

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตลิ่งชัน
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหมวกหกใบและแบบซินดิเคท

จิราภรณ์ นาคเรือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตลิ่งชัน
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหมวกหกใบและแบบซินดิเคท

จิราภรณ์ นาคเรือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF ACHIEVEMENT AND SELF RESPONSIBILITY IN SOCIAL STUDIES,
RELIGION, AND CULTURE SUBJECT OF PRATHOMSUKSA 5
(GRADE5) STUDENTS TAUGHT BY SIX THINKING HATS
AND SYNDICATE METHODS

JIRAPORN NAKRUENG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

November 2009

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มดิ่งชั้น ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิค การคิดหวนทบทวนและแบบซินดิเคท
โดย	จิราภรณ์ นาคเรือง
สาขา	การจัดการการเรียนรู้
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ

(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์อัครุย์ ตันประยูร)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

พฤศจิกายน พ.ศ.2552

จิราภรณ์ นาคเรือง. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อตนเอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 กลุ่มคลังชั้น ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหวมกหกใบและแบบ
ซินดิเคท. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการเรียนรู้).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู, ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ
รับผิดชอบต่อตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหวมกหกใบและการจัดการเรียนรู้
แบบซินดิเคท กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองขาม สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 40 คน แบ่งเป็นกลุ่ม
ทดลอง 1 จำนวน 20 คน กลุ่มทดลอง 2 จำนวน 20 คน กลุ่มทดลอง 1 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ
เทคนิคการคิดหวมกหกใบ กลุ่มทดลอง 2 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท ระยะเวลาในการ
ทดลอง 20 คาบ คาบละ 1 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ
เทคนิคการคิดหวมกหกใบและแผนการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน แบบทดสอบวัดความรับผิดชอบต่อตนเอง ดำเนินการทดลองโดยใช้แผนแบบการ
ทดลอง Nonequivalent group pretest posttest–design สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมหลายตัวแปร
(MANCOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรมของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหวมกหกใบและกลุ่มที่
ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท ไม่แตกต่างกัน จากการสังเกตพบว่านักเรียนทั้งสองกลุ่มมี
ความกระตือรือร้นและร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างดี ทำให้บรรยากาศการเรียนรู้
สนุกสนาน จึงส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ทั้งสองวิธีมีการพัฒนาได้ใกล้เคียงกัน

Jiraporn Nakrueng. (2009). **A Comparison of Achievement and Self Responsibility in Social Studies, Religion, and Culture Subject of Prathomsuksa 5 (Grade5) Students Taught by Six Thinking Hats and Syndicate Methods.**

Master Thesis M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya :
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :
Associate Professor : Dr.Somporn Malangpoo, Dr.Chidchai Sananseang.

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the learning achievement and self responsibility in Social Studies, Religion and Culture Subject of Prathomsuksa 5 students taught by Six Thinking Hats and Syndicate methods. The sample group consisted of 40 Prathomsuksa 5 students from Ban Hnong Kham School, studying in the second semester of the academic year 2008. The sample group was divided into two experimental groups. The first group was taught by Six Thinking Hats method and the second one by Syndicate method. The duration of the experiment was 20 hours. The research instruments included two sets of the lesson plans of Six Thinking Hats and Syndicate methods, an achievement test and a self responsibility test. The research design was nonequivalent group pretest posttest. Statistical analysis was performed in terms of mean, standard deviation, t – test and multiple analysis of covariance (MANCOVA).

The results revealed that the achievement and self responsibility in Social Studies, Religion, and Culture Subject of the students taught by Six Thinking Hats and Syndicate were not different. Students in both groups were enthusiastic and cooperative in doing activities. This made the learning atmosphere fun and lively and, thus, both contributed to an approximately equal development in the students' achievement and self responsibility.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู่ ประธานที่ปรึกษา ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง กรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วณิช สุธารัตน์ รองศาสตราจารย์ อคฺลย์ ดันประยูร ดร.แสน สมนึก นายเสนาะ มีสวัสดิ์ นายอำพล พำขุนทด นางกัลยา เจริญพานิช นางอารี ปูนสุวรรณ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขเครื่องมือ เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ โรงเรียน คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองขาม ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียน โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการทดลองการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย ขอขอบคุณพี่ เพื่อนและน้อง สาขาการจัดการการเรียนรู้ รุ่นที่ 2 ทุกคนที่เ้ากำลังใจ คำแนะนำ ช่วยเหลือในความสำเร็จครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ จ่าสิบเอกกรมย์ นาคเรือง ที่ให้ความสนับสนุนช่วยเหลือด้วยความรัก ความห่วงใยและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างยิ่ง ตลอดจนพี่น้อง ผู้ใกล้ชิดทุกท่านที่สนับสนุนให้ กำลังใจ จนทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัย ขอมอบเป็นเครื่องบูชาต่อพระคุณของบิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

จิราภรณ์ นาคเรือง