

# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2546ก). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2546ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสามัญศึกษา. **หน่วยศึกษานิเทศก์**. (2534). **คู่มือครูวิชาภาษาไทยมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรรณิกา อินทรโยธิน. (2534). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดเป็นของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาสังคมศึกษา เรื่องสังคมอนาคตของไทย โดยใช้ การสอนวิธีการสอนวิธีการแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- กำชัย ทองหล่อ. (2550). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : อมรรการพิมพ์.
- กิติมา ปรีดีดีลล. (2529). **ทฤษฎีการบริหารองค์การ**. กรุงเทพฯ : ชนการพิมพ์.
- บุญขริ คำชาย. (2540). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- เกษมศรี ภัทรภูริสกุล. (2544). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามทฤษฎีสรณินิยม**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คมคาย เลิกนอก. (2547). **เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพ การ์ตูนกับการสอนตามคู่มือครูของสสวท**. วิทยานิพนธ์ วศ.ม. (ชีววิทยาศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

- จันทิมา กาญจนกระจ่าง. (2546). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง เสียงและการได้ยินสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางละมุง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จารุวรรณ ภูศรีอ่อน. (2543). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูนเรื่องตำนานสุภาพดีและคำพังเพยวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- จิรภา หนูน้อย. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบแก้ปัญหาที่ใช้สื่อประสมกับการสอนแบบแก้ปัญหาตามคู่มือครูแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ. ปริญญาโท ศศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จุฑาทิพย์ จันท์สุวรรณ. (2541). บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูนเรื่อง ดิน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ฉลองชัย สุรวฒนบุรณ. (2528). สื่อประสม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2528). สอนให้เด็กคิด : การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เฉลิมชัย หรสิทธิ์. (2542). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสารเคมี กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- เชิดศักดิ์ ชูมนุม. (2540). รวบรวมบทความบทเรียน : นวัตกรรมจากโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2540). เพลินสมาชิที่สนุก. กรุงเทพฯ : วชิราวุธวิทยาลัย.

- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). **นวัตกรรมการศึกษา ชุดบทเรียนสำเร็จรูป : เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการ อาจารย์ 3 และบุคลากรทางการศึกษา (ครูชำนาญการ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ)**. กรุงเทพฯ : ชาร์อักษร.
- \_\_\_\_\_. (2548). **บทเรียนโปรแกรม กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ชาร์อักษร.
- ทองพล บุญอึ้ง. (2535). **เอกสารการประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู “ผลงานทางวิชาการประเภทบทเรียนสำเร็จรูป”**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ทิตินา แจมมณี. (2542). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2547). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย ชิวปรีชา. (2537, ตุลาคม - ธันวาคม). “แยกแยะทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม,” **วารสาร สสวท.** (87) : 37 - 42.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2538). **การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2539). **การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภดล เสนาอาจ. (2543). **บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงเรื่องจังหวัดของเรา(จังหวัดหนองคาย)กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. รายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- นภาพร บุญจวง. (2547). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ตามแนวคิด ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์โดยใช้แฟ้มสะสมงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)**. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- น้อมฤดี จงพยุหะ และคณะ. (2519). **คู่มือการศึกษาจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2525). **เทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). **นวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2543). **นวัตกรรมการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2533, สิงหาคม). “การประเมินผลสื่อการสอน,” **คพศ. สปข.** 4 : 23 - 29.
- \_\_\_\_\_. (2537). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- \_\_\_\_\_. (2543). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

