

ฉานนท์ แก้วทาสี. (2552) แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ

ทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การค้นคว้าอิสระ ศศ.ม.

(ยุทธศาสตร์การพัฒนา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริมา จิตต์จรัส

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและเสนอแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอนและสามเณรนักเรียน จำนวน 80 รูป / คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อการจัดทำยุทธศาสตร์จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอน มีจำนวน 60 ข้อ ฉบับที่ 2 สำหรับสามเณรนักเรียน จำนวน 60 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอนและสามเณรนักเรียน โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ควรได้รับการพัฒนามากที่สุดมี 3 ด้านคือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านการวัดผลและประเมินผล

2. แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เป็น 6 ยุทธศาสตร์ 24 แนวทางการพัฒนาดังนี้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร มี 4 แนวทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนาใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกล มี 4 แนวทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน มี 4 แนวทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์พัฒนาการวัดผลและประเมินผล มี 4 แนวทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์พัฒนาวัสดุ-อุปกรณ์ มี 5 แนวทางการพัฒนาและยุทธศาสตร์พัฒนาเวลา มี 3 แนวทางการพัฒนา

Chanont Kaewtasi. (2009). **Guidelines for Development of Teaching and Learning Management Using Media for Long Distance Learning via Sattelite of the Tripitaka School under the Department of General Education at Wat Niwetdhamarprawat in Phranakhon Si Ayutthaya Province** . An Independent Study, Master of Arts (Development Strategy). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisor: Asst. Prof. Dr. Sirina Jitcharat.

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the conditions, problems, and recommend guidelines for development of teaching and learning management using media for long distance learning via satellite of the Tripitaka school under the Department of General Education at Wat Niwetdhamarprawat in Phanakhon Si Ayutthaya province according to 80 education institution committee's, teachers' and novices' opinions. The instrument was a questionnaire used to collect and analyse the data in order to make two issues of strategies. The first one with 60 items was for the education institution committee and teachers, and the second one with 60 items was for the novices. Statistical analysis was employed in terms of percentage, mean and standard deviation.

The results are revealed as follows:

1. Moderate levels of the education institution committee's , the teachers' and the novice students' opinions were revealed on conditions and problems in teaching and learning management; but when each aspect was considered, three aspects should be developed: curricula, teaching and learning activities, and assessment and evaluation.
2. The Tripitaka School under the Department of General Education at Wat Niwetdhamarprawat in Phanakhon Si Ayutthaya Province provided 6 strategic plans with 24 guidelines: 4 guidelines on curriculum development, 4 guidelines on teaching and learning media development, 4 guidelines on teaching and learning activity development, 4 guidelines on assessment and evaluation development, 5 guidelines on material and equipment development, and 3 guidelines on time development.