

บทที่ 4

บริบทของโรงเรียน

การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานธุรการของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และ เขต 2 : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโหง เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องเตรียมโรงเรียนให้มีความพร้อม ซึ่งต้องสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องในการทำวิจัย ดังนั้นผู้เกี่ยวข้องทุกคนควรทราบบริบทของโรงเรียนที่ใช้เป็นแหล่งข้อมูลในการทำวิจัยทั้ง 3 แห่ง คือ โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และโรงเรียนวัดลาดระโหง เพื่อทราบข้อมูลเบื้องต้น จุดเด่น จุดด้อย จุดที่ควรได้รับพัฒนาของสถานศึกษา และใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

โรงเรียนวัดท่าใหม่

โรงเรียนวัดท่าใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลปากกราน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13000 หมายเลขโทรศัพท์ 0-3532-2617 มีเนื้อที่ประมาณ 5 ไร่เศษ มีอาคารเรียน 2 หลัง เป็นอาคารไม้แบบ ป.1 ข ชั้นเดียวได้ถุนสูง มีห้องเรียน 8 ห้อง ใช้เป็นห้องระดับชั้นอนุบาล 2 ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษา 6 ห้อง มีห้องพิเศษที่ใช้เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องสมุดขนาดเล็ก 1 ห้อง สนามกีฬาทั่วไป 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 ลาน อาคารอเนกประสงค์ 1 อาคาร ห้องส้วมแบบ 401 1 หลัง รวม 5 ที่นั่ง ที่ปีสภาวะชายแบบรวม 1 ที่ โรงเรียนวัดท่าใหม่ตั้งอยู่ในชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากรประมาณ 2,500 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ นับถือศาสนาอิสลามประมาณร้อยละ 25 ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาเป็นหลัก มีอาชีพรับจ้างทั่วไปเป็นอาชีพรอง รายได้ของประชากรต่อหัวประมาณ 24,000 บาทต่อปี ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนอยู่ในระดับดี ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่เสมอ โดยการนำของคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนวัดท่าใหม่ซึ่งเป็นวัดที่อยู่ในบริเวณเดียวกันมีส่วนร่วมในการสนับสนุนครุภัณฑ์และงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

โรงเรียนวัดท่าใหม่มีวิสัยทัศน์ คือจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นผู้ก้าวทันเทคโนโลยี เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เรียนรู้อย่างมีความสุขมีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ที่ดีขึ้น มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องชุมชนช่วยกันส่งเสริมร่วมพัฒนาแก้ปัญหา นำพาสถานศึกษาเป็นฐานความรู้ที่ยั่งยืน

โรงเรียนวัดท่าใหม่จัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับอนุบาล 2 ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา 6 ห้องเรียน แบ่งเป็นอนุบาล 1 และอนุบาล 2 ชั้นละ 1 ห้องเรียน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นละ 1 ห้องเรียน มีผู้เรียนรวม 80 คน บุคลากรประกอบด้วย ผู้บริหารหญิง 1 คน ครูชาย 3 คน ครูหญิง 2 คนและมีนักการภารโรงชาย 1 คน ซึ่งจ้างโดยใช้เงินบริจาคของผู้บริหารและครู ครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี ยกเว้นนักการภารโรง อายุราชการเฉลี่ยประมาณ 29.20 ปี จากในรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน พบข้อมูลที่เป็นจุดเด่นคือนักเรียนทุกคนปลอดจากยาเสพติด มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานประมาณร้อยละ 94.49 มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ปานกลางขึ้นไปร้อยละ 92.06 ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิ และมีความสามารถตรงกับวิชาที่จัดการเรียนรู้อีกให้กับผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้บริหารจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เช่น ให้คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาสามารถประสานงานกับชุมชนได้เป็นอย่างดี และจุดที่ควรได้รับการพัฒนาของโรงเรียนคือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามเกณฑ์ที่ต้องการของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย และพัฒนาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เช่น สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาต่างประเทศ ให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น สภาพอาคารเรียน ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนควรมีการปรับปรุงและซ่อมแซม ให้เกิดความสวยงาม ร่มรื่น สนับสนุนครูผู้สอนควรให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดศรีวงค์

