

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฏ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
สมมติฐานการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหมวกหกใบ.....	13
ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับเทคนิคการคิดหมวกหกใบ.....	13
ความหมายของเทคนิคการคิดหมวกหกใบ.....	14
การนำเทคนิคการคิดหมวกหกใบใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	18
ประโยชน์ของเทคนิคการคิดหมวกหกใบ.....	27
ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เทคนิคการคิดหมวกหกใบและการจัดหมวกแทน ประเภทการคิดที่แตกต่างกัน กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา.....	28
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	33

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	33
ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	33
ขั้นตอนของการสอนแบบซินดิเคท.....	34
บทบาทของครูในการสอนแบบซินดิเคท.....	37
กิจกรรมของผู้เรียนในการเรียนแบบซินดิเคท.....	37
ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	38
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อตนเอง.....	42
ความหมายของความรับผิดชอบต่อตนเอง.....	42
ประเภทของความรับผิดชอบต่อตนเอง.....	43
ลักษณะและพฤติกรรมของบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง.....	44
การพัฒนาและปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเอง.....	46
การวัดความรับผิดชอบต่อตนเอง.....	47
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมช่วงชั้นที่ 2.....	54
ความหมายของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	54
ความสำคัญ ธรรมชาติ และลักษณะเฉพาะ.....	55
คุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	60
มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	62
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้.....	63
การวัดและประเมินความรู้.....	64
การสร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้.....	65
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ.....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทศ.....	73

บทที่	หน้า
3	75
วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	76
แผนแบบการทดลองที่ใช้ในการวิจัย.....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	77
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	85
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	86
4	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
ตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้น	
ประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนการทดลองกับหลังการทดลองของกลุ่มที่	
ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหวมวกหกใบและการ	
จัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	88
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้น	
ประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนการทดลองกับหลังการทดลองของกลุ่มที่	
ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหวมวกหกใบและการ	
จัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	89
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ	
รับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนการ	
ทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหวมวก	
หกใบและการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	92
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ	
รับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการ	
ทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหวมวก	
หกใบและการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	95

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	99
วัตถุประสงค์ สมมติฐาน และวิธีดำเนินการวิจัย.....	99
สรุปผลการวิจัย.....	99
อภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	103
บรรณานุกรม.....	105
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้วิจัยและหนังสือเรียนเชิญเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือ.....	113
ภาคผนวก ข แบบตรวจสอบและประเมินผลเครื่องมือในการวิจัย / ค่าความ ยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและแบบทดสอบ วัดความรับผิดชอบต่อตนเอง / คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม / คะแนนวัดความรับผิดชอบต่อตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	120
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แบบทดสอบวัดความรับผิดชอบต่อตนเอง.....	133
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหวมกหกไป / ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	146
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหวมกหกไป / ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	259
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	

ตาราง	หน้า
1 การเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหมวกหกใบและแบบซินดิเคท	39
2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	75
3 แผนแบบการทดลอง	77
4 การวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	81
5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ รับผิดชอบต่อตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนการทดลองกับหลัง การทดลองของกลุ่มที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหมวกหกใบ และการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	88
6 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ รับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนการทดลองกับ หลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหมวก หกใบ.....	90
7 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ รับผิดชอบต่อตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนการทดลองกับ หลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	91
8 การทดสอบความเท่ากันของเมทริกซ์ค่าความแปรปรวนร่วมตามวิธีของบ็อกซ์ ก่อนการทดลอง.....	92
9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ รับผิดชอบต่อตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหมวกหกใบและการ จัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	93
10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนการทดลองกับหลัง การทดลอง.....	94
11 การทดสอบความเท่ากันของเมทริกซ์ค่าแปรปรวนร่วมตามวิธีการของบ็อกซ์ หลังการทดลอง.....	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
12	ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อตนเองก่อนการทดลองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความรับผิดชอบต่อตนเอง หลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหวนทวนใจและการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	96
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมหลายตัวแปรของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความรับผิดชอบต่อตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการทดลองระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบเทคนิคการคิดหวนทวนใจ และการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	97

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ขั้นตอนการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อตนเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคการคิดหมวกหก ใบและการจัดการเรียนรู้แบบซินดิเคท.....	8
3 ขั้นตอนการสอน โดยใช้เทคนิคการคิดหมวกหกใบ.....	31
4 ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกิจกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาและเทคนิคการคิด หมวกหกใบ.....	32
5 ลักษณะและขั้นตอนในการสอนแบบซินดิเคท.....	36
6 ลำดับขั้นพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตพิสัย.....	49
7 รูปแบบการพัฒนาทางด้านความรู้ที่ติดตามแนวคิดของกรราธ โฮวัลด์และคนอื่น ๆ.....	50