

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอนและสามเณรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งหมดจำนวน 80 รูป /คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยสามารถเก็บแบบสอบถามคืนได้ จำนวน 80 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ส่วน ตามลำดับ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แบ่งการนำเสนอเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

- 1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอน
- 1.2 สามเณรนักเรียน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหา การดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีดังนี้

- 2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอน
- 2.2 สามเณรนักเรียน

ส่วนที่ 2 การเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
<i>S.D.</i>	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	ประชากรทั้งหมด

รายละเอียดการนำเสนอมีดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของประชากรที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และสามเณรนักเรียนในโรงเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตาม ช่วงชั้นในการจัดการเรียนการสอน ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และร้อยละ ข้อมูลพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาครูผู้สอนและสามเณรนักเรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. คณะกรรมการสถานศึกษา	10	12.50
2. ครูผู้สอน	10	12.50
3. สามเณรนักเรียน		
-ช่วงชั้นที่ 3	37	46.25
-ช่วงชั้นที่ 4	23	28.75
รวม	80	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ข้อมูลพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 12.50 ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 12.50 นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 46.25 นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 28.75

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยนำเสนอภาพรวมทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการใช้สื่อการสอนระบบทางไกล ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ ด้านเวลา และนำเสนอรายละเอียดในแต่ละด้าน

ในการวิเคราะห์ระดับสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้จำแนกระดับสภาพและปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอนใน 6 ด้าน เป็น 3 ระดับ คือ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.66 คือ ระดับการปฏิบัติงานน้อย
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.67 – 2.33 คือ ระดับการปฏิบัติงานปานกลาง
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.34 – 3.00 คือ ระดับการปฏิบัติงานมาก
 รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงภาพรวมการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหาต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ใน 6 ด้านของคณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามแต่ละด้านดังนี้

n = 20

การจัดการเรียนการสอน	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับปัญหา
1. ด้านหลักสูตร	1.72	0.499	ปานกลาง	2.23	0.496	ปานกลาง
2. ด้านการใช้สื่อการสอนระบบทางไกล	1.86	0.277	ปานกลาง	2.09	0.471	ปานกลาง
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.86	0.319	ปานกลาง	2.37	0.402	มาก
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล	1.72	0.319	ปานกลาง	2.39	0.326	มาก
5. ด้านวัสดุ-อุปกรณ์	1.93	0.546	ปานกลาง	2.09	0.406	ปานกลาง
6. ด้านเวลา	1.79	0.546	ปานกลาง	2.17	0.363	ปานกลาง
รวม	1.81	0.418	ปานกลาง	2.22	0.411	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.81$, $S.D.=0.418$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การจัดการเรียนการสอนด้านวัสดุ-อุปกรณ์ มีสภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=1.93$, $S.D.=0.546$) รองลงมาการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการสอนระบบทางไกล ($\bar{X}=1.86$, $S.D.=0.277$) การจัดการเรียนการสอนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X}=1.86$, $S.D.=0.319$) การจัดการเรียนการสอนด้านเวลา ($\bar{X}=1.79$, $S.D.=0.546$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือการจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตร ($\bar{X}=1.72$, $S.D.=0.499$) และการจัดการเรียนการสอนด้านการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X}=1.72$, $S.D.=0.319$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.22, S.D. = 0.411$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การจัดการเรียนการสอนด้านการวัดผลและประเมินผล มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.9, S.D. = 0.326$) รองลงมาการจัดการเรียนการสอนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.37, S.D. = 0.402$) การจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.23, S.D. = 0.496$) การจัดการเรียนการสอนด้านเวลาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.17, S.D. = 0.363$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการสอนระบบทางไกลอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.09, S.D. = 0.471$) และ การจัดการเรียนการสอนด้านวัสดุ-อุปกรณ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.09, S.D. = 0.406$)

ตารางที่ 4 แสดงภาพรวมการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหาต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ใน 6 ด้านของสามเณรนักเรียน จำแนกตามแต่ละด้านดังนี้

n = 60

การจัดการเรียนการสอน	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับปัญหา
1. ด้านหลักสูตร	2.05	0.430	ปานกลาง	1.83	0.431	ปานกลาง
2. ด้านการใช้สื่อการสอนระบบทางไกล	1.85	0.609	ปานกลาง	1.95	0.595	ปานกลาง
3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.98	0.589	ปานกลาง	2.01	0.589	ปานกลาง
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล	1.65	0.605	ปานกลาง	2.35	0.605	มาก
5. ด้านวัสดุ-อุปกรณ์	1.85	0.603	ปานกลาง	2.08	0.620	ปานกลาง
6. ด้านเวลา	1.98	0.568	ปานกลาง	2.01	0.568	ปานกลาง
รวม	1.89	0.567	ปานกลาง	2.04	0.568	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 1.89, S.D. = 0.567$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การ

จัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตร มีสภาพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.05, S.D.=0.430$) รองลงมาการจัดการเรียนการสอนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X}=1.98, S.D.=0.589$) การจัดการเรียนการสอนด้านเวลา ($\bar{X}=1.98, S.D.=0.568$) การจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการสอนระบบทางไกล ($\bar{X}=1.85, S.D.=0.609$) การจัดการเรียนการสอนด้านวัสดุ-อุปกรณ์ ($\bar{X}=1.85, S.D.=0.603$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การจัดการเรียนการสอนด้านการวัดผลและประเมินผล ($\bar{X}=1.72, S.D.=0.319$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.04, S.D.=0.568$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การจัดการเรียนการสอนด้านการวัดผลและประเมินผล มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.39, S.D.=0.326$) การจัดการเรียนการสอนที่อยู่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ ($\bar{X}=2.37, S.D.=0.402$) การจัดการเรียนการสอนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\bar{X}=2.23, S.D.=0.496$) การจัดการเรียนการสอนด้านเวลา ($\bar{X}=2.17, S.D.=0.363$) การจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการสอนระบบทางไกล ($\bar{X}=2.09, S.D.=0.471$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตร ($\bar{X}=2.09, S.D.=0.406$)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาในด้านหลักสูตร จำแนกตามรายชื่อดังนี้

n = 20

1. ด้านหลักสูตร	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับปัญหา
1.1 เนื้อหาหลักสูตรจัดให้ผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	1.70	0.470	ปานกลาง	2.30	0.470	ปานกลาง
1.2 สถานศึกษาจัดชั่วโมงเรียนได้สอดคล้องกับตารางและคู่มือรับชมรายการโทรทัศน์	1.70	0.470	ปานกลาง	1.30	0.470	น้อย
1.3 ครูสามารถวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับเวลาออกอากาศได้	1.30	0.470	น้อย	2.75	0.444	มาก
1.4 ตารางสอนของโรงเรียน จัดได้สอดคล้องกับรายการถ่ายทอดทางโทรทัศน์	1.70	0.470	ปานกลาง	2.30	0.470	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

