

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรรมิกา แก้วปานกัน. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังความคิดกับวิธีการสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ก). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2544ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2549). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กัลยา พันปี. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และทักษะ
การเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่จัด
การเรียนรู้รูปแบบซิปปา (CIPPA MODEL) และรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT).
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- กาญจนา สุจินะพงษ์. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ
เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรม
การเรียนรู้ร่วม. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- กิตติคม คาวีรัตน์. (2543, ตุลาคม). “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้
วัฏจักรการเรียนรู้ 4 Mat.” วารสารวิชาการ. 3(10) : 31-34.
- กุญชรี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
สวนสุนันทา.

- ขวัญเรือน โพธิ์วีเชียร. (2537). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรม ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อความสามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จิตติมา จรรยาธรรม. (2539). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มแบบละสัมฤทธิ์ผล ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จิรนนท์ บุญเรือน. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปปาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ.
- ชุตีระ ระบอบ. (2545). เทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษาและวิจัย. กรุงเทพฯ : สุทธิปริทัศน์.
- ดวงหทัย แสงวิริยะ. (2544). ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียนในหน่วยการเรียนรู้เรื่องประชากรศึกษาและ การทำมาหากิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ตรุเนตร อัชชสวัสดิ์. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลการสอนโดยใช้กิจกรรม 4 MAT และการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชา สังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ธีรนุช นามประเทือง. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ธีร พานิช. (2544). **4 MAT การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. (2539). **การใช้ภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.
- นิธิตา กุศลพูน. (2545). **การเปรียบเทียบผลของการฝึกการเรียนรู้ตามแนวคิดของแมคคาร์ธี (4 Mat) กับการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวัสดิศึกษา เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.**
- เนืองนิต ปิยะวงศ์. (2541). **ผลของการใช้กับกระบวนการกลุ่มที่มีต่อเจตคติทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.**
- บัญชา อึ้งสกุล. (2544). “การวิจัยกับจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน.” *วิชาการ*. 4(5) : 45 -47.
- บันลือ พุกกะวัน. (2538). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ปณต เกิดภักดี. (2544). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.**
- ประนอม สุขนาคะ. (2545). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.**
- ปราณี रामสูต. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี.
- ปราโมทย์ ไวยกุล. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้บทเพลงพื้นบ้านภาคกลางประกอบการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.**

- ปสาสน์ กงตาล. (2535, กันยายน). “การร่วมมือการเรียนรู้,” วารสารศึกษาศาสตร์. 9(10) : 19-20.
- ปัทมน รักสนอง. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ปิยาภรณ์ รัตนกรณกุล. (2536). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยการใช้การแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- เปรมจิตต์ จกรภัยลาร์เช่น. (2536). วิธีสอนแบบการเรียนรู้ร่วมกัน. (เอกสารประกอบการบรรยาย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผอบ โปษะกฤษณะ. (2538). ลักษณะเฉพาะภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- ไพฑูริ ลิทธิสุนทร. (2543). “การเรียนรู้แบบ 4 MAT,” สานปฏิรูป. 3(24) : 20 - 23.
- พรพรรณ ศรีโปฏก. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาไทยและเจตคติในการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการสอนโดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ 4 Mat กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางภาษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชราภรณ์ พิมพ์มาศ. (2544). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด 4 MAT ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พุดศรี กิจเฉลา. (2544). การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาไทย และความสนใจในการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้กิจกรรมการเรียนแบบ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ ก.ศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชลบุรีการพิมพ์.
- แม่นมาศ ขวาลิต. (2546). “การรู้หนังสือและไม่รู้หนังสือ,” วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯสหประชาชาติ. 35(2) : 13 – 15.
- ยุวรัตน์ คนหาญ. (2549). ผลการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดดิศหงสาราม สำนักงานเขตราชเทวี สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- รติพันธ์ ไมตรีจิต. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- รัชดาพร ศรีรักษา. (2547). การเปรียบเทียบผลของการเรียนรู้แบบ 4 MAT ควบคู่กับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบล่าช้าที่มีผลต่อความเข้าใจในการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- รัชนี มณีโกศล. (2540). ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบและความคงทนทางการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกับการสอนแบบปกติ. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539ก). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539ข). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- วรรณาด เตื่อนคำ. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสานและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณิ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนะ บุญจับ. (2541). ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- วารุณี สงวนพงษ์. (2549). การศึกษาความสามารถทางการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วาสนา ไตรวัฒนธงไชย. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือตามวิธี เอส ที เอ ดี กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วาสนา บุญสม. (2542). “การส่งเสริมการอ่านบทประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว ระดับประถมศึกษา,” วิชาการ. 2(12) : 58 – 64.
- วิภาวี เป็นเรือง. (2546). การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิโรจน์ ธรรมจินดา. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติความคิดสร้างสรรค์ ความถนัดทางภาษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การมัธยมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- ศศิธร วงศ์ชาติ. (2542). การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ เป็นภาษากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวิ และไพเราะ พุ่มมัน. (2542). วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT การจัดการกระบวนการ

- เรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุข. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง.
 ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2548). นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :
 เอส อาร์ พรินติ้ง แมส โปรดักต์.
- สกุณา เปลียนกลาง. (2541). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และความสนใจในการเรียน
 ภาษาไทยระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการฝึกด้วยกิจกรรมการเขียน
 สรุปความการทำแบบฝึกหัด และการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.
 (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 ถ่ายเอกสาร.
- สนิท ตั้งทวี. (2538). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้ง เฮาส์.
 สนิท สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2541, มีนาคม). การศึกษานอกโรงเรียน. 1(4) : 40-47.
- สมพร ศิลาทอง. (2541). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 หน่วยสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนแบบร่วมมือแบบ STAD. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.
 (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 ถ่ายเอกสาร.
- สมหมาย ปวะบุตร. (2546). การศึกษาความสามารถทางการเขียน และความสนใจในการเรียน
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT.
 ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมุทร เช่นเชาวนิช และอำนาจ บุญศิริวิบูลย์. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษา
 อังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สาขารุณ ทองวิทยา. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและมนุษยสัมพันธ์
 ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.
 (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2549). รายงานผลการประเมินคุณภาพ

- การศึกษา 2548. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สิริวรรณ ตะรุสานนท์. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด
แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยจัดกิจกรรม
การสอน 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบวิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- สุจิตรา วีระยุทธศิลป์. (2540). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบ
ในการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีโคลซและ
การสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาพร อินทร์หอม. (2542). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์
ภาษารูปแบบ ที่ 2 กับการสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ แซ่กู่. (2547). การสร้างแบบฝึกแบบโคลซเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ช่วงชั้นที่ 1). สารนิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เหมวรรณ ชันมณี. (2543). การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนการสอนแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อาภาภรณ์ หวัดสูงเนิน. (2536). ผลการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์
ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2542). “การสอนแบบ 4 Mat system,” สารปฏิรูป. 2(20) : 62-65.
- เอกชัย ยุติศรี. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาไทย และเจตคติต่อ
วิชาภาษาไทยของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่าง
กลุ่มที่เรียนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการเรียนด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.

Ajose, Sunday A. & Joyner, Virginia G. (1990, Summer). "Cooperative Learning : The Rebirth
Effective Teaching Strategy," **Educational Horizons**. 60(4) : 197 – 201.

Allport, Gordon W. (1969). **Handbook of Social Psychology**. Massachusetts : Clark University
Press.

Artzt, Alice F. & Newman, Claire M. (1990, September). "Cooperative Learning," **The
Mathematics teacher**. 83(6) : 448 – 452.

Bramlett, R.K. (1994). "Implementing Cooperative Learning : A field Study Evaluating
Issue for School – based Consultants," **Journal of School Psychology**. 32(1) :
67 – 84.

Carmichale, Deborah Herr. (1995). "The Effect of Writing Instruction on Reading Abilities
and Attitudes of students in Community College Developmental Reading Class,"
Masters Abstracts International. 33(5) : 1387.

Cook, T.D. & D.T. Campbell. (1979). **Quasi – Experimentation : Design and Analysis
Issues For Field Settings**. New York : Psychological Corporation.

Crawley, Sharon J. (1995). **Strategies for Guiding Content Reading**. A Simon &
Schuster.

Decker, Norma Caillier. (1988, January). **The Effect of Writing in the Expressive Mode
upon The Reading Achievement of Remedial Readers in the Secondary
School**. Ph.D., Dissertation. The University of Wyoming. (Online). Available :
<http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=743954001&sid=1&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill.

Goodman, Y.M. (1989). "Root of the Whole Language Movement," **The Elementary
School Journal**. 90.

Grellet, Françoise. (1994). **Developing Reading Skills**. 4 th ed. Cambridge :
Cambridge University Press.

Hafner, Lawrence E.R. & Hayden Jolly B. (1972). **Patterns of Teaching Reading in
the Elementary School**. New York : Macmillan.

