

## บทที่ 2

### เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี เอกสารต่าง ๆ และผลงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐาน และเป็นแนวทางในการวิจัย โดยแยกเป็นประเด็นการทบทวนวรรณกรรมออกเป็น ส่วน ๆ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบริษัท สอนด้าน ออโตโนมบิล (ประเทศไทย) จำกัด
2. แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม
3. แนวความคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน
4. แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
5. แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์
6. แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน
7. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบริษัท สอนด้าน ออโตโนมบิล (ประเทศไทย) จำกัด

##### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

บริษัท สอนด้าน ออโตโนมบิล (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท สอนด้าน ออโตโนมบิล (ประเทศไทย) จำกัด เริ่มดำเนินธุรกิจในประเทศไทยเมื่อปี 2526 ซึ่งนับเป็นผู้ผลิตรถยนต์ที่เข้ามาดำเนินธุรกิจในธุรกิจ อุตสาหกรรมยานยนต์ไทยรายหลัง ๆ โดยมีอายุเพียงสองทศวรรษ ปัจจุบันสอนด้านนับเป็นหนึ่งใน ผู้ผลิตรถยนต์นั่งรายใหญ่ที่สุดของประเทศไทย มีการเติบโตของยอดจำหน่ายที่รวดเร็ว โดยยอดจำหน่าย ตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนถึงปี 2547 รวมกว่า 520,000 คัน (บริษัท สอนด้าน ออโตโนมบิล (ประเทศไทย)).

2548 : 15)

ด้วยความมุ่งมั่นในการให้ความพึงพอใจสูงสุดให้แก่ลูกค้า ปัจจุบันมีผู้จำหน่ายรวม 123 แห่งกระจายอยู่ทั่วประเทศแบบทุกจังหวัด เพื่อให้ครอบคลุมการให้บริการลูกค้าอย่างทั่วถึง ตลอดถึงกับความต้องการของตลาดและความนิยมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของผู้บริโภค

นอกเหนือจากการผลิตรถยนต์นั่งเพื่อจำหน่ายภายในประเทศไทย สอนด้านยังเห็นความสำคัญ ในการใช้เป็นฐานในการผลิตรถยนต์นั่งเพื่อส่งออกไปยังประเทศต่าง ๆ ในแอบภูมิภาคนี้ อันเป็น

การสร้างรายได้เข้าสู่ประเทศไทยอีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งมีมูลค่าการส่งออกทั้งในรูปของรถยนต์สำเร็จรูป และชิ้นส่วน 31,149 ล้านบาทในปี 2547

**สำนักงานใหญ่ :** บริษัท ชอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด 49 หมู่ 9 ถนนไกรเจริญ ตำบลธนู อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13210 โทร. 0-3533-1000-13, 0-3533-0999 โทรสาร. 0-3533-0974-5

**สำนักงานส่วนงานขายและบริการ :** บริษัท ชอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด 2754/1 ซอยสุขุมวิท 66/1 ถนนสุขุมวิท แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260 โทร. 0-2341-7777 Call Center, 0-2341-7888 อัตโนมัติ 30 คู่สาย, 0-2341-7999 อัตโนมัติ 30 คู่สาย โทรสาร. 0-2790-9100

### **1.2 การเป็นผู้นำด้านการผลิตรถยนต์แบบครบวงจร**

โรงงานผลิตรถยนต์ของบริษัท ชอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นับเป็นโรงงานทันสมัยที่สุดแห่งหนึ่งของโลก ปัจจุบันทำการผลิตรถยนต์ 5 รุ่น หลักเพื่อจำหน่าย ในประเทศไทยและส่งออกได้แก่ แจ๊ซ ซิตี้ ซีวิค แอคคอร์ด และซีอาร์-วี การขยายการลงทุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การสนับสนุนของบริษัท ชอนด้า เอ็นจีเนียริ่ง อาเซียน ผู้ผลิตและพัฒนาเครื่องจักรและสร้างแม่พิมพ์ ตลอดจนการขยายงานตั้งโรงหล่อชิ้นส่วนเครื่องยนต์ เพิ่มกำลังการผลิตเครื่องยนต์ เปิดโรงงานฉีดขึ้นรูปชิ้นส่วนพลาสติก และโรงงานผลิตปลอกสูบ ขึ้นในประเทศไทย ส่งผลให้ฐานการผลิตของชอนด้าในไทยกลายเป็นโรงงานผลิตรถยนต์ที่ครบวงจรที่สุด แห่งหนึ่งของชอนด้าในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

นอกจากนี้ การนำระบบการผลิตอัจฉริยะและระบบเทคโนโลยีแขนกลมาใช้ในขั้นตอนการผลิตต่างๆ ต่างช่วยให้โรงงานชอนด้ามีความคล่องตัว ยืดหยุ่นสูง โดยสามารถผลิตรถยนต์ต่างรุ่นบนสายพานการผลิตเดียว กัน ย่นระยะเวลาลดต้นทุนการผลิตลงอีก และเพิ่มขีดความสามารถในการแปรรูปขั้นในขณะเดียวกัน ปัจจุบันโรงงานแห่งนี้มีกำลังการผลิตสูงสุด 120,000 คันต่อปี

### **1.3 การยกระดับศักยภาพฐานการผลิตรถยนต์ไทย**

ชอนด้าได้มีการพัฒนาเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการผลิตรถยนต์ของชอนด้าไทยอย่างต่อเนื่อง โดยนอกจากการสนับสนุนและร่วมกับผู้ผลิตชิ้นส่วนในการพัฒนาชิ้นส่วนยานยนต์ในประเทศไทย ให้มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานของชอนด้าทั่วโลก แล้วยังได้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตขั้นสูงจากญี่ปุ่นสู่ประเทศไทย เพื่อเพิ่มทักษะของพนักงาน โดยก่อตั้งชอนด้า อาร์ แอนด์ ดี ประเทศไทย ขึ้นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ด้วยการวิจัยพัฒนา และออกแบบรถยนต์เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าในแต่ละพื้นที่รวมทั้งก่อตั้ง บริษัท ชอนด้า

เอ็นจินีเยอร์ง อาเซียน เพื่อผลิตเครื่องมือ และแม่พิมพ์ ป้อนให้โรงงานผลิตรถยนต์ของชอนด้าทั้งในประเทศไทยและส่งออก ทำให้ลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มการใช้ชิ้นส่วนในประเทศ

#### 1.4 ขั้นตอนการผลิต



ภาพประกอบ 2 ขั้นตอนการผลิต

**1.5 คุณภาพมาตรฐานระดับโลก** โรงงานผลิตรถยนต์ชอนด้าไทยเป็นที่ยอมรับกันทั่วไปทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศว่ามีศักยภาพด้านคุณภาพการผลิตสูง โดยได้รับการรับรองระบบการจัดการคุณภาพมาตรฐานการผลิต ISO 9002 ในปี 2541 และ ISO 9001:2000 ในปี 2544 และการรับรองระบบมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ISO 14001 ในปี 2542 ซึ่งยืนยันได้อย่างเด็ดขาดว่า ความเป็นผู้นำในการอุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยควบคู่ไปกับการเป็นผู้นำด้านการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ปัจจุบัน โรงงานผลิตรถยนต์ชอนด้าของไทยเป็นฐานการผลิตใหญ่ที่สุดในเอเชีย โดยไม่นับรวมประเทศไทยที่ปั่น และเป็นหนึ่งในสามฐานการผลิตใหญ่ที่สุดในโลกของชอนด้า ลูกค้าจึงมั่นใจได้ในผลิตภัณฑ์รถยนต์สำเร็จรูปและชิ้นส่วนอะไหล่ของชอนด้ามีคุณภาพสูง ระดับมาตรฐานสากล สามารถแข่งขันในตลาดต่างประเทศไทยอย่างภาคภูมิใจ

ในปี 2546 ชอนด้า ชีวิค ได้รับการจัดอันดับเป็นที่หนึ่งในด้านคุณภาพรถใหม่ (Initial Quality Study – IQS) และ ด้านการออกแบบ (Automotive Performance, Execution and Layout – APEAL Study) ในประเทศไทย ของ เจ.ดี.เพาเวอร์ เอเชีย แปซิฟิก และในปี 2547 ชอนด้า แจ๊ซ

ได้รับการจัดอันดับเป็นที่หนึ่งด้านคุณภาพรถใหม่ (Initial Quality Study – IQS) รวมทั้ง schon ด้า ชิตี้ ได้รับการจัดอันดับเป็นที่หนึ่งด้านการออกแบบ

**1.6 การผลิตโดย schon ด้า คุณภาพเดียวกันทั่วโลก ด้วยมาตรฐานการผลิตในระดับสากล** ทำให้รถยนต์ schon ด้า ที่ผลิตในประเทศไทยโดยพนักงานคนไทยได้รับการยอมรับ และส่งออกไป จำหน่ายยังต่างประเทศ ถึง 26 ประเทศ โดยในปี พ.ศ. 2539 schon ด้า ได้เริ่มส่งออกชิ้นส่วนรถยนต์ ของ schon ด้า ชิตี้ และในปี พ.ศ. 2540 schon ด้า เริ่มส่งออกรถยนต์ schon ด้า ชิตี้ เป็นครั้งแรกไปจำหน่ายยัง สิงคโปร์และบูรี ไวน์ และขยายตลาดไปยังกลุ่มประเทศ ตะวันออกกลาง แอฟริกาและกลุ่มประเทศ อาเซียน โดยในปี พ.ศ. 2545 ได้ส่งออกรถยนต์ schon ด้า ชิตี้ ไปจำหน่ายยังประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเป็น ตลาดที่ให้ความสำคัญต่อมารฐานด้านคุณภาพการผลิตรถยนต์ที่เข้มงวดที่สุดแห่งหนึ่งของโลก โดยใช้ชื่อในการตลาดว่า “ Fit Aria ” (Fit Aria)

สำหรับรถยนต์ schon ด้า แอกคอร์ด ได้ส่งออกในปี พ.ศ. 2541 ไปยังออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ และกลุ่มประเทศเอเชีย รวม 9 ประเทศ นอกจานนี้ในปี พ.ศ. 2542 schon ด้า ยังได้ส่งออก schon ด้า ชิติวิค ไปยัง นิวซีแลนด์ และขยายสู่ตลาดออสเตรเลีย ในปี พ.ศ. 2544

ความสำเร็จจากการส่งออกชิ้นส่วนรถยนต์ และรถยนต์สำเร็จรูปไปยังตลาดต่างประเทศ แสดงถึงหักยกภาพในการผลิต และความยืดหยุ่นของการผลิตเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่

### 1.7 งานขาย

ปัจจุบัน schon ด้า มีโชว์รูมรถยนต์รวม 123 แห่งทั่วประเทศไทยและอนาคตอันใกล้มีแผนที่ จะขยายเครือข่ายเพิ่มขึ้น เพื่อรับรองความต้องการของลูกค้าให้มากขึ้น ด้วยเดือนนี้จึงแนะนำบริการใหม่เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ อาทิ บริการเช่าซื้อ schon ด้า ลีสซิ่ง ซึ่งอนุมัติสินเชื่อให้ลูกค้าอย่างรวดเร็วและมีรูปแบบการเช่าซื้อให้เลือก อย่างหลากหลาย รวมทั้งบริการทำประกันภัยที่ให้ประโยชน์ตอบแทนคุ้มค่าเป็นพิเศษ จากบริษัท เอช ซี ที อินชัวรันส์ ໂบรุกเกอร์ จำกัด ซึ่งมีสายสัมพันธ์ที่แนบแน่นกับบริษัทประกันภัยชั้นนำหลาย แห่ง นอกจากนี้ลูกค้ายังสามารถนำรถเก่ามาแลกซื้อรถใหม่หรือรถเก่าคุณภาพดีที่อโต เทอเรซ ของ schon ด้า โดยมั่นใจได้ว่ารถของลูกค้าจะได้รับการประเมินราคากลางซื้อที่เป็นมาตรฐาน พร้อม

บริษัท schon ด้า ประ重重ให้การเป็นเจ้าของรถยนต์ schon ด้า มีขั้นตอนที่เรียบง่าย และเป็น ประสบการณ์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงแนะนำบริการใหม่เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ อาทิ บริการเช่าซื้อ schon ด้า ลีสซิ่ง ซึ่งอนุมัติสินเชื่อให้ลูกค้าอย่างรวดเร็วและมีรูปแบบการเช่าซื้อให้เลือก อย่างหลากหลาย รวมทั้งบริการทำประกันภัยที่ให้ประโยชน์ตอบแทนคุ้มค่าเป็นพิเศษ จากบริษัท เอช ซี ที อินชัวรันส์ ໂบรุกเกอร์ จำกัด ซึ่งมีสายสัมพันธ์ที่แนบแน่นกับบริษัทประกันภัยชั้นนำหลาย แห่ง นอกจากนี้ลูกค้ายังสามารถนำรถเก่ามาแลกซื้อรถใหม่หรือรถเก่าคุณภาพดีที่อโต เทอเรซ ของ schon ด้า โดยมั่นใจได้ว่ารถของลูกค้าจะได้รับการประเมินราคากลางซื้อที่เป็นมาตรฐาน พร้อม

การรับประกัน เป็นระยะเวลา 6 เดือนหรือ 10,000 กิโลเมตรในกรณีที่เป็นการแลกซื้อรถยนต์ค่ามือสอง

### 1.8 งานบริการ

ที่ศูนย์บริการสอนค้าทุกแห่ง ลูกค้าจะได้รับการด้อนรับอย่างอบอุ่นทันทีจากที่ปรึกษา ฝ่ายบริการและเจ้าหน้าที่คุ้มครองของเรา เพื่อจัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับรถยนต์โดยไม่เสียเวลา ลูกค้าสามารถมั่นใจได้ว่าทุกปัญหานี้ได้รับการคุ้มครองแก้ไขจากเจ้าหน้าที่ผู้ชำนาญการของสอนค้าซึ่งได้รับการฝึกมาอย่างดีทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ พนักงานทุกคนพึงพอใจในทุกขั้นตอนการซ่อมบำรุงรถยนต์อีกทั้งใช้เครื่องมือที่ทันสมัยและอะไหล่ของสอนค้า ที่สำคัญกว่านั้น พนักงานของบริษัทสอนค้าพร้อมปฏิบัติตามความประณีตและน้อมรับคำแนะนำของลูกค้าอย่างเต็มที่ เป็นแนวปฏิบัติที่ยึดถือเสมอมา เพื่อจะได้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่สอดคล้องลงตัวกับความต้องการของลูกค้า เพื่อให้ได้รับความพึงพอใจระดับสูงสุด บริษัทสอนค้าทราบว่าเวลาของลูกค้ามีค่ามาก ด้วยเหตุนี้ บริษัทฯ จึงนำเสนอบริการเร่งด่วน “ fasstech ” (Fast Tech) ที่ให้ความสะดวก รวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่าย ภายใต้สโลแกน เร็วๆ ก็ไป โดยงานแต่ละรายการจะใช้เวลา ภายใน 30 นาที

บริษัทสอนค้ามีระบบการจัดการด้านอะไหล่ที่สมบูรณ์และจัดส่งอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ศูนย์บริการสอนค้าทุกแห่งมีชิ้นส่วนอะไหล่เพื่อรอให้บริการอย่างเป็นระบบ โดยการใช้อะไหล่แท้ เป็นทางเลือกที่ดีที่สุดของลูกค้า นอกจากอะไหล่แท้คุณภาพสูงแล้ว สอนค้ายังมีอะไหล่ “ แอมพ์ ” ซึ่งเป็นอะไหล่ราคาประหยัด แต่ยังคงคุณภาพและประสิทธิภาพการใช้งานตรงตามอายุการใช้งานตามตารางการบำรุงรักษาย ซึ่งอะไหล่ทุกชิ้นรับประกัน 6 เดือนหรือ 10,000 กิโลเมตร

บริการช่วยเหลือฉุกเฉินนอกสถานที่ 24 ชั่วโมง (Honda 24 hr Roadside Assistance) เป็นบริการที่สอนค้ามอบให้แก่ผู้ใช้รถยนต์สอนค้าทุกรุ่น โดยจะได้รับสิทธิพิเศษฟรีในการเป็นสมาชิกในระยะเวลาประกัน 3 ปี หรือ 100,000 กิโลเมตร ซึ่งบริการช่วยเหลือนี้มีจุดให้บริการกว่า 580 แห่งทั่วประเทศ สามารถให้บริการภายในเวลาเพียง 30 - 45 นาที เพื่อเพิ่มความพึงพอใจโดยรวมให้แก่ลูกค้า ทั้งนี้บริษัทสอนค้ามั่นเป็นผู้ผลิตรถยนต์ในประเทศไทยรายแรก ๆ ที่เสนอบริการนี้

### 1.9 ความท่วงไยต่อความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

จุดเด่นของบริษัทสอนค้าตั้งอยู่บนพื้นฐานการให้ความเคารพต่อปัจเจกบุคคลในแต่ละสังคมซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญส่วนหนึ่งของปรัชญาแห่งความสำเร็จของบริษัทสอนค้า สิ่งนี้ โน้มนำให้บริษัทสอนค้านำเสนอความปลอดภัยระดับสูงสุดแก่ทุกคนในรถยนต์สอนค้าทุกรุ่น อีกทั้งลดความเสี่ยหายที่อาจเกิดขึ้นกับรถยนต์คันอื่นและคนเดินถนน เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยสำหรับทุกคนของสอนค้า บริษัทได้ค้นคว้าพัฒนาเทคโนโลยีความปลอดภัย โดยเน้นใน 3 ด้านได้แก่ ระบบป้องกันเพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ ระบบป้องกันเพื่อลดความรุนแรงขณะเกิด

อุบัติเหตุ และเทคโนโลยีลดการบาดเจ็บของคนเดินถนน ขณะเดียวกัน บริษัทมุ่งมั่นลดผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมในทุกขั้นตอนของจราจรผลิตภัณฑ์ขององค์ ตั้งแต่การวิจัยและพัฒนาไปจนถึงการผลิต การขาย การใช้งานและการกำจัดทิ้ง

### 1.10 เทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัย

บริษัทขององค์ค้าคิดค้นพัฒนาเทคโนโลยีหลากหลายเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุและเพื่อช่วยคุ้มครองผู้ใช้ถนนทุกคนขณะเกิดอุบัติเหตุ บริษัทขององค์ค้าบังคงเดินหน้าวิจัยพัฒนา ปรับปรุง และนำเทคโนโลยีความปลอดภัยชั้นสูง จี - ฟอร์ซ คอน โทรล (G-CON) มาใช้ในรถขององค์ เพื่อลดแรงกระแทกจากการชน เรื่องหนึ่งที่เราสนใจในปัจจุบันได้แก่ การชันระหัวงายนั่นที่ต่างขนาด โครงสร้างและความแข็ง เทคโนโลยี G-CON จะช่วยปกป้องคุ้มครองทั้งตัวเองและลดแรงกระแทกที่กระทำต่อรถยนต์คันอื่นเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

เทคโนโลยีนำสมัยเพื่อความปลอดภัยอื่นๆ ขององค์ค้า อาทิ ระบบถุงลมนิรภัยอัจฉริยะคู่หน้า i-SRS ซึ่งประสานการทำงานกับเข็มขัดนิรภัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้ความปลอดภัย ระบบควบคุมการขึ้นบันได (TCS) ซึ่งทำงานด้วยคอมพิวเตอร์และผู้ขับบันไดสามารถเลือกใช้ได้ เพื่อความมั่นใจในทุกสภาพถนนและระดับความเร็ว ระบบควบคุมอัตราเร่งอิเล็กทรอนิกส์ (DBW) ระบบเบรกป้องกันล้อล็อก (ABS) พรมระบบกระจายแรงเบรกอิเล็กทรอนิกส์ (EBD) ซึ่งจะควบคุมแรงเบรกที่ล้อหน้าและหลังตามน้ำหนักบรรทุกค้านหน้าและหลัง และระบบช่วยการทรงตัว (VSA) เป็นต้น

ในส่วนของการปกป้องคนเดินถนน รถยนต์ขององค์ค้าในอนาคตจะใช้ตัวถังที่ออกแบบมาเพื่อลดการบาดเจ็บของคนเดินถนน ด้วยเทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัยดังกล่าว วิจัยพัฒนาและทดสอบโดยทีมงานที่ศูนย์ทดสอบการชนในเมืองโตซิคิ ประเทศญี่ปุ่น

นอกจากนี้ บริษัทขององค์ค้าบังษ์ศูนย์ทดสอบการชนจากสภาพจริง (Real world crash test facility) ซึ่งนับเป็นศูนย์ทดสอบการขับชนในร่มแห่งแรกของโลก ที่ศูนย์วิจัยและพัฒนา ขององค์ค้า อาร์ แอนด์ ดี เมืองโตซิคิ ซึ่งทำการทดสอบการชนระหว่างรถยนต์กับรถยนต์ในทุกทิศทาง

### 1.11 การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

บริษัทขององค์ค้าตระหนักดีว่าธุรกิจดำเนินธุรกิจประจำวันจะสะท้อนให้เห็นอย่างเด่นชัดถึงพันธสัญญาที่บริษัทฯ มีต่อสิ่งแวดล้อมบริษัทจึงพยายามหาวิธีลดผลกระทบของกิจกรรมบริษัทฯ ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน บริษัทส่งเสริมให้ศูนย์บริการ ผู้จำหน่าย ผู้ผลิตชิ้นส่วนและเพื่อนร่วมงานนำระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ระบบจัดการขยะ และโครงการลดมลภาวะทางอากาศ ไปใช้ปฏิบัติและช่วยนำเข้าส่วนรถยนต์หน้าอายุใช้งานหมุนเวียนกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ขององค์ค้า นำระบบฟอกน้ำยาแօร์ประสีทชิภาพสูงมาใช้โดยระหว่างให้บริการซ่อมระบบปรับอากาศ

จำเป็นต้องถ่ายน้ำยาแօร์ ศูนย์บริการสอนด้านถ่ายน้ำยาแօร์ที่ใช้แล้วเข้าสู่เครื่องฟอกดังกล่าว เพื่อรีไซเคิลหมุนเวียนนำกลับไปใช้ใหม่ในระบบปรับอากาศของรถยนต์สอนด้านอีกครั้ง

บริษัทสอนด้านไดคิดค้นและหาแนวทางที่หลากหลายเพื่อการนำชิ้นส่วนที่หมดอายุการใช้งานมาใช้ให้เกิดเป็นประโยชน์ตามหลักการ LCA (life cycle assessment) ซึ่งเป็นบริษัทผู้ผลิตรถยนต์รายแรกที่สามารถรีไซเคิลกันชนรถยนต์ที่หมดสภาพแล้ว เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ โดยผ่านกระบวนการรีไซเคิล และนำมาผลิตเป็นก้านดึงปุ่มกดล็อกประตูรถยนต์ รวมทั้งยังมีแผนที่จะนำเม็ดพลาสติกที่ได้จากการรีไซเคิลกันชนรถยนต์มาผลิตเป็นบังโคลน และแผ่นรองใต้ตัวถังรถยนต์ในอนาคต

นอกจากนี้ ผลิตภัณฑ์ และชิ้นส่วนผลิตภัณฑ์สอนด้านที่หมดอายุแล้วอาทิ ยางรถยนต์และน้ำมันเครื่องใช้แล้ว จะถูกรวบรวมจากศูนย์บริการต่างๆ ของสอนด้าน เพื่อนำไปสังเคราะห์ใช้เป็นเชื้อเพลิงในการเผาซีเมนต์ โดยวิธีดังกล่าวถือว่าเป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดปัญหาเบต蔻ค้าง และลดการใช้น้ำมันดิบจากธรรมชาติ

### **1.12 โรงงานสีเขียว**

เรื่อง “ โรงงานสีเขียว ” เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายบริษัทสอนด้านที่กำหนดให้โรงงานผลิตสอนด้านทั่วโลกมีระบบการจัดการที่ดีด้านสิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีระบบการบริหารจัดการพลังงานและทรัพยากรอื่นที่ทรงประสิทธิภาพ

บริษัทสอนด้าน ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัดได้ดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับแนวคิด 6 ประการดังนี้

1. การลดปริมาณของเสียอันตรายที่ส่งออกสู่ภายนอกให้เป็นศูนย์
  2. ควบคุมการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ
  3. นำระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมเข้ามาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์สูงสุด และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
  4. ดำเนินกิจกรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันกับชุมชนในท้องถิ่น
  5. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสม
  6. สนับสนุนให้ผู้ผลิตชิ้นส่วนมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- จากวันนี้ถึงวันนี้ กิจกรรมโรงงานสีเขียวของบริษัทสอนด้านประสบความสำเร็จในการสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่สังคม ตลอดจนอนุรักษ์พลังงานและนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ส่งผลให้โรงงานผลิตรถยนต์สอนด้านได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 14001 ซึ่งเป็นมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม

### **1.13 การร่วมสร้างสรรค์สังคมไทย**

ด้วยจิตสำนึกที่ห่วงใยและความรับผิดชอบต่อสังคมไทยตลอดเวลา บริษัทสอนด้วยจึงได้ร่วมงานกับหน่วยงานทั้งในภาครัฐและเอกชนผลักดันกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยทุกคนให้ดีขึ้นในทุกๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษาสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

#### **1.14 มูลนิธิสอนด้วยประเทศไทย**

ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2545 เพื่อสนับสนุนกลุ่มบริษัทสอนด้วยประเทศไทย ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยเหลือสังคมไทยโดยรวมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยเน้นเป็นพิเศษเรื่อง การส่งเสริมการศึกษา วัฒนธรรมและมุขยธรรม อาทิ การจัดทำคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาแก่โรงเรียนที่ขาดแคลน ผ่านโครงการปลูกต้นกล้าปัญญาเด็กไทยของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำทุนให้โครงการนำช้างลาดตระเวนป่าเพื่อการอนุรักษ์และท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ร่วมกับ มูลนิธิช้างแห่งประเทศไทย และกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงโครงการกู้ภัยสามัคคี เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเออดส์ วัดพระบาทน้ำพุ เป็นต้น

#### **1.15 โรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม**

เนื่องในโอกาสหมาลงคลเณดิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครบ 6 รอบ ในปี พ.ศ. 2542 โครงการโรงเรียนสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อมดีเด่นเณดิมพระเกียรติ ได้เริ่มต้นขึ้น อย่างเป็นรูปธรรมโดยกลุ่มบริษัทสอนด้วยในประเทศไทยได้ริเริ่ม และสนับสนุนให้สมาคมสร้างสรรค์ไทย หรือตัววิเศษ เป็นผู้ดำเนินโครงการร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เชิญชวนให้โรงเรียนระดับประเทศศึกษา และมัธยมศึกษาทั่วประเทศไทยส่งโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมประกวด โครงการนี้นับเป็นมิติใหม่ในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยที่มีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางสนับสนุน ให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่นตระหนักรถึงความรับผิดชอบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เผชิญอยู่ในปัจจุบัน และร่วมกันดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใต้ชุมชนของตนเอง

#### **1.16 วิทยาลัยเทคนิคอาชีวศึกษากรรณตี**

เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ในประเทศไทยให้ก้าวไกล การพัฒนาทรัพยากรบุคคล นับเป็นหัวใจหลักที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ วิทยาลัยเทคนิคอาชีวศึกษาระดับนานาชาติ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงถือกำเนิดขึ้นในปี พ.ศ. 2542 จากความร่วมมือระหว่างกลุ่มบริษัทสอนด้วยในประเทศไทย และกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มบริษัทสอนด้วยในประเทศไทยได้ให้การสนับสนุนภายใต้เงื่อนไข 100 ล้านบาท จัดสร้างอาคารอำนวยการ และอุปกรณ์ เครื่องมือพร้อมสื่อการเรียนการสอนต่างๆ วิทยาลัยแห่งนี้นับเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในภูมิภาคอาเซียนที่ผลิตบุคลากรระดับชั้นเทคนิคด้านอุตสาหกรรมยานยนต์โดยเฉพาะ โดยเปิดสอนหลักสูตร 2 ปี ซึ่งประกอบด้วย

สาขาวิชาเคมีศาสตรอนิสต์ ช่างยนต์ ช่างเทคนิคการผลิต ช่างเทคนิคโลหะ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม และเทคนิคอุตสาหกรรม

### 1.17 ปรัชญาสอนด้านๆ

ความเชื่อพื้นฐานของบริษัท คือ เคราะห์ความเป็นปัจเจกชนและความยินดี 3 ประการ

เคราะห์ความเป็นปัจเจกชน คือ คนเราเกิดมา มีความเป็นอิสระ และมีลักษณะเฉพาะ จากความสามารถในการคิด เหตุผลการสร้างสรรค์ และความไฟแรงของตนเอง การ “เคราะห์ความเป็นปัจเจกชน” นี้ บริษัท สอนด้านๆ ถือว่าต้องการรักษาและส่งเสริมแนวความคิดนี้ให้เกิดขึ้นภายใน บริษัท โดยให้ความเคารพในความแตกต่างกันของแต่ละบุคคล รวมทั้งให้ความไว้วางใจทุกคน เท่าเทียมกัน

การเคราะห์ความเป็นปัจเจกชนนั้นจะตระหนักถึงแนวความคิดหลักดังต่อไปนี้

1. ความคิดริเริ่ม หมายถึง การไม่ผูกมัดกับแนวความคิดที่มีอยู่แล้ว แต่เป็นการคิดอย่าง สร้างสรรค์ และนำไปปฏิบัติด้วยความคิดริเริ่มและวิจารณญาณของตนเอง โดยตระหนักว่าตนเอง จะต้องรับผิดชอบต่อผลของการกระทำนั้น ๆ

2. ความเสมอภาค ความเสมอภาค หมายถึง ยอมรับว่าแต่ละคนมีความแตกต่างกัน และ ให้ความสำคัญในความแตกต่างนั้น และปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน บริษัทฯ ได้ข้อคิดหลักการ ดังกล่าว นี้ และเปิดโอกาสให้กับทุกๆ คนอย่างเท่าเทียมกัน เรื่องของผ่านพ้นชีวิตรักษา อาชญากรรม พื้นฐานการศึกษา สภาพทางสังคม และสถานะทางเศรษฐกิจของแต่ละคนจะไม่มีอิทธิพล ต่อโอกาสของแต่ละคน

3. ความไว้วางใจ ความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานของสอนด้านการที่จะอยู่บนพื้นฐานของ ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ความไว้วางใจนั้นเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกชนของ แต่ละ คน การให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นในส่วนที่เข้าขาดตอนพร้อม การยอมรับในสิ่งบวกพร่องของ ตนเอง การแบ่งปันความรู้ และการสร้างความจริงใจที่ให้บรรลุถึงความสำเร็จตามความรับผิดชอบของ ทุกคน

จากการความเชื่อในคุณค่าของแต่ละบุคคล สอนด้านๆ เชื่อว่าแต่ละคนที่ทำงานกับบริษัท หรือ ได้มาสัมผัสกับบริษัทไม่ว่าจะโดยทางตรง หรือผ่านทางผลิตภัณฑ์ควรได้รับการแบ่งปันความรู้สึก ขันดีกับลูกที่ได้ประสบชีวิตรักษา นี้จะแสดงออกในรูปของ “ความยินดี 3 ประการ”

1. ความยินดีที่ได้เชื่อ เกิดจากการที่ได้มอบผลิตภัณฑ์หรือได้ให้การบริการที่เหนือความ ต้องการและความคาดหวังของลูกค้าแต่ละราย ความยินดีที่ได้เชื่อมความสำกัญอย่างยิ่งสำหรับสร้าง ความสัมพันธ์กับลูกค้า ที่เกิดจากผลิตภัณฑ์ไปสู่การขายและการให้บริการ ความยินดีที่ได้ขาย และ ความยินดีในการสร้างสรรค์ ไม่เกิดขึ้นหากขาดความพึงพอใจของลูกค้า

2. ความยินดีที่ได้ขาย เกิดขึ้นเมื่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับการขายผลิตภัณฑ์หรือการให้บริการของ schon ได้พัฒนาความสัมพันธ์กับลูกค้าโดยมีพื้นฐานของความไว้วางใจร่วมกัน จากความสัมพันธ์นี้เอง ที่ทำให้พนักงานของ schon ผู้แทนจำหน่าย และผู้จัดส่งสินค้าเกิดความภาคภูมิใจในการเสนอผลิตภัณฑ์ หรือการบริการของ schon ต่อลูกค้า

3. ความยินดีในการสร้างสรรค์ เกิดขึ้นเมื่อพนักงานขององค์กรด้วย และผู้จัดส่งวัตถุดิบซึ่งเกี่ยวข้องกับการออกแบบ การพัฒนา วิศวกรรมและการผลิตผลภัณฑ์ขององค์กร ได้ทราบหนักถึงความรู้สึกยินดีของลูกค้าและผู้แทนจำหน่าย ซึ่งแต่เดิมเราเรียกว่าเป็น “ความยินดีในการผลิต” ความยินดีในการสร้างสรรค์นี้เกิดขึ้นเมื่อผลิตภัณฑ์มีคุณภาพดีเกินกว่าความคาดหมาย และเราได้รับความภูมิใจที่ทำงานได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ด้วยการรักษาความมุ่งที่เป็นสากล บริษัท ชอนด้า ได้อุทิศตนเพื่อเสนอผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพสูงสุด แต่ยังมีราคาที่เหมาะสม เพื่อตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้าทั่วโลก นโยบายการจัดการของชอนด้า ได้กำหนดนโยบายการจัดการไว้ 5 ประการเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับพนักงานที่จะนำไปปฏิบัติตามความรับผิดชอบประจำวัน นโยบายการจัดการเหล่านี้จะช่วยให้พนักงานทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเอารัฐบัญญัติและหลักการของบริษัทไปใช้ในทางปฏิบัติ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งระดับบริหารนั้นมีความรับผิดชอบไม่ใช่แค่เพียงปฏิบัติตามนโยบายเหล่านี้เท่านั้น แต่จะยังต้องสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่จะเอื้ออำนวยให้ผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถนำนโยบายไปปฏิบัติได้อย่างดีเยี่ยม

พนักงานทุกคนจะได้รับการสนับสนุนให้นำนโยบายนี้ไปปฏิบัติการให้อิสระแก่พนักงานในการค้นหาริถีทางที่ดีกว่า หรือ “วิญญาณแห่งความท้าทาย” และความจริงใจต่อ กัน ถือเป็นวัฒนธรรมของบริษัท สอนเด็กนักเรียนนายการจัดการของบริษัท มีดังนี้

- สูงสุด

  - ก้าวไปด้วยความทะเยอทะยานและความกระฉับกระเฉงเสมอ
  - การพหลักทฤษฎีที่มีเหตุผล พัฒนาความคิดใหม่ ๆ และใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพ
  - สนับสนุนการทำงานของตนเอง และสนับสนุนการแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่
  - พยายามปรับปรุงขั้นตอนการทำงานให้สอดคล้องกันอยู่เสมอ
  - ใส่ใจต่อคุณค่าของ การวิจัยและทุ่มเทในการทำงานให้สำเร็จ

นโยบาย ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน บริษัท schon ค้า  
อโตโนมบิล (ประเทศไทย) จำกัด ยึดถือการดำเนินการบริหารความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ  
สภาพแวดล้อมในการทำงานภายใต้หลักการของ บริษัท schon ค้า มอเตอร์ จำกัด (ประเทศไทย) ซึ่ง

MR. Soichiro Honda ผู้ก่อตั้งบริษัท ฮอนด้า มอเตอร์ จำกัด ได้กล่าวไว้ว่า “ไม่มีความปลอดภัย ไม่มีการผลิต” โดยมีหลักการบริหาร ดังนี้

1. ในการวางแผนที่จะปฏิบัติงาน จะต้องตรวจสอบให้แน่ใจก่อนว่างานที่ทำนั้นมีความปลอดภัยแล้วหรือไม่ และจะต้องมีคณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นโดยเฉพาะมาทำการตรวจสอบอีกรึ ก่อนที่จะปฏิบัติงานจริง

2. พนักงานทุกท่านจะต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานของงานนั้น ๆ แต่เราจะต้องไม่ลืมที่จะต้องตั้งคำถามกับตัวเองก่อนที่จะปฏิบัติงานเสมอว่า “งานที่จะทำมีความปลอดภัยแล้วหรือยัง”

3. การกระทำ (พฤติกรรม) ของแต่ละบุคคล ย่อมแสดงให้เห็นถึงผลงานของคนนั้นๆ “ไม่มีความปลอดภัย ไม่มีการผลิต” เป็นหลักการที่พนักงาน HATC ทุกคนจะต้องยึดถือปฏิบัติ และควรที่จะปลูกฝังเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในจิตสำนึกของพนักงานทุกคนตลอดไป

จารยาระบบทุรกิจของบริษัท ฮอนด้า มีดังนี้

1. การปฏิบัติตามกฎหมาย
2. เอกなるมณ์ต่อผู้เกี่ยวข้องทางธุรกิจ
3. เอกなるมณ์ต่อความปลอดภัยบนท้องถนน
4. เอกなるมณ์ต่อการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. เอกなるมณ์ต่อชุมชนและสังคม
6. เอกなるมณ์ต่อการเก็บรักษาข้อมูล
7. เอกなるมณ์ต่อการสร้างและรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ปลอดภัย
8. เอกなるมณ์ต่อการปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
9. เอกなるมณ์ต่อการร่วมกิจกรรมทางการเมือง
10. เอกなるมณ์ต่อการสร้างและรักษาบรรณาการในการทำงานที่ดีให้กับพนักงาน

จากรูปแบบการผลิตและประวัติการใช้พลังงานในการผลิตของบริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด พบว่ามีการใช้พลังงานในการผลิตสูงขึ้นทุกปี ทั้งนี้เป็นผลมาจากการเพิ่มอัตราการผลิต หรือเพิ่มเติมโรงงานเพื่อรับซึ่งส่วนในการผลิตที่มีขึ้นทุกปี ส่งผลให้โรงงาน ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด เข้าข่ายโรงงานควบคุม ตามเงื่อนไขพระราชกำหนด โรงงานควบคุม ปี พ.ศ. 2535 ทำให้โรงงานต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของกรมส่งเสริมและอนุรักษ์พลังงานในการดำเนินกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน แต่ทั้งนี้ ตั้งแต่พระราชบัญญัติอนุรักษ์พลังงานฉบับดังกล่าวเกิดขึ้นและมีผลบังคับใช้ พนักงานดำเนินกิจกรรมด้านอนุรักษ์พลังงานที่เกิดขึ้น

ในบริษัท หอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร จึงเป็นสาเหตุทำให้เกิดเป็นปัญหาที่นำมาทำวิจัยในครั้งนี้

## 2. แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

### ความหมายและแนวคิดของการมีส่วนร่วม

ไพรัตน์ เเดชาธินทร์ (2542 : 9) ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยอ้างถึงความหมายที่องค์การสหประชาชาติได้ให้ไว้ ซึ่งมีความหมายครอบคลุมถึง

1. การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการ
2. การที่ประชาชนมีส่วนร่วมช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามโครงการ
3. การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตลอดกระบวนการ

อาการณ์พันธ์ จันทร์สว่าง (2542 : 9) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วมว่า เป็นผลที่มาจากการเห็นพ้องต้องกัน ซึ่งต้องมีมากพอจนเกิดการริเริ่ม โครงการเพื่อการปฏิบัติกล่าวคือ จะต้องเป็นการเห็นพ้องต้องกันของคนส่วนใหญ่ที่จะเข้าร่วมปฏิบัตินั้น ๆ เหตุผลเบื้องแรกที่คนเราเข้าร่วมกันได้ ควรจะต้องมีการตระหนักว่าปฏิบัติการทั้งหมด หรือการกระทำทั้งหมด ที่จะกระทำโดย หรือทำในนามกลุ่มนั้น กระทำการผ่านองค์การ (Organization) ดังนั้นองค์การจะต้องเป็นเสมือนตัวนำ ให้บรรลุถึงความเปลี่ยนแปลงที่ต้องการได้รับ

สมยศ นาวีการ (2548 : 1) กล่าวว่า การที่บุคคลต่าง ๆ เข้าไปมีส่วนร่วมอยู่ในองค์กรนั้น ก็เพื่อที่จะตอบสนองความต้องการส่วนตัวของพวกรา องค์การดังกล่าวจะช่วยให้พวกราประสบความสำเร็จตามเป้าหมายส่วนบุคคลได้ โดยที่พวกราเหล่านั้น ไม่อาจประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการได้โดยลำพัง

ในการศึกษาครั้งนี้จึงสรุปแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นกรอบของการศึกษาไว้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง ความร่วมมือของพนักงานที่เห็นพ้องต้องกัน และเข้าร่วมรับผิดชอบ หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อองค์การและสังคม เพื่อดำเนินการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ต้องการ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน และบรรลุถึงการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ ดังนั้น ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จึงสรุปความหมายของการมีส่วนร่วมว่า หมายถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาของพนักงานบริษัท หอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด

### การจูงใจมวลชน (Mass Persuasion)

อคิน รพีพัฒน์ (2543 : 107) ได้กล่าวถึงทฤษฎี การจูงใจมวลชน ดังนี้

การจูงใจ หมายถึง การใช้คำพูด หรือการเขียน เพื่อมุ่งให้เกิดความเชื่อถือและกระทำ ซึ่งการจูงใจมีประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาการขัดแย้งในการปฏิบัติงาน และถ้าจะให้เกิดผลดี ผู้จูงใจ

จะต้องมีศิลปะในการสร้างความสนใจ ในเรื่องที่สูงใจให้เข้าใจแล้วแจ้งให้เกิดครัตรองกับความต้องของผู้ถูกสูงใจ โดยเฉพาะในเรื่องของความต้องการของตนเอง ตามทฤษฎีของ มาสโลว์ (Maslow's Theory) ที่เรียกว่าลำดับขั้นตอนของความต้องการ (Hierarchy of needs) คือความต้องการของคนเป็นไปตามลำดับจากน้อยไปมาก มีทั้งหมด 5 ลำดับดังนี้คือ

1. ความต้องการทางสตรีร่วมเพศ(Physiological needs) เป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ (Survival Needs)

2. ความต้องการความมั่นคงปลอดภัยของชีวิต (Safety and Security needs) ได้แก่ความต้องการที่จะอยู่อย่างมีความปลอดภัยจากการถูกทำร้ายร่างกาย

3. ความต้องการทางด้านสังคม (Social needs) ความต้องการความรัก และต้องการให้สังคมยอมรับว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม

4. ความต้องการมีเกียรติยศหรือเสียง (Self-Esteem need) ได้แก่ ความภาคภูมิใจความต้องการดีเด่นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่จะให้ได้รับการยกย่องจากบุคคลอื่น ๆ

5. ความต้องการความสำเร็จแห่งตน(Self-actualization needs) เป็นความต้องการที่อยากให้เกิดความสำเร็จในทุกสิ่งทุกอย่าง ตามความนึกคิดของตนเองเพื่อจะพัฒนาตนเองให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

จากทฤษฎีดังกล่าวพอสรุปได้ว่า การสูงใจเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะนำไปสู่การมีส่วนร่วมได้โดยเนพะถ้าการสูงใจนั้น เป็นเรื่องที่ตรงกับความต้องการขั้นพื้นฐานที่เกิดความพึงพอใจ ของมนุษย์แล้วก็ย่อมจะส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมได้ในที่สุด

ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า การเร้าใจให้เกิดกิจกรรมทางสังคม เพื่อให้คนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมทางสังคม โดยต้องมีความเข้าใจในวิถีชีวิต ค่านิยม จริตประเพณี ทัศนคติของบุคคล การพัฒนาโดยใช้สิ่งเร้าที่เหมาะสม นำไปสู่การที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ขององค์กรในรูปแบบของการมีส่วนร่วม และสมัครใจ

#### ขั้นตอนของการมีส่วนร่วม

ไพรัตน์ เดชะรินทร์ (2542 : 212-213) ได้กล่าวถึงขั้นตอนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายการพัฒนาที่กำหนดไว้คือ

1. รวมทำการศึกษาค้นคว้าปัญหา และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรรวมตลอดจนความต้องการขององค์กร

2. ร่วมค้นหาและสร้างรูปแบบ, วิธีการพัฒนาเพื่อแก้ไข และลดปัญหาขององค์กร หรือเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ ต่อองค์กรหรือสนองความต้องการขององค์กร

3. ร่วมวางแผนนโยบาย หรือแผนงาน หรือโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อขัดและแก้ไข และสนองความต้องการขององค์กร

4. ร่วมตัดสินใจในการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เป็นประโยชน์สูงสุดต่อส่วนร่วม

5. ร่วมจัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารงานพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. ร่วมลงทุนในกิจกรรมโครงการองค์การตามข้อความสามารถของตนเองและของหน่วยงาน

7. ร่วมปฏิบัติตามนโยบาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

8. ร่วมควบคุม ติดตาม ประเมินผล และร่วมบำรุงรักษา โครงการและกิจกรรมที่ได้ทำไว้ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้เกิดประโยชน์ได้ตลอดไป

จากแนวคิดเกี่ยวกับขั้นตอนการมีส่วนร่วมข้างต้น ผู้วิจัยได้ประมวลผลกำหนดแนวคิด (Concept) เพื่อยึดถือเป็นหลักในการวิจัย โดยสามารถสรุปรูปแบบของการมีส่วนร่วมสำหรับการศึกษาวิจัยกับประชากรกลุ่มตัวอย่าง 3 รูปแบบ ได้แก่ ร่วมประชาสัมพันธ์ ร่วมเป็นผู้ประสานงาน และร่วมบริโภค โดยแบ่งระดับการมีส่วนร่วมเป็น 3 ระดับ ได้แก่ มาตรฐาน กลาง และน้อย

#### แนวคิดการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม

อดิศรา ชาติ และคณะ (2543 : 1) สรุปได้ว่ากระแสการพัฒนาดังกล่าว จึงมุ่งเน้นกลวิธีของการพัฒนาที่เน้น “การมีส่วนร่วม” ของประชาชน เป็นกระบวนการสำคัญ ดังที่องค์การสหประชาชาติได้มีมติประกาศกลวิธีทศวรรษที่สามของการพัฒนาระหว่างประเทศ ในปี 2543 ว่า เป้าหมายของการพัฒนาอยู่ที่ความพากศุกของประชาชนทั่วมวลถ้วนหน้า โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชน ในกระบวนการกระจายผลประโยชน์ของการพัฒนาอย่างยุติธรรม การพัฒนาแนวใหม่นี้ จะมุ่งเน้นกลวิธีของการพัฒนาที่เน้น “การมีส่วนร่วม” ขององค์การ เป็นหัวใจสำคัญ ทั้งนี้ เพื่อเป้าหมายสุดท้ายที่ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้ ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (2535-2539) ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาไว้อย่างชัดเจน

ดังนั้น ประสบการณ์ที่ผ่านมาจึงได้ช่วยให้นำเอาแนวคิดแบบมีส่วนร่วมของประชาชนมาเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาที่สำคัญ แต่ทั้งนี้ ความหมายของการพัฒนาไม่ว่าจะกริ่งหัวใจ ครอบคลุมประการใด องค์ประกอบสำคัญในกระบวนการสำคัญในการพัฒนาทุกเรื่องก็คือ การมีส่วนร่วม

ดังนั้น การมีส่วนร่วม จึงจัดได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวอนึ่งแนวคิดของการมีส่วนร่วมนั้น การมีส่วนร่วม คือ การกระทำการร่วมกันของบุคคลในกระบวนการการพัฒนา 2 ลักษณะ คือ

1. การมีส่วนร่วมเป็นมรรค (Participation as a mean) หมายถึง การมีส่วนร่วมเป็นมรรค วิธีของการนำอาثارพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ และสังคมของประชาชนไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่วางไว้ก่อนแล้ว

2. การมีส่วนร่วมเป้าหมาย (Participation as an end) หมายถึง เป้าหมายที่ให้ประชาชนทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความสามารถเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน จนทำให้เกิดการพึ่งตนเองได้ในที่สุด เป็นการรวมกลุ่มนบุคคลที่มีความสามารถ และมีศักยภาพในการบูรณาการแก้ไขปัญหาและร่วมทำกิจกรรมซึ่งมีความสำคัญยิ่งกว่าผลลัพธ์ที่ได้จากการกระทำนั้น แม้โครงการจะสิ้นสุดลงแล้วก็ตาม แต่การมีส่วนร่วมก็จะยังคงอยู่ตลอดไปทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

3. การมีส่วนร่วมขององค์การแบบมรรค (Ticipation as a mean) เปรียบเหมือนเรือ ที่ต้อง有人คนลากจูง คนที่ลากจูงตั้งเป้าหมายไว้และจูงให้อยู่ค์การมีส่วนร่วม ส่วนการมีส่วนร่วมขององค์การแบบเป็นเป้าหมาย เป็นการมีส่วนร่วมขององค์การที่รวมกันตั้งเป้าหมายไว้เปรียบเสมือนเรือที่ไม่ต้องลากจูงเป็นการส่วนร่วมแบบยั่งยืน (Sustainable)

ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตนั้น “การมีส่วนร่วมขององค์การ” ควรเป็นรูปแบบที่สอง คือ การผลักดันให้พนักงานมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง (Active participation) ในการดำเนินการพัฒนาโดยมีหลักการสำคัญ คือ

1. การมีส่วนร่วมเป็นวิธีการที่ได้มา ซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับสภาพท้องถิ่น ความต้องการและเจตคติของพนักงาน

2. ถ้าพนักงานมีส่วนร่วมในการคิดค้นปัญหา และแผนการพัฒนาแล้ว จะทำให้พนักงานยอมรับแผนงานโครงการพัฒนานั้น ๆ

3. หลักการประชาชิปปั้นฐาน คือ การที่พนักงานจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์การของตนเอง

กรอบแนวคิดของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม (อธิครา ชูชาติ และ คณะ. 2538 : 6) การพัฒนาที่มีส่วนร่วม ต้องเริ่มด้วยการตกลงกำหนดตัวปัญหา หรือจะต้องมีภาพของการพัฒนา (Vision) ที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขเป็นอันดับแรก ต่อมา คือ การกำหนดเป้าหมายของการพัฒนา (Goal) ร่วมกันของทุกภาคทุกระดับ ต่อจากนั้น ก็กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละภาคที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับของการพัฒนา สุดท้ายที่ต้องตกลงกำหนดกลไก แผนงาน โครงการพัฒนาในระดับต่าง ๆ ตามด้วยการปฏิบัติตามแผนหรือโครงการ การติดตามประเมินผล เพื่อให้ทราบผลที่เกิดขึ้น และสุดท้ายการปรับปรุงโครงการที่อาจต้องกระทำการต่อไป

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (อธิศรา ชูชาติ และคณะ. 2543 : 9 – 1) กระบวนการพัฒนาที่ผ่านมา ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่างยอมรับว่า การพัฒนาที่มุ่งแต่ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยมิได้ชี้ด้วย “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาหรือมิได้ให้ประชาชนเข้ามามี “มีส่วนร่วม” นั้น ส่งผลให้บังเกิดความล้มเหลวของการพัฒนา ซึ่งเป็นผลลัพธ์เนื่องจากการพัฒนาที่ทอดทิ้งประชาชน ประชาชนกล้ายืนเป็นผู้ร่วม (Passive participation) ในการพัฒนาไม่ได้เป็นผู้ที่มีส่วนให้ หรือมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการพัฒนา (Active participation) ปัจจุบันตนนทุกสายของการพัฒนาได้มุ่งได้มุ่งไปสู่ “การมีส่วนร่วม” ซึ่งถือว่าเป็นสิทธิมนุษยชน ขั้นพื้นฐานของประชาชนที่จะเข้ามาระดับความคิดเห็นในการกำหนดรูปแบบการพัฒนา ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและองค์กร

แนวทางในการพัฒนาดังกล่าว จำเป็นต้องมีการแสวงหาวิธีการที่จะให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสม ต้องปรับเปลี่ยนแนวคิด และอุดมการณ์ในการพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนา คนมากกว่าการพัฒนางาน กระตุ้นปลูกประชาชนให้ตื่น และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนร่วม เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม ซึ่งหมายถึงประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้อง (Involvement) ในการตัดสินใจในโครงการพัฒนา และร่วมดำเนินการแก้ไขปัญหาของสังคม อันจะส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นและความรู้สึกเป็นเจ้าของโครงการเพื่อให้บรรลุ “การพั่งตนเอง” ขององค์กรอันเป็นประสงค์ของการพัฒนาอย่างแท้จริง

การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมมีมิติของการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับแนวตั้งและแนวอนเป็นการพัฒนาที่มีส่วนร่วมของประชาชน และภาคต่าง ๆ ของสังคม ขั้นตอนสำคัญที่สุด ในการพัฒนา ก็คือ การเตรียมด้านสังคม ที่เริ่มด้วยแนวคิดในการเตรียมความพร้อมของผู้เกี่ยวข้อง ในทุก ๆ ภาคเพื่อให้ทุกฝ่ายเข้าใจและเต็มใจร่วมมือร่วมใจทำงานในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการพัฒนา

ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างการดำเนินงานพัฒนา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมโดยแท้จริง ผู้ที่มีส่วนร่วมจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน 3 ประการ

1. ทักษะในการแก้ไขปัญหา (Problem solving skill)
2. ทักษะในการสื่อสารข้อมูลข่าวสาร (Communication skill)
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม (Team building skill)

หากบุคคลผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนามีทักษะพื้นฐาน ดังกล่าวแล้วก็สามารถดำเนินการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิผล โดยเฉพาะอย่างยิ่งพนักงาน หากได้รับการพัฒนา ให้ค้นพบศักยภาพของตนเอง ในการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทั้ง 3 ประการ ดังกล่าวแล้ว ก็จะสามารถทำให้เกิดพลังงานในการพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

## การทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการทำงานที่มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายนั้น ไม่สามารถเกิดจากการทำงานของบุคคลเพียงคนเดียวได้ แต่เกิดจากการร่วมมือประสานงานกันระหว่างบุคคลระหว่างสมาชิกที่ทำงานร่วมกันเป็นสำคัญ ดังนั้นในการทำงานร่วมกันให้มีประสิทธิภาพนี้ จำเป็นที่สมาชิกของทีม หรือของคณะนี้ ๆ ต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีทักษะของการอยู่ร่วมกัน และทักษะของการทำงานร่วมกัน ทีมที่มีวัฒนธรรมและประสิทธิภาพนี้ จะต้องได้รับการฝึกฝนมาอย่างหนัก อย่างไรก็ได้ ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพมีดังต่อไปนี้

1. ลักษณะและการความเป็นผู้นำที่เหมาะสม (Appropriate leadership) กล่าวคือ ผู้จัดทีมหรือหัวหน้าคณะจำเป็นต้องมีทักษะ และความตั้งใจในการที่จะพัฒนาสมาชิกทุกคนของทีม โดยมีการกระจายงาน และดำเนินงานทุกอย่างเป็นทีม มีการจัดสรรเวลาสำหรับจัดกิจกรรมเพื่อก่อให้เกิดการรวมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

2. การดำรงสถานะของการเป็นสมาชิกกลุ่ม สมาชิกทุกคนควรจะสามารถเข้ากันได้ ทำงานร่วมกันได้ การที่สมาชิกแต่ละคนมีคุณสมบัติและความสามารถที่แตกต่างกันไม่ใช่ปัญหาในการทำงาน แต่สมาชิกของทีมควรที่จะได้มีการແلاءเปลี่ยน ถ่ายทอดทักษะและคุณสมบัติที่ตนมีอยู่ กับบุคคลอื่นด้วย ซึ่งจะเป็นการเอื้ออำนวยประโภชน์ให้แก่สมาชิกในทีม อันจะก่อเกิดภาวะที่สมดุลย์เหมาะสมในการทำงาน

3. ข้อผูกพันธ์ที่มีต่อทีม สมาชิกแต่ละคนควรจะมีความรู้สึกผูกพันธ์ต่อกันเป็นส่วนตัวและยอมเลี้ยงสละเพื่อชุดประสงค์ และเป้าหมายของทีม สมาชิกทุกคนควรจะเต็มใจที่จะอุทิศพลังงานของตนในการก่อตั้งทีม และสนับสนุนเพื่อร่วมงานคนอื่น ๆ ทั้งในการปฏิบัติงานในหน้าที่และนอกเหนือขอบเขตแต่อยู่ภายในได้ความถูกต้อง สมาชิกทุกคนควรจะมีความรู้สึกที่เป็นเจ้าของและเป็นตัวแทนของทีม

4. มีบรรยากาศที่สร้างสรรค์ ในการที่ทีมสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมที่จะทำงานที่ต้องใช้ความเดี่ยง บรรยากาศภายในทีมควรจะมีลักษณะที่ผ่อนคลายและให้ความรู้สึกปลอดภัยกับสมาชิกทุกคน

5. มีความมุ่งมั่นที่จะให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ ทีมจะต้องมีวัตถุประสงค์ของตนเอง ซึ่งจะทำให้รู้สึกว่าการทำงานนั้น มีคุณค่า มีเป้าหมายของงานในระยะยาว ความรู้สึกแห่งศักยภาพในการมุ่งมั่นจะทำงานให้สำเร็จ แต่ทั้งนี้ต้องมีการบทวนการทำงานของทีม เพื่อตรวจสอบดูว่าทีมนั้นมีการพัฒนาไปมากน้อยเพียงใด

6. มีบทบาทของความร่วมมือที่ชัดเจน สมาชิกของทีมจะต้องร่วมมือกันในกระบวนการวางแผน และแต่ละคนจะมีบทบาทที่แตกต่างกัน และทำงานอ协同ให้เห็นผลงานได้ในลักษณะภาพรวมขององค์การ

7. มีวิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทีมจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นระบบมีชีวิตชีวา และในทางที่เพิ่มพูนประสิทธิภาพเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา

8. มีกระบวนการของทีม ทีมที่มีการดำเนินการเป็นอย่างดี ต้องมีการระบุบทบาทให้ชัดเจนรูปแบบการติดต่อสื่อสารจะต้องได้รับการพัฒนา กระบวนการบริหารงานจะต้องสนับสนุนลักษณะของการทำงานเป็นทีม

9. มีการวิพากษ์วิจารณ์โดยปราศจากอคติ ต้องมีการตรวจสอบความผิดพลาดของทีม หรือของบุคคล โดยไม่โงมตีไกรเป็นรายบุคคล เพื่อให้กลุ่มได้เรียนรู้จากประสบการณ์ด้วยตนเอง

10. มีการพัฒนาตนเองเป็นอย่างดี สมาชิกในทีมต้องมีความตั้งใจที่จะพัฒนาตน และทีมต้องมีความสามารถในการจัดการกับสมาชิก ที่ค่อนข้างขัดแย้งตามปัจจัยบุคคล

11. มีความเข้มแข็งที่สร้างสรรค์ ทีมต้องมีความสามารถที่จะคิดสร้างสรรค์ในสิ่งใหม่ ๆ โดยการพบปะพูดคุยของสมาชิกในทีม ถ้าไคร่มีแนวความคิดใหม่ สมาชิกในทีมควรจะให้ความสนับสนุนหรือช่วยกันหากความสนับสนุนจากภายนอก เพื่อให้แนวความคิดใหม่ๆ นั้นได้ปฏิบัติได้จริงความคิดดี ๆ นั้นควรจะตามมาด้วยการลงมือกระทำ

12. มีความสัมพันธ์ในเชิงばかりห่วงกลุ่ม ความสัมพันธ์กับทีมอื่น ๆ ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เพื่อเปิดโอกาสให้แต่ละคนได้มีการติดต่อ ซึ่งกันและกันเพื่อพิจารณาการทำงานร่วมกับทีมอื่น ๆ ว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ได้อย่างไร มีการติดต่อกับทีมอื่น ๆ สม่ำเสมอเพื่อประสานงานกับสมาชิกแต่ละคนในทีม ควรจะได้รับการกระตุ้นให้ติดต่อและทำงานร่วมกับสมาชิกของทีมอื่น ๆ เป็นต้น

สรุปแนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในความหมายของผู้วิจัย การมีส่วนร่วม หมายถึง ความร่วมมือของพนักงานที่เห็นพ้องต้องกันและเข้าร่วมรับผิดชอบหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อบริษัทฯ ในที่นี้ คือ การอนุรักษ์พลังงาน เพื่อดำเนินการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ต้องการ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันและบรรลุถึงการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ โดยในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดนิยามของการมีส่วนร่วมตามรูปแบบการมีส่วนร่วม 3 รูปแบบ คือ ร่วมประชาสัมพันธ์ ร่วมเป็นผู้ประสานงาน และร่วมบริโภค โดยแบ่งระดับการมีส่วนร่วมเป็น 3 ระดับ คือ มาก ปานกลาง และน้อย

### 3. แนวความคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน

พลังงานเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ แหล่งพลังงานที่มีอยู่ในปัจจุบันมีจำกัด ดังนั้นมุ่งยึดต้องเรียนรู้วิธีการใช้อุปกรณ์อย่างประหยัด เพื่อให้มีเวลาเพียงพอสำหรับการวางแผนในอนาคต และพัฒนาแหล่งพลังงานอย่างอื่นมาใช้ทดแทนก่อนที่แหล่งพลังงานปัจจุบันจะถูกใช้หมด

จุดเริ่มต้นของการอนุรักษ์พลังงานในประเทศไทยมีมาตั้งแต่ปี 2516 ซึ่งขณะนั้นทั่วโลกเกิดวิกฤติการณ์พลังงาน ราคาน้ำมันมีราคาสูงขึ้นมาก ประเทศไทยเป็นหนึ่งในหลายประเทศที่ประสบปัญหาทางด้านน้ำมันเชื้อเพลิง จึงได้กำหนดมาตรการเพื่อแก้ไข การขาดแคลนน้ำมันเชื้อเพลิงในประเทศไทยขึ้นมาก อาทิ เช่น การปิดปั๊มน้ำมันในเวลากลางคืน ลดการใช้ไฟฟ้าแสงสว่างในทางสาธารณะลงร้อยละ 50 เป็นต้น ซึ่งมาตรการเหล่านี้ได้ถูกยกเลิกไป จนจนกระทั่งเกิดวิกฤติการณ์พลังงานของโลกเป็นครั้งที่ 2 จึงเป็นจุดที่ก่อให้เกิดแนวความคิดที่จะต้องออกกฎหมายเพื่อการอนุรักษ์พลังงานใช้บังคับกันอย่างจริงจัง ดังเช่นในหลาย ๆ ประเทศที่มีกฎหมายลักษณะนี้ขึ้นมา (กรมพัฒนาและส่งเสริมพลังงาน. 2545 : 1)

ปัญหาพลังงานจึงเป็นปัญหาสำหรับทุกประเทศ ไม่ว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว หรือกำลังพัฒนา รวมถึงประเทศไทยด้วย เพราะสามารถผลิตกำลังไฟฟ้าได้บางส่วน ที่เหลือต้องนำเข้าจากต่างประเทศ จากสถิติปี 2530 ประเทศไทยผลิตพลังงานได้ทั้งสิ้น คิดเป็นน้ำมันดิบ 19,867 พันตัน แต่ปริมาณที่ใช้ทั้งหมดเทียบเป็นน้ำมันดิบ 31,203 พันตัน จึงมีการนำเข้าพลังงานคิดเทียบเป็นน้ำมันดิบ 11,336 พันตัน (สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ. 2545 : 4-5 )

การอนุรักษ์พลังงานหมายความว่า ผลิตและใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและประหยัด การอนุรักษ์พลังงานนอกจากจะลดปริมาณการใช้พลังงาน ซึ่งเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการของท่านแล้ว ยังช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากแหล่งพลังงานลงด้วย ดังคำกล่าวที่ว่า “การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นความรับผิดชอบของคนไทยทุกคน”

ผลจากการอนุรักษ์พลังงาน สามารถลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานในแต่ละเดือนลงได้มีผลทำให้ต้นทุนการบริการ และต้นทุนของสิ่นค้าต่ำลง สามารถแข่งขันในตลาดธุรกิจได้ สิ่งหนึ่งที่ประเทศไทยต้องรับจากการลดการใช้พลังงานคือ “สิ่งแวดล้อมของสังคมจะดีขึ้น”

การใช้พลังงานในส่วนของอาคารธุรกิจ นับเป็นสาขานึงที่มีปริมาณการใช้ค่อนข้างสูง เมื่อเทียบกับ การใช้พลังงานรวมของทั้งประเทศ การศึกษาการประหยัดพลังงานในภาคธุรกิจพบว่า อาคารธุรกิจบางแห่งยังไม่สามารถดำเนินการด้านประหยัดพลังงานได้อย่างถูกวิธี จึงทำให้มีการสูญเสียพลังงานในระบบอุปกรณ์ต่าง ๆ ในอาคาร โดยไม่จำเป็นไปเป็นจำนวนมาก ดังนั้นอาคาร

ธุรกิจึงควรหันมาทำการศึกษา และดำเนินการประยัดพลังงานอย่างจริงจัง เพื่อเป็นการปรับปรุง ประสิทธิภาพการใช้พลังงานให้ดีขึ้น และลดค่าใช้จ่ายให้ต่ำลง

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ทั้งหมดของหน่วยงาน จะเห็นได้ว่าใช้จ่ายทางด้านพลังงานมีสัดส่วนค่อนข้างมาก ดังนั้นผลการประยัดพลังงานที่ได้จะหมายถึงการลด ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ซึ่งจะช่วยให้หน่วยงานมีทุนเหลือเพิ่มขึ้น สำหรับการใช้สอยใน โครงการพัฒนาทางด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ เครื่องจักรและกำลังคนเพื่อเพิ่มผลผลิต ได้มาก ขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยชาติ ใน การลดการนำเข้านำ้มันเชื้อเพลิงจากต่างประเทศ ตลอดจนจะลดการ ลงทุนในส่วนของการผลิตพลังงานอีกด้วย (กรมพัฒนาและส่งเสริมพลังงาน. 2545 : 2,5)

หลักการเบื้องต้นการประยัดพลังงาน (กรมพัฒนาและส่งเสริมพลังงาน 2545 : 1)

พลังงานเป็นปัจจัยสำหรับการดำเนินการชีวิตของมนุษย์ แหล่งพลังงานที่มีอยู่ในปัจจุบันมี จำกัด ดังนั้นมุ่งยังต้องเรียนรู้วิธีการใช้อย่างประยัด เพื่อให้มีเวลาเพียงพอสำหรับการวางแผน ในอนาคต และพัฒนาแหล่งพลังงานอย่างอื่นมาใช้ทดแทนก่อนที่แหล่งพลังงานในปัจจุบันจะถูกใช้ หมดไป

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทั้งหมดของหน่วยงาน จะเห็นว่าค่าใช้จ่ายทางด้าน พลังงานมีสัดส่วนค่อนข้างมาก ดังนั้นผลการประยัดพลังงานที่ได้จะหมายถึง การลดค่าใช้จ่ายการ ดำเนินการ ซึ่งจะช่วยให้หน่วยงานมีทุนเหลือเพิ่มขึ้น สำหรับการใช้สอยในโครงการพัฒนาทางด้าน อื่นที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์ เครื่องจักร และกำลังคนเพื่อเพิ่มผลผลิต ให้มากขึ้น นอกจากนี้ยังช่วย ประเทศชาติในการลดการนำเข้านำ้มันเชื้อเพลิงจากต่างประเทศ ตลอดจนจะลดการลงทุนในส่วน ของการผลิตไฟฟ้าอีกด้วย

ขั้นตอนในการดำเนินโปรแกรมที่เกี่ยวกับการประยัดพลังงาน มีขั้นตอนสำคัญ 5 ประการในการดำเนินโปรแกรมทางด้านการประยัดพลังงาน ดังต่อไปนี้

1. การตกลงใจที่จะดำเนินการจ่ายฝ่ายบริหาร การตกลงใจที่จะดำเนินโปรแกรมประยัด พลังงานจากระดับผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจ จะเป็นปัจจัยสำคัญเบื้องต้นสำหรับการจัดทำโปรแกรม ประยัดพลังงาน ทั้งนี้จะต้องมีการประกาศอย่างชัดเจนแก่พนักงานทั้งหมดว่า ผู้บริหารนั้นอาจริบ กับการประยัดพลังงาน ซึ่งสามารถจะดำเนินการได้โดยการออกนโยบายในระดับเริ่มต้น เช่น “ฝ่ายบริหารของบริษัทนี้ได้ออกคำสั่งให้พยาบาลประยัดพลังงานทุกวิธีทางในสำนักงาน (โรงงาน) แหล่งนี้ เพื่อที่จะลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน และผลการประยัดที่ได้ ทุกคนจะได้รับ ส่วนแบ่ง”

คำกล่าวนี้จะต้องตามด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่แสดงถึงความจริงใจและการอาจริงจากฝ่ายบริหาร ซึ่งการดำเนินงานที่จัดว่าสำคัญที่สุดส่วนนี้คือ การแต่งตั้งบุคคลที่มีความสามารถให้รับผิดชอบในโปรแกรมประยัดพลังงานดังกล่าว

2. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง จะต้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นผลสำเร็จ และจะต้องได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากผู้จัดการ และหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ รวมพลังงาน ลูกจ้างด้วย เขาจะต้องเตรียมตัวเข้าสู่การรับผิดชอบในตำแหน่งของผู้จัดการ หรือเจ้าหน้าที่พลังงานทั้งนี้โดยการสมัครเข้าร่วมหลักสูตรฝึกอบรมทางด้านการประยัดพลังงาน ในองค์กรขนาดใหญ่ บุคคลที่เป็นผู้จัดการ หรือเจ้าหน้าที่พลังงานผู้นี้ จะถูกแต่งตั้งภายในหน่วยงาน หรือจากภายนอก ในองค์กรขนาดเล็กลงหน้าที่ทางด้านการประยัดพลังงาน อาจจะเป็นหน้าที่เพิ่มเติมที่มอบหมายให้แก่เจ้าหน้าที่ หรือหัวหน้างาน ที่มีอยู่แล้วในบริษัทนั้น ในหน่วยงานอื่น ๆ นอกจากผู้ที่เป็นเจ้าของอาจรับผิดชอบหน้าที่นี้

3. ควรตรวจวิเคราะห์การใช้พลังงาน ในการดำเนินการประยัดพลังงานข้อมูลประการแรก ที่ผู้จัดการหรือเจ้าหน้าที่พลังงานต้องมี คือปริมาณและค่าใช้จ่ายของพลังงานที่ใช้ในหน่วยงานของเรา จากข้อมูลส่วนนี้เข้าสามารถใช้วางแผนการดำเนินงานในขั้นต่อไป โดยเริ่มที่จุดที่มีการใช้พลังงานมาก ในการตรวจสอบการใช้พลังงานในส่วนนี้ เขายจะต้องแสวงหาจุดที่สามารถประยัดพลังงานได้แต่ละจุด จะต้องศึกษาศักยภาพในการประยัดพลังงาน ทำการวิเคราะห์และรวบรวม เป็นรายงานผลการวิเคราะห์เสนอต่อฝ่ายบริหาร ข้อสรุปของรายงานนี้จะต้องมีตารางที่แสดงถึงจุดต่าง ๆ ที่สามารถประยัดพลังงานได้เงินลงทุนคืนมาจากการประยัดดังกล่าว ระยะเวลาช่วงนี้เรียกว่า “ระยะเวลาคืนทุน” ข้อมูลต่าง ๆ ที่กล่าวมานี้เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อฝ่ายบริหาร เพื่อตัดสินใจให้ความเห็นในมาตรการต่าง ๆ ที่เสนอและจะได้บันทึกไว้ในโปรแกรมประยัดพลังงานต่อไป

4. โปรแกรมประยัดพลังงานจะต้องได้รับการปฏิบัติ โปรแกรมประยัดพลังงาน จะแสดงรายละเอียดการดำเนินงานในมาตรการต่าง ๆ เพื่อให้ได้ปริมาณการประยัดตามเป้าหมาย และจะต้องสร้างกลไกการตรวจสอบความถูกต้อง ทั้งนี้โดยการบันทึกผลการทำงานของระบบที่ได้รับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ผลการทำงานและบันทึกข้อมูลการประยัดพลังงานได้

5. จะต้องมีการประเมินความคืบหน้าและรายงานผล จะต้องมีการวิเคราะห์ บันทึก ความคืบหน้าของโปรแกรมประยัดพลังงาน และรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโครงการอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งผู้บริหารด้วย ข้อมูลประการนี้จะเป็นแรงผลักดันให้ได้โปรแกรมประยัดพลังงานดำเนินต่อไป และกระตุ้นให้ช่วยกันพยาบาลต่อไปเพื่อให้ได้การประยัดเพิ่มมากขึ้น

## ขั้นตอนของการประยัดพลังงาน

ประสบการณ์ที่ผ่านมาพบว่าการประยัดพลังงานครมีการดำเนินงานเป็น 3 ขั้นตอนโดยเริ่มจากเทคโนโลยีที่ง่ายที่สุด และใช้เงินลงทุนน้อยที่สุด ไปจนถึงงานที่ต้องการเทคโนโลยีขั้นสูงและต้องใช้เงินลงทุนมาก

1. การบำรุงรักษาหรือการดูแลเบื้องต้น การประยัดพลังงานโดยวิธีนี้ โดยแท้จริงแล้ว เป็นการปรับแต่งเครื่องและการทำงานต่าง ๆ เช่น การกำหนดให้มีกรรมวิธีดูแลรักษาที่ถูกต้อง และขั้นตอนการทำงานอย่างเหมาะสม วิธีต่าง ๆ เหล่านี้ โดยมากแล้วจะไม่ทำให้ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น หรือ เป็นมาตรการที่เสียค่าใช้จ่ายน้อย แต่มีระยะเวลาคืนทุนสั้น ๆ คือ น้อยกว่า 4 เดือน

2. การปรับปรุงประสิทธิภาพบวนการผลิต มาตรการในข้อนี้เป็นการปรับปรุงระบบอุปกรณ์หรือบวนการเดิม เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพสูงขึ้น หรือทำให้การสูญเสียต่าง ๆ ลดน้อยลง วิธีการปรับปรุงบวนการทำงานตามปกติจะมีความยุ่งยากขึ้น และจะต้องอาศัยการตรวจสอบวิเคราะห์อย