- ประภัสสร วงศ์วรรณ. (2531). **ประมวลการสอนหลักและวิธีการสอน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา.
- พจนารต บัวเขียว. (2535). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ  
วิเคราะห์ตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 2 ที่สอนโดยการสอนแบบแก้ปัญหาที่ใช้  
วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการกับการสอนตามคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์.**  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พรรณี แผลงจันทิก. (2532). **ความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อกระบวนการเรียนการสอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม  
(การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- พรสวรรค์ ชื่นมณี. (2540). **บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่2.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2545). **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.  
พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน.**  
กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิน ดงพล. (2529). **ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้.** ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหาร  
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เพชรรัตน์ จงนิมิตสถาพร. (2534). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการสอนสังคมศึกษาระดับ  
ประถมศึกษา.** ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพจิตร สดวกการ. (2539). **ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้  
ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร
- ไพโรจน์ เบาลใจ. (2520). **คู่มือการเขียนบทเรียนโปรแกรม.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ภณิดา ชัยปัญญา. (2541). **หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.**  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาวนา เทียนขาว. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด  
แก้ปัญหาและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชา  
สังคมศึกษาด้วยการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู.** ปรินญาณีพนธ์  
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เมธี ฟ้าลี. (2540). **บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้เรื่องจักรวาลและอวกาศ กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา)  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ยูดา รักไทย. (2542). **คนฉลาดคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3.** กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ระพีพันธ์ ศรีรามมี. (2544). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด  
อย่างมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา  
โดยการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนแบบแก้ปัญหา.** ปรินญาณีพนธ์  
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2541). **เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.**  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา. (2549). **ปพ.5 แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.**  
พระนครศรีอยุธยา : โรงเรียนฯ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2.**  
กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ลาวัณย์ สุนทรเสวต และฐิติรัตน์ ทองสว่าง. (2546). “ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ  
หลักสูตรสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอาจารย์ผู้สอน,” **วารสาร  
มนุษยสังคมวิทยาการ.** 2(3) : 34-37.
- วรรณจรรย์ มั่งสิงห์. (2539). **เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง Constructivism  
Application to Teaching.** ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). **คอนสตรัคติวิซึ่ม (Constructivism).** กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2540). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : ธนพร.

- วารินทร์ รัชมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบสมอง. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารินทร์ แก้วอุไร. (2541, กันยายน - ธันวาคม). “แนวโน้มในการจัดการศึกษา : ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง,” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.  
3(2) : 47-64
- วิโชติ พงษ์ศิริ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการ  
เรียนแบบคอนสตรัคติวิซึ่มด้วยวิธีสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). การออกแบบระบบการเรียนวิชาการ นำไปสู่การปรับปรุงการสอน.  
กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.
- ศลใจ วิบูลกิจ. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์  
กับความพึงพอใจการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษานิเทศก์  
อำเภอ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริวรรณ วรรณสุทธิ. (2545). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง แรง กลุ่มสร้าง  
เสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ศุภสิริ โสมาเกตู. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ  
ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนด้วย  
โครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2540, มกราคม - มีนาคม). “การเรียนการสอน  
วิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism,” วารสาร สสวท. 25(96) : 11-15.
- สมนึก ภัททิษณี. (2546). การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

- สมนึก สุวรรณมูล. (2542). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูนเรื่อง ประชากรศึกษา  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้า  
อิสระ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- สมบัติ ขวัญดี และเสนาะ สมานหนู. (2542). เทคนิคการทำผลงานทางวิชาการ และการเข้าสู่  
ตำแหน่งอาจารย์ 3 ของ ก.ค. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- สมพร ทักภูธร. (2542). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต เรื่องความร้อนและแสงสว่าง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- สมสุข ศรีสุก. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเลขดัชนีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สาคร ธรรมศักดิ์. (2541). ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิมแบบร่วมมือที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สาโรช บัวศรี. (2523). ปรัชญาการศึกษาไทยจุดยืนและทิศทางของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2549). การพัฒนาการอ่านเขียน  
ภาษาไทย เอกสารอันดับที่ 42/51 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการจัด  
การศึกษา. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). โครงการพัฒนารูปภาพการเรียน  
การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักทดสอบการศึกษา. (2540). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเน้นมาตรฐานการศึกษาการสอนที่  
เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- สุกัญญา กตัญญู. (2542). ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซิมที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ถ่ายเอกสาร.



สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. (2526). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร สุนันท์ชัย. (2540). **เทคนิควิธีสอนสังคมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหบัณฑิต.

สุนันท์ จันทรดิษฐ์. (2538). **บทเรียนสำเร็จรูปการบูรณาการการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2547). **การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้...การพัฒนาผู้เรียน**. ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์.

สุภัทรา วงษ์คงคำ. (2546). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบนิเวศน์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มร่วมมือกันเรียนรู้และวิธีสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.

สุรณี แก้วกลม. (2547). **ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษต่อกระบวนการเรียน การสอนของโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบัน ราชภัฏอุบลราชธานี**. งานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. ถ่ายเอกสาร.

เสาวณี เกรียรย์. (2539,สิงหาคม - ตุลาคม). “Constructivism : ปรัชญาการเรียนการสอน สำหรับคนในโลกแห่งยุคโลกาภิวัตน์,” วารสารโครงการพัฒนามนุษย์.

1(1) : 76 - 78.

หนึ่งนุช กาพภักดี. (2542). **การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตามคู่มือครู**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

อรพรรณ พรสีมา. (2530). **เทคโนโลยีทางการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอ. เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอ. เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.

อาภา ถนัดช่าง. (2534, มิถุนายน - กรกฎาคม). “การสอนแบบแก้ปัญหา,” วารสารแนะแนว. 25(135) : 15 - 23.

- เอกศักดิ์ ยุกตะนันท์. (2542, พฤษภาคม - สิงหาคม). “การสอนปรัชญาตามแนวการสอนแบบคิตติวิพากษ์วิจารณ์และตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้แบบคอนสตรัคชันนิซึม,” **JLTC วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน**. 8(2) : 30 -38.
- Bloom, Benjamin S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. 5th ed. New York : Kingsport Press.
- Bullock, Velma Lucille. (1996). “The Influence of a Constructivist Teaching Approach on Students Attitudes toward Mathematics in a Preservice Elementary Teachers Mathematics Course,” **Dissertation Abstracts International**. 57(2) : 661-A.
- Cirignano, Bonital. (1995, April). “A Comparison between CAI and Programmed Instruction as Related to the Teaching of Measurement and Assessment Techniques” **Dissertation Abstracts International**. 55(10) : 3168.
- Clark, H.L and I.S. Starr. (1986). **Secondary School Teaching Methods**. 5th ed. New York : Mcmillan.
- Conrad, Willim Henry III. (1996). “ A Constructivist - Based Instructional Approach to Help Fifth - Grade Students Improve Selected Elements of Scientific Literacy,” **Dissertation Abstracts International**. 57(1) : 158 - A.
- Cruthirds, Jason and Michael S. Hanna. (2004, November 21). **Programmed Instruction and Interactive Multimedia : A Third Consideration**. (Online). Available : <<http://searcher.org/scripts/seget2.asp?.wat=http://searcher.org/ericdc/Fl>.
- Day, A.J. (1997). **Personal and Industrial Psychology**. New York : McGraw - Hill.
- Dolle Lynne. (2000, January). “Effects of Traditional Versus Programmed Learning Sequenced Instruction on the Achievement of First - Year Law School Students in a Legal Research and Writing Course,” **Dissertation Abstracts International**. 61(70) : 2617-A.
- Driscoll, Mercy P. (1994). **Psychology of Learning for Instruction**. The United State of America : Allyn and Becon.
- Ernest, P. (1993). “Constructivism, the Psychology of Learning, and the Nature of Mathematics.” **Science & Education**. 2(1) : 87-93.

- Eysenck, H.j, W Arnol. and R Neily. (1972). **Encyclopedia of Psychology**. New York :  
Horder Harder.
- Fosnot, C.T. (ed). (1996). **Constructivist : Theory, Perspective and Practice**.  
New York : Teacher College Press.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : Mc Graw-Hill.
- Henderson, James G. (1996). **Reflective Teaching the Study of Your Constructivist**.  
Englewood Cliff, N J : Prentice Hall.
- Herzberg F. (1959). **The Motivation to Work**. 2 nd ed. New York : John Wiley.
- Lem, Elmer and William Wiersma. (1976). **Principles of Psychological Measurement**.  
Chicaco : Rand McNally College.
- Mcinerney, D.M. (1994). **Educational Psychology : Constructing Learning**. Sydney :  
Prentice Hall.
- Martin, Ralph E. Jr, et al. (1998). **Teaching Science for All Children**. Massachusett : Allyn  
and Bacon.
- Michaelis, John U. (1980). **Social Studies for Children : A Guide to Basic Instruction**.  
Englewood Cliff, N J : Prentice Hall.
- Piaget. J. (1952). **The Origin of Intelligence in Children**. Trans. by Cook. New York :  
International University Press.
- Piaget, J. and B, Inhelder. (1969). **The Psychology of the Child**. Trans. by Halen Weaver.  
New York : Basic Book.
- Rice, Magaret L. and Elizabeth K. Wilson. (1999, January / Febuary). “How Technology  
Aids Constructivism in the Social Studies Classroom,” **The Social Studies**.  
90 : 1.
- Sutherland, Peter. (1992). **Cognitive Development Today : Piaget and His Critics**. London :  
Paul Chapman.
- Von Glasersfield, E. (1989). “Constructivism in Education,” in **The International  
Encyclopedia of Education : Research and Studies**. Supplementary Volume,  
New York : Pergamon Press.

Wilson, Cynthia Lovise. (1996, August). "An Analysis of a Direct Instruction Produce in Teaching Word Problem - Solving to Learning Disabled Student," **Dissertation Abstracts International**. 50(2) : 416.

Yager, R.E. (1991,September). "The Constructivist Learning Model Method : Toward Real Reform in Science Education," **The Science Teacher**. 58 : 52-57.