1. ด้านหลักสูตร	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	<i>S.D.</i>	ระดับสภาพ	\bar{X}	<i>S.D.</i>	ระดับปัญหา
1.5 ได้รับคู่มือครูและรับรู้เนื้อหาก่อนออกอากาศ	2.70	0.470	มาก	1.30	0.470	น้อย
1.6 เอกสารคู่มือครูมีความชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหา	2.70	0.470	มาก	1.70	0.470	ปานกลาง
1.7 หนังสือเรียนตรงกับเนื้อหาที่รับชมจากรายการทางทีวี	1.30	0.470	น้อย	2.70	0.470	มาก
1.8 หนังสืออ่านประกอบรายการโทรทัศน์สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาหลักสูตร	1.45	0.759	น้อย	2.55	0.759	มาก
1.9 บุคลากรมีความสามารถให้คำปรึกษาในด้านวิชาการพร้อมให้การบริการ	1.30	0.470	น้อย	2.70	0.470	มาก
1.10 หลักสูตรที่วางไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม	1.30	0.470	น้อย	2.70	0.470	มาก
รวม	1.72	0.499	ปานกลาง	2.23	0.496	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.72, S.D.=0.499$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตรมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 5 ข้อคือ ครูสามารถวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับเวลาออกอากาศได้ ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$) หนังสือเรียนตรงกับเนื้อหาที่รับชมจากรายการทางทีวี ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$) หนังสืออ่านประกอบรายการโทรทัศน์สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาหลักสูตร ($\bar{X}=1.45, S.D.=0.759$) บุคลากรมีความสามารถให้คำปรึกษาในด้านวิชาการพร้อมให้การบริการ ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$) หลักสูตรที่วางไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.23, S.D.=0.496$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตรมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 5 ข้อคือ ครูสามารถวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับเวลาออกอากาศได้ ($\bar{X}=2.75, S.D.=0.444$) หนังสือเรียนตรงกับเนื้อหาที่รับชมจากรายการทางทีวี ($\bar{X}=2.70, S.D.=0.470$) หนังสืออ่านประกอบรายการโทรทัศน์สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาหลักสูตร ($\bar{X}=2.55, S.D.=0.759$) บุคลากรมีความสามารถให้คำปรึกษาในด้านวิชาการพร้อมให้บริการ ($\bar{X}=2.70, S.D.=0.470$) หลักสูตรที่วางไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=2.70, S.D.=0.470$)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหาของคณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกล จำแนกตามรายข้อดังนี้

n = 20

2. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกล	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับปัญหา
2.1 เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการรับชมรายการทางโทรทัศน์	1.00	0.000	น้อย	3.00	0.000	มาก
2.2 ตรวจสอบความพร้อมของนักเรียนก่อนการรับชมรายการทางโทรทัศน์ เช่น ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา	1.70	0.470	ปานกลาง	2.70	0.470	มาก
2.3 สัญญาณภาพและเสียงในรายการออกอากาศมีลักษณะคมชัดและชัดเจน	2.70	0.470	มาก	1.35	0.587	น้อย
2.4 มุมมองโทรทัศน์มีความเหมาะสมกับระดับสายตา	1.70	0.470	ปานกลาง	2.30	0.470	ปานกลาง
2.5 รูปแบบรายการสอนทางโทรทัศน์มีลักษณะการสอนเหมือนอยู่ในห้องเรียน	2.00	0.000	ปานกลาง	1.30	0.470	น้อย
2.6 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ เช่น อภิปราย ชักถาม	1.30	0.470	น้อย	2.40	0.940	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

2. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบ ทางไกล	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ สภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปัญหา
2.7 ครูใช้สื่ออื่น ประกอบการนำเสนอ นอกเหนือจากการรับชมรายการทางโทรทัศน์	2.00	0.000	ปานกลาง	2.70	0.470	มาก
2.8 สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมสร้างแรงจูงใจใน การศึกษาให้แก่นักเรียน	2.15	0.366	ปานกลาง	1.15	0.366	น้อย
2.9 สื่อระหว่างโรงเรียนต้นทางกับโรงเรียนวัด นิเวศธรรมประวัติมีความสะดวก รวดเร็ว	2.70	0.470	มาก	1.30	0.470	น้อย
2.10 บุคคลมีความสามารถด้านการแก้ปัญหา เมื่อสัญญาณการรับชมขัดข้อง	1.30	0.470	น้อย	2.70	0.470	มาก
รวม	1.86	0.277	ปานกลาง	2.09	0.471	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.86, S.D.=0.277$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกลมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อคือ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการรับชมรายการทางโทรทัศน์ ($\bar{X}=1.00, S.D.=0.000$) เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ เช่น อภิปราย ซักถาม ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$) บุคคลมีความสามารถด้านการแก้ปัญหาเมื่อสัญญาณการรับชมขัดข้อง ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.09, S.D.=0.471$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกลมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 5 ข้อคือ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการรับชมรายการทางโทรทัศน์ ($\bar{X}=3.00, S.D.=0.000$) สสำรวจความพร้อมของนักเรียนก่อนการรับชมรายการทางโทรทัศน์ เช่น ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ($\bar{X}=2.70, S.D.=0.470$) เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ เช่น อภิปราย ซักถาม ($\bar{X}=2.40, S.D.=0.940$) ครูใช้สื่ออื่นประกอบการนำเสนอ นอกเหนือจากการรับชมรายการทางโทรทัศน์

($\bar{X}=2.70, S.D.=0.470$) บุคคลมีความสามารถด้านการแก้ปัญหาเมื่อสัญญาณการรับชมจัดช่อง
 ($\bar{X}=2.70, S.D.=0.470$)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหาของ
 คณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
 สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดนิเวศธรรมประวัติ
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยาในด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามรายชื่อดังนี้

n = 20

3. ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับ สภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับ ปัญหา
3.1 ครูควบคุมได้เน้นย้ำจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบก่อนที่จะรับชมเนื้อหาบทเรียนใหม่ทางสื่อทางไกล	1.70	0.470	ปานกลาง	2.30	0.470	ปานกลาง
3.2 ครูได้จัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1.00	0.000	น้อย	2.70	0.470	มาก
3.3 ครูผู้สอนให้คำแนะนำเพิ่มเติมและจัดกิจกรรมตามคู่มือการเรียนการสอนที่โรงเรียนต้นทางจัดส่งให้	2.00	0.000	ปานกลาง	2.75	0.444	มาก
3.4 เมื่อนักเรียนมีปัญหาสงสัยสามารถปรึกษาครูควบคุมได้ทันที	2.40	0.940	มาก	2.30	0.470	ปานกลาง
3.5 ครูผู้สอนประจำวิชาที่อยู่ในห้องขณะมีการสอนทางไกลอธิบายเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย	2.00	0.000	ปานกลาง	2.00	0.000	ปานกลาง
3.6 ครูผู้ควบคุมสถิติวิธีการสอนตามสื่อทางไกลไปพร้อมกับครูประจำในทีวีในขณะที่เรียน	2.70	0.470	มาก	1.00	0.000	น้อย
3.7 ครูควบคุมให้นักเรียนมีส่วนร่วมทดลองปฏิบัติและทำแบบฝึกหัดในห้องเรียนพร้อมกับโรงเรียนต้นทาง	2.00	0.000	ปานกลาง	2.70	0.470	มาก
3.8 ครูควบคุมในห้องเรียนทดสอบความเข้าใจของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	2.15	0.366	ปานกลาง	2.55	0.759	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

3. ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
3.9 ครูควบคุมในห้องได้รับความรู้หรือประสบการณ์ทางสื่อการสอนโดยการสังเกตการณ์ใช้สื่อการสอนของผู้อื่น	1.30	0.470	น้อย	2.70	0.470	มาก
3.10 ครูควบคุมได้รับการเข้าฝึกรอบมเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1.30	0.470	น้อย	2.70	0.470	มาก
รวม	1.86	0.319	ปานกลาง	2.37	0.402	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.86, S.D.=0.319$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อคือ ครูได้จัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=1.00, S.D.=0.000$) ครูควบคุมในห้องได้รับความรู้หรือประสบการณ์ทางสื่อการสอนโดยการสังเกตการณ์ใช้สื่อการสอนของผู้อื่น ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$) ครูควบคุมได้รับการเข้าฝึกรอบมเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.37, S.D.=0.402$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 6 ข้อคือ ครูได้จัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=2.70, S.D.=0.470$) ครูผู้สอนให้คำแนะนำเพิ่มเติมและจัดกิจกรรมตามคู่มือการเรียนการสอนที่โรงเรียนต้นทางจัดส่งให้ ($\bar{X}=2.75, S.D.=0.444$) ครูควบคุมให้นักเรียนมีส่วนร่วมทดลองปฏิบัติและทำแบบฝึกหัดในห้องเรียนพร้อมกับโรงเรียนต้นทาง ($\bar{X}=2.70, S.D.=0.470$) ครูควบคุมในห้องเรียนทดสอบความเข้าใจของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X}=2.55, S.D.=0.759$) ครูควบคุมในห้องได้รับความรู้หรือประสบการณ์ทางสื่อการสอนโดยการสังเกตการณ์ใช้สื่อการสอนของผู้อื่น ($\bar{X}=2.70,$