โรงเรียนวัดศรีวงค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ตั้งอยู่ที่ หมู่ 1 ตำบลทับน้ำ อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13220 หมายเลขโทรศัพท์ของผู้บริหาร 0-1374-0230 มีเนื้อที่ 5 ไร่เศษ มีอาคารเรียน 2 หลัง เป็นแบบกรมสามัญ 017 (ดัดแปลง) 1 หลัง และแบบ สปช. 104/26 1 หลัง เป็นอาคารไม้ มีห้องเรียนรวม 8 ห้อง ใช้เป็นห้องระดับชั้นอนุบาล 2 ห้อง ระดับประถมศึกษา 6 ห้อง มีห้องพิเศษใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องพยาบาลขนาดเล็ก 1 ห้อง ห้องพักรูและห้องผู้บริหาร 1 ห้อง ห้องส้วมแบบ สปช. 603/29 จำนวน 4 ที่นั่ง 1 หลัง สนามกีฬา 1 สนามและเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง โรงเรียนวัดศรีวงค์ตั้งอยู่ในชุมชนชนบท มีประชากรในเขตพื้นที่บริการประมาณ 600 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและประกอบอาชีพ ทำนา เลี้ยงสัตว์ ค้าขายและรับจ้างทั่วไป มีรายได้ต่อหัวประมาณ 72,000 บาทต่อปี

ลักษณะของชุมชนอยู่ในเขตเทศบาล พื้นที่โดยรอบ เป็นที่ราบลุ่ม ฤดูน้ำหลากน้ำจะท่วมขังทุกปี ในชุมชนมีวัดศรีภักดิ์ องค์การบริหารส่วนตำบลทับน้ำและสถานีอนามัยเป็นแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่น ชุมชนรอบนอกของสถานศึกษามีบ้านเรือนจำนวนน้อยมาก

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน “ผู้เรียน โรงเรียนวัดศรีภักดิ์มีคุณธรรม นำอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น เน้นเทคโนโลยี มีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาครูเป็นครูมืออาชีพ นำชุมชนมีส่วนร่วมและมีสุขภาพแข็งแรง” โรงเรียนวัดศรีภักดิ์จัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับอนุบาล 2 ห้องเรียนและระดับประถมศึกษา 6 ห้องเรียน มีผู้เรียนรวม 88 คน บุคลากรประกอบด้วย ผู้บริหารหญิง 1 คน ครูชาย 4 คน ครูหญิง 2 คน และนักการภารโรงชาย 1 คน ผู้บริหารและครู มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี นักการภารโรงมีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 อายุราชการเฉลี่ยของบุคลากรในโรงเรียนประมาณ 18.75 ปี จากรายงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การสังเกต และการสัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียนพบว่าโรงเรียนมีจุดเด่นในด้านบุคลากร ในสถานศึกษามีความสามัคคีต่อกัน สามารถประสานงานและร่วมมือกับชุมชนได้เป็นอย่างดี ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างจริงจังและมีความเชื่อมั่น ในการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นอย่างมาก มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาการศึกษา เพื่อ สร้างความมั่นใจในคุณภาพของ สถานศึกษาในภาพรวม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ และด้านกำกับตรวจสอบ ติดตามผล และ โรงเรียนวัดศรีภักดิ์เป็นโรงเรียนที่รักษาระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี เช่น ประเพณีกวนข้าวทิพย์ การเทศน์มหาชาติ การแข่งขันเรือพาย เป็นต้น และจุด ที่ควรได้รับการพัฒนาของโรงเรียนคือ การส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา ตนเองอย่างเต็มศักยภาพและต่อเนื่อง ให้รอบรู้ด้านวิชาการ และมีความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพควบคู่ กัน ส่งเสริมให้บุคลากรภายในสถานศึกษา เกิดการตื่นตัวในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนปรับปรุงสภาพอาคารเรียนที่เป็น อาคารไม้ให้มั่นคงแข็งแรง ทาสีห้องเรียนให้สวยงาม และจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้อ ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ให้มากขึ้นและควรมีแผนงานในการพัฒนาบริเวณสถานศึกษาที่มีน้ำท่วมขัง ในช่วงฤดูฝนและฤดูน้ำหลากอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดเป็นแผนงานหลักของโรงเรียน

