

## บรรณานุกรม

### บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา.
- กรมวิชาการ. (2539). การนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2536). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จิราภรณ์ จันทา. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนภาษาแบบเน้นพื้นฐานประสบการณ์ ประกอบด้วย การเสริมต่อการเรียนรู้โดยอาศัยสื่ออรรถลักษณะกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จีรนนท์ บุญเรือน. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบชิปปาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีลักษณ์ บุญยกาญจน์. (2524). การอ่านและพิจารณาหนังสือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- ชยากร สาลีผลิน. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ชวาล แพร่ตุกุล. (2540). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- ชูชีพ อ่อนโลกสูง. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และประภาศรี สีหอำไพ. (2538). *ภาษาไทยสำหรับครู*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ครูณี ร่องสุวรรณ. (2545). *การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์กับความสามารถทางสมองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงพร นิลสดีโส. (2551). *ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือร่วมกับแผนผังความคิด*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- เดือนใจ ดันงามทรง. (2536, กันยายน). “แนวการเขียนข้อสอบ,” *ว.การอ่าน*. 1(1) : 37-40.
- ทรงพันธ์ วรรณมาศ. (2524). *การอ่านตีความ*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาตำราและเอกสารวิชาการ ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา,” *การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา*. 2(3-4) : 8-19.
- ทิสนา แคมมณี. (2547). *ศาสตร์การสอน*. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ทีมข่าวการศึกษา. (2551, 26 มีนาคม). “การศึกษา สาธารณสุข วัฒนธรรม,” *ไทยรัฐ*. หน้า 12.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). *จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา*. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ธัญญา ผลอนันต์. (2551). *Mind Map® สำหรับคนพันธุ์ใหม่วัยใส ๆ*. กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว.
- นพรัตน์ สรวายสุวรรณ. (2527). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามโมเดลชิปปากับวิธีสอนตามปกติ*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- น้ำผึ้ง มีนิล. (2545). *ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการเรียนการสอนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิตที่มีต่อการใช้ระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- เนื่องนิต ปิยะวงศ์. (2541). *ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อเจตคติทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม.

- (จิตวิทยาแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.  
 บันลือ พุกกะวัน. (2542). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.  
 บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. (2518, กรกฎาคม). “การสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน,” *วิทยาสาร*. 26 : 33-34.  
 ประเทิน มหาจันทร์. (2530). **การสอนอ่านเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.  
 ประเวศ วะสี. (2539). **ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญของสังคมทั้งหมด  
 รวมกัน**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.  
 ปราโมทย์ ไวยกุล. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทย  
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้บทเพลงพื้นเมืองภาคกลางประกอบ  
 การสอนกับการสอนตามคู่มือครู**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.  
 ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.  
 ปัทมน รักสนอง. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพกับการสอน  
 ตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา :  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.  
 เปลื้อง ณ นคร. (2538). **ศิลปะแห่งการอ่าน**. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.  
 ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2542, สิงหาคม). “คุณลักษณะที่เกี่ยวข้อง EQ,” *พฤติกรรมศาสตร์*.  
 5(1) : 15 – 18.  
 พรพรรณ ศรีโปฏก. (2548). **การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาไทยและเจตคติในการเรียน  
 ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ 4 MAT กับการจัด  
 กิจกรรมการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).  
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.  
 พรรณี ช.เจนจิต. (2528). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ การพิมพ์.  
 พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
 กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร.  
 พิชิต ฤทธิจรรุญ. (2545). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
 เฮ้าส์ ออฟ เดอร์มิสท์.  
 พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2544). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีการ เทคนิค  
 การสอน 2**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป เมเนจเม้นท์.

- แม่น้ำมาส ชวลิต. (2543). การพัฒนาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ประสานมิตร
- \_\_\_\_\_. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวัดผล และวิจัยทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วนิช สุชาติรัตน์. (2544). เอกสารคำสอนรายวิชาการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้.  
พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วรรณิ โสมประยูร. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนา วิจิตชาญ. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบเทคนิคการสร้างแผนที่  
ความคิด และวิธีสอนเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- วันเพ็ญ นิยมสุข. (2538). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเขียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแบบฝึก  
การเขียนที่ครูเป็นผู้กำหนด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- วิภาวี แป้นเรือง. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียน  
และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน  
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.  
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- วิโรจน์ ธรรมจินดา. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติ ความคิดสร้างสรรค์ ความถนัด  
ทางภาษา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การมัธยมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

วีรวัดน์ ปันดินามัย. (2542). **เขาว์อารมณ์ (EQ) ดัชนีชี้วัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต.** กรุงเทพฯ : เอกเปอร์เน็ท.

ศศวรรณ รื่นเริง. (2538). **การพัฒนาทักษะการเขียนสร้างสรรค์โดยวิธีการสอนแบบอภิปรายกลุ่ม สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยรังสิต.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.

ศิริรัตน์ นิลคุปต์. (2536). **กระบวนการอ่านและทักษะการอ่าน.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2548). **แนวทางการดำเนินงาน เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.** พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). **พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). **หลักและวิธีการอ่านภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อรุณี ลายเขียน. (2550). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.** วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.

อรุโณทัย คำเครื่อง. (2545). **ความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านมะแกง อำเภอแม่เฒ่าจังหวัดเชียงใหม่.** การค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

- อัมพร พุยศิริ. (2540). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อุษณีย์ โปธิสุข. (2542). สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.
- Allport, Gordon W. (1986). **Handbook of Serial Psychology**. Massachusetts : Clark University Press.
- Alverman, Donna E. (1982). "Restructuring Text Facilitates Written Recall of main Ideas," **Journal of Reading**. 25 : 754-758.
- Anastasi, Anne. (1976). **Foundations of Reading Instruction**. New York : Macmillan Publishing Co.
- Ault, C.R. (1985). "Concept Mapping as a study strategy," **Journal of college Science Teaching**. 2(10) : 38 – 44.
- Buzan, Tony. (1991). **Use both side of your brain**. New York : Penquin Group.
- Car, Eilen M & et al. (1983). **The of Training on Children's Comprehension of Express text**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Cook, Thomas D & D.T. Campbell. (1979). **Donald T. Quasi Experimentation Design & Analysis Issues for Field Setting**. Boston : Roughton Missln.
- Cooper, David et al. (1988). **To What and How of Reading Instructure**. Ohio : Merill.
- Dallman, M.R.I. Roger, Y.C. Chan & J.D. John. (1974). **The teaching of Reading Instruction**. New York : Language Green.
- Dyer, Penelope Ann. (1985). **A Study the effect of prereading mapping on comprehension And transfer of Learning, Ph.d. Dissertation**. University of California, Berkeley. (Online). Available : <http://www.lib.umi.com/dessertations/fulleif/8524940>.
- Finocchiaro, Mary & Sako, Sydney. (1983). **Foreign Language testing : A practical Approach**. New York : Regents.

- Flood, James. (1988). **Mapping and Conceptual for Understanding Instruction Text**. New York : Macmillan.
- Goleman, Daniel. (1998). **Working with Emotional Intelligence**. New York : Bantam Books.
- Good, Carter, V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw – Hill.
- Goodman, Yetta M. (1989). “Roots of the Whole language Movement,” **The Elementary School Journal**. 90 : 113-127.
- Hafner, Lawrence E. (1974). **Improving Reading in Middle and Secondary School**. New York : Macmillan.
- Hafner, Lawrence E. & Hayden B. Jolly. (1972). **Pattern of teaching Reading in the Elementary School**. New York : Macmillan.
- Harris, David P. (1969). **Testing English as a Second Language**. New York : McGraw – Hill.
- Harris, L.A. & C.B. Smith. (1979). **Reading Instruction**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Leschied, Alan W. (1985, March). “Differential Response of Juvenile Offenders to Two Detention Environment a Function of conceptual level,” **Canadian Journal of Criminology**. 24(4) : 467 – 477.
- Lono, Luz Paredes. (1987). “Teaching Reading Skills : A Guide for the New ELSTeaching,” **In A TESOL Professional Anthology : Listening Speaking and Reading Edited by Carol Cargill**. p. 68 – 85. Illinois : Volumes.
- Miller, A.J. (1990). **Reading Comprehension Activity Kit**. New York : The Center for Applied Research in Education.
- Morris, A. & Readence, J.B. (1984). “A quantitative and qualitative review of graphic organizer research,” **Journal of Educational Research**. 2(3) : 11-17.
- Raygor, A.L. & R.D. Raygor. (1985). **Effective reading**. New York : McGraw-Hill.
- Schonell, Fred J. (1975). **The Psychology and Teaching of Reading By Fred J Schonell and Elizabeth Goodacre**. 5th ed. Edinburgh : Oliver & Boyd.
- Shepherd, David L. (1973). **Comprehensive High School Reading Methods**. Ohio : A Bell and Howell.



Smith, Nila Banton. (1969, 23 December). "The Many Faces of Reading Comprehension,"

**The Reading Teacher.** 3(2) : 68 – 70.

Traisdis, H.G. (1971). **Attached and Attitude Change.** New York : John Willy and Sons.

William, Eddie. (1984). **Reading in the Language Classroom.** London : MacMillan.

Wycoff, Joyce. (1991). **Mind mapping.** New York : Berkley Books.