

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กชกร รุ่งหัวไผ่. (2547). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 3). ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- กรมวิชาการ. (2533). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2535). การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2542). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542ก). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). ถ่ายเอกสาร.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). ถ่ายเอกสาร.
- ขจรศักดิ์ สีเสน. (2545, มีนาคม). “การจัดการศึกษาต้องสนองความต้องการระหว่างบุคคล,” วิชาการ. 5(3) : 17.
- ขวัญใจ บุญฤทธิ์. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ TAI กับการสอนตาม คู่มือครู สสวท. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ณยศ สงวนสิน. (2457). การสร้างชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการสอนอุปนัย นිරนัย เรื่องพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ทิสนา แวมมณี และเยาวภา เดชะคุปต์. (2522). **กลุ่มสัมพันธ์ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ เล่ม 1**.
กรุงเทพฯ : นูรพาศิลป์.
- _____. (2542, พฤษภาคม). “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโมเดลซิปปา (CIPPA MODEL),” **วิชาการ**. 2(5) : 2 – 30.
- ทิสนา แวมมณี. (2548 ก). **รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ด้านสุทธการพิมพ์.
- นวลจิตต์ ชาวเกียรติพงศ์. (2542, เมษายน). “การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางแบบCIPPA,”
วิชาการ. 2(4) : 17.
- นัฐจิตา โพธิ์เพชร. (2545). **ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค
4 MAT และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นิตยา กิจโร. (2530). **การศึกษารูปแบบการฝึกทักษะการตั้งคำถามของนักเรียนในการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- นิตยา ปานทิพย์. (2527). **การทดลองการสอนอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล
และเป็นกลุ่มของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา
วิทยาเขตบพิตรพิมุขเมฆ กรุงเทพฯมหานคร**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปณต เกิดภักดี. (2544). **การศึกษารูปแบบสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
โดยจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประทีป แสงเปลี่ยนสี. (2546). **กระบวนการกลุ่มภาคปฏิบัติ : มิติหนึ่งของการสอนที่เน้นนักเรียน
เป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : เมธิทิปส์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2522). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต.

- ปราณี กองจินดา. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการคิดเลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบซิปปาโดยใช้แบบฝึกที่เน้นทักษะการคิด เลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ปิยะลักษณ์ โพธิ์ถาวร. (2542). ผลของการฝึกคิดตามแบบของบาลาในการสอนเสริมวิชาคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- พรชนก ช่วยสุข. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนคณิตศาสตร์ที่ใช้เทคนิค TAI เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2545). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พชณี ทองแก้ว. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบ Team Assisted Individualization กับการสอนตามคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2545). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2546). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มาลี จุฑา. (2544). การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ยุทธ ไถยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2523). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- _____. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ต้นบรรจง. (2531). **สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรียม ศรีทอง. (2542). **พฤติกรรมของมนุษย์และการพัฒนาตน**. กรุงเทพฯ : เอิรด์เวฟเอ็ดดูเคชัน.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2541). **เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทาง
การเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- _____. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วนิช สุขารัตน์. (2544). **ความคิดและความสร้างสรรค์**. พระนครศรีอยุธยา : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทิว และไพเราะ พุ่มมัน. (2543). **วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) : การจัดการกระบวนการ
การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข**. กรุงเทพฯ : เอสอาร์ปรีนติ้ง.
- ศิริกาญจน์ โกสุภภัก และคารณี คำวัจนัง. (2544). **สอนให้เด็กคิดเป็น**. กรุงเทพฯ :
ทัปล้ำพิบบลิเคชัน.
- ศิริพร คล่องจิตต์. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียน
การสอนแบบ TAI. ปรินญานินพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา)**. กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2548). **นวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ :
เอส อาร์ พรีนติ้ง แมส โปรดักส์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2529). **รายงานผลการวิจัยและประเมินผล
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2549). **รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ปีการศึกษา 2548**. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**.
กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2547). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สมบูรณ์ แซ่กู่. (2525). **ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ สมรรถภาพสมองทาง
สัญลักษณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- สมยศ นาวิการ. (2523). การบริหารตามสถานการณ์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). “การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” คณิตศาสตร์ปริทัศน์. 16(3) : 7-24.
- สิริลักษณ์ วงศ์เพชร. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด-สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุจรีต เพ็ชรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรษ์. (2526). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดาภรณ์ อรุณดี. (2546). ผลของการใช้การเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราชผาติการาม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันท์ นิมวัย. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และ ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ใช้การเรียนแบบปฏิบัติการ กับนักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนตามคู่มือครูในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาวดี ตั้งบุบผา. (2533). การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- โสภณ ปภาพจน์. (2521). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.

- เสมอใจ จงเจริญคุณวุฒิ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัด กิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนปกติ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อารี พันธุ์มณี. (2540). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน แกรมมี่.
- _____. (2545ก). ฝึกคิดให้เป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โยใหม่.
- อารี หลวงนา. (2545, มกราคม-เมษายน). “กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์,” **ครูทัศน์**. 16(1) : 50-54.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2542). “การสอนแบบ 4 MAT Systems,” **สถานปฎิรูป**. 2(20) : 62 – 65.
- _____. (2544). **สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะความคิดระดับสูง**. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.
- อุษณีย์ อนุรุทธวิวงศ์. (2545, กุมภาพันธ์). “เด็กที่มีความสามารถพิเศษ : ความคิดสร้างสรรค์ : การมองต่างมุมของนักวิชาการ,” **สถานปฎิรูป**. 4(47) : 94-96.
- Anderson, Ronald D. and others. (1970). **Developing Children Thinking Through Science**. New Jersey : Prentice – Hall .
- Balka, D.S. (1974). “Creative Ability in Mathematics,” **Arithmetic Teacher**. 21(7) : 633-636.
- Bentley, Joseph. (1962, February). “Creativity and Academic Achievement,” **The Journal of Educational Research**. 59 : 269-272.
- Busse, Thomas V. and Manfield. Richard S. (1980). “Theories of the Creative Process : A Review and a Perspective,” **Journal of Creative Behavior**. 14 (2) : 96.
- Butts, Davis. (1974). **The Teaching of Science A self Directed Planning Guide**. New York : Harper & Row Publisher.
- Cicirelli, Victor G. (1965). “Form of the Relationship between Creativity, I.Q. and Academic Achievement,” **Journal of Educational Psychology**. 56 : 303-308.
- Crockenberg, Susan B. (1972). “Creativity Test : A Boon or Boondoggle for Education,” **Review of Educational Research**. 42(1) : 27 – 45.
- Dywer, Karen Kanga. (1993, April). “Using the 4 MAT System Learning Styles Model to Teach Persuasive Speaking in the Basic Speech Course,” **Eric Accession : NISC Discover Report**. 15(8) : 14 – 18.

- Emley, William Patrick. (1986). **The Effectiveness of Cooperative Learning Versus Individualized Instruction In a College Level Remedial Mathematics Course With Relation to students mathematics and Myers – Briggs Personality Type.**
In Dissertation Abstracts International. 48 : 70-A.
- Fan, Chung – Teh. (1952). **Item Analysis Table Princeton.** New Jersey : Educational Testing Service.
- Feldhusen, John F., Terry Denny and Charles F. Candon. (1965, May). “Anxiety Divergent Thinking and Achievement,” **The Journal of Educational Psychology.** 56 : 40-45 .
- Getzels, Jacob W. and Philip W. Jackson. (1962). **Creativity and Intelligence.**
New York : John Wiley & Sons.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : McGraw –Hill.
- Guilford, Joy Paul. (1967). **The Nature of Human Intelligence.** New York : McGraw-Hill.
- Gulley, Halbert E. (1960). **Discussion, Conference and Process.** New York :
Richard & Winston.
- Hadamard, J. (1945). **The Psychology of Invention in the Mathematical Field.**
New Jersey : Princeton University.
- Hopkins, Kenneth D. and Julian C. Stanley. (1981). **Educational and Psychological Measurement and Evaluation.** New Jersey : Prentice-Hall.
- Holland, John L. (1961). **The Psychology of Vocational Choice, a Theory of Personality Types and Model Environments.** Mass : Blasdell .
- Isaken, Scott G. and others. (1987). “Curriculum Planning for Creative Thinking and Problem Solving,” **The Journal of Creative Behavior.** 19(1).
- John, Donovan A. and Getald R. Rising. (1969). **Guidelines for Teaching Mathematical.**
California : Wadsworth Publishing.
- Kissane, V. Barry. (1988 , October). “Mathematical Investigation : Description, Rational, and Example,” **Mathematics Teacher.** 81(7) : 520-528 .
- Logan, Lilian M. and Virgil G. Logan. (1971). **Design for Creative Teach.** Toronto :
McGraw-Hill.
- McCarthy, Bernice. (1985). “What 4 MAT Training Teaches Us about Staff Development,”
Education Leadership. 48(2) : 31 – 37.

- McCarthy, Bernice. (1990). **4 Mat in Action**. New York : West Station Street.
- _____. (1997, March). A Tale of Four Learners : 4 MAT's Learning Styles,
Dissertation Abstracts International. 54(7) : 46-51.
- McMillan, James H. and Sally Schumachu. (2006). **Research Education : Evidence – Based Inquiry**. 6th ed. New York : Allyn & Bacon
- Morris, Susan and Bernice McCarthy. (1990). “The 4 MAT System : An Interview with McCarthy, Bernice.” **Journal of Developmental & Remedial Education**. 6(2) : 14-17.
- Orton, Antony. (1987). **Learning Mathematics : Issues, Theory and Classroom Practice**. London : Cassel Education .
- Osborn, Alex F. (1963). **Applied Imagination**. New York : Charles Scribner's Sons.
- Page, G.T. and J.B. Thomas. (1977). **International Dictionary of Education**. New York : Kogen Page
- Petty, Green. (1963). **Language Workbook and Practice Materials Developing Language Skill in the Elementary School**. New York : Allyn & Bacon.
- Rawlinson, Geoffrey J. (1988). **Creative Thinking and Brainstorming**. Great Britain by Biddles Limited, Guilford and King's Lynn.
- River, Willga M. (1970). **Teaching Foreign Language Skills**. Chicago : The University of Chicago Press.
- _____. (1978). “Students Teams and Achivement Divisions,” **Journal of Research and Development in Education**. 12(1) : 39 – 49.
- Slavin, Robert E. (1990). **Cooperative Learning**. Massachuesetts : Adivision of Simon & Schuster.
- _____. (1995). **Cooperative Learning Theory Research and Practice**. 2nd ed. New Jersey : Prentice - Hall.
- Slavin, Robert E., Nancy Madden and Marshall Leavey. (1984, October). “Effects of Team Assisted Individualization on the mathematics Achievement of Academically Handicapped and Nonhandicapped Student,” **Journal of Educational Psychology**. 76(5) : 813-819.

- Suchman, Richard J. (1964). **The Elementary School Training Program in Scientific Inquiry**. 128.
- Torrance, E. Paul. (1962). **Guiding Creative Talent**. New Jersey : Prentice Hall.
- _____. (1965). **Rewarding Creative Behavior Experiment in Classroom Creativity**. New York : Prentice-Hall.
- _____. (1969). **Guiding Creative Talent**. New Delhi : Prentice-Hall of India Private Limited.
- _____. (1973). **Encouraging Creativity in the Classroom** . 4 ed. New Jersey : C. Brown.
- Treffinger, J.J. and others. (1987) “Theoretical Perspectives on Creative Learning and Its Facilitation : an Overview,” **Journal of Creative Behavior**. 21(1).
- Wallach, Michell A. and Kogen Nathan. (1965). **Mode of Thinking in Yong – Children**. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- William, Edward P. (1971, August). A Mastery Learning Strategy for College Freshmen Mathematics. **Dissertation Abstracts International**. 32(2) : 841-A
- Wilson, Robert C. (1958). **Education for Gifted**. Chicago : The University of Chicago Press.
- Wilson, James W. (1971). **Evaluation of Learning and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Wilson, D.B. (1978). “A Report on the Use of Structured Tutorials as a Means to Creative Thinking,” **International Mathematics Educational Science Technology**. 9(4) : 423 – 432.
- Wilson, J.W. (1988). “Evaluation in Secondary School Mathematics,” in **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Classroom Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Young, Caralyn. (1972). “Team Learning,” **The Arithmetic Teacher**. 19(8) : 630 – 634.