

# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544ก). **โครงการ**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2544ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2545ก). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.  
กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2545ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 2 .  
กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสามัญศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์. (2542). “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง,” ใน **แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา**.  
หน้า 13-16. กรุงเทพฯ : ศรุสกา.
- กลิ่นแก้ว ประชุมแดง. (2544). **การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องป่าต้นน้ำอุดม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยโครงการ. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).**  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ชักเชสมีเดีย.
- จิรนนท์ บุญเรือน. (2544). **ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปปาที่เน้นกระบวนการ  
เรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2541, กันยายน). “เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้,”  
**วารสารวิชาการ**. 2(8) : 37-52 .
- \_\_\_\_\_. (2542, มิถุนายน). “โครงการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,”  
**วารสารวิชาการ**. 2(24) : 37 .
- เฉลิม อุทกัง. (2545). **การสร้างแผนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง  
คำและชนิดของคำ โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ. ปรินิพนธ์  
กศ.ม.(หลักสูตรและการสอน).** มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
ถ่ายเอกสาร

- ชาติรี ตำราญ. (2548, มีนาคม). “สอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างไร,” **สถานปฎิรูป**. 8(83) : 40-41.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. (2542). **การสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทิตนา แจมมณี. (2542 . มีนาคม - มิถุนายน). “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลชิปปา (CIPPA MODEL)” **วารสารวิชาการ**. 27 : 1-17.
- \_\_\_\_\_. (2547). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แจมมณี และคณะ. (2548). **การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2542). **การวัดเจตคติ**. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ-อุบลราชธานี.
- บุญศรี นฤทธิมนตรี. (2547). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยโดยโครงการ เรื่อง ทางแห่งความสำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสารคาม. ถ่ายเอกสาร
- ประทีป ยอดเกตุ. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- นันท์ทิรา โพธิ์เทียนทอง. (2545). “**ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ**” **การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอน “ชิปปา CIPPA MODEL”**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- น้ำทิพย์ พรหมชัย. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามโมเดลชิปปากับวิธีสอนปกติ**. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- นำสุข กลางสูงเนิน. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ระบบจำนวนเชิงซ้อน" โดยใช้สื่อประสมกับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- นิภาภรณ์ แสงดี. (2538). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบอริยสัจ กับ การสอนตามคู่มือการสอนของหน่วย ศึกษาพิเศษกรมสามัญศึกษา**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- นิลวรรณ เจตวัญญู. (2549). การเปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ในวิชาภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบกับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). การวัดและประเมินผลการสอนคณิตศาสตร์ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิถีทางไกลในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์. (2545). ศึกษาผลการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยทักษะสัมพันธ์ ท 305 โดยใช้โครงงานเป็นสื่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหงสประภาสประสิทธิ์. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลาดบัวหลวง.
- พิชิต ฤทธิจรรุญ. (2544). หลักการวัดและประเมินผลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แฮสส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). ประมวลบทความ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรินทร์ เหมบุตร. (2549). การใช้สื่อการสอน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://rs.kpp1ed.s.org-pairin/work>.
- ภัทรภรณ์ พิทักษ์ธรรม. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโน้ตสนักกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- มาลีสา เจียบกิ่ง. (2544). การพัฒนากิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องพระมหาชนก ฉบับการ์ตูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงงาน (ง321, ง 322). กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.

- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.  
\_\_\_\_\_. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วนิช สุธารัตน์. (2547) **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วนิดา พรชัย. (2548). **ผลการจัดการเรียนการสอนแบบชิปปา (CIPPA MODEL) เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกัน**. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณิ โสมประยูร. (2544). **การสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิภาพร แบบดี. (2548). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยโครงการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโคกสูงหนองเสียวหนองจี จังหวัดมหาสารคาม**. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ศักดิ์ สุทรเสณี. (2531). **เจตคติ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2544). **การสอนโครงการ**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546ก). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำครุสภา.  
\_\_\_\_\_. (2546ข). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2544). **คู่มือการสอนโครงการคณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : Learn and Play MATHGROUP.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาบรรณ. (2545). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง**. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- สมสุข ศรีสุก. (2542). **ผลของการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเลขดัชนีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (มัธยมศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (2544). **คู่มือโครงการคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550- 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). รายงาน “การสังเคราะห์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูต้นแบบ”(ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ฮาชั้น.

สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 ( พ.ศ. 2549-2553 ). กรุงเทพฯ : สมศฯ.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548 ก). การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักฯ  
\_\_\_\_\_. (2548ข). สานฝัน...ด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

\_\_\_\_\_. (2548ค). แนวการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.

สุดารัตน์ สุทธิชาติ. (2547). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สุทธิรัตน์ เลิศจตุรวิทย์. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปปา เพื่อการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการวิเคราะห์และเจตคติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

สุเมธดา งามชัด. (2548). ผลการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงการที่มีต่อความสามารถด้านการคิดของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4) โรงเรียนบ้านหลุบคา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์ ... การสอนคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์ .
- \_\_\_\_\_. (2547). **ครบเครื่องเรื่องการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2548). **กลยุทธ์ การสอนคิดวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- เสงี่ยม โตรัตน์. (2546, มิถุนายน-ตุลาคม). “การสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์,” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร**. 67(82) : 28.
- อดิศร ศิริ. (2543). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้โมเดลชิปป่า สำหรับวิชาชีววิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- อนุก พ. อนุกุลบุตร. (2547, เมษายน). “การคิดวิเคราะห์,” **วงการครู**. 2(8) : 62-63.
- อัญชลี สิริจันทร์วางศ์. (2543). **การสอนวิทยาศาสตร์อย่างไรในระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพา ปุยศิริ. (2543). “**ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ**” การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “Cippa Model”. กรุงเทพฯ : ดับบลิว.เจ.พีร็อพเพอดี.
- อุดมศักดิ์ ฐานะกิจรุ่งเรือง และศิริอร อินทร์ตลาดชุม. (2544). **โครงการ : ชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ.
- เอกชัย ยุติศรี. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาไทยและเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการเรียนด้วยตนเอง**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศ.ม.(การจัดการการเรียนรู้อ). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- Allinger, Glenn D. et al. (1999). **Mathematics Projects Handbook**. Reston, VA : NCTM.
- Allport, Gordon Willard. (1985). “Attitude,” in **Handbook of Social Psychology**. C.Murchison. Morchester, MA : Clark University Press.
- Anderson. R. D. (1970). **Delelopiong Children’s Thinking through Science**. New Jersey: Prentice – Hell.
- Bloom, B.S. (1961). **Taxonomy of Educational Objectives**. New York : David McKay Company.
- \_\_\_\_\_. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill.

- Center for Critical Thinking. (1996). **Critical thinking workshop handbook**.  
California : Sonoma State University.
- Cobb, p. , Wood, T. & Yack, E. (1991). A constructivist approach to second grade  
Mathematics, **In Radical constructivism in mathematics education**. p. 157-176.  
Natherlands : Kluwer Academic.
- Cook, T.D. & Campbell, Donald T. (1979). **Quasi Experimentation Design & Analysis Issues  
for Field Settings**. Boston : Houghton Mifflin.
- Cord, John B. (1972). **The Visual Elementary in Language Teaching**. New York : Holt,  
Rinehart and Winston.
- Dewey, John. (1988). **Dictionary of Education**. New York : Philosophical Library Derek :  
Rowntree.
- Doku, Ishmael Adu-Mensah. (1998). **Let the Learner Learn, a Qualitative Insight into  
The Birth and Growth of the Cross-Cultural Learner Centre Concept**.  
Canada : University of Toronto.
- Eqqen, Paul. & Kauchak, Don. (1999). **Educational Psychology**. 4 th ed. Columbus, OH :  
Prentice Hall.
- Good , Carter. V. (1959). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill  
\_\_\_\_\_. (1973). **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill  
Company.
- Haines, Simon. (1989). **Project for The EFL Classroom: Resource Material for Teachers**.  
Walton : Thames Nelson.
- Heaton, J.B. (1999). **Looking at Students as Teaching and Evaluation Devices (Part I)  
Newsletters**. Carolina : University of Carolina.
- Husen, Torsten & T. Neville Postlethwaite. (1985). **The International Encyclopedia  
of Education : Research and Studies**. New Jersey : Pergamon Press.
- Krajcik. J. S. (1994) “ A Collaborative Model for Helping Middle Grade Science Teachers  
Learn Project –Based Instruction,” *Elementary School Journal*. 94(5) : 483 – 497;  
May.
- Krashen, Stephen D.(1981). **Second Language Acquisition and Second Language  
Learning**. New York : Pergamon Press .



- Kellough, Richard D. (1994). **A resource guide for teaching : k-12**. New York : Macmillan
- Lumpkin, Cynthia Rolan. (1991, May). **Effects of Teaching Critical Thinking Skills on The Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth-Graders**. Ph.D. Dissertation Auburn University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=745150621&sid=3&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Maggi, Sokolik & Anthea, Tillyer. (1999). **Looking at Student Projects as Teacher and Evaluation Devices (part I) Newsletter**. Carolina : University of Carolina.
- Stevens, James. (2002). **Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences**. 4th ed. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Stoller, Fredricka L. (1998). "Project Work : A Means to Promote Language Content," **English Teaching Forum**. 33(10) : 2-9.
- Tony, Michel R. (1991) "Lesson Plans Strategies for Learning." **Training and Development**. 6(45) : 15 – 18; June.
- Traisdis, H.G. (1971). **Attached and attitude change**. New York : John Wiley and Sons.
- Woolfolk, Anita. (2001). **Educational Psychology**. 8th ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Wood, Samuel E. & Wood, Ellen Green. (1996). **The World of Psychology**. 2nd ed. Boston : A Simon & Shuster.