

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กมล ภูประเสริฐ. (2539, กันยายน–ตุลาคม). “การประเมินจริยธรรมโดยอาศัยระดับพฤติกรรม
ด้านความรู้สึกร.” *วัดผลการศึกษา*. 5(2) : 25–30.

กรมการศาสนา. (2535). *ศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 ฉบับที่ 33*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2542). *แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ*

ดี เก่ง มีสุข. (เอกสารประกอบประชุมปฏิบัติการ โครงการทดลองรูปแบบ

กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กไทย). ม.ป.ท. ถ่ายเอกสาร.

_____. (2544). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้*

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2546). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2536). *สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา*

2536. กรุงเทพฯ : โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

กัศมา สิทธิกุล. (2547). *ผลการฝึกคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้น*

ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าบ้านดอน เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร.

ปริญญาณีพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

กิ่งแก้ว อรรถากร. (2534). “ทำไมต้องมีวินัย.” *มนุษยศาสตร์ปริทัศน์*. 3(1) : 15–19.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). *การศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย*.

กรุงเทพฯ : ส. เอเซียเพลสส์.

เกษรา เฉยงาม. (2546). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของ*

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนบูรณาการและสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค

เอส ที เอ ดี (STAD) ที่เรียนเรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. ปริญญาณีพนธ์กศ.ม.

(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. (2540). **คุณสมบัติในการวัดและคุณภาพของมาตราวัดเจตคติเชิงจริยธรรม ความรับผิดชอบที่สร้างขึ้นโดยประยุกต์วิธีการของธอร์นไคด์**. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (การทดสอบ และวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- จूरรัตน์ นันทยทวิกุล. (2538). **การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร**. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เชนิสา ชื่นสุวรรณ. (2539). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบต่อตนเอง ใน การเรียนและความสนใจในวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธี สอนแบบเรียนเป็นคู่กับการสอนตามคู่มือครู**. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยรัตน์ ปราณี. (2531). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความ รับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบ ซินติเคทกับการสอนตามคู่มือครู**. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ถวิล สมัยมาก. (2551). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย วิธีการจัดการเรียนรู้เทคนิคการคิดหวนทบทวนและการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มสัมพันธ์**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ทิวัดต์ มณีโชติ. (2549). **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : เกรท เอ็ดดูเคชั่น.
- ทิสนา แวมมณี. (2540, กรกฎาคม-ตุลาคม). “การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด,” **วารสารครูศาสตร์**. 26(1) : 35 – 60.
- นพพร ทิพย์สุวรรณ. (2543). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่านิยมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้การ สอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้เทคนิคพัฒนาการแบบยั่งยืนกับการสอนแบบอริยสัจ**. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- บั้งอร พรหมณ์ฤกษ์. (2544). การเปรียบเทียบผลของการฝึกแบบโมเดลซิปปากับการฝึกคิดแบบ
 หมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัด
 สระบัว สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา).
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2536). สอนเด็กให้นับถือตนเอง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประกาศรี รอดสมจิตร. (2542). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมี
 วิจรรย์ญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวคิดหมวกหกใบของ
 เดอโบโน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประยูทธ ไทยธานี. (2541). ผลการฝึกการคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ในการ
 ปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
 ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ประอรรัตน์ วัจนรัตน์. (2536). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถ
 ในการแก้ปัญหานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอน
 ชนิดเอกที่ใช้สื่อประสมและการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.
 (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ปรียา ชัยนิยม. (2542). การสอนความรับผิดชอบในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2545). การออกแบบการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พยงค์ จิระพงษ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของ
 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ระบบ
 4 MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พรรณี ทองทับ. (2545). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ เขตบางนา กรุงเทพมหานคร.
 ปรินูญานิพนธ์.กศ.ม. (จิตวิทยาทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- “พระบรมราชาบาทและพระราชดำรัสด้านการศึกษา,” (2541, มกราคม). วารสารวิชาการ. 1(1) :
ปกหลัง.
- พวงผกา โกมุติกานนท์. (2544). การเปรียบเทียบผลของการระดมพลังสมองและเทคนิคการคิด
แบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
ชุมชนทาง ตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ กศ.ม.
(จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พันธณี วิหคโต. (2533, เมษายน-ธันวาคม). “รูปแบบการสอน,” วารสารการวิจัยทางการศึกษา.
20(3) : 70-71.
- ภัทรา อรุณมีศรี. (2533). การพัฒนามาตรวัดเจตคติด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวัดและการประเมินการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ภาวนา เทียนขาว. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิด
แก้ปัญหาและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชา
สังคมศึกษาด้วยการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์ กศ.ม.
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวช. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2534). การพัฒนาคุณภาพประชากร. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.
- สาโรช บัวศรี. (2532). หนังสือความรู้สำหรับครูเรื่องบูรณาการ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8.
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2541). ค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ
พิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2
(พ.ศ. 2549-2553). กรุงเทพฯ : สมศฯ.

- สุจิตรา วีระยุทธศิลป์. (2540). การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านและความรับผิดชอบในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีการโคลส และการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุทธิพงษ์ บุญผดุง. (2541). การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงไม่เที่ยงตรงและความเชื่อมั่น. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุทธิรา พิธิษฐ์กุล. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบซินดิเคทที่ใช้เทคนิควิธีการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันทา สายวงศ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมโดยใช้การคิดแบบหมวกหกใบและการสอนแบบซินดิเคท. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุมิตรา สุประดิษฐ์ ณ อุษยา. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการเรียนกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- เสรี อินทร์คง. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความรับผิดชอบในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สัญญาการเรียนกับการสอนตามคู่มือของสสวท. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อรุณศรี กุมุท และคณะ. (2538). การสร้างแบบทดสอบความรับผิดชอบ"รายงานการสร้างแบบทดสอบวัดคุณลักษณะในการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- Bloom, Benjamin S. (1976). **Taxonomy of Educational Objectives**. New York : David McKay.
- De Bono, Edward. (1990). **Six Think Hats**. England : Penguin Books.
- _____. (1992). **Six Think Hats for Schools**. England : Penguin Books.
- _____. (1996). **Teach Yourself to Think**. London : Haeler Brownlow Education.
- Fraenkel, Jack R. and Norman E. Wallen. (1989). **How to Design and Evaluate Research in Education**. 2nd ed. Singapore : McGraw-Hill.
- Hopkins, Rich. C. and Charles D. Antes. (1990). **Classroom Measurement and Evaluation**. Illinois : Publishers.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). **Child Development**. 6th ed. New York : McGraw- Hill.
- Krathwohl, Davis R. and others. (1964). **Taxonomy of Educational Objectives Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David McKay.
- Shepard, Joan M. (1999). **Developing Responsibility for Completing and Hanging in Daily Homework Assignments for Students in Grades Three, Four and Five**. p.5 Florida : Nova Southeastern University.
- Siturn, Jayaswal. (1974). **Foundation of Education Psychology**. New Delhi : Amold Hienemanun.
- Stiggins, Richard J. (1994). **Student-Centered Catered Classroom Assessment**. New York : Maxwell Macmillan College Publishing.
- Zunick, Michael. (1963, May – June). “Developmental Responsibility Perception of Lower And Middle Class Children,” **The Journal of Education Research**. 56 (9) : 497–499.