โรงเรียนวัดลาดระโห่ง

โรงเรียนวัดลาดระโห่งเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ตั้งอยู่ที่หมู่ 5 ตำบลวัดขม อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13160 หมายเลขโทรศัพท์ของผู้บริหาร 0-1236-5785 มีเนื้อที่ประมาณ 5 ไร่

อาคารเรียน 2 หลัง เป็นอาคารไม้ใต้ถุนสูง มีห้องเรียน 10 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง ห้องดนตรีนาฏศิลป์ 1 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง สนามกีฬา 2 สนาม โทรศัพท 1 เครื่อง มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชน ได้แก่ บ่อเลี้ยงปลาชนิด รานซ่อมจักรยาน หัตถกรรมจักสาน แหล่งปลูกพืชสมุนไพรและแหล่งทำขนมไทยท้องถิ่น โรงเรียนวัดลาดระโห่ง ตั้งอยู่ในชุมชนชนบท รอบ ๆ สถานศึกษาเป็นชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรประมาณ 312 คน นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่ สภาพพื้นที่โดยรอบเป็นที่ราบลุ่ม ช่วงฤดูน้ำหลากและฤดูฝน น้ำจะท่วมขังทุกปี ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างและการทำงาน จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีรายได้ต่อหัวประมาณ 30,000 บาทต่อปี ประชากรส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจนและขาดโอกาสในการศึกษาต่อ หลังจากจบการศึกษาภาคบังคับและมักจะออกมาประกอบอาชีพรับจ้างและทำงาน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตวัดลาดระโห่ง บุคลากรในสถานศึกษาจึงมีความคุ้นเคยและร่วมช่วยเหลือกิจกรรมกับทางวัดอยู่เสมอ สถานศึกษาจึงได้รับความไว้วางใจจากชุมชนและวัดลาดระโห่งเป็นอย่างดีและถ้าโรงเรียนมีกิจกรรมก็จะได้รับความร่วมมือจากทางวัดลาดระโห่งและชุมชนเช่นเดียวกัน ทั้งด้านแรงงานและงบประมาณตามโอกาสอันสมควร

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดลาดระโห่ง ผู้เรียนในโรงเรียนวัดลาดระโห่ง ต้องอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นคอมพิวเตอร์ เลิศเลอภาษาอังกฤษ พิชิตความซื่อสัตย์ มีคุณสมบัติด้านประหยัด จัดภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี มีชุมชนเป็นส่วนร่วมหลอมรวมทักษะชีวิต โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง จัดการศึกษา 2 ระดับคือ ระดับอนุบาล 2 ห้อง ระดับประถมศึกษา 6 ห้อง แบ่งเป็นชั้นอนุบาล 1 และชั้นอนุบาล 2 ชั้นละ 1 ห้องเรียน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นละ 1 ห้องเรียน มีผู้เรียนรวม 80 คน เป็นผู้เรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ 7 คน ผู้เรียนที่มีปัญหาบกพร่องเข้ามาเรียนรวม 3 คน ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 22 คน และผู้เรียนที่เหลือเป็นผู้เรียนที่ปกติ บุคลากรในโรงเรียนวัดลาดระโห่งประกอบด้วยผู้บริหารหญิง 1 คน ครูชาย 2 คน ครูหญิง 3 คน และนักการภารโรงชาย 1 คน ผู้บริหารและครูมีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี และมีผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาดำกว่าระดับปริญญาตรี 2 คน บุคลากรในสถานศึกษามีอายุราชการเฉลี่ย 28.5 ปี จากรายงานคุณภาพ ของโรงเรียน การสังเกตและการสัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียน พบจุดเด่นของโรงเรียนคือผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคี มีความมุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานเพื่อบุตรหลานของชุมชน จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และได้รับการสนับสนุนจากท่านเจ้าอาวาสวัดลาดระโห่ง องค์การบริหารส่วนตำบลวัดดอยมและชุมชนเป็นอย่างดี เช่น ให้การสนับสนุนงบประมาณในการทำสื่อการเรียน ต่อเติมอาคารเรียน ให้การสนับสนุนด้านแรงงานและ

ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับผู้เรียนในโรงเรียนด้วย ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติงานด้านความอดสาหะ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และได้รับการคัดเลือกให้เป็นบุคคลต้นแบบการปฏิรูปการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศด้านสิ่งแวดล้อมจาก บริษัทฮอนด้า ประเทศไทย บุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานตามนโยบายของสถานศึกษาด้วยความอดสาหะ มีความมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป และได้รับรางวัลครูดีในดวงใจและด้านการปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนดีเด่น ในปีการศึกษา 2547 และปีการศึกษา 2548 จากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาบอลเลย์บอลชายและบอลเลย์บอลหญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ 3 ปีการศึกษาติดต่อกัน นักการภารโรงมีใจรักในอาชีพ มีความมานะอดทน ขยันขันแข็ง และช่วยดูแลให้ผู้เรียนช่วยรักษาความสะอาดของห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และพบจุดที่ควรได้รับการพัฒนาคือ การส่งเสริมให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น การให้ผู้เรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อการเรียนรู้และเลือกแหล่งเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความพร่องและผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษอย่างใกล้ชิดและติดตามอย่างต่อเนื่อง เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาแล้ว ถ้าศึกษาต่อควรมีระบบส่งต่อข้อมูลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ต่อเนื่อง ปรับปรุงโรงอาหารชั่วคราวให้อาคารเรียนให้มีแสงสว่างพอเหมาะ อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีโต๊ะนั่งรับประทานอาหารสำหรับผู้เรียนให้เพียงพอ และจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดความตื่นตัวในการเรียนรู้ระหว่างที่อยู่ในสถานศึกษาให้มากขึ้น ปรับสภาพพื้นที่ราบบริเวณหน้าอาคารเรียนและปลูกต้นไม้ให้มีร่มเงา เกิดความร่มรื่นเพื่อใช้เป็นที่นั่งพักผ่อนสำหรับผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ไม่ตรงกับสาระในการจัดการเรียนรู้ได้มีโอกาสหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องตามโอกาสอันสมควร

จากการศึกษาบริบทของโรงเรียนทั้ง 3 แห่ง มีบริบทที่คล้ายกัน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีเนื้อที่ประมาณ 5 ไร่ มีอาคารเรียน 2 หลัง จัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 80 – 88 คน มีผู้บริหาร 1 คน มีครูผู้สอน 5 – 6 คน บุคลากรไม่เพียงพอต้องรวมชั้นเรียน 2 ชั้นให้อยู่ในห้องเดียวกัน ทำให้ผู้สอนเกิดความยุ่งยากต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ประกอบกับครูผู้สอนต้องปฏิบัติงานอื่นควบคู่กับงานการเรียนการสอน จึงทำให้ไม่มีเวลาในการปฏิบัติอาจส่งผลให้ประสิทธิภาพของงานลดลง โดยเฉพาะในด้านการปฏิบัติงานธุรการ ที่มีส่วนสำคัญต่อการบริหารโรงเรียน อีกทั้งทางโรงเรียนขาดวัสดุ อุปกรณ์ ทางเทคโนโลยีในการบริหารจัดการงานธุรการ ทำให้การดำเนินงานธุรการล่าช้าไม่คล่องตัว จึงทำให้ผู้วิจัยพิจารณาเห็นความสำคัญที่จะต้องศึกษาวิจัยแนวทาง

การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนขนาดเล็กทั้ง 3 โรงเรียน และเป็นแนวทางในการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานธุรการภายในโรงเรียนอื่นต่อไป