

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ตัวแปรที่ศึกษา.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามเชิงปฏิบัติการ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
บริบท.....	11
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	11
ภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา.....	17
การจัดการศึกษาที่หลากหลาย.....	23
หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้.....	26
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	27
ทฤษฎีการเรียนรู้.....	47
กระบวนการจัดการเรียนรู้.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	78

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	86
	ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่น.....	86
	ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์หลักสูตร.....	88
	ขั้นที่ 3 การจัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรฉบับร่าง.....	89
	ขั้นที่ 4 การจัดการเรียนรู้และการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร.....	91
	ขั้นที่ 5 การทดลองใช้หลักสูตร.....	96
	ขั้นที่ 6 การประเมินปรับปรุงแก้ไขและจัดทำหลักสูตร.....	98
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	101
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
	ผลการวิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่น.....	105
	ผลการวิเคราะห์หลักสูตร.....	106
	ผลการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร.....	108
	ผลการประเมินการทดลองใช้หลักสูตร.....	115
	สรุปผลวิเคราะห์.....	131
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	133
	สรุปผลการวิจัย.....	137
	อภิปรายผล.....	140
	ข้อเสนอแนะ.....	150
	บรรณานุกรม.....	154
	ภาคผนวก.....	165
	ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบโครงร่างหลักสูตร.....	165
	ภาคผนวก ข หลักสูตรระยะสั้นวิชาขนมไทยพื้นบ้าน.....	173
	แผนการจัดการเรียนรู้.....	179
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร.....	236

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก (ต่อ)	หน้า
ภาคผนวก ง แบบประเมินโครงสร้างหลักสูตร.....	251
ภาคผนวก จ เอกสารประกอบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ขนมไทยพื้นบ้าน.....	259
ภาคผนวก ฉ ภาพการชื่นชมผลงาน ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์.....	315
ภาคผนวก ช การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ.....	321
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	331