$S.D.=0.470$) ครูควบคุมได้รับการเข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=2.70$, $S.D.=0.470$)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหาของ คณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกตามรายข้อดังนี้

n = 20

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับปัญหา
4.1 ครูผู้สอนได้แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา (ทุกวิชา) ให้ นักเรียนทราบล่วงหน้า	2.40	0.940	มาก	2.00	0.000	ปานกลาง
4.2 ครูผู้สอนแจ้งเกณฑ์ขั้นต่ำในการผ่านการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ	1.70	0.470	ปานกลาง	2.00	0.000	ปานกลาง
4.3 ครูผู้สอนได้แจ้งผลการวัดผลให้ผู้เรียนทราบ	2.00	0.000	ปานกลาง	2.05	0.229	ปานกลาง
4.4 ครูผู้สอนทำการประเมินนักเรียนก่อนการเรียนแต่ละวิชา	1.00	0.000	น้อย	2.26	0.452	ปานกลาง
4.5 มีการประเมินพัฒนาการหลังการใช้สื่อของนักเรียนเป็นระยะๆเพื่อทราบความก้าวหน้าของนักเรียน	2.00	0.000	ปานกลาง	2.73	0.452	มาก
4.6 นำผลการประเมินมาพัฒนาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1.30	0.470	น้อย	1.73	0.452	ปานกลาง
4.7 กำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินร่วมกัน	2.00	0.000	ปานกลาง	2.73	0.452	มาก
4.8 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยสื่อทางไกลเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	2.15	0.366	ปานกลาง	1.89	0.315	ปานกลาง
4.9 มีการปรับปรุงแผนพัฒนาการบริหารโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมทุกปี	1.30	0.470	น้อย	2.73	0.452	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
4.10 จัดให้มีการประชุมอภิปรายผล สรุปปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1.30	0.470	น้อย	2.73	0.452	มาก
รวม	1.65	0.605	ปานกลาง	2.35	0.605	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการวัดผลและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 1.56, S.D. = 0.605$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการวัดผลและประเมินผล มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 4 ข้อคือ ครูผู้สอนทำการประเมินนักเรียนก่อนการเรียนแต่ละวิชา ($\bar{X} = 1.00, S.D. = 0.000$) นำผลการประเมินมาพัฒนาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ($\bar{X} = 1.30, S.D. = 0.470$) มีการปรับปรุงแผนพัฒนาการบริหารโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมทุกปี ($\bar{X} = 1.30, S.D. = 0.470$) จัดให้มีการประชุมอภิปรายผล สรุปปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X} = 1.30, S.D. = 0.470$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.35, S.D. = 0.605$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านการวัดผลและประเมินผล มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 4 ข้อคือ มีการประเมินพัฒนาการหลังการใช้สื่อของนักเรียนเป็นระยะๆ เพื่อทราบความก้าวหน้าของนักเรียน ($\bar{X} = 2.74, S.D. = 0.452$) กำหนดรูปแบบและวิธีการประเมินร่วมกัน ($\bar{X} = 2.74, S.D. = 0.452$) มีการปรับปรุงแผนพัฒนาการบริหารโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมทุกปี ($\bar{X} = 2.74, S.D. = 0.452$) จัดให้มีการประชุมอภิปรายผล สรุปปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X} = 2.74, S.D. = 0.452$)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหา คณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านวัสดุ-อุปกรณ์ จำแนกตามรายข้อดังนี้

n = 20

5. ด้านวัสดุ-อุปกรณ์	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับปัญหา
5.1 วัสดุ-อุปกรณ์ของโรงเรียนวัดนิเวศธรรมประวัติมีความทันสมัย	2.40	0.940	มาก	1.00	0.000	น้อย
5.2 วัสดุ-อุปกรณ์ของโรงเรียนวัดนิเวศธรรมประวัติเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	2.40	0.940	มาก	1.26	0.452	น้อย
5.3 การจัดตั้งวัสดุ-อุปกรณ์เป็นสัดส่วนที่เหมาะสม	2.70	0.470	มาก	1.31	0.582	น้อย
5.4 ห้องเรียนมีความสะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก	2.40	0.940	มาก	1.52	0.905	น้อย
5.5 การจัดวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้ครบทุกระดับชั้น	2.00	0.000	ปานกลาง	2.00	0.000	ปานกลาง
5.6 การบำรุงรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน	1.30	0.470	น้อย	1.73	0.452	ปานกลาง
5.7 อุปกรณ์รับสัญญาณเพียงพอต่อการใช้งานในโรงเรียนวัดนิเวศธรรมประวัติ	2.00	0.000	ปานกลาง	2.73	0.452	มาก
5.8 การมอบหมายให้มีผู้ทำหน้าที่ดูแลวัสดุอุปกรณ์โดยเฉพาะ	1.45	0.759	น้อย	1.89	0.315	ปานกลาง
5.9 มีการอบรมเจ้าหน้าที่ ครูผู้สอน นักเรียน เกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1.30	0.470	น้อย	2.73	0.452	มาก
5.10 มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1.30	0.470	น้อย	2.73	0.452	มาก
รวม	1.93	0.546	ปานกลาง	2.09	0.406	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.93, S.D.=0.546$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านวัสดุ-อุปกรณ์ มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 4 ข้อคือ การบำรุงรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$) การมอบหมายให้มีผู้ทำหน้าที่ดูแลวัสดุ อุปกรณ์โดยเฉพาะ ($\bar{X}=1.45, S.D.=0.759$) มีการอบรมเจ้าหน้าที่ ครูผู้สอน นักเรียน เกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$) มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.09, S.D.=0.406$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านวัสดุ-อุปกรณ์ มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อคือ อุปกรณ์รับสัญญาณเพียงพอต่อการใช้งานในโรงเรียนวัดนิเวศธรรมประวัติ ($\bar{X}=2.74, S.D.=0.452$) มีการอบรมเจ้าหน้าที่ ครูผู้สอน นักเรียน เกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=2.74, S.D.=0.452$) มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=2.74, S.D.=0.452$)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหา คณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านเวลา จำแนกตามรายข้อดังนี้

n = 20

6. ด้านเวลา	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับปัญหา
6.1 การรับชมเนื้อหาบทเรียนทางรายการโทรทัศน์การสอนตรงตามตารางที่กำหนดไว้	1.70	0.470	ปานกลาง	2.26	0.452	ปานกลาง
6.2 การรับชมเนื้อหาบทเรียนทางรายการโทรทัศน์ตรงกับคาบเรียน	1.70	0.470	ปานกลาง	2.00	0.000	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

6. ด้านเวลา	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
6.3 กำหนดเวลาในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.30	0.470	น้อย	2.05	0.229	ปานกลาง
6.4 เวลาเรียนคาบแรกเวลา 08.30 น.	2.40	0.940	มาก	1.52	0.905	น้อย
6.5 เวลาเปลี่ยนคาบเรียนใช้เวลา 10 นาที	2.70	0.470	มาก	2.00	0.000	ปานกลาง
6.6 คาบเวลาที่เรียนแต่ละรายวิชาใช้เวลา 50 นาที	2.70	0.470	มาก	1.00	0.000	น้อย
6.7 มีเวลาให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น	1.30	0.470	น้อย	2.73	0.452	มาก
6.8 จัดเวลาสำหรับสรุปและทบทวนเมื่อสอนจบบทเรียน	1.45	0.759	น้อย	2.63	0.684	มาก
6.9 รายการเว้นช่วงเวลาก่อนนำเสนอได้พอเหมาะ	1.30	0.470	น้อย	2.73	0.452	มาก
6.10 ยืดหยุ่นเนื้อหาได้พอเหมาะกับเวลาแต่ละคาบเรียน	1.30	0.470	น้อย	2.73	0.452	มาก
รวม	1.79	0.546	ปานกลาง	2.17	0.363	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเวลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.79, S.D.=0.546$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านเวลา มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 5 ข้อคือ กำหนดเวลาในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$) มีเวลาให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$), จัดเวลาสำหรับสรุปและทบทวนเมื่อสอนจบบทเรียน ($\bar{X}=1.45, S.D.=0.759$) รายการเว้นช่วงเวลาก่อนนำเสนอได้พอเหมาะ ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$) ยืดหยุ่นเนื้อหาได้พอเหมาะกับเวลาแต่ละคาบเรียน ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.470$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.17, S.D.=0.363$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านเวลา มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 4 ข้อคือ มีเวลาให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ($\bar{X}=2.74, S.D.=0.452$) จัดเวลาสำหรับสรุปและทบทวนเมื่อสอนจบบทเรียน ($\bar{X}=2.63, S.D.=0.684$) รายการเว้นช่วงเวลาการนำเสนอได้พอเหมาะ ($\bar{X}=2.74, S.D.=0.452$) ยืดหยุ่นเนื้อหาได้พอเหมาะกับเวลาแต่ละคาบเรียน ($\bar{X}=2.74, S.D.=0.452$)

