อย				มาก
		1	2	3	4	5
7.	ผู้บริหารมีการจูงใจให้เกิดแรงกระตุ้นในการทำงานที่ดีของครู					
8.	ผู้บริหารมีการพัฒนาเจตคติของครูให้มีเจตคติที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ					
9.	ผู้บริหารเน้นให้ครูการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
10.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน					
11.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ					
12.	ผู้บริหารมีการยกย่อง ชมเชย ครูที่มีความดีความชอบอย่างต่อเนื่อง					
13.	บทบาทการเป็นนักวิชาการ					
	ผู้บริหารมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน					
14.	ผู้บริหารมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่จะมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา					
15.	ผู้บริหารเน้นส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการปฏิบัติงานของครูให้สูงขึ้น					
16.	ผู้บริหารจัดให้มีการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ครูเสมอ					
17.	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์และวางแผนงานโรงเรียนที่ชัดเจน					

ข้อที่	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
		←—————→				
		น้อย				มาก
		1	2	3	4	5
18.	ผู้บริหารจัดบุคลากรได้เหมาะสมกับงานวิชาการ					
19.	ผู้บริหารมีการประเมินผลงานวิชาการทุกระยะเพื่อพัฒนาคุณภาพ					
20.	ผู้บริหารส่งเสริมและนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในงานวิชาการ					
21.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้อยู่ตลอดเวลา					
22.	ผู้บริหารมีคำสั่งมอบหมายงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถของครู					
23.	ผู้บริหารเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการส่งเสริมให้ครูมีอิสระในการทำงาน					
24.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มคณะ					
25.	บทบาทการเป็นผู้นิเทศงาน					
	ผู้บริหารสามารถเลือกใช้วิธีการนิเทศงานแบบต่างๆ สำหรับครูได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์					
26.	ผู้บริหารวางตัวเป็นกันเองกับครูในการหาจุดที่ควรปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน					
27.	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายการทำงานที่แน่นอน					
28.	ผู้บริหารกำหนดตารางการทำงานที่ชัดเจนในการส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู					
29.	ผู้บริหารสร้างแรงกระตุ้นให้ครูเกิดความสนใจหาความรู้ทางวิชาการอยู่เสมอ					

ข้อที่	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
		น้อย ←—————→ มาก				
		1	2	3	4	5
30.	ผู้บริหารมีความสนใจและติดตามผลงานทางวิชาการของครูตลอดเวลา					
31.	ผู้บริหารให้การสนับสนุนและเป็นที่ปรึกษาของครูในการเผยแพร่ผลงาน					
32.	ผู้บริหารให้ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาระบบการนิเทศการสอน					
33.	ผู้บริหารให้การยกย่องเพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานของครู					
34.	ผู้บริหารร่วมให้คำชี้แนะแก่คณะครู เพื่อให้เห็นความก้าวหน้าหลังจากการนิเทศการสอนเสร็จ					
35.	ผู้บริหารจัดให้มีการอบรม สัมมนาเพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ					
36.	บทบาทการเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน					
	ผู้บริหารเห็นครูเป็นผู้ร่วมงานและมีความสำคัญเสมอ					
37.	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพเสมอ					
38.	ผู้บริหารยินดีรับฟังการขอคำปรึกษาของครูเสมอ					
39.	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองกับครูเปรียบเสมือนครูเป็นเพื่อนร่วมงานการบริหาร					
40.	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูเพื่อมิให้เกิดความวิตกกังวลในการปฏิบัติงาน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

100

ข้อที่	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
		←—————→				
		น้อย				มาก
		1	2	3	4	5
41.	ผู้บริหารพยายามส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพ					
42.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจ และเห็นใจในการปฏิบัติของครู					
43.	ผู้บริหารยินดีรับฟังการปรับทุกข์และปัญหาต่าง ๆ ของครู					
44.	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูในการอบรมเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ					
45.	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูเรื่อง สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน					
46.	บทบาทการเป็นผู้ประสานงาน					
	ผู้บริหารสามารถประสานกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
47.	ผู้บริหารสามารถให้บริการและอำนวยความสะดวกให้แก่ครูในการจัดการเรียนการสอนได้					
48.	ผู้บริหารมีศิลปะในการประสานงานกับชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี					
49.	ผู้บริหารเป็นผู้ริเริ่มและจัดระบบงานในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ					
50.	ผู้บริหารมีแผนการพัฒนาสถานศึกษาโดยสำรวจปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น					

ข้อที่	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
		น้อย ←—————→ มาก				
		1	2	3	4	5
51.	ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ					
52.	ผู้บริหารกำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินตนเอง และนำเสนอรายงานอย่างเป็นระบบ					
53.	ผู้บริหารสร้างแรงกระตุ้นให้ครูร่วมคิด ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมตัดสินใจ					
54.	ผู้บริหารเน้นให้ครูร่วมกันรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม					
55.	ผู้บริหารรับผิดชอบในการประสานงานกับทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาสถานศึกษา					
56.	บทบาทการเป็นผู้ตัดสินใจ					
	ในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ผู้บริหารกล้าที่จะตัดสินใจ					
57.	ผู้บริหารตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลเป็นพื้นฐาน					
58.	โดยทั่วไปแล้วผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
59.	เมื่อได้ตัดสินใจไปแล้วหากมีปัญหาเกิดขึ้นผู้บริหารยินดีที่จะรับผิดชอบโดยไม่โยนความผิดให้ผู้อื่น					
60.	ผู้บริหารหาทางเลือกในการปฏิบัติใด ๆ ก็ตามไว้หลายอย่างแล้วตัดสินใจเลือกแนวทางที่คิดว่าดีที่สุดไปใช้					

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อที่	บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
		←—————→				
		น้อย				มาก
		1	2	3	4	5
61.	ผู้บริหารมีการตัดสินใจคิดริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ในการบริหารงานของสถานศึกษา					
62.	ผู้บริหารมีการตัดสินใจในการจัดระบบ การปฏิบัติงานเพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษา					
63.	ผู้บริหารมีการตัดสินใจปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติงานเพื่อให้ตรงกับสภาพที่ควรเป็น					
64.	ผู้บริหารสามารถตัดสินใจแก้ไขข้อขัดแย้ง ระหว่างครูในสถานศึกษาด้วยความยุติธรรม					
65.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงการตัดสินใจ ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น ให้ครูเห็นได้อย่างถูกต้อง					

ตอนที่ 3 ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

- คำชี้แจง**
- แบบสอบถามในตอนที่ 3 นี้ เป็นข้อความเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของท่าน
 - ขอให้ท่านพิจารณาว่า ข้อความในแต่ละรายการตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียนของท่าน มาก น้อย เพียงใด แล้วตอบด้วยการกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือท้ายข้อความแต่ละข้อ ที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียนของท่านมากที่สุด
 - เกณฑ์ในการพิจารณาแบ่งออกเป็น 5 ช่วง มีค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 1 ถึง 5 โดยในการตอบแบบสอบถามให้ท่านถือว่าแต่ละช่วงมีระยะห่างเท่า ๆ กัน

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีสภาพต่อไปนี้อย่างไร	ระดับความรู้สึก/ ความคิดเห็น				
		น้อย ←————→ มาก				
		1	2	3	4	5
1.	ครูในโรงเรียนมีเสรีภาพในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นนโยบายการบริหารของผู้บริหารในที่ประชุม					
2.	ผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับคณะครูในโรงเรียนอย่างเป็นกันเอง					
3.	ในการประชุมครู ผู้บริหารโรงเรียนมีลักษณะความเป็นผู้นำที่สามารถจูงใจและกระตุ้นให้ครูหาความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
4.	ผู้บริหารโรงเรียนช่วยให้การปฏิบัติงานของท่านดำเนินไปด้วยดีและน่าพอใจมากขึ้น					
5.	ผู้บริหารโรงเรียนช่วยกระตุ้นให้ครูมีความรับผิดชอบและรักโรงเรียน					
6.	ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก้ไขข้อผิดพลาดของครูอย่างสม่ำเสมอ					
7.	เมื่อท่านมีปัญหา ท่านไม่ลังเลที่จะอภิปรายปัญหานั้นกับผู้บริหารโรงเรียน					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีสภาพต่อไปนี้อย่างไร	ระดับความรู้สึก/ ความคิดเห็น				
		น้อย ←————→ มาก				
		1	2	3	4	5
8.	ผู้บริหาร โรงเรียนให้คำแนะนำ และยกย่องการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน					
9.	อาชีพครูช่วยให้ท่านประสบความสำเร็จในชีวิต					
10.	อาชีพครูช่วยให้ท่านได้ทำประโยชน์ให้แก่สังคม					
11.	ท่านรู้สึกว่าเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน					
12.	ท่านรู้สึกว่าเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน					
13.	นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความรู้ ความสามารถของท่าน และให้ความเคารพนับถือในตัวท่าน					
14.	อาชีพครูเป็นอาชีพที่ทำทลายความสามารถของท่าน					
15.	แม้จะมีข้อจำกัดในเรื่องการเงิน แต่ทางโรงเรียนก็พยายามจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้ครูในโรงเรียน					
16.	ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนที่เหมาะสม					
17.	ครูในโรงเรียนมีความเข้าใจเป็นอย่างดีเกี่ยวกับ นโยบาย การพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือน					
18.	ครูได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมกับความสามารถของตน					
19.	ครูในโรงเรียนได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกันนอกเหนือจากชั่วโมงสอน					
20.	ท่านเห็นว่าจำนวนชั่วโมงสอนของครูในโรงเรียนมีความเหมาะสม					
21.	ทางโรงเรียนจัดตารางสอนให้ท่านอย่างเป็นธรรม					
22.	ท่านคิดว่าทางโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้อย่างเหมาะสม					
23.	ทางโรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีสภาพต่อไปนี้อย่างไร	ระดับความรู้/ความคิดเห็น				
		น้อย ← → มาก				
		1	2	3	4	5
24.	โรงเรียนให้ความสำคัญเกี่ยวกับงานทะเบียนและธุรการให้ครูได้รับทราบ					
25.	การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียนได้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน					
26.	หลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน					
27.	หลักสูตรของโรงเรียนได้เตรียมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และมีความสามารถ					
28.	หลักสูตรมีความทันสมัย					
29.	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ					
30.	ผู้บริหารกับครูร่วมกันปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร					
31.	อาชีพครูทำให้ท่านได้รับคุณค่าทั้งทางวัตถุและทางค่านใจ					
32.	สังคมยอมรับว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติยศ ชื่อเสียง					
33.	อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง					
34.	อาชีพครูเป็นอาชีพที่สร้างคนให้เป็นคนดี					
35.	ครูในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิญญานความเป็นครู					
36.	อาชีพครูจะได้รับการยอมรับว่ามีคุณค่าเมื่อได้ทำการสอนเพื่อลูกศิษย์					
37.	ประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการจัดการศึกษา					
39.	ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนในการจัดการศึกษามีความสนใจ เอาใจใส่ต่อการศึกษานของบุตรหลาน					

ข้อ	โรงเรียนของท่านมีสภาพต่อไปนี้อย่างไร	ระดับความรู้สึก/ ความคิดเห็น				
		น้อย ←————→ มาก				
		1	2	3	4	5
40.	ประชาชนในชุมชนสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน					
41.	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุม ในกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน					
42.	มีตัวแทนผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาเป็น คณะกรรมการของโรงเรียน					
43..	การเบิกวัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนเป็นไป ด้วยความสะดวกรวดเร็ว					
44.	ทางโรงเรียนได้จัดหาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และ เครื่องมือต่าง ๆ ตรงกับความต้องการของท่าน					
45.	วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงาน มีคุณภาพ					
46.	ห้องสมุดมีหนังสือต่าง ๆ ในระดับชั้นที่ท่านสอน อย่างเพียงพอ					
47.	โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก อย่างเพียงพอ					
48.	โรงเรียนจัดระบบการบริการทุกด้านอย่างทันสมัย โดยใช้เทคโนโลยี					
49.	ครูมีเสรีภาพในการอภิปรายปัญหาต่าง ๆ เช่น การเมือง ศีลธรรม เศรษฐกิจ และปัญหาอื่น ๆ ในชั้นเรียน					
50.	ชุมชนมีความประสงค์ที่จะให้ครูมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ในสังคม					
51.	ชุมชนคาดหวังว่าครูทุกคนในโรงเรียนจะเป็นครูที่ดี รักลูกศิษย์เหมือนลูกตนเอง					
52.	ชุมชนคาดหวังว่าครูทุกคนในโรงเรียน จะไม่ไปข้องเกี่ยวกับอบายมุข					
53.	ชุมชนมีความประสงค์จะให้ครูเป็นตัวแทนทางด้านวิชาการ					

สรุปผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู

1. บทบาทการเป็นผู้นำ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านบทบาทการเป็นผู้นำ

บทบาทการเป็นผู้นำ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. ผู้บริหารแสดงวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความ รอบรู้ทันเหตุการณ์ทางด้าน การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้แสดง ความคิดเห็นตาม โอกาสต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3. ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการทำงาน ของครูอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วม ในการบริหารงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5. ผู้บริหารมีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และนำชุมชนเข้าสู่โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนา ความสามารถในการเป็นผู้นำ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7. ผู้บริหารมีการจูงใจให้เกิดแรงกระตุ้น ในการทำงานที่ดีของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

บทบาทการเป็นผู้นำ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
8. ผู้บริหารมีการพัฒนาเจตคติของครูให้มีเจตคติที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9. ผู้บริหารเน้นให้ครูนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11. ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในอาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12. ผู้บริหารมีการยกย่อง ชมเชย ครูที่มีความดีความชอบอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านบทบาทการเป็นผู้นำ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

2. บทบาทการเป็นนักวิชาการ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านบทบาทการเป็นนักวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

109

บทบาทการเป็นนักวิชาการ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. ผู้บริหารมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2. ผู้บริหารมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่จะมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	0.8	ใช้ได้
3. ผู้บริหารเน้นส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการปฏิบัติงานของครูให้สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4. ผู้บริหารจัดให้มีการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ครูเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5. ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์และวางแผนงาน โรงเรียนที่ชัดเจน	+1	+1	+1	-1	+1	0.6	ใช้ได้
6. ผู้บริหารจัดบุคลากรได้เหมาะสมกับงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7. ผู้บริหารมีการประเมินผลงานวิชาการทุกระยะเพื่อพัฒนาคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8. ผู้บริหารส่งเสริมและนำเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10. ผู้บริหารมีคำสั่งมอบหมายงานได้ตรงตามความรู้ ความสามารถของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11. ผู้บริหารเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการส่งเสริมให้ครูมีอิสระในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่มคณะ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านบทบาทการเป็นนักวิชาการ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

3. บทบาทการเป็นผู้นิเทศงาน

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านบทบาทการเป็นผู้นิเทศงาน

บทบาทการเป็นผู้นิเทศงาน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. ผู้บริหารสามารถเลือกใช้วิธีการนิเทศงานแบบต่าง ๆ สำหรับครูได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2. ผู้บริหารวางตัวเป็นกันเองกับครูในการหาจุดที่ควรปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3. ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายการทำงานที่แน่นอน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4. ผู้บริหารกำหนดตารางการทำงานที่ชัดเจนในการส่งเสริมการปฏิบัติงานของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5. ผู้บริหารสร้างแรงกระตุ้นให้ครูเกิดความสนใจหาความรู้ทางวิชาการอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6. ผู้บริหารมีความสนใจและติดตามผลงานทางวิชาการของครูตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

บทบาทการเป็นผู้นิเทศงาน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
7. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและเป็นที่ปรึกษาของครูในการเผยแพร่ผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8. ผู้บริหารให้ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาระบบการนิเทศการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9. ผู้บริหารให้การยอเยี่ยงเพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10. ผู้บริหารร่วมให้คำชี้แนะแก่คณะครูเพื่อให้เห็นความก้าวหน้าหลังจากการนิเทศการสอนเสร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11. ผู้บริหารจัดให้มีการอบรม สัมมนาเพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านบทบาทการเป็นผู้นิเทศงาน มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

4. บทบาทการเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านบทบาทการเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

