

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี กาญจนวงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. พระครูสุนทรธรรมโสภณ วัดเสนาหา จังหวัดนครปฐม
3. นายธนวิทย์ จารุสาธิต ผู้อำนวยการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
จังหวัดอ่างทอง

ภาคผนวก ข

**หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความเที่ยงตรง
เชิงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสของวัดตาล

เจ็ดช่อ

ตำบลตลาดกรวด อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง

แบบสอบถามนี้เป็นการหาข้อมูลเพื่อการศึกษา เรื่อง “แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสของวัดตาลเจ็ดช่อ” สำหรับงานสารระนิพนธ์นักศึกษาปริญญาโท ข้อมูลที่ได้จะใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น จึงขอความกรุณาท่านตอบตามความคิดเห็นและความรู้สึกที่เป็นจริงมากที่สุด ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเติมเครื่องหมาย ใน ที่ตรงกับข้อมูลที่ท่านเลือก

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อายุ.....ปี
 1. 6-10 ปี
 2. 11-15 ปี
 3. 16-20 ปี
 4. มากกว่า 20 ปี
 5. อื่น ๆ.....
2. ปัจจุบันท่านกำลังการศึกษาอยู่ระดับใด
 1. ประถมศึกษา
 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.
 4. อนุปริญญา/ ปวส.
 5. ปริญญาตรี
3. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในวัด.....ปี
 1. ต่ำกว่า 1 ปี
 2. 1 ปี
 3. 2 ปี
 4. 3 ปี
 5. 4 ปี
 6. 5 ปี

นำไปพบแพทย์ยังโรงพยาบาล ต่างๆ										
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

แนวคำถามการจัดกลุ่มสนทนา (Focus Group)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสของวัดตาลเจ็ดช่อ
ตำบลตลาดกวัด อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง

การสนทนาสร้างความคุ้นเคย

1. แนะนำตนเอง
2. ผู้ดำเนินการสนทนากล่าวต้อนรับสมาชิก แนะนำตนเอง แนะนำผู้จัดบันทึกการสนทนาและแนะนำผู้อำนวยการอำนวยความสะดวก
3. ขอให้สมาชิกแนะนำตนเองสั้น ๆ เช่น ชื่ออะไร มีอาชีพอะไร บ้านอยู่ที่ไหน เกี่ยวข้องกับชุมชนและวัดอย่างไรบ้าง

อธิบายวัตถุประสงค์ของการจัดกลุ่มสนทนา

1. ต้องการศึกษาความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมของชุมชนกับวัดตาลเจ็ดช่อ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสของวัด
2. ขอให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ เพราะจะไม่มีการอ้างอิงเป็นรายบุคคลว่าใครพูดแต่จะนำเสนอเป็นความคิดเห็นในภาพรวม
3. ขออนุญาตบันทึกเทป เพราะอาจจดไม่ทัน แต่เทปนี้จะไม่นำไปเผยแพร่ นอกจากผู้วิจัยจะนำมาเปิดฟังเพื่อสรุปความคิดเห็นของบุคคลต่าง ๆ ให้ถูกต้องเท่านั้น

คำถาม

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมกับวัดตาลเจ็ดช่อ
 - 1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมติดต่อ ทำกิจกรรม หรือมีส่วนร่วมกับวัดตาลเจ็ดช่อมากน้อยเพียงใด และในฐานะอะไร

1.2 การทำกิจกรรม หรือมีส่วนร่วมกับวัดศาลเจ้าช่อมีอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

2. สถานการณ์ปัญหาผู้ด้อยโอกาสในสังคมปัจจุบัน

2.1 ในช่วงที่ผ่านมาปัญหาผู้ด้อยโอกาสในสังคมเป็นอย่างไรบ้าง และมีแนวโน้มของสถานการณ์เช่นไร

2.2 การแก้ไขปัญหาผู้ด้อยโอกาสในสังคมควรเป็นเช่นไร ใครควรเป็นผู้รับผิดชอบ

2.3 ปัจจุบันนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขปัญหาผู้ด้อยโอกาสในสังคมเป็นที่น่าพอใจหรือไม่ เพราะอะไร

3. การระดมความคิดของผู้เข้าร่วมประชุมต่อแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานสังคม

สงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสของวัดศาลเจ้าช่อ (ด้านสวัสดิการ, ด้านจริยธรรม, ด้านการศึกษา, ด้านอาชีพ, ด้านสุขภาพอนามัย)

3.1 คนในชุมชนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสของวัดศาลเจ้าช่ออย่างไร เพราะเหตุใด

3.2 คนในชุมชนมีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสของวัดศาลเจ้าช่อหรือไม่ อย่างไร

3.3 องค์กรส่วนท้องถิ่นในชุมชนควรให้การสนับสนุนหรือให้ความร่วมมือการดำเนินงานสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสของวัดศาลเจ้าช่ออย่างไรบ้าง เพราะเหตุใด

3.4 ผู้นำชุมชนและพระสงฆ์ควรมีบทบาทอย่างไรในการสร้างความร่วมมือกันระหว่างชุมชนกับวัดต่อการดำเนินงานสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส

4. ลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชนกับวัดต่อการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส

(ด้านสวัสดิการ, ด้านจริยธรรม, ด้านการศึกษา, ด้านอาชีพ, และด้านสุขภาพอนามัย)

4.1 มีกิจกรรมใดบ้างที่วัดและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกัน และลักษณะของการร่วมกันเป็นอย่างไร

4.2 ในสภาพที่เป็นจริงชุมชนให้ความร่วมมือกับวัดในการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสของวัดศาลเจ้าช่อทางด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด

5. ทิศนะต่อแนวทางการพัฒนา

5.1 วัดควรปฏิบัติอย่างไรบ้างเพื่อให้คนในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสของวัดตาลเจ็ดช่อ

5.2 แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสของวัดตาลเจ็ดช่อรูปแบบใดที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนที่ท่านอาศัยบ้าง และควรได้รับการปรับปรุงในด้านใด เพราะเหตุใด

6. สิ่งที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

6.1 ท่านคิดว่าปัจจัยอะไรที่เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ชุมชนกับวัดร่วมมือกันในการพัฒนาการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาสของวัดตาลเจ็ดช่อประสบความสำเร็จ

7. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	พระวิบูลย์ ทัศนุรักษ์
เกิดวันที่	14 พฤษภาคม 2507
สถานที่เกิด	110 หมู่ที่ 1 ตำบลจระเข้ร้อง อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง
สถานที่อยู่	1 หมู่ 1 วัดตาลเจ็ดช่อ ตำบลตลาดกรวด อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เจ้าอาวาส
สถานที่ทำงานในปัจจุบัน	วัดตาลเจ็ดช่อ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2542	มัธยมศึกษาตอนปลาย จากศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2547	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนารัฐบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2552	ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