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหาของสามเณรนักเรียนต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านหลักสูตร จำแนกตามรายข้อดังนี้

n = 60

1. ด้านหลักสูตร	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับปัญหา
1.1 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียนและเหตุการณ์ปัจจุบัน	2.16	0.557	ปานกลาง	1.16	0.557	น้อย
1.2 นักเรียนรับชมรายการทางทีวีแล้วเข้าใจเนื้อหาตามหลักสูตร	1.25	0.437	น้อย	2.91	0.279	มาก
1.3 ความยากง่ายของเนื้อหาพอเหมาะกับวัยของผู้เรียน	2.00	0.582	ปานกลาง	2.00	0.582	ปานกลาง
1.4 หนังสือเรียนตรงกับเนื้อหาที่รับชมจากรายการทางทีวี	1.75	0.437	ปานกลาง	2.25	0.437	ปานกลาง
1.5 จัดตารางสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการรับสัญญาณดาวเทียม	2.00	0.582	ปานกลาง	1.33	0.752	น้อย
1.6 กระบวนการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	2.66	0.752	มาก	1.33	0.752	น้อย
1.7 เนื้อหาหลักสูตรจัดให้ผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	1.33	0.475	น้อย	2.66	0.475	มาก
1.8 การจัดรูปแบบการศึกษาทางไกลโดยยึดระบบถ่ายทอดจากโรงเรียนวังไกลกังวล	3.00	0.000	มาก	1.00	0.000	น้อย
1.9 จัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียมครบทุกระดับชั้น	3.00	0.000	มาก	1.00	0.000	น้อย

ตารางที่ 11 (ต่อ)

1. ด้านหลักสูตร	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
1.10 การจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องเสริมสร้างค่านิยมและศีลธรรมเพื่อเป็นศาสนทายาทที่ดี	1.33	0.475	น้อย	2.66	0.475	มาก
รวม	2.05	0.430	ปานกลาง	1.83	0.431	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.05, S.D.=0.430$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตรมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อคือ นักเรียนรับชมรายการทางทีวีแล้วเข้าใจเนื้อหาตามหลักสูตร ($\bar{X}=1.25, S.D.=0.437$) เนื้อหาหลักสูตรจัดให้ผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ($\bar{X}=1.33, S.D.=0.475$) การจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องเสริมสร้างค่านิยมและศีลธรรมเพื่อเป็นศาสนทายาทที่ดี ($\bar{X}=1.33, S.D.=0.475$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.83, S.D.=0.431$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตรมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อคือ นักเรียนรับชมรายการทางทีวีแล้วเข้าใจเนื้อหาตามหลักสูตร ($\bar{X}=2.92, S.D.=0.279$) เนื้อหาหลักสูตรจัดให้ผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ($\bar{X}=2.66, S.D.=0.475$) การจัดกิจกรรมต่างๆให้สอดคล้องเสริมสร้างค่านิยมและศีลธรรมเพื่อเป็นศาสนทายาทที่ดี ($\bar{X}=2.66, S.D.=0.475$)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหาของ
 สามเณรนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระ
 ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านการใช้
 สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกล จำแนกตามรายชื่อดังนี้

n = 60

2. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบ ทางไกล	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับ สภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับ ปัญหา
2.1 จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ที่พอเหมาะกับ จำนวนผู้เรียน	1.50	0.873	น้อย	2.50	0.873	มาก
2.2 ขนาดของเครื่องรับโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับ จำนวนผู้เรียน	2.58	0.646	มาก	1.41	0.646	น้อย
2.3 มุมมองโทรทัศน์มีความเหมาะสมกับระดับ สายตา	2.00	0.582	ปานกลาง	1.33	0.752	น้อย
2.4 ขนาดของตัวอักษรในการถ่ายทอดทาง โทรทัศน์เหมาะสมดี	1.08	0.279	น้อย	2.91	0.279	มาก
2.5 ลักษณะของสัญญาณภาพและเสียงใน รายการออกอากาศคมชัดและชัดเจน	2.00	0.582	ปานกลาง	1.33	0.752	น้อย
2.6 สื่อระหว่างโรงเรียนต้นทางกับโรงเรียนวัด นิเวศธรรมประวัติมีความสะดวก รวดเร็ว	2.66	0.752	มาก	1.33	0.752	น้อย
2.7 ครูใช้สื่ออื่น ประกอบการนำเสนอ นอกเหนือจากการนำเสนอทางโทรทัศน์	1.33	0.475	น้อย	2.66	0.475	มาก
2.8 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้ สื่อ เช่น อภิปราย ชักถาม	1.66	0.951	น้อย	2.33	0.951	ปานกลาง
2.9 รูปแบบรายการสอนทางโทรทัศน์มีลักษณะ การสอนเหมือนอยู่ในห้องเรียน	2.33	0.475	ปานกลาง	1.00	0.000	น้อย
2.10 มีบุคคลที่มีความสามารถด้านการแก้ปัญหา เมื่อสัญญาณการรับชมขัดข้อง	1.33	0.475	น้อย	2.66	0.475	มาก
รวม	1.85	0.609	ปานกลาง	1.95	0.595	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.85, S.D.=0.609$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกลมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 5 ข้อคือ จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ที่พอเหมาะกับจำนวนผู้เรียน ($\bar{X}=1.50, S.D.=0.873$) ขนาดของตัวอักษรในการถ่ายทอดทางโทรทัศน์เหมาะสมดี ($\bar{X}=1.08, S.D.=0.279$) ครูใช้สื่ออื่นประกอบการนำเสนอ นอกเหนือจากการนำเสนอทางโทรทัศน์ ($\bar{X}=1.33, S.D.=0.475$) เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ เช่น อภิปราย ซักถาม ($\bar{X}=1.66, S.D.=0.951$) มีบุคคลที่มีความสามารถด้านการแก้ปัญหาเมื่อสถานการณ์รับชมขัดข้อง ($\bar{X}=1.33, S.D.=0.475$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.95, S.D.=0.595$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกลมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 4 ข้อคือ จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ที่พอเหมาะกับจำนวนผู้เรียน ($\bar{X}=2.50, S.D.=0.873$) ขนาดของตัวอักษรในการถ่ายทอดทางโทรทัศน์เหมาะสมดี ($\bar{X}=2.92, S.D.=0.279$) ครูใช้สื่ออื่นประกอบการนำเสนอ นอกเหนือจากการนำเสนอทางโทรทัศน์ ($\bar{X}=2.66, S.D.=0.475$) มีบุคคลที่มีความสามารถด้านการแก้ปัญหาเมื่อสถานการณ์รับชมขัดข้อง ($\bar{X}=2.66, S.D.=0.475$)

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหาของสามแผนกนักเรียนต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามรายชื่อดังนี้

n = 60

3. ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับปัญหา
3.1 ครูผู้สอนในรายการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนแต่ละวิชา	1.50	0.873	น้อย	2.50	0.873	มาก
3.2 ครูควบคุมในห้องเรียนทดสอบความเข้าใจของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1.91	0.279	ปานกลาง	2.08	0.279	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

3. ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	S.D.	ระดับสภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับปัญหา
3.3 ครูผู้ดำเนินรายการทางทีวีดำเนินรายการตรงตามเวลาในตารางที่ออกอากาศทุกครั้ง	2.66	0.752	มาก	1.33	0.752	น้อย
3.4 ครูได้แจ้งในแต่ละคาบเวลาในการย้ายประเด็นสำคัญของเนื้อหาก่อนรับชมรายการโทรทัศน์	1.08	0.279	น้อย	2.91	0.279	มาก
3.5 ครูผู้สอนในรายการมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี	2.66	0.752	มาก	1.33	0.752	น้อย
3.6 วิธีการสอนของครูในรายการมีวิธีการแปลกใหม่น่าสนใจ	2.00	0.582	ปานกลาง	2.00	0.582	ปานกลาง
3.7 นักเรียนมีส่วนร่วมทดลองปฏิบัติและทำแบบฝึกหัดในห้องเรียนพร้อมกับโรงเรียนต้นทาง	2.00	0.000	ปานกลาง	2.00	0.000	ปานกลาง
3.8 นักเรียนสามารถจดบันทึกประเด็นสำคัญของเนื้อหาขณะรับชมรายการทางโทรทัศน์	1.66	0.951	น้อย	2.33	0.951	ปานกลาง
3.9 กิจกรรมของโรงเรียนวัดนิเวศธรรมประวัติตรงกับกิจกรรมของโรงเรียนต้นทาง	1.66	0.951	น้อย	2.33	0.951	ปานกลาง
3.10 จัดสอนได้ครบทุกรายวิชาที่ออกอากาศ	2.66	0.475	มาก	1.33	0.475	น้อย
รวม	1.98	0.589	ปานกลาง	2.01	0.589	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.98, S.D.=0.589$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 4 ข้อคือ ครูผู้สอนในรายการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนแต่ละวิชา ($\bar{X}=1.50, S.D.=0.873$) ครูได้แจ้งในแต่ละคาบเวลาในการย้ายประเด็นสำคัญของเนื้อหาก่อนรับชมรายการโทรทัศน์ ($\bar{X}=1.08, S.D.=0.279$) นักเรียนสามารถจดบันทึกประเด็นสำคัญของเนื้อหาขณะรับชมรายการทางโทรทัศน์ ($\bar{X}=1.66,$

$S.D.=0.951$) กิจกรรมของโรงเรียนวัดนิเวศธรรมประวัติตรงกับกิจกรรมของโรงเรียนต้นทาง ($\bar{X}=1.66, S.D.=0.951$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.01, S.D.=0.589$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 2 ข้อคือ ครูผู้สอนในรายการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนแต่ละวิชา ($\bar{X}=2.50, S.D.=0.873$) ครูได้แจ้งในแต่ละคาบเวลาในการย้ำประเด็นสำคัญของเนื้อหาก่อนรับชมรายการโทรทัศน์ ($\bar{X}=2.92, S.D.=0.279$)

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหาของสามเณรนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกตามรายข้อดังนี้

n = 60

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับปัญหา
4.1 ครูผู้สอนทำการประเมินนักเรียนก่อนการเรียนแต่ละวิชา	1.50	0.873	น้อย	2.50	0.873	มาก
4.2 ครูผู้สอนแจ้งเกณฑ์ขั้นต่ำในการผ่านการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ	1.91	0.279	ปานกลาง	2.08	0.279	ปานกลาง
4.3 ครูผู้สอนได้แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา(ทุกวิชา) ให้นักเรียนทราบล่วงหน้า	2.00	0.582	ปานกลาง	2.00	0.582	ปานกลาง
4.4 ครูผู้สอนได้แจ้งผลการวัดให้ผู้เรียนทราบ	1.75	0.437	ปานกลาง	2.25	0.437	ปานกลาง
4.5 ครูมีแบบทดสอบในการประเมินความรู้ความเข้าใจสอดคล้องกับเนื้อหาของรายการทางโทรทัศน์	1.33	0.752	น้อย	2.66	0.752	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	<i>S.D.</i>	ระดับสภาพ	\bar{X}	<i>S.D.</i>	ระดับปัญหา
4.6 มีการประเมินพัฒนาการหลังการใช้สื่อของนักเรียนเป็นระยะๆ เพื่อทราบความก้าวหน้าของนักเรียน	1.33	0.752	น้อย	2.66	0.752	มาก
4.7 โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	2.00	0.000	ปานกลาง	2.00	0.000	ปานกลาง
4.8 โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1.66	0.951	น้อย	2.33	0.951	ปานกลาง
4.9 มีการปรับปรุงแผนพัฒนาการบริหารโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมทุกปี	1.66	0.951	น้อย	2.33	0.951	ปานกลาง
4.10 จัดให้มีการประชุมอภิปรายผล สรุปปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1.33	0.475	น้อย	2.66	0.475	มาก
รวม	1.65	0.605	ปานกลาง	2.35	0.605	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการวัดผลและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.65, S.D.=0.605$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการวัดผลและประเมินผล มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 6 ข้อคือ ครูผู้สอนทำการประเมินนักเรียนก่อนการเรียนแต่ละวิชา ($\bar{X}=1.50, S.D.=0.873$) ครูมีแบบทดสอบในการประเมินความรู้ ความเข้าใจสอดคล้องกับเนื้อหาของรายการทางโทรทัศน์ ($\bar{X}=1.33, S.D.=0.752$) มีการประเมินพัฒนาการหลังการใช้สื่อของนักเรียนเป็นระยะๆ เพื่อทราบความก้าวหน้าของนักเรียน ($\bar{X}=1.33, S.D.=0.752$) โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=1.66, S.D.=0.951$) มีการปรับปรุงแผนพัฒนาการบริหารโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมทุกปี ($\bar{X}=1.66, S.D.=0.951$) จัดให้มีการประชุมอภิปรายผล สรุปปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=1.33, S.D.=0.475$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.35, S.D.=0.605$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านการวัดผลและประเมินผล มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 4 ข้อคือ ครูผู้สอนทำการประเมินนักเรียนก่อนการเรียนแต่ละวิชา ($\bar{X}=2.50, S.D.=0.873$) ครูมีแบบทดสอบในการประเมินความรู้ ความเข้าใจสอดคล้องกับเนื้อหาของรายการทางโทรทัศน์ ($\bar{X}=2.66, S.D.=0.752$) มีการประเมินพัฒนาการหลังการใช้สื่อของนักเรียนเป็นระยะๆ เพื่อทราบความก้าวหน้าของนักเรียน ($\bar{X}=2.66, S.D.=0.752$) จัดให้มีการประชุมอภิปรายผล สรุปปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=2.66, S.D.=0.475$)

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหาของสามเณรนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านวัสดุ-อุปกรณ์ จำแนกตามรายชื่อดังนี้

n = 60

5. ด้านวัสดุ-อุปกรณ์	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับปัญหา
5.1 วัสดุ-อุปกรณ์ของโรงเรียนวัดนิเวศธรรมประวัติมีความทันสมัย	2.16	0.557	ปานกลาง	1.83	0.557	ปานกลาง
5.2 วัสดุ-อุปกรณ์ของโรงเรียนวัดนิเวศธรรมประวัติเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	1.25	0.437	น้อย	2.75	0.437	มาก
5.3 การจัดตั้งวัสดุ-อุปกรณ์เป็นสัดส่วนที่เหมาะสมกับการรับชม	2.00	0.582	ปานกลาง	2.00	0.582	ปานกลาง
5.4 การจัดวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้ครบทุกรายวิชา	1.75	0.437	ปานกลาง	2.25	0.437	ปานกลาง
5.5 ห้องเรียนมีความสะอาด อากาศถ่ายเทได้สะดวก	2.00	0.582	ปานกลาง	2.00	0.582	ปานกลาง
5.6 การบำรุงรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน	2.00	0.582	ปานกลาง	1.33	0.752	น้อย

ตารางที่ 15 (ต่อ)

