

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการแต่งกายตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามของนักศึกษาหญิงมุสลิม ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาข้อมูล (Descriptive research) มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาระดับความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการแต่งกายตามบทบัญญัติของนักศึกษาหญิงมุสลิมในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแต่งกายตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามของนักศึกษาหญิงมุสลิมในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการแต่งกายตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามของนักศึกษาหญิงมุสลิมในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ซึ่งผลของการวิเคราะห์สามารถจำแนกประเด็นที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ จำนวน 40 คน และแบบสัมภาษณ์ที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 9 คน สามารถจำแนกเป็น 3 ประเด็นดังนี้

#### 1. ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหญิงมุสลิม

ตอนที่ 2 ข้อมูลความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม

แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม

ส่วนที่ 2 ทัศนคติเกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการแต่งกายตามบทบัญญัติศาสนาอิสลาม

2. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ สรุปประเด็นของคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม ปัญหาสังคมที่เกี่ยวข้องกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม ปัจจัยต่างๆ ที่นำไปสู่ปัญหา สาเหตุของปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหา

3. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการแต่งกายตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามของนักศึกษาหญิงมุสลิม นำเสนอประเด็นที่จะต้องได้รับการปรับปรุง และนำไปสู่แนวทางการพัฒนาสู่แผนยุทธศาสตร์

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหญิงมุสลิม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา สถานภาพทางครอบครัว สถานภาพในการนับถือศาสนา พื้นฐานการศึกษาศาสนาอิสลาม ประสบการณ์นับถือศาสนาอิสลาม การดำรงตำแหน่งทางศาสนาของบิดา บิดาของท่านเป็นมุสลิมโดยกำเนิด มารดาของท่านเป็นมุสลิมโดยกำเนิด สมาชิกในครอบครัวที่ไม่ได้นับถือศาสนาอิสลาม ในชุมชนมีประชากรมุสลิมอาศัยอยู่มากกว่าศาสนาอื่น แสดงเป็นค่าความถี่ และค่าร้อยละดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาหญิงมุสลิม

	(n = 40)	
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า 18 ปี	2	5.00
18-20 ปี	19	47.50
21-23 ปี	15	37.50
24 ปีขึ้นไป	4	10.00
ระดับการศึกษา		
ชั้นปีที่ 1	5	12.50
ชั้นปีที่ 2	10	25.00
ชั้นปีที่ 3	7	17.50
ชั้นปีที่ 4	18	45.00
สถานภาพทางครอบครัว		
อยู่กับพ่อและแม่	30	85.70
อยู่กับพ่อ	1	2.90
อยู่กับแม่	4	11.40
อื่นๆ	-	-
สถานภาพในการนับถือศาสนา		
นับถือศาสนาอิสลามมาตั้งแต่เกิด	38	95.00
นับถือศาสนาอิสลามตามพ่อ	2	5.00
นับถือศาสนาอิสลามตามแม่	-	-

ตาราง 2 (ต่อ)

(n = 40)		
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
พื้นฐานการศึกษาศาสนาอิสลาม		
จบการศึกษาอัล-กุรอาน	7	17.50
จบการศึกษาอัล-กุรอานและฟิรดูอิน	30	75.00
จบการศึกษาอัล-กุรอานและจบสูงกว่าฟิรดูอิน	3	7.50
ไม่ได้รับการศึกษาศาสนาเลย	-	-
ประสบการณ์ในการนับถือศาสนาอิสลาม		
1-5 ปี	10	25.00
6-10 ปี	19	47.50
11-15 ปี	8	20.00
16-20	3	7.50
การดำรงตำแหน่งทางศาสนาของบิดา		
มี	6	15.00
ไม่มี	34	85.00
บิดาของท่านเป็นมุสลิมโดยกำเนิด		
ใช่	38	95.00
ไม่ใช่	2	5.00
มารดาของท่านเป็นมุสลิมโดยกำเนิด		
ใช่	35	87.50
ไม่ใช่	5	12.50
สมาชิกในครอบครัวที่ไม่ได้นับถือศาสนาอิสลาม		
มี	8	20.00
ไม่มี	32	80.00
ในชุมชนมีประชากรมุสลิมอาศัยอยู่มากกว่าศาสนาอื่น		
ใช่	33	82.50
ไม่ใช่	7	17.50

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ช่วงอายุของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ระหว่าง 18 - 20 ปี มากที่สุด จำนวน 19 คน ร้อยละ 47.50 ระดับการศึกษาชั้นปีที่ 4 มากที่สุด จำนวน 18 คน

ร้อยละ 45 โดยมีสถานภาพทางครอบครัวอยู่กับพ่อและแม่มากที่สุด จำนวน 30 คน ร้อยละ 85.70 สถานภาพในการนับถือศาสนามากที่สุด คือ นับถือศาสนาอิสลามมาตั้งแต่เกิด จำนวน 38 คน ร้อยละ 95 พื้นฐานการศึกษาอิสลามจบการศึกษามัธยมศึกษาและปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 30 คน ร้อยละ 75 ประสบการณ์ในการศึกษาศาสนาอิสลาม 6-10 ปี มากที่สุด จำนวน 19 คน ร้อยละ 47.50 การดำรงตำแหน่งทางศาสนาของบิดา ส่วนใหญ่ไม่มี จำนวน 34 คน ร้อยละ 85 บิดาเป็นมุสลิมโดยกำเนิด ส่วนใหญ่ใช่ จำนวน 38 คน ร้อยละ 95 มารดาของท่านเป็นมุสลิมโดยกำเนิด ส่วนใหญ่ใช่ จำนวน 35 คน ร้อยละ 87.50 สมาชิกในครอบครัวที่ไม่ได้นับถือศาสนาอิสลาม ส่วนใหญ่ไม่มี จำนวน 32 คน ร้อยละ 80.00 และในชุมชนมีประชากรมุสลิมอาศัยอยู่มากกว่าศาสนาอื่น ส่วนใหญ่ใช่ จำนวน 33 คน ร้อยละ 82.50

## ตอนที่ 2 ข้อมูลความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม

### ส่วนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม ดังแสดงในตาราง 3-4

ตาราง 3 จำนวน คำร้อยละ และระดับความรู้ เกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิมที่ตอบถูก

(n = 40)

ข้อ	ประเด็น	จำนวนคนที่ตอบถูก	ร้อยละ	ระดับความรู้	แปลผล
1.	ความเข้าใจในความหมายทั่วไปของฮิญาบ อาการตามหลักศาสนาซึ่งสตรีมุสลิมจะใส่ปกปิด เรือนร่างให้มีมิดชิด	35	87	มาก	ยอมรับ
2.	แต่งกายตามแบบคลุมฮิญาบสำหรับสตรีมุสลิม ทุกคนถือเป็น ข้อบังคับสำหรับสตรีมุสลิมทุกคน	39	97	มาก	ยอมรับ
3.	สตรีมุสลิมแต่งกายแบบคลุมฮิญาบเพื่อ เป็นคำสั่งใช้ของอัลลอฮ์และทำให้หัวใจของบุรุษ และสตรีบริสุทธิ์จากข้อครหาและมลทินต่าง ๆ	35	87	มาก	ยอมรับ
4.	ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง การแต่งกายตามบทบัญญัติอิสลามสำหรับสตรีมุสลิม สามารถแต่งกายแบบใดก็ได้	34	85	มาก	ยอมรับ

ตาราง 3 (ต่อ)

(n = 40)					
ข้อ	ประเด็น	จำนวนคนที่ตอบถูก	ร้อยละ	ระดับความรู้	แปลผล
5.	ลักษณะการแต่งกายแบบอัญญาตามทบบัญญัติ คือ ปกปิดตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้ายกเว้นใบหน้าและฝ่ามือ	33	83	มาก	ยอมรับ
6.	การคลุมอัญญาถือเป็นข้อบังคับเหนือบรรดาศตริมุสลิมเมื่อนางบรรลุนิติภาวะตามศาสนบัญญัติ (เริ่มมีประจำเดือน)	29	73	มาก	ไม่ยอมรับ
7.	การคลุมอัญญาและการแต่งกายตามมติของบรรดานักปราชญ์จะต้องปกปิดส่วนใดที่ทั้งเรือนร่างยกเว้นใบหน้าและฝ่ามือ	29	73	มาก	ไม่ยอมรับ
8.	อัญญาถูกบัญญัติขึ้นเมื่ออัลลอฮ์ได้ส่งศาสดามุฮัมมัดมาเพื่อประกาศศาสนาให้แก่มนุษยชาติ	26	66	ปานกลาง	ไม่ยอมรับ
9.	ข้อใดถูกต้องตามลักษณะของนักปราชญ์ส่วนใหญ่ ใบหน้าไม่ถือเป็นเอวาระห์ตามที่ศนะของนักปราชญ์ส่วนใหญ่	19	47	ปานกลาง	ไม่ยอมรับ
10.	การบัญญัติให้อัญญาเป็นข้อบังคับของสตรีมุสลิมท่านเห็นว่าเห็นว่าเป็นผิดทั้ง 2 ข้อ คือการลิดลอนสิทธิของสตรีในการแต่งกายและการปิดกั้นการแต่งกายอันสวยงามของสตรี	35	87	มาก	ยอมรับ
11.	ถ้าหญิงคนหนึ่งจะอาบน้ำละหมาด แต่สถานที่ไม่อำนวยให้เธอถอดผ้าคลุมเพื่อทำการอาบน้ำละหมาด จำเป็นหรือไม่ที่เธอจะต้องถอดผ้าคลุมออกในขณะที่อาบน้ำละหมาด ไม่จำเป็นเพราะให้เธอเริ่มต้นอาบน้ำละหมาดตามขั้นตอนปกติโดยสอดมือเข้าไปเช็ดเท่านั้น	36	90	มาก	ยอมรับ
12.	ข้อความใดถูกต้อง แท้จริงเครื่องหอมที่ดีที่สุดสำหรับชาย คือ สิ่งที่มีกลิ่นแต่ไม่มีสี และเครื่องหอมที่ดีที่สุดสำหรับหญิง คือ สิ่งที่มีสีแต่ไม่มีกลิ่น	14	35	ปานกลาง	ไม่ยอมรับ

ตาราง 3 (ต่อ)

(n = 40)					
ข้อ	ประเด็น	จำนวนคนที่ตอบถูก	ร้อยละ	ระดับความรู้	แปลผล
13.	การแต่งกายแบบอิญาบตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามถือเป็น วาฮิบ (จำเป็นต้องทำ)	40	100	มาก	ยอมรับ
14.	วัฒนธรรมการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิมต้อง คำนึงถึงเรื่องใด มากที่สุดหลักศาสนาที่มีกฎเกณฑ์ให้ปกปิด	39	97	มาก	ยอมรับ
15.	อิสลามกำหนดให้สตรีมุสลิมแต่งกายอย่างมิดชิดตาม บทบัญญัติของศาสนาเพื่อ เพื่อแสดงออกถึงความขำเกรงต่อพระเจ้าในการปฏิบัติ ตามคำสั่งของพระองค์	34	85	มาก	ยอมรับ
16.	การแต่งกายอิญาบของนักศึกษาหญิงมุสลิมนอกเหนือจาก เป็นคำสั่งใช้จากพระเจ้าแล้วยังมีประโยชน์ในด้านใด อีก เป็นกรอบคุ้มกันสตรีทำให้หัวใจพ้นจากความชั่วร้าย	29	72	มาก	ไม่ ยอมรับ
17.	ลักษณะการแต่งกายของมุสลิมตามหลักศาสนาอิสลามของ แต่ละประเทศแตกต่างกันแต่ควรรยึดหลักใดในการแต่ง กายมากที่สุด ยึดหลักเกณฑ์ของบทบัญญัติศาสนาอิสลาม	34	85	มาก	ยอมรับ
18.	ท่านเห็นว่าข้อความใดถูกต้องมากที่สุด รูปแบบหรือแฟชั่นการแต่งกายของสตรีมุสลิมอัก รอ่านไม่ได้จัดไว้อย่างละเอียดที่สำคัญคือต้องตามหลัก ศาสนา คือ ทำการปกปิดเรือนร่างทุกส่วนยกเว้นใบหน้า และฝ่ามือ ไม่คับไม่บางและไม่แสดงให้เห็นเป็นรูปเป็น ร่าง	20	50	ปาน กลาง	ไม่ ยอมรับ
19.	ข้อใดเป็นสิ่งที่สตรีมุสลิมควรปฏิบัติ ปกปิดสิ่งซ่อนเร้นที่สวยงามสิ่งที่เป็นเครื่องประดับที่ ดึงดูดสายตาบุคคลทั่วไป	40	100	มาก	ยอมรับ

ตาราง 3 (ต่อ)

(n = 40)					
ข้อ	ประเด็น	จำนวนคนที่ตอบถูก	ร้อยละ	ระดับความรู้	แปลผล
20.	สิ่งใดเป็นที่อนุญาตสำหรับหญิง ผ้าไหม	39	97	มาก	ยอมรับ
	รวม		80	มาก	ยอมรับ

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ระดับความรู้ของนักศึกษาหญิงมุสลิมส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์มาก โดยมีบางประเด็นอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง 4 ข้อ ประเด็นที่นักศึกษาหญิงมุสลิมตอบถูกทุกคนมี 2 ข้อ คือ ประเด็นการแต่งกายแบบอิญาบตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามถือเป็น วายิบ (จำเป็นต้องทำ) และประเด็นข้อใดเป็นสิ่งที่สตรีมุสลิมควรปฏิบัติ คือ ปกปิดสิ่งซ่อนเร้นที่สวยงามสิ่งที่เป็นเครื่องประดับที่ดึงดูดสายตาบุคคลทั่วไป ( $\bar{X} = 1.00$ , S.D. = .00) โดยภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิมอยู่ในเกณฑ์มาก ( $\bar{X} = .80$ , S.D. = .12) และเกณฑ์กำหนดร้อยละของนักศึกษาหญิงที่ตอบถูกรายข้อสูงกว่าร้อยละ 80 สามารถยอมรับได้ว่านักศึกษาหญิงมุสลิมมีความรู้สูง ซึ่งพบว่าอยู่ในเกณฑ์ยอมรับได้ จำนวน 13 ข้อ และร้อยละของนักศึกษาหญิงที่ตอบผิดรายข้อต่ำกว่าร้อยละ 80 ยอมรับไม่ได้ 7 ข้อ

ตาราง 4 จำนวน และร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม

(n=40)			
ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ	แปลผล
1-7	-	-	-
8-15	17	42.50	ปานกลาง
16-20	23	57.50	มาก
รวม	40	50.00	ปานกลาง

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิมมีระดับคะแนนของความรู้ ตอบถูกมากที่สุด คือ ในช่วง 16–20 คะแนน จำนวน 23 คน ร้อยละ 57.50 รองลงมา คือ ในช่วง 8–15 คะแนน จำนวน 17 คน ร้อยละ 42.5 ตามลำดับ

สรุปสำหรับประเด็นเกี่ยวกับความรู้ที่ควรให้ความรู้เพิ่มเติม คือ เรื่องของความรู้ในเรื่องการแต่งกายตามบทบัญญัติที่ถูกต้องและเหมาะสม ถึงแม้ว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะแสดงผลในภาพรวมว่านักศึกษาหญิงมุสลิมส่วนใหญ่มีความรู้มาก แต่ก็ยังมีบางส่วนที่ยังแสดงว่าขาดความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องของการแต่งกายตามบทบัญญัติ ซึ่งสมควรที่จะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความรู้ที่ถูกต้องมากขึ้น

## ส่วนที่ 2 ทศนคติเกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทศนคติเกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม ดังแสดงในตาราง 5-6

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทศนคติ เกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิมที่ตอบถูก

(n = 40)

ข้อที่	ประเด็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับทศนคติ
2.	ท่านคิดว่าการแต่งกายแบบคลุมฮิญาบมีส่วนสำคัญต่อการลดอาชญากรรมทางเพศแก่สตรี	4.80	.41	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4.	ท่านคิดว่าการแต่งกายแบบคลุมฮิญาบมีส่วนทำให้เกิดความมั่นใจในการปกปิดสิ่งพึงสงวนของสตรีในขณะที่ปฏิบัติภารกิจประจำวัน	4.60	.81	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
7.	ท่านคิดว่าการแต่งกายแบบฮิญาบจะช่วยยับยั้งจิตใจในการสัญจรไปในสถานที่ที่ไม่สมควรของสตรี	4.35	.98	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
10.	ท่านคิดว่าการแต่งกายแบบฮิญาบที่ปกปิดมิดชิดและไม่รัดรูปจะช่วยป้องกันการถูกแสวงประโยชน์ทางเพศ	4.91	.36	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
	รวม	4.66	.43	เห็นด้วยอย่างยิ่ง



จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ทักษะคติในเชิงบวกทุกข้ออยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ท่านคิดว่าการแต่งกายแบบฮิญาบที่ปกปิดมิดชิดและไม่รัดรูปจะช่วยป้องกันการถูกแสวงประโยชน์ทางเพศในรูปแบบต่างๆ จากชาย ( $\bar{X} = 4.91$ , S.D. = .36)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติในเชิงลบของนักศึกษาหญิงมุสลิม เกี่ยวกับการแต่งกาย

(n = 40)				
ข้อที่	ประเด็น	$\bar{X}$	S.D.	ระดับทัศนคติ
1.	ท่านคิดว่าการแต่งกายแบบคลุมฮิญาบเกี่ยวข้องกับความเหมาะสมไม่เหมาะสมต่อสภาพภูมิอากาศในประเทศไทย	3.57	1.71	ไม่เห็นด้วย
3.	ท่านคิดว่าการแต่งกายแบบฮิญาบจะทำให้เกิดความรู้สึกอึดอัดเมื่อเปรียบเทียบกับแฟชั่นในยุคปัจจุบัน	4.20	1.18	ไม่เห็นด้วย
5.	ท่านคิดว่าการแต่งกายแบบฮิญาบจะทำให้เกิดความรู้สึกแตกต่างจากค่านิยมของคนในสังคม	3.40	1.30	ไม่เห็นด้วย
6.	ท่านคิดว่าการแต่งกายแบบคลุมฮิญาบจะทำให้เกิดความไม่สะดวกในการเรียนและทำกิจกรรม	4.07	1.19	ไม่เห็นด้วย
8.	ท่านคิดว่าการแต่งกายแบบฮิญาบไม่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในการแต่งกายที่ถูกต้องตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม	4.00	1.52	ไม่เห็นด้วย
9.	ท่านคิดว่าการแต่งกายแบบฮิญาบมีผลกระทบต่อการเล่นสถานะทางสังคมของผู้หญิงให้เท่าเทียมกับผู้ชาย	3.80	1.14	ไม่เห็นด้วย
	<b>รวม</b>	<b>3.84</b>	<b>.93</b>	<b>ไม่เห็นด้วย</b>

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า และทัศนคติในเชิงลบผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วยทุกข้อ ประเด็นของทัศนคติที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ท่านคิดว่าการแต่งกายแบบฮิญาบจะทำให้เกิดความรู้สึกอึดอัดเมื่อเปรียบเทียบกับแฟชั่นในยุคปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D = 1.18)

สรุประดับทัศนคติเกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม ในภาพรวมแสดงอย่างชัดเจนถึงการมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการแต่งกายตามบทบัญญัติแบบฮิญาบ โดยระดับทัศนคติของ

นักศึกษาหญิงมุสลิมอยู่ในเกณฑ์ที่เห็นด้วยอย่างยิ่งทุกข้อในประเด็นเชิงบวก และไม่เห็นด้วยในประเด็นเชิงลบทุกข้อ จึงไม่จำเป็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือปรับเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับการแต่งกายแต่อย่างใด

### ส่วนที่ 3 พฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมกรรมการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม รายละเอียดตามตาราง 7-16

ตาราง 7 จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมเกี่ยวกับลักษณะการแต่งกาย (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

(n = 40)

ลักษณะการแต่งกาย	จำนวน	ร้อยละ
เสื้อแขนยาว	37	92.50
เสื้อแขนสั้น	3	7.50
เสื้อเอวลอยรัดรูป	-	-
กางเกงขายาว	31	77.50
กางเกงขาสั้น	-	-
กางเกงรัดรูป	1	2.50
กระโปรงยาว	31	77.50
กระโปรงสั้น	-	-
กระโปรงบาง	-	-
อื่น ๆ	1	2.50
<b>รวม</b>		<b>43.33</b>

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะการแต่งกาย พบว่า นักศึกษาหญิงมุสลิมมีลักษณะการแต่งกาย โดยส่วนใหญ่สวมเสื้อแขนยาว จำนวน 37 คน ร้อยละ 92.50 กางเกงขายาว จำนวน 31 คน ร้อยละ 77.50 และกระโปรงยาว จำนวน 31 คน ร้อยละ 77.50 ตามลำดับ และจากข้อมูลยังพบว่า มีนักศึกษาหญิงมุสลิมบางส่วนยังมีพฤติกรรมเกี่ยวกับลักษณะการแต่งกายที่ไม่เหมาะสม คือ การแต่งกายด้วยเสื้อแขนสั้น จำนวน 3 คน ร้อยละ 86 กางเกงรัดรูป 1 คน ร้อยละ 2.50 และอื่น ๆ จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.50

ตาราง 8 จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบถูกต้อง  
ตามบทบัญญัติศาสนาอิสลาม

(n = 40)

พฤติกรรมการแต่งกายที่ถูกต้องตามบทบัญญัติ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกครั้ง	13	32.50
ปกติ	20	50.00
บ่อยๆ	6	15.00
บางครั้ง	1	2.50
นานๆ ครั้ง	-	-
ไม่เคย	-	-
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>25.00</b>

จากตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบ พบว่า มีพฤติกรรมการปฏิบัติปกติมากที่สุด จำนวน 15 คน ร้อยละ 37.50 รองลงมาคือ ทุกครั้ง จำนวน 13 คน ร้อยละ 32.50 ตามลำดับ และจากข้อมูลยังพบว่า มีนักศึกษาหญิงมุสลิมบางส่วนยังมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบถูกต้องตามบทบัญญัติศาสนาอิสลาม โดยปฏิบัติเป็นบางครั้ง จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.50

ตาราง 9 จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมเกี่ยวกับลักษณะของผ้าฮิญาบ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

(n = 40)

ลักษณะของผ้าฮิญาบ	จำนวน	ร้อยละ
ปกปิดศีรษะและเส้นผมมิดชิด	39	97.50
ไม่ปกปิดศีรษะและเส้นผมมิดชิด	-	-
ปกปิดหน้าอก	18	45.00
ไม่ปกปิดหน้าอก	2	5.00
ผ้าบางจนเห็นเส้นผมและลำคอ	1	2.50
ผ้าไม่บางจนเห็นเส้นผมและลำคอ	9	22.50
ผ้าสั้นจนเห็นคอ	-	-
<b>รวม</b>		<b>34.50</b>

จากตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมเกี่ยวกับลักษณะของผ้าฮิญาบ พบว่า นักศึกษาหญิงมุสลิม เลือกใช้ผ้าฮิญาบปกปิดศีรษะ ลำคอ และเส้นผมมิดชิด จำนวน 39 คน ร้อยละ 97.50 ปิดบริเวณหน้าอก จำนวน 18 คน ร้อยละ 45 และผ้าไม่บางจนเห็นเส้นผมและลำคอ จำนวน 9 คน ร้อยละ 22.50 ตามลำดับ และจากข้อมูลยังพบว่า มีนักศึกษาหญิงมุสลิมบางส่วน ยังมีพฤติกรรมเกี่ยวกับลักษณะของผ้าฮิญาบที่ไม่เหมาะสม คือ ไม่ปิดบริเวณลำคอ จำนวน 2 คน ร้อยละ 5 ผ้าบางจนเห็นเส้นผมและลำคอ จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.50

ตาราง 10 จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบ และการใส่เสื้อผ้ารัดรูปที่มองเห็นสัดส่วนของร่างกาย

(n = 40)

พฤติกรรมการใส่เสื้อผ้ารัดรูป	จำนวน	ร้อยละ
ทุกครั้ง	7	17.50
ปกติ	2	5.00
บ่อยๆ	6	15.00
บางครั้ง	10	25.00
นานๆครั้ง	15	37.50
ไม่เคย	-	-
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>20.00</b>

จากตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบและการใส่เสื้อผ้ารัดรูปที่มองเห็นสัดส่วนของร่างกาย พบว่า นักศึกษาหญิงมุสลิมมีพฤติกรรมเลือกแต่งกาย นาน ๆ ครั้ง มากที่สุด จำนวน 15 คน ร้อยละ 37.50 รองลงมา คือ ทุกครั้ง จำนวน 7 คน ร้อยละ 17.50 ตามลำดับ และจากข้อมูลยังพบว่า มีนักศึกษาหญิงมุสลิมบางส่วนยังมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบ และการใส่เสื้อผ้ารัดรูปที่มองเห็นสัดส่วนของร่างกาย คือ ทุกครั้ง จำนวน 7 คน ร้อยละ 17.50 ปกติ จำนวน 2 คน ร้อยละ 5 บ่อย ๆ จำนวน 6 คน ร้อยละ 15 ถือว่าเป็นปัญหาด้านการแต่งกายที่ต้องได้รับการปรับปรุง

ตาราง 11 จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบเมื่อมาเรียนที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

(n = 40)

พฤติกรรมการแต่งกายแบบฮิญาบเมื่อมาเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ทุกครั้ง	27	67.50
ปกติ	2	5.00
บ่อยๆ	-	-
บางครั้ง	3	7.50
นานๆครั้ง	-	-
ไม่เคย	8	20.00
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>20.50</b>

จากตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบเมื่อมาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พบว่า นักศึกษาหญิงมุสลิมแต่งกายแบบฮิญาบทุกครั้ง จำนวน 27 คน ร้อยละ 67.50 รองลงมา คือ ไม่เคย จำนวน 8 คน ร้อยละ 20 และจากข้อมูลยังพบว่า มีนักศึกษาหญิงมุสลิมบางส่วนยังมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบเมื่อมาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา บางครั้ง จำนวน 3 คน ร้อยละ 7.50 ปกติ ไม่เคย จำนวน 8 คน ร้อยละ 20 ถือว่าเป็นปัญหาด้านการแต่งกายที่ต้องได้รับการปรับปรุง

ตาราง 12 จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายที่ไม่ใช่การแต่งกายตาม  
บทบัญญัติ

(n = 40)

พฤติกรรมแต่งกายไม่ตามบทบัญญัติ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกครั้ง	2	5.00
ปกติ	3	7.50
บ่อยๆ	5	12.50
บางครั้ง	2	5.00
นานๆครั้ง	11	27.50
ไม่เคย	17	42.50
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>17.00</b>

จากตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายที่ไม่ใช่การแต่งกายตามบทบัญญัติ พบว่า นักศึกษาหญิงมุสลิมตอบไม่เคย จำนวน 17 คน ร้อยละ 42.50 รองลงมาคือ นาน ๆ ครั้ง จำนวน 11 คน ร้อยละ 27.50 ตามลำดับ และจากข้อมูลยังพบว่า มีนักศึกษาหญิงมุสลิมบางส่วนยังมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายที่ไม่ใช่การแต่งกายตามบทบัญญัติ ทุกครั้ง จำนวน 2 คน ร้อยละ 5 ปกติ จำนวน 3 คน ร้อยละ 7.50 บ่อย ๆ จำนวน 5 คน ร้อยละ 12.50 ถือว่าเป็นปัญหาด้านการแต่งกายที่ต้องได้รับการปรับปรุง

ตาราง 13 จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบ เนื่องจากกลัว  
การลงโทษจากอัลลอฮ์ (ช.บ.)

(n = 40)

การแต่งกายเนื่องจากกลัวการลงโทษจากอัลลอฮ์	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	38	97.50
ไม่ใช่	2	2.50
ไม่แน่ใจ	-	-
อื่นๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>50.00</b>

จากตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบ เนื่องจากกลัวการลงโทษจากอัลลอฮ์ (ซ.บ) พบว่า นักศึกษาหญิงมุสลิมตอบใช่ จำนวน 38 คน ร้อยละ 97.50 และไม่ใช่ จำนวน 2 คน ร้อยละ 2.50 ตามลำดับ และจากข้อมูลยังพบว่า มีนักศึกษาหญิงมุสลิมบางส่วนยังมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบ เนื่องจากกลัวการลงโทษจากอัลลอฮ์ (ซ.บ) ตอบไม่ใช่ จำนวน 2 คน ร้อยละ 2.50

ตาราง 14 จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบ เนื่องจากถูกชักชวนจากเพื่อนนักศึกษาหญิง

(n = 40)

การแต่งกายเพราะถูกเพื่อนชักชวน	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	1	2.50
ไม่ใช่	36	90.00
ไม่แน่ใจ	-	-
อื่นๆ	3	7.50
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>33.33</b>

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบ เนื่องจากถูกชักชวนจากเพื่อนนักศึกษาหญิง พบว่า นักศึกษาหญิงมุสลิมตอบไม่ใช่ จำนวน 36 คน ร้อยละ 90 และอื่นๆ จำนวน 3 คน ร้อยละ 7.50 ตามลำดับ และจากข้อมูลยังพบว่า มีนักศึกษาหญิงมุสลิมบางส่วนยังมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบ เนื่องจากถูกชักชวนจากเพื่อนนักศึกษาหญิงใช่ จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.50

ตาราง 15 จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายของแบบฮิญาบ เนื่องจากการปลุกฝังจากครอบครัว

(n = 40)

การแต่งกายเพราะถูกปลุกฝังจากครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	37	92.50
ไม่ใช่	3	7.50
ไม่แน่ใจ	-	-
อื่นๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>50.00</b>

จากตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายของแบบฮิญาบ เนื่องจากการปลุกฝังจากครอบครัว พบว่า นักศึกษาหญิงมุสลิมตอบใช่ จำนวน 37 คน ร้อยละ 92.50 และตอบไม่ใช่ จำนวน 3 คน ร้อยละ 7.50 ตามลำดับ และจากข้อมูลยังพบว่า มีนักศึกษาหญิงมุสลิมบางส่วนยังมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายของแบบฮิญาบ เนื่องจากการปลุกฝังจากครอบครัว ไม่ใช่ จำนวน 3 คน ร้อยละ 7.50

ตาราง 16 จำนวนและค่าร้อยละของพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบ เนื่องจากถูกบังคับจากครอบครัว

(n = 40)

การแต่งกายเพราะถูกบังคับจากครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ใช่	-	-
ไม่ใช่	40	100
ไม่แน่ใจ	-	-
อื่นๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

จากตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบ เนื่องจากถูกบังคับจากครอบครัว พบว่า นักศึกษาหญิงมุสลิมตอบไม่ใช่ จำนวน 40 คน ร้อยละ 100



สรุป ผลจากการศึกษาพฤติกรรมเกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม ทำให้ทราบถึงความแตกต่างกันในเรื่องของพฤติกรรมการแต่งกายที่ถูกต้องและเหมาะสม โดยภาพรวมของนักศึกษาหญิงที่ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการแต่งกายที่ถูกต้อง และมีส่วนน้อยที่มีพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องบางส่วนเท่านั้น ทั้งนี้สมควรที่จะหาแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการแต่งกายที่ถูกต้องตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามต่อไป

### ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการแต่งกาย

สามารถนำข้อมูลที่ได้มาทำการสรุปได้ คือ ไม่ว่าจะเป็นผู้หญิงหรือผู้ชาย ต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติของอัลลอฮ์ทั้งสิ้น โดยไม่ต้องมีใครมาบังคับ การแต่งกายตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามถือเป็นหน้าที่ที่นักศึกษาหญิงมุสลิมทุกคนต้องตระหนักให้มากเพื่อเป็นการปฏิบัติตามคำสั่งใช้ของอัลลอฮ์

## 2. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

จากการสัมภาษณ์บุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม สามารถนำประเด็นทั้ง 6 ข้อ มาทำการสรุปผลการสัมภาษณ์ได้ตามตาราง 17 ดังต่อไปนี้

ตาราง 17 แสดงบทสรุปของการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม

ข้อมูลส่วนบุคคล	การแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม	เรื่องความสอดคล้องของการแต่งกายกับหลักศาสนา	ปัญหาของการแต่งกาย	สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการแต่งกาย	แนวทางการแก้ไขปัญหาการแต่งกาย	ข้อเสนอแนะ
ชาย 4 คน หญิง 5 คน อายุระหว่าง 25-56 ปี อาชีพ อีหม่ามมัศยิด อาจารย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ผู้นำชุมชน และมารดา นักศึกษา	ในปัจจุบันแต่งกายตามหลักการอิสลามมากขึ้นมีการคลุมฮิญาบ เสื้อแขนยาว กระโปรงยาว แต่โดยส่วนใหญ่แล้วยังไม่คำนึงถึงจุดประสงค์ของหลักการบางส่วนเท่านั้นที่ยังไม่คลุม สุภาพเรียบร้อย และจะเป็นการที่ตีมากถ้าพวกเขาได้แต่งกายที่สอดคล้องต่อคำสอนของศาสนาอิสลาม จะ ดีกว่าแต่งกายตามแฟชั่น โดยนักศึกษาหญิงมุสลิม	ไม่แต่งกายตามที่ศาสนา กำหนดและไม่สอดคล้องกับหลักอิสลามมากนักเพราะยังมีบางส่วนที่ยังไม่คลุมศีรษะปัจจุบันนี้นักศึกษาหญิงมุสลิมก็ยังไม่ยอมที่จะใส่เสื้อผ้า ที่รัดรูปที่แต่งกายตามแบบที่กำหนดถือว่าสอดคล้องกับหลักการศาสนา นักศึกษาหญิงมุสลิมหลายคนทำไปเพราะเป็นธรรมเนียม แต่ไม่เข้าใจที่มาของหลักการ	แต่งกายไม่สอดคล้องกับหลักการอิสลาม ใส่เสื้อผ้ารัดรูป ไม่ปกปิดร่างกายตามที่ศาสนา กำหนด แต่งกายตามแฟชั่น โดยไม่คำนึงถึงบาปจากการแต่งกายแบบนั้น และปัญหา คือ สังคมที่มองดูเขาจะมองว่าเขาคือความต่างทางสังคม ไม่มีการ	1. ขาดการศึกษาศาสนา อย่างจริงจัง 2. ขาดการอบรมสั่งสอนจากผู้ปกครอง เลียนแบบจากสื่อโทรทัศน์ และแฟชั่น การแต่งกายในปัจจุบัน 3. สื่อและกระแสนิยม 4. ความสงวนตัวมีน้อยลง 5. การปล่อยปะละเลยการแต่งกายของผู้ปกครองต่อนักศึกษา	1. ควรให้ผู้นำศาสนา หรือหน่วยงานของมุสลิมช่วยกันเผยแพร่หลักการการแต่งกายที่ถูกต้อง 2. ให้ผู้ปกครองนั้นดูแลการแต่งกายของนักศึกษาหญิง 3. ให้นักศึกษาหญิงตระหนักถึงผลร้ายที่อาจจะประสบกับตนจากการแต่งกายไม่ถูกต้องตามหลักการของอิสลาม	1. อยากให้ตระหนักในความเป็นสตรีมุสลิมของตนเองให้มากกว่านี้ 2. ผู้ที่ไม่ได้แต่งกายตามกฎหรือหลักมุสลิมไม่ได้หมายความว่าเขาไม่ได้เป็นอิสลามที่ดี 3. อยากให้นักศึกษาอยู่ในแนวทาง อยู่ในหลักการศาสนา และแต่งกายให้เรียบร้อย

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	การแต่งกายของ นักศึกษาหญิงมุสลิม	เรื่องความสอดคล้อง ของการแต่งกาย กับหลักศาสนา	ปัญหาของการ แต่งกาย	สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผล ต่อพฤติกรรมการ แต่งกาย	แนวทางการแก้ไขปัญหา การแต่งกาย	ข้อเสนอแนะ
<p>ส่วนมากให้ความสำคัญ กับสิริระทรวาดทรง อีก ทั้งการแต่งกายขึ้นอยู่กับ สภาพสังคมที่เด็กเติบโต มาอีกด้วย</p>	<p>บังคับที่จริงจังจาก มหาวิทยาลัย</p>	<p>6. ความไม่ตระหนักใน หลักคำสอนของ อิสลาม</p> <p>7. ผู้ปกครองไม่เข้มงวด กับนักศึกษาเรื่องการ แต่งกาย</p> <p>8. มหาวิทยาลัยไม่บังคับ จริงจัง</p>	<p>4. การปลูกฝังตั้งแต่ยัง เด็ก เด็กจะต้องได้ เห็นตัวอย่างที่ดีจาก การปฏิบัติตัวจาก ผู้ใหญ่</p> <p>5. กรณีที่เด็กโตแล้วอาจ ต้องใช้การพูดคุยร่วม ด้วย การไม่ตำหนิ ติเตียนและการอธิบาย ให้เห็นถึงความสำคัญ</p> <p>6. ให้ความรู้ความเข้าใจ ในบุคลิกภาพและ ความสง่างามในการ แต่งกายตามแบบ อิสลาม</p>	<p>4. ควรส่งลูกเรียน ศาสนาบ้างจึงจะ อยู่ในกรอบ ศาสนาอิสลาม</p>		

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อมูลส่วนบุคคล	การแต่งกายของ นักศึกษาหญิงมุสลิม	เรื่องความสอดคล้อง ของการแต่งกาย กับหลักศาสนา	ปัญหาของการ แต่งกาย	สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผล ต่อพฤติกรรม การแต่งกาย	แนวทางการแก้ไขปัญหา การแต่งกาย	ข้อเสนอแนะ
					7. ให้ทางมหาลัยออก กฎระเบียบและ บังคับให้แต่งกาย แบบอิสลาม	

จากการศึกษาเรื่อง แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการแต่งกายตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามของนักศึกษาหญิงมุสลิม ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สามารถนำผลการศึกษามาสรุปผลข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ได้ ดังนี้

ข้อมูลจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ข้อมูลโดยทั่วไป พบว่า ในส่วนความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายตามแบบฮิญาบตามบทบัญญัติอิสลาม มีบางประเด็นที่ต้องได้รับการปรับปรุง เนื่องจากผลของการศึกษาทำให้ทราบว่าระดับความรู้ในบางประเด็นมีเกณฑ์อยู่ในระดับปานกลาง และมีบางประเด็นต่ำกว่า ร้อยละ 80 ที่ไม่ยอมรับ แสดงให้เห็นว่านักศึกษาหญิงมุสลิมยังมีประเด็นความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายที่ไม่ถูกต้องและประเด็นที่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ที่ไม่ยอมรับ ทั้งหมด 7 ข้อตามตารางข้างต้น

ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงให้ความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบตามบทบัญญัติอิสลามให้ถูกต้อง ในส่วนของทัศนคติเกี่ยวกับการแต่งกายตามแบบฮิญาบของนักศึกษาหญิงมุสลิม มีทัศนคติที่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อทัศนคติที่เป็นเชิงบวก และไม่เห็นด้วยกับข้อทัศนคติที่เป็นเชิงลบ แสดงให้เห็นว่านักศึกษาหญิงมุสลิมมีทัศนคติที่ดีต่อการแต่งกายแบบฮิญาบจึงไม่จำเป็นต้องทำการปรับปรุงในส่วนของทัศนคติ และในส่วนของพฤติกรรมการแต่งกายแบบฮิญาบ แสดงให้เห็นว่านักศึกษาหญิงมุสลิมจากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์นักศึกษาหญิงมุสลิมมีพฤติกรรมการแต่งกายที่ดีเป็นส่วนใหญ่ แต่ก็ยังมีบางส่วนที่เป็นส่วนน้อย ยังไม่แต่งกายแบบฮิญาบและบางส่วนแต่งกายแบบฮิญาบไม่ถูกต้องตามหลักศาสนา คือ ลักษณะการแต่งกายที่ใส่เสื้อแขนสั้น แต่งกายถูกต้องตามบทบัญญัติอิสลามบางครั้ง ลักษณะของผ้าฮิญาบที่ไม่ยาวปิดหน้าอกและบางการใส่เสื้อผ้าที่รัดรูปทุกครั้งและบ่อยๆ การแต่งกายแบบฮิญาบเมื่อมาเรียนเป็นนานๆ ครั้ง และไม่เคย การแต่งกายที่ไม่ใช่การแต่งกายตามบทบัญญัติ ทุกครั้ง ปกติ และบ่อยๆ ในด้านของแบบสัมภาษณ์ คือ ในปัจจุบันแต่งกายตามหลักการอิสลามมากขึ้น มีการคลุมฮิญาบ เสื้อแขนยาว กระโปรงยาว แต่โดยส่วนใหญ่แล้วยังไม่คำนึงถึงจุดประสงค์ของหลักการ ซึ่งเป็นการแต่งกายที่ดีสุภาพเรียบร้อย และเป็นการที่ดีมากถ้าพวกเขาได้แต่งกายที่สอดคล้องต่อคำสอนของศาสนาอิสลามจะดีกว่าแต่งกายตามแฟชั่น โดยนักศึกษาหญิงมุสลิมส่วนมากให้ความสำคัญกับสรีระทรวดทรง การแต่งกายขึ้นอยู่กับสภาพสังคมที่เด็กเติบโตมามากกว่า ปัญหาของการแต่งที่ไม่สอดคล้องกับหลักการอิสลามใส่เสื้อผ้ารัดรูป ไม่ปกปิดร่างกายตามที่ศาสนากำหนดไม่แต่งกายตามที่ศาสนากำหนด เพราะยังมีบางส่วนที่ยังไม่คลุมศีรษะ ปัจจุบันนี้นักศึกษาหญิงมุสลิมก็ยังนิยมที่จะใส่เสื้อผ้าที่รัดรูป ที่แต่งกายตามแบบที่กำหนด ถือว่าสอดคล้องกับหลักการศาสนา นักศึกษาหญิงมุสลิมหลายคนทำไปเพราะเป็นธรรมเนียม แต่ไม่เข้าใจที่มาของหลักการ แต่งกายตามแฟชั่นโดยไม่คำนึงถึงบาปจากการแต่งกายแบบนั้น และปัญหาคือ สังคมที่มองดูเขาจะมองว่าเขาคือความต่างทาง

สังคม ไม่มีการบังคับที่จริงจังจากมหาวิทยาลัย ซึ่งสาเหตุมาจากการขาดการศึกษาศาสนาอย่างต่อเนื่อง ขาดการอบรมจากครอบครัว เลียนแบบจากสื่อและแฟชั่นในปัจจุบัน ไม่ตระหนักในหลักคำสอนของอิสลาม ประเด็นต่างๆเหล่านี้ผู้วิจัยถือว่าเป็นปัญหาที่สำคัญที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ นักศึกษาหญิงมุสลิมได้รับสิ่งที่ถูกต้องทั้งด้านความรู้และพฤติกรรมการแต่งกาย จึงจะส่งผลให้เกิดการปฏิบัติที่ถูกต้องตามบทบัญญัติศาสนาอิสลาม

### 3. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการแต่งกายตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามของนักศึกษาหญิงมุสลิม

จากการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการแต่งกายตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามของนักศึกษาหญิงมุสลิม สามารถนำประเด็นที่ได้จากแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมการแต่งกายตามบทบัญญัติต่อไป ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้เสนอแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิมให้ถูกต้องเหมาะสม โดยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ไว้ตามตาราง 18 ดังนี้

ตาราง 18 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของการพัฒนาพฤติกรรมการแต่งกายตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามของนักศึกษาหญิงมุสลิม

ประเด็นที่ปรับปรุง	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ความรู้เกี่ยวกับการแต่งกายแบบฮิญาบตามบทบัญญัติศาสนาอิสลาม	1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความรู้เรื่องการแต่งกายแบบฮิญาบตามบทบัญญัติศาสนาอิสลาม	1. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาหญิงมุสลิมมีความรู้ที่ถูกต้องในการแต่งกายแบบฮิญาบตามบทบัญญัติศาสนาอิสลาม	1. นักศึกษาหญิงมุสลิมผ่านการอบรมศาสนาภาคฤดูร้อนอย่างน้อย 1 ครั้ง 2. นักศึกษาหญิงมุสลิมผ่านการเข้าค่ายสัมมนามุสลิมมะฮัซอย่างน้อย 1 ครั้ง 3. นักศึกษาหญิงมุสลิมผ่านการฟังบรรยายความรู้ทางศาสนาจากอาจารย์สอนศาสนาอย่างน้อย 1 ครั้ง 4. นักศึกษาได้รับวารสารศาสน์อิสลามอย่างน้อย 1 ชุด	1. จัดโครงการอบรมศาสนาภาคฤดูร้อนแก่นักศึกษาหญิงมุสลิม 2. จัดโครงการค่ายสัมมนามุสลิมมะฮัซสำหรับนักศึกษาหญิงมุสลิม 3. จัดโครงการบรรยายธรรมทางศาสนาอิสลามจากอาจารย์สอนศาสนาโดยตรง 4. โครงการจัดทำวารสารศาสน์ อิสลาม	- ชมรมจริยธรรมอิสลามประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา - อิหม่ามประจำมัสยิดและชมรมจริยธรรมอิสลามประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 18 (ต่อ)

ประเด็นที่ปรับปรุง	ยุทธศาสตร์การพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
2. พฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม	2. ยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม	2. นักศึกษาหญิงมุสลิมมีการแต่งกายที่ถูกต้องและสอดคล้องกับบทบัญญัติศาสนาอิสลาม	5. นักศึกษาหญิงมุสลิมแต่งกายแบบอิญาบตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามถูกต้องมากขึ้น ร้อยละ 70 6. นักศึกษาหญิงมุสลิมมีการแต่งกายแบบอิญาบมากขึ้น ร้อยละ 70 7. นักศึกษาหญิงมุสลิมผ่านการเข้าร่วม โครงการสานความร่วมมือระหว่างบ้านละมมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ครั้ง	5. จัดโครงการส่งเสริมการแต่งกายแบบอิญาบสำหรับนักศึกษาหญิงมุสลิม 6. จัดโครงการรณรงค์เรื่องการแต่งกายแบบอิญาบสำหรับนักศึกษาหญิงมุสลิม 7. จัดโครงการสานความร่วมมือระหว่างบ้านและมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาหญิงมุสลิมแต่งกายแบบอิญาบ	- ชมรมจริยธรรมอิสลามประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา - อิหม่ามประจำมัสยิดและผู้นำชุมชน



สรุปการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ สามารถนำประเด็นมาจัดทำได้ 2 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### 1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความรู้เรื่องการแต่งกายแบบฮิญาบตามบทบัญญัติศาสนา

#### อิสลาม

**เป้าหมาย** เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาหญิงมีความรู้ที่ถูกต้องในการแต่งกายแบบฮิญาบตามบทบัญญัติศาสนาอิสลาม

#### ตัวชี้วัด

1. นักศึกษาหญิงมุสลิมผ่านการอบรมศาสนาภาคฤดูร้อนอย่างน้อย 1 ครั้ง
2. นักศึกษาหญิงมุสลิมผ่านการเข้าค่ายสัมมนามุสลิมมะฮ์อย่างน้อย 1 ครั้ง
3. นักศึกษาหญิงมุสลิมผ่านการฟังบรรยายความรู้ทางศาสนาจากอาจารย์สอนศาสนาอย่างน้อย 1 ครั้ง
4. นักศึกษาได้รับวารสาร สารนอิสลามอย่างน้อย 1 ชุด

#### กิจกรรม/โครงการ

1. จัดโครงการอบรมศาสนาภาคฤดูร้อนแก่นักศึกษาหญิงมุสลิม
2. จัดโครงการค่ายสัมมนามุสลิมมะฮ์สำหรับนักศึกษาหญิงมุสลิม
3. จัดโครงการบรรยายธรรมทางศาสนาอิสลามจากอาจารย์สอนศาสนาโดยตรง
4. จัดโครงการจัดทำวารสาร สารนอิสลาม

### 2. ยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการแต่งกายของนักศึกษาหญิงมุสลิม

#### เป้าหมาย

เพื่อให้ นักศึกษาหญิงมุสลิมมีการแต่งกายที่ถูกต้องและสอดคล้องกับบทบัญญัติศาสนาอิสลาม

#### ตัวชี้วัด

1. นักศึกษาหญิงมุสลิมแต่งกายแบบฮิญาบตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามถูกต้องมากขึ้น 70%
2. นักศึกษาหญิงมุสลิมมีการแต่งกายแบบฮิญาบมากขึ้น 70%
3. นักศึกษาหญิงมุสลิมผ่านการเข้าร่วมโครงการสานความร่วมมือระหว่างบ้านละมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ครั้ง

#### กิจกรรม/โครงการ

1. จัดโครงการส่งเสริมการแต่งกายแบบฮิญาบสำหรับนักศึกษาหญิงมุสลิม
2. จัดโครงการรณรงค์เรื่องการแต่งกายแบบฮิญาบสำหรับนักศึกษาหญิงมุสลิม

3. จัดโครงการสานความร่วมมือระหว่างบ้านและมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาหญิงมุสลิมแต่งกายแบบฮิญาบ

โดยสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาคือ พัฒนาพฤติกรรมกรรมการแต่งกายตามบทบัญญัติศาสนาอิสลามของนักศึกษาหญิงมุสลิม ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สามารถแบ่งออกเป็นประเด็นที่ต้องพัฒนา 2 ประเด็น 2 ยุทธศาสตร์ 2 เป้าประสงค์ 7 ตัวชี้วัด และ 7 กิจกรรม