112

บทบาทการเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. ผู้บริหารเห็นครูเป็นผู้ร่วมงานและมีความสำคัญเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3. ผู้บริหารยินดีรับฟังการขอคำปรึกษาของครูเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4. ผู้บริหารให้ความเป็นกันเองกับครูเปรียบเสมือนครูเป็นเพื่อนร่วมงานการบริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5. ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูเพื่อมิให้เกิดความวิตกกังวลในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6. ผู้บริหารพยายามส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7. ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจและเห็นใจในการปฏิบัติของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8. ผู้บริหารยินดีรับฟังการปรับทุกข์และปัญหาต่าง ๆ ของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9. ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูในการอบรมเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10. ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูเรื่องสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านบทบาทการเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

5. บทบาทการเป็นผู้ประสานงาน

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านบทบาทการเป็นผู้ประสานงาน

บทบาทการเป็นผู้ประสานงาน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. ผู้บริหารสามารถประสานกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2. ผู้บริหารสามารถให้บริการและอำนวยความสะดวกให้แก่ครูในการจัดการเรียนการสอนได้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3. ผู้บริหารมีศิลปะในการประสานงานกับชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4. ผู้บริหารเป็นผู้ที่ริเริ่มและจัดระบบงานในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5. ผู้บริหารมีแผนการพัฒนาสถานศึกษาโดยสำรวจปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

บทบาทการเป็นผู้ประสานงาน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
6. ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7. ผู้บริหารกำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินตนเองและนำเสนอรายงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8. ผู้บริหารสร้างแรงกระตุ้นให้ครูร่วมคิด ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9. ผู้บริหารเน้นให้ครูร่วมกันรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10. ผู้บริหารรับผิดชอบในการประสานงานกับทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านบทบาทการเป็นผู้ประสานงาน มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

6. บทบาทการเป็นผู้ตัดสินใจ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านบทบาทการเป็นผู้ตัดสินใจ

บทบาทการเป็นผู้ตัดสินใจ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. ในสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง ผู้บริหารกล้าที่จะตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2. ผู้บริหารตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลเป็นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3. โดยทั่วไปแล้วผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4. เมื่อได้ตัดสินใจไปแล้วหากมีปัญหากเกิดขึ้นผู้บริหารยินดีที่จะรับผิดชอบโดยไม่โยนความผิดให้ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5. ผู้บริหารหาทางเลือกในการปฏิบัติใด ๆ ก็ตามไว้หลายอย่างแล้วตัดสินใจเลือกแนวทางที่คิดว่าดีที่สุดไปใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6. ผู้บริหารมีการตัดสินใจคิดริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ในการบริหารงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7. ผู้บริหารมีการตัดสินใจในการจัดระบบการปฏิบัติงานเพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8. ผู้บริหารมีการตัดสินใจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานเพื่อให้ตรงกับสภาพที่ควรเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9. ผู้บริหารสามารถตัดสินใจแก้ไขข้อขัดแย้งระหว่างครูในสถานศึกษาด้วยความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10. ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นให้ครูเห็นได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู ด้านบทบาทการเป็นผู้ตัดสินใจ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

แบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

สภาพการปฏิบัติงาน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
ด้านความสัมพันธ์กับผู้บริหารโรงเรียน							
1. ครูในโรงเรียนมีเสรีภาพในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นนโยบายการบริหารของผู้บริหารในที่ประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับคณะครูในโรงเรียนอย่างเป็นกันเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3. ในการประชุมครู ผู้บริหารโรงเรียนมีลักษณะความเป็นผู้นำที่สามารถจูงใจและกระตุ้นให้ครูหาความก้าวหน้าในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4. ผู้บริหารโรงเรียนช่วยให้การปฏิบัติงานของท่านดำเนินไปด้วยดีและน่าพอใจมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5. ผู้บริหารโรงเรียนช่วยกระตุ้นให้ครูมีความรับผิดชอบและรักโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้คอยให้คำแนะนำให้คำปรึกษา แก้ไขข้อผิดพลาดของครูอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
7. เมื่อท่านมีปัญหา ท่านไม่ลังเลที่จะอภิปรายปัญหานั้นกับผู้บริหารโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8. ผู้บริหารโรงเรียนให้คำแนะนำ และยกย่องการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน							
9. อาชีพครูช่วยให้ท่านประสบความสำเร็จในชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10. อาชีพครูช่วยให้ท่านได้ทำประโยชน์ให้แก่สังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11. ท่านรู้สึกว่าเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12. ท่านรู้สึกว่าเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถของท่านและให้ความเคารพนับถือในตัวท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
14. อาชีพครูเป็นอาชีพที่ทำทนายความสามารถของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
15. แม้จะมีข้อจำกัดในเรื่องการเงิน แต่ทางโรงเรียนก็พยายามจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้ครูในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
16. ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17. ครูในโรงเรียนมีความเข้าใจเป็นอย่างดีเกี่ยวกับนโยบายการพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้นเงินเดือน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
18. ครูได้รับเงินเดือนที่เหมาะสมกับความสามารถของตน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านปริมาณการสอน							
19. ครูในโรงเรียนได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน นอกเหนือจากชั่วโมงสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
20. ท่านเห็นว่าจำนวนชั่วโมงสอนของครูในโรงเรียนมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
21. ทางโรงเรียนจัดตารางสอนให้ท่านอย่างเป็นธรรมชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
22. ท่านคิดว่าทางโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
23. ทางโรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24. โรงเรียนให้ความสำคัญเกี่ยวกับงานทะเบียนและธุรการให้ครูได้รับทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านหลักสูตร							
25. การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรของโรงเรียนได้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
26. หลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
27. หลักสูตรของโรงเรียนได้เตรียมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และมีความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
28. หลักสูตรมีความทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
29. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
30. ผู้บริหารกับครูร่วมกันปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านสถานภาพของครู							
31. อาชีพครูทำให้ท่านได้รับคุณค่าทั้งทางวัตถุ และทางด้านจิตใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
32. สังคมยอมรับว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติยศ ชื่อเสียง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
33. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
34. อาชีพครูเป็นอาชีพที่สร้างคนให้เป็นคนดี	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
35. ครูในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิญญานความเป็นครู	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านชุมชนกับการสนับสนุนการศึกษา							
36. อาชีพครูจะได้รับการยอมรับว่ามีคุณค่าเมื่อได้ทำการสอนเพื่อลูกศิษย์	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
37. ประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนเข้าใจและเห็นคุณค่าของการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
38. โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณแหล่งชุมชนที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
39. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนในการจัดการศึกษา มีความสนใจ เอาใจใส่ต่อการศึกษานองบุตรหลาน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
40. ประชาชนในชุมชนสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
41. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมในกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
42. มีตัวแทนผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาเป็นคณะกรรมการของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
43. การเบิกวัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

สภาพการปฏิบัติงาน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
ด้านอาคารสถานที่และการบริการ							
44. ทางโรงเรียนได้จัดหาอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ ตรงกับความต้องการของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
45. วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ ในการปฏิบัติงานมีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
46. ห้องสมุดมีหนังสือต่าง ๆ ในระดับชั้น ที่ท่านสอนอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
47. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
48. โรงเรียนจัดระบบการบริการทุกด้าน อย่างทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านภาวะกดดันของสังคม							
49. ครูมีเสรีภาพในการอภิปรายปัญหาต่าง ๆ เช่น การเมือง ศิลธรรม เศรษฐกิจ และ ปัญหาอื่น ๆ ในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
50. ชุมชนมีความประสงค์ที่จะให้ครู มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
51. ชุมชนคาดหวังว่าครูทุกคนในโรงเรียน จะเป็นครูที่ดี รักลูกศิษย์เหมือนลูกตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
52. ชุมชนคาดหวังว่าครูทุกคนในโรงเรียน จะไม่ไปข้องเกี่ยวกับอบายมุข	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
53. ชุมชนมีความประสงค์จะให้ครูเป็น ตัวแทนทางด้านวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาอิทธิพลของบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูมีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางวัลลภา ละอองเอี่ยม
วัน เดือน ปีเกิด	30 เมษายน 2515
สถานที่เกิด	อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่	140 หมู่ 1 ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	นักวิชาการศึกษา
สถานที่ทำงาน	เทศบาลตำบลพระอินทราชา ตำบลเชิงรakovน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2528	ประถมศึกษา โรงเรียนวัดบ้านหีบ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2531	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2534	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2537	ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (การบัญชี) โรงเรียนเทคนิคพัฒนวิชาการอยุธยา
พ.ศ. 2540	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2542	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2546	ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2552	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา