

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาบาลีไวยากรณ์ เรื่อง สมาส
สำหรับชั้นเปรียญตรี (ประโยค 1-2 และ ประโยค ป.ธ. 3)

พระมหาอุทัย สายหยุด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
สิงหาคม 2552
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A CONSTRUCTION OF PALI GRAMMAR LEARNING CENTER
INSTRUCTIONAL PACKAGES ON “A COMPOUND WORD”
FOR A BACHELOR DEGREE (PALI 1-2 AND PALI 3)

PRAMAHA UTHAI SAIYUD

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
August 2009

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

| | |
|-----------------------|---|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาบาลีไวยากรณ์ เรื่อง สมาส สำหรับชั้นปริญญาตรี (ประโยค 1-2 และ ประโยค ป.ธ. 3) |
| โดย | พระมหาอุทัย สายหยุด |
| สาขา | การจัดการการเรียนรู้ |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร. สมพร แมลงภู |
| อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำ พาหอม |

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วนิช สุขารัตน์)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำ พาหอม)

.....กรรมการ

(ดร. ปฐมพงศ์ สุกเลิศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้

.....อธิการบดี

(ดร. บวรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

สิงหาคม พ.ศ. 2552

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อุทัย สายหยุด. (2552). การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาบาลีไวยากรณ์ เรื่อง สมาส

สำหรับชั้นเปรียญตรี (ประโยค 1-2 และ ประโยค ป.ธ. 3). วิทยานิพนธ์. ค.ม.

(การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร. สมพร แมลงภู, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำ พาหอม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาบาลีไวยากรณ์ เรื่อง สมาส สำหรับชั้นเปรียญตรี (ประโยค 1-2 และ ประโยค ป.ธ. 3) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 65/65 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบาลีไวยากรณ์ ก่อนและหลังการใช้ชุดการสอน 3) เปรียบเทียบเจตคติต่อวิชาบาลีไวยากรณ์ ก่อนและหลังการใช้ชุดการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นเปรียญตรี (ประโยค 1-2 และ ประโยค ป.ธ. 3) ของสำนักเรียนวัดกษัตราธิราชวรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 24 รูป ซึ่งเลือกสุ่มแบบเจาะจง ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ และการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ Student Teams Achievement Divisions หรือ STAD ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาบาลีไวยากรณ์ เรื่อง สมาส แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ Student Teams Achievement Divisions หรือ STAD แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบาลีไวยากรณ์ เรื่อง สมาส แบบสอบถามวัดเจตคติต่อวิชาบาลีไวยากรณ์ จากนั้นจึงประเมินผลโดยการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้วิชาบาลีไวยากรณ์ เรื่อง สมาส สำหรับชั้นเปรียญตรี (ประโยค 1-2 และ ประโยค ป.ธ. 3) มีประสิทธิภาพ 80.31/65.83 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 65/65
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบาลีไวยากรณ์หลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เจตคติต่อวิชาบาลีไวยากรณ์หลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Uthai Saiyud. (2009). **A Construction of Pali Grammar Learning Center Instructional Packages on “A Compound Word” for a Bachelor Degree (Pali 1-2 and Pali 3).** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Associate Professor Dr. Somporn Malangpoo, Assistant Professor Kam Pahom.

ABSTRACT

The objectives of this thesis were: 1) to construct a Pali Grammar Learning Center Instructional Packages on “A compound Word” for a Bachelor Degree (Pali 1-2 and Pali 3) to have the efficiency of the 65/65 standard criteria, 2) to compare the students’ achievement before and after being taught by the instructional packages, 3) to compare the students’ attitudes to Bali grammar before and after being taught by the instructional packages. The sample was 24 undergraduate students (Pali 1-2 and Pali 3) of Wat Kasattrathiratworawiharn School chosen by the purposive sampling technique. They were taught 20 hours through the instructional packages and through the Student Teams Achievement Divisions (STAD) technique, the achievement test entitled ‘A Compound Word’, and the questionnaire related to attitudes to Bali grammar. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results are followings:

1. The instructional packages get the efficient standard at 80.31/65.83 that was relevant to the 65/65 standard criteria.
2. The students’ achievement after the experiment is significantly higher than before the experiment at the level of .05.
3. The students’ attitudes after the experiment are significantly higher than before the experiment at the level of .05.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้เพราะความกรุณาเป็นอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์ รองศาสตราจารย์ ดร. สมพร แมลงภู ผู้ช่วยศาสตราจารย์คำ พาหอม และ ดร. ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ในการตรวจสอบและแนะนำให้แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน คือ พระมหาสุรสิทธิ์ กิตติโสภี รักษาการเจ้าอาวาสวัดเชิงท่า พระมหาบวรณ ปัญญาธโร ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดใหญ่ชัยมงคล ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง ดร. แสน สมนึก และ นายเอกชัย ยุติศรี ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ แนะนำ ตรวจสอบ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้

กราบขอบพระคุณ พระญาณไตรโลก เจ้าอาวาสวัดกษัตราธิราชวรวิหาร ที่ได้อนุเคราะห์สถานที่และนักเรียนในสังกัดในการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณคณะพระภิกษุสามเณรชั้นเปรียญตรีทุกๆ รูป ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีเพราะขวัญ กำลังใจ ความช่วยเหลือ ความห่วงใยของเพื่อนในกลุ่มสาขาการจัดการการเรียนรู้ ซึ่งเป็นพลังสำคัญในความสำเร็จครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณอันยิ่งใหญ่ของบิดามารดา พระอุปัชฌาย์อาจารย์ และครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งประสบผลสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้

พระมหาอุทัย สายหยุด