- John, David W. & Roger T. Johnson. (1987, November). "Research Show the Benefits of Adult Cooperation," **Education Leadership**. 3(2) : 12 – 13.
- John, David W. & Roger T. Johnson. (1990). "Using Cooperative Learning in Math," **Cooperative Learning in Mathematics**. New York : Addison Wesley.
- Johnson et al. (1981). "Effect of Cooperative and Individualistic Goal Structures on Achievement : A Meta – Analysis," **Psychological Bulletin**. 89(1) : 47– 62.
- Kagan, Spencer. (1994). **Cooperative Learning**. San Juan Capistrana : Kagan Cooperative Learning.
- Kaplan, Leslie Schenkman. (1998, September). "using the 4 Mat Instructional Model for Effective Leadership Development," **NASSP Bulletin**. 82(599) : 83-92.
- Kate, Mccan. (2001, 13 May). **A 4 MAT Unit Plan for the Concept of Similarity**. (Online). Available : www.uvm2du/krowe/unitplan.html.
- Laberg. D., & Samuels, J. (1974). "Toward a Theory of Automatic Information Processing in Reading," **Cognitive Psychology**. 6 : 293 – 323.
- Linda, & Naney I Vye. (1990, May). "Reciprocal Teaching Improves Standardized Reading Comprehension Performance In poor Comprehenders," **The Elementary School Journal**. 90(5) : 470 – 483.
- Lono, luz Paredes. (1987). **A TESOL Professional Anthology : Listening, Speaking, And Reading**. Lllinois : Volunteer.
- Magarat, Mead. (1970, January). "Youth Revolt : The Future is Now," **Saturday Review**. 10(1) : 23 – 25.
- McCathy, Bemice. (1997, March). **A Tale of Four Learning : 4 Mat Learning Styles**. Eric Accession : NISC Discover Report.
- Miller, Wittma H. (1973). **Elementary Reading Today**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- _____. (1990). **Reading Comprehension Activities Kit**. New York : The Center for Applied Research in Education.
- Mogan, Robbette M. (1987, March). **Cooperative Learning : Teacher Use, Classroom Life, Social Integration, and Student Achievement**. Ed.D., Dissertation. The University of Southern California. (Online). Available :

<http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=752321221&sid=5&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

Morris, S. & McCathy, B. (1990). **4 Mat in action 2 : Sample lesson plans for use with 4 Mat system**. Barrington : Excel, Incorporated.

Owens, L. (1994). "Cooperation," in **The International**. p. 345 – 349. London : Pergamon.

Perkins, P.G. (1982). "**Decoding Skill and Vocabulary Knowledge in Reading**."

Rubin, Dorothy. (1993). **A Practical Approach to Teaching Reading**. New York : Schuster.

Scott, Harry V. (1994). **A serious Look at the 4 Mat Model**. (Online). Available :

http://www.eric.ed.gov/Eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/000019b/80/13/fc/f3.pdf.

Sharan, Shlomo. (1980, February). "Cooperative Learning in Small Group; Recent Methods and Effects on Achievement, Attitudes, and Ethnic Relations," **Review of Educational Research**. 50(2) : 241 – 271.

Slavin, Robert E. (1987, November). "Cooperative Learning and Cooperative School," **Educational Leadership**. 45(3) : 7 – 13.

_____. (1995). **Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice**. 2 nd ed. Bonton : Allyn and Bacon.

Slavin, R.E. et al. (1987). "Cooperative Integrated Reading and Composition : Two Field Experiments," **Reading Research Quarterly**. 22(3) : 433 – 454.

Stevens, R. J. & Slavin, R.E. (1995). "The Cooperative Elementary School : Effects on Students Achievement, Attitude, and Social Relation," **American Educational Research Journal**. 32 : 321 – 351.

Thurstone, L. (1982). **Attitude can by Measured**. New York : John Wiley and Sons.

Ursin, Valerie Dee. (1995). **Effect of 4 M<at System of Instruction on Achievement, Product, and Attitudes Toward Science of Ninth – Grade Student**. Ph.D., Dissertation. The University of Connecticut. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?id=742875091&sid=1&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

Watter, Malcolm M. (1990). **Understanding Psychology**. Sydney : McGraw-Hill.

While, Ronald V. (1981). "Reading," In **Communication in the Classroom : Application and Methods for a Communicative Approach**. Edited by Keith Johnson and Keith Morrow. Harlow Essex : Longman.

Zimbardo, Phillip G. et al. (1977). **Influencing Attitudes and Changing Behavior.**

2 nd ed. Massachusetts : Addison – Wesley.