5. ด้านวัสดุ-อุปกรณ์	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	<i>S.D.</i>	ระดับสภาพ	\bar{X}	<i>S.D.</i>	ระดับปัญหา
5.7 อุปกรณ์รับสัญญาณเพียงพอต่อการใช้งานในโรงเรียน	2.66	0.475	มาก	1.33	0.475	น้อย
5.8 การมอบหมายให้มีผู้ทำหน้าที่ดูแลอุปกรณ์โดยเฉพาะ	1.66	0.951	น้อย	2.33	0.951	ปานกลาง
5.9 มีการอบรมเจ้าหน้าที่ ครูผู้สอน นักเรียน เกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1.66	0.951	น้อย	2.33	0.951	ปานกลาง
5.10 มีการจัดหาตู้หรือสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1.33	0.475	น้อย	2.66	0.475	มาก
รวม	1.85	0.603	ปานกลาง	2.08	0.620	ปานกลาง

ตารางที่ 15 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.85, S.D.=0.603$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านวัสดุ-อุปกรณ์ มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 4 ข้อคือ วัสดุ-อุปกรณ์ของโรงเรียนวัดนิเวศธรรมประวัติเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ($\bar{X}=1.25, S.D.=0.437$) การมอบหมายให้มีผู้ทำหน้าที่ดูแลอุปกรณ์โดยเฉพาะ ($\bar{X}=1.66, S.D.=0.951$) มีการอบรมเจ้าหน้าที่ ครูผู้สอน นักเรียน เกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=1.66, S.D.=0.952$) มีการจัดหาตู้หรือสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=1.30, S.D.=0.475$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.08, S.D.=0.620$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านวัสดุ-อุปกรณ์ มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 2 ข้อคือ วัสดุ-อุปกรณ์ของโรงเรียนวัดนิเวศธรรมประวัติเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ($\bar{X}=2.75, S.D.=0.437$) มีการจัดหาตู้

หรือสถานที่สำหรับเก็บรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ($\bar{X}=2.66, S.D.=0.475$)

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับสภาพและปัญหาของสามเณรนักเรียนต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านเวลา จำแนกตามรายข้อดังนี้

n = 60

6. ด้านเวลา	สภาพ			ปัญหา		
	\bar{X}	$S.D.$	ระดับสภาพ	\bar{X}	$S.D.$	ระดับปัญหา
6.1 การรับชมเนื้อหาบทเรียนทางรายการโทรทัศน์การสอนตรงตามตารางที่กำหนดไว้	2.16	0.557	ปานกลาง	1.83	0.557	ปานกลาง
6.2 การรับชมเนื้อหาบทเรียนทางรายการโทรทัศน์ตรงกับคาบเรียน	1.25	0.437	น้อย	2.75	0.437	มาก
6.3 กำหนดเวลาในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.00	0.582	ปานกลาง	2.00	0.582	ปานกลาง
6.4 เวลาเรียนคาบแรกเวลา 08.30 น.	2.14	0.869	ปานกลาง	1.58	0.869	น้อย
6.5 เวลาเปลี่ยนคาบเรียนใช้เวลา 10 นาที	2.66	0.752	มาก	1.33	0.752	น้อย
6.6 คาบเวลาที่เรียนแต่ละรายวิชาใช้เวลา 50 นาที	2.00	0.582	ปานกลาง	2.00	0.582	ปานกลาง
6.7 มีเวลาให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น	1.33	0.475	น้อย	2.66	0.475	มาก
6.8 จัดเวลาสำหรับสรุปและทบทวนเมื่อสอนจบบทเรียน	1.66	0.951	น้อย	2.33	0.951	ปานกลาง
6.9 รายการเว้นช่วงเวลากำหนดนำเสนอได้พอเหมาะ	2.33	0.475	ปานกลาง	1.66	0.475	น้อย
6.10 ยืดหยุ่นเนื้อหาได้พอเหมาะกับเวลาแต่ละคาบเรียน	2.00	0.000	ปานกลาง	2.00	0.000	ปานกลาง
รวม	1.98	0.568	ปานกลาง	2.01	0.568	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 พบว่า ผลการสำรวจสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเวลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=1.98, S.D.=0.568$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนด้านเวลา มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 3 ข้อคือ การรับชมเนื้อหาบทเรียนทางรายการโทรทัศน์ตรงกับคาบเรียน ($\bar{X}=1.25, S.D.=0.437$) เวลาเปลี่ยนคาบเรียนใช้เวลา 10 นาที ($\bar{X}=1.33, S.D.=0.475$) จัดเวลาสำหรับสรุปและทบทวนเมื่อสอนจบบทเรียน ($\bar{X}=1.66, S.D.=0.951$)

ผลการสำรวจปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.17, S.D.=0.363$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้านเวลา มีประเด็นที่ต้องปรับปรุง 2 ข้อคือ การรับชมเนื้อหาบทเรียนทางรายการโทรทัศน์ตรงกับคาบเรียน ($\bar{X}=2.75, S.D.=0.437$) มีเวลาให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น ($\bar{X}=2.66, S.D.=0.475$)

ส่วนที่ 2 การเสนอแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปิดสอนให้กับพระภิกษุ สามเณร ที่บวชเข้ามาศึกษาในทางพระพุทธศาสนา ซึ่งปัจจุบันพบว่า การจัดการเรียนการสอนสามเณรยังไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น ด้านหลักสูตร ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกล ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านวัสดุ-อุปกรณ์ และด้านเวลา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวหลังจากที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาแล้วพบว่าในแต่ละด้านนั้นยังมีส่วนที่ต้องปรับปรุง เพื่อหาทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีประสิทธิภาพ โดยคาดว่า การศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาในการดำเนินการเรียนการสอนของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาวัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้มีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลในแต่ละด้านที่วิเคราะห์แล้วมากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน นำทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นนำเทคโนโลยีมาสู่กระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบของสื่อการสอนที่เป็นแรงกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเล่าเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยเน้นให้มีทั้งวิชาและจรรยา
2. จัดสรรงบประมาณ เพื่อปรับเปลี่ยนหนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบและสื่อการเรียนการสอนที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกล
3. ยึดเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นหลักในการจัดหลักสูตรของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

ด้านหลักสูตร

1. หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
2. จัดเนื้อหาหลักสูตรให้มีการผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
3. จัดหลักสูตรให้เป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกล

ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกล

1. ผู้เรียนมีการเตรียมพร้อมอยู่เสมอทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญาก่อนจะศึกษาด้วยระบบทางไกล
2. ครูมีความสามารถในการใช้อื่นประกอบในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในขณะที่เรียนด้วยระบบทางไกล

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

1. จัดกิจกรรมให้ตรงกับโรงเรียนต้นทางทุกช่วงชั้น
2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมทดลองปฏิบัติทำแบบฝึกหัดพร้อมกับโรงเรียนต้นทางทุกวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกล

3. ครูผู้ควบคุมได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่โดยการเรียนรู้จากการใช้สื่อการสอนด้วยระบบทางไกล

ด้านวัดผลและประเมินผล

1. จัดทำแผนพัฒนาการบริหารการศึกษาทางไกล
2. มีการปรับปรุงแผนพัฒนาการบริหารการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมทุกปีเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
3. จัดประชุมอภิปรายผล สรุปปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการการศึกษาทางไกล

ด้านวัสดุ – อุปกรณ์

1. จัดอบรมบุคลากร เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการใช้ การรักษา วัสดุ-อุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียม
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อซ่อมบำรุง วัสดุ-อุปกรณ์
3. มีเจ้าหน้าที่เฉพาะที่ทำหน้าที่ดูแลรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ และมีที่เก็บรักษาเฉพาะเพื่อง่ายต่อการนำออกมาใช้งาน

ด้านเวลา

1. กำหนดเวลาให้ตรงกับบทเรียนทางรายการโทรทัศน์ เช่นเวลาเริ่มเรียน เวลาเปลี่ยนคาบเรียน เวลาเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเมื่อมีข้อสงสัย
2. จัดเวลาเรียน/ชั่วโมงเรียนในแต่ละช่วงชั้นให้เป็นไปตามเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

แผนยุทธศาสตร์ (Strategies Plan)

ตารางที่ 17 แสดงแผนยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดนิเวศธรรมประวัติ
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านหลักสูตร ดังนี้

กรอบกลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ ได้มาตรฐานและ สอดคล้องกับการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม โดยยึดหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	-จัดประชุมเพื่อพัฒนา หลักสูตร -จัดหลักสูตรโดยยึด หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เป็นหลัก	-คำสั่ง เอกสารการ ประชุม -หลักสูตรได้ มาตรฐานตามเกณฑ์	ฝ่ายบริหาร
2. ปรับปรุงโครงสร้าง บริหารงานให้สอดคล้อง กับการกิจในปัจจุบัน มี ความชัดเจนและทันสมัย	-จัดประชุมเพื่อพัฒนา งานตามสายงานของแต่ละ ฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระ	-เอกสารการประชุม -มีโครงสร้างงานที่ เป็นระบบและชัดเจน	ฝ่ายบริหาร
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้ เป็นแนวทางในการ พัฒนาสื่อการเรียนการ สอนระบบทางไกล	-จัดทำแผนในการพัฒนา สื่อการเรียนการสอนด้วย ระบบทางไกล	-แผนการปฏิบัติงาน	-ฝ่ายบริหาร -ครูผู้สอน
4. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ เสริมประสบการณ์ให้การ เรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับหลักสูตรและความ ต้องการของผู้เรียน	-จัดอบรมครูแต่ละกลุ่ม สาระในการจัดทำ แผนการสอน -ปฏิบัติตามแผนการสอน -ครูติดตามการพัฒนาของ นักเรียนสม่ำเสมอ	-นักเรียนมีคุณภาพใน ระดับความพอใจ สูงขึ้น	-ฝ่ายบริหาร -ครูผู้สอน

ตารางที่ 18 แสดงแผนยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกล

กรอบกลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนเป็นสำคัญ (Child Center) โดยให้มีส่วนร่วมการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกล	-ครูใช้สื่อที่หลากหลายในการสอน -บูรณาการสื่ออย่างอื่นในกิจกรรมการเรียนการสอน	-นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีการเรียนรู้กับการใช้สื่อที่ทันสมัยได้เรียนอย่างเพียงพอและต่อเนื่องเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นสากล	-จัดอบรมให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อ -จัดให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่ออื่นๆ	-นักเรียนสามารถใช้สื่ออื่นๆได้	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน
3. พัฒนาบุคลากรโดยการส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน การใช้สื่ออื่นประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-จัดอบรม นิเทศบุคลากร -ส่งบุคลากรให้เข้าร่วมโครงการทางวิชาการต่างๆ	-บุคลากรมีความรู้เพิ่มขึ้น -บุคลากรมีความสามารถในการใช้สื่อ	-ฝ่ายบริหาร -ครูผู้สอน
4. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลให้ปฏิบัติได้จริง	-เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง	-นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้แก้ปัญหาได้ในชีวิตประจำวัน -นักเรียนปฏิบัติได้จริงตามสิ่งที่ตนเองเรียนมา	-ฝ่ายบริหาร -ครูผู้สอน

ตารางที่ 19 แสดงแผนยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

กรอบกลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมของโรงเรียนต้นทาง	-ร่วมประชุมวางแผนการใช้สื่อที่หลากหลายในการสอน -บูรณาการสื่ออย่างอื่นในกิจกรรมการเรียนการสอน	-นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน
2. ส่งเสริมด้านความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	-จัดอบรมให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อ -จัดให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่ออื่นๆ	-นักเรียนสามารถใช้สื่ออื่นๆได้	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้และค้นพบความรู้จากการปฏิบัติของตนเองจากสื่อ	-ครูพร้อมเรียนรู้ไปกับนักเรียน -ส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	-นักเรียนสร้างองค์ความรู้ในสมอง (Constructivism) ของตนเอง -บุคลากรมี ความสามารถในการใช้สื่อ	-ฝ่ายบริหาร
4. ส่งเสริมการเรียนโดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	-จัดทำเพิ่มผลงานของนักเรียน	-นักเรียนมีเพิ่มสะสมงาน	-ฝ่ายวิชาการ

ตารางที่ 20 แสดงแผนยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
 สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดนิเวศธรรมประวัติ
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการวัดผลประเมินผล

กรอบกลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลตลอดจนเอกสารประกอบหลักสูตร	-จัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนและปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตร	-การวัดผลประเมินผลได้มาตรฐานตรงตามหลักสูตร	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน
2. สร้างเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลทุกด้านอย่างต่อเนื่อง	-จัดสร้างแบบประเมินในด้านต่าง ๆ - ประเมินผลการสอนของครูผู้สอน	-โรงเรียนมีแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของครู	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน
3. ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลร่วมกัน	-จัดให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล	-การวัดผลและประเมินผลได้ผลตามความเป็นจริง	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน
4. ส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียนว่าบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามแผนการเรียนรู้	-การวัดผลและประเมินผลก่อนเรียน -การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน -การวัดผลและประเมินผลหลังเรียน	-นักเรียนได้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพ	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน

ตารางที่ 21 แสดงแผนยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดนิเวศธรรมประวัติ
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวัสดุ-อุปกรณ์

กรอบกลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้วัสดุ-อุปกรณ์	-จัดอบรม สัมมนา -ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ก่อนวัตกรรม	-ครู นักเรียนมีความรู้ในการใช้วัสดุ-อุปกรณ์	-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายธุรการ -ครูผู้สอน
2. จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการซ่อมบำรุงวัสดุ-อุปกรณ์	-หาแหล่งที่มาของงบประมาณ -ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด	-มีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายธุรการ -ครูผู้สอน
3. จัดการควบคุมในการใช้วัสดุ-อุปกรณ์	-จัดทำบัญชีพัสดุครุภัณฑ์ -จัดทำบัญชีเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์	-มีบัญชี ร่ายรับ-จ่ายวัสดุ-อุปกรณ์ -มีหลักฐานการเบิกจ่ายวัสดุ-อุปกรณ์ที่ชัดเจน	-ฝ่ายวิชาการ -ฝ่ายธุรการ -ครูผู้สอน
4. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประสมที่หลากหลาย	-บูรณาการสื่อเอกสารให้ใช้ควบคู่กับสื่ออย่างอื่น	-นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนที่หลากหลาย	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน
5. ส่งเสริมการศึกษาโดยใช้สื่อการสอนมากกว่าการสอนด้วยบทเรียน	-เรียนภาคปฏิบัติมากกว่าภาคทฤษฎี	-นักเรียนมีความรู้จากการปฏิบัติจริง	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน

ตารางที่ 22 แสดงแผนยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาวัดนิเวศธรรมประวัติ
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านเวลา

กรอบกลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้ครูสามารถวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับเวลาออกอากาศได้	-ครูเขียนแผนการสอนที่สอดคล้องกับเวลา -ครูจัดเวลาให้เหมาะสมกับแผน	-ครูสอนได้ตามแผนการสอนที่วางไว้	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน
2. จัดเวลาให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละช่วงชั้นตามเกณฑ์ที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 กำหนดไว้	-จัดเวลาเรียนให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงชั้น	-จัดการเรียนการสอนได้	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน
3. กำหนดเวลาในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -	-นักเรียนได้เรียนจากการปฏิบัติจริง	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน
4. จัดเวลาเรียนให้เหมาะสมกับเวลาที่ทำการถ่ายทอดรายการทางโทรทัศน์	-จัดให้มีเวลาสำหรับนักเรียนถามข้อสงสัยหลังจากรับชมรายการทางทีวี	-นักเรียนถามข้อสงสัยได้เมื่อมีคำถาม	-ฝ่ายวิชาการ -ครูผู้สอน

สรุปแผนยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แบ่งเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีแนวทางการพัฒนาดังนี้

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 น จัดประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1.2 ปรับปรุงโครงสร้างบริหารงานให้สอดคล้องกับภารกิจในปัจจุบัน มีความชัดเจนและทันสมัย เช่น จัดประชุมเพื่อพัฒนางานตามสายงานของแต่ละฝ่าย

1.3 ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระบบทางไกล เช่น จัดทำแผนในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกล

1.4 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้เสริมประสบการณ์ให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน เช่น จัดอบรมครูแต่ละกลุ่มสาระในการจัดทำแผนการสอน

2. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกลมีแนวทางการพัฒนาดังนี้

2.1 ปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนเป็นสำคัญ (Child Center) โดยให้มีส่วนร่วมการใช้สื่อการเรียนการสอนระบบทางไกล เช่น ครูใช้สื่อที่หลากหลายในการสอนและบูรณาการสื่ออย่างอื่นในกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีการเรียนรู้กับการใช้สื่อที่ทันสมัยได้เรียนอย่างเพียงพอ และต่อเนื่องเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นสากล เช่น จัดอบรมให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อและจัดให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่ออื่นๆ

2.3 พัฒนาบุคลากรโดยการส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรม สัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน การใช้สื่ออื่นประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น จัดอบรมบุคลากรทางการศึกษาและส่งบุคลากรให้เข้าร่วมโครงการทางวิชาการต่างๆ

2.4 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลให้ปฏิบัติได้จริง เช่น เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอน มีแนวทางการพัฒนาดังนี้

3.1 วางแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับกิจกรรมของโรงเรียนต้นทาง เช่นร่วมประชุมวางแผนการใช้สื่อที่หลากหลายในการสอนและบูรณาการสื่ออย่างอื่นในกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 ส่งเสริมด้านความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น จัดอบรมให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อและจัดให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่ออื่นๆ

3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ และค้นพบความรู้ จากการปฏิบัติของตนเองจากสื่อ เช่น การส่งเสริมให้ครูกับนักเรียนได้เรียนรู้ไปพร้อมกันเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งสองฝ่าย

3.4 ส่งเสริมการเรียนโดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เช่น จัดทำแฟ้มผลงานของนักเรียนและมีสถิติการใช้ห้องสมุดต่อวัน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการวัดผลประเมินผลมีแนวทางการพัฒนาดังนี้

4.1 พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลตลอดจนเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น จัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนและปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตร

4.2 จัดทำระเบียบการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนและปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น จัดสร้างแบบประเมินในด้านต่าง ๆ และประเมินผลการสอนของครูผู้สอน

4.3 ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลร่วมกัน เช่น จัดให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล

4.4 ส่งเสริมการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียนว่าบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามแผนการเรียนรู้ เช่น การวัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนและการวัดและประเมินผลก่อน - หลังเรียน

5. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาวัสดุ-อุปกรณ์โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้

5.1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ เช่น จัดอบรม สัมมนาและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ก่อนวัดกรรม

5.2 จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการซ่อมบำรุงซ่อมบำรุงวัสดุ-อุปกรณ์ เช่น หาแหล่งที่มาของงบประมาณและใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5.3 จัดการควบคุมในการใช้วัสดุ-อุปกรณ์ เช่น จัดทำบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ และจัดทำบัญชีเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์

5.4 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อประสมที่หลากหลาย เช่น บูรณาการสื่อเอกสารให้ใช้ควบคู่กับสื่ออย่างอื่น

5.5 ส่งเสริมการศึกษาโดยใช้สื่อการสอนมากกว่าการสอนด้วยใบทเรียน เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การสอนการวาดภาพ

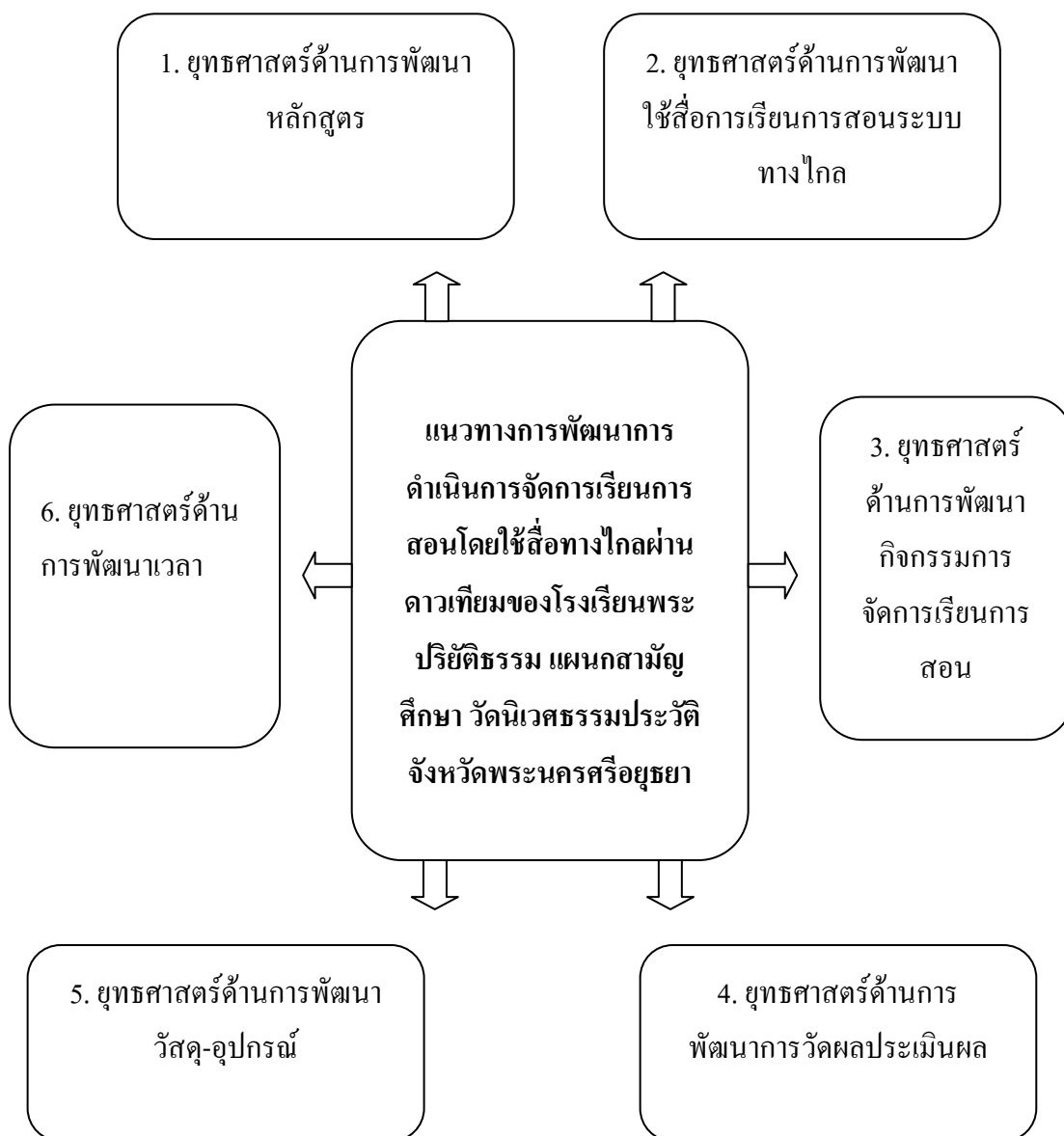
6. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเวลา โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้

6.1 ส่งเสริมให้ครูสามารถวางแผนการสอนให้สอดคล้องกับเวลาออกอากาศได้ เช่น ครูมีเขียนแผนการสอนและครูจัดเวลาให้เหมาะกับแผนการสอน

6.2 จัดเวลาให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละช่วงชั้น ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 กำหนดไว้ เช่น จัดเวลาเรียนให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงชั้น

6.3 จัดเวลาเรียนให้เหมาะสมกับเวลาที่ทำกรถ่ายทอดรายการทางโทรทัศน์ เช่น จัดให้มีเวลาสำหรับนักเรียนถามข้อสงสัยหลังจากรับชมรายการทางทีวี

สรุปภาพรวมแผนยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังแสดงในภาพประกอบ 4



ภาพประกอบ 4 แสดงภาพรวมแนวทางการพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดนิเวศธรรมประวัติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา