

การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติและเจตคติต่อวิชาโปรแกรม
สำเร็จรูปในงานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)
วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ที่เรียนโดยการเรียนการสอนผ่าน
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E - Learning) กับการสอนปกติ

ไปรยา อรรถนาถ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ตุลาคม 2552

การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติและเจตคติต่อวิชาโปรแกรม
สำเร็จรูปในงานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)
วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ที่เรียนโดยการเรียนการสอนผ่าน
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E - Learning) กับการสอนปกติ

ไปรยา อรรถนาถ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ตุลาคม 2552
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT ON KNOW LEDGE , PERFORMANCE SKILL
AND ATTITUDE TOWARDS COMPUTER PACKAGES FOR VOCATION OF HIGH CERTIFICATE
LEVEL STUDENTS AT PHRANAKHON SI AYUTTHAYA TECHNICAL COLLEGE
LEARNING VIA E – LEARNING NETWORK AND TRADITIONAL METHOD

PRAIYA UTTHANAT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
October 2009

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติ และเจตคติ ต่อวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ที่เรียนโดยการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E - Learning) กับการสอนปกติ
โดย	นางสาวไปรยา อรรถนาค
สาขา	การจัดการการเรียนรู้
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เหล่าเมือง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เหล่าเมือง)

..... กรรมการ
(ดร.ชชนัฐ ผ่องโต)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

..... อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ตุลาคม พ.ศ. 2552

ไปรยา อรรถนถ. (2552). การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติและ เจตคติต่อ วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ที่เรียนโดยการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต (E - Learning) กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เหล่าเมือง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะปฏิบัติ และเจตคติต่อวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ เรื่องการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ระหว่าง การเรียนโดยการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E – Learning) กับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่เรียนรายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ ปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2549 จำนวน 2 ห้องเรียน แบ่งเป็น กลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน และกลุ่มควบคุมที่เรียนโดยการสอนปกติ 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ แบบประเมินทักษะปฏิบัติ แบบวัดเจตคติ แผนการจัดการเรียนรู้ บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E – Learning) วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ SPSS เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความแปรปรวนพหุคูณ (MANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนผลการเรียนรู้ด้านความรู้หลังทดลอง ของนักเรียนที่เรียนโดยการเรียนการสอน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนที่เรียน โดยการสอนปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
2. ทักษะปฏิบัติหลังทดลอง ของนักเรียนที่เรียน โดยการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนที่เรียน โดยการสอนปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. คะแนนเจตคติต่อวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ เรื่องการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint หลังทดลองของนักเรียนที่เรียนโดยการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับนักเรียน ที่เรียนโดยการสอนปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

Praiya Utthanat. (2009). **Comparison of Learning Achievement on Knowledge , Performance Skills and Attitude towards Computer Packages for Vocation of High Certificate level Students at Phranakhon Si Ayutthaya Technical College Learning via E – learning Network and Traditional Method.** Master’s Thesis, M.Ed. (LearningManagement). Phranakorn Si Ayutthaya : Phranakorn Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Assistant Professor Dr.Nip Emarath, Assistant Professor Siraporn Laomuang.

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the students’ learning achievement on knowledge , performance skills and attitude in using computer packages for vocation learning via E – learning and the traditional method. The sample were 80 students in the high certificate level at Phranakorn Si Ayutthaya Technical College. They were divided into 2 groups with 40 students in each one. The first one was the experimental groups learning via E – learning network, and the other one was the controlled group learning via the traditional method. The research instruments were a learning achievement test, a performance skill test, an attitude test, lesson plans and E – learning lessons. The statistical analysis was performed using SPSS in terms of arithmetic mean, standard deviation and multiple variation (MANOVA)

The research results are revealed as follows:

1. The learning achievement after the experiment of the students learning via E – learning method and the traditional method were different at the statistically significant level of .05.
2. The performance skills after the experiment of the students learning via E – learning method and the traditional method were different at the statistically significant level of .05.
3. The attitude towards the computer packages for vocation in the topic “Using Microsoft Power Point Program” of the students learning via E – learning method and the traditional method were different at the statistically significant level of .05.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ดร.นิป เอมรัฐ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรพร เหล่าเมือง คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์จนสามารถดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้สิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และประสบการณ์อันทรงคุณค่าแก่ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการการเรียนรู้ รุ่นที่ 1 ให้กำลังใจและความช่วยเหลือด้วยดีเสมอ

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ – คุณแม่ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่เป็นส่วนสำคัญ ให้การสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์จนสามารถดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จ

คุณประโยชน์และความดีของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณของ บพท. บวรพฒณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ไปรยา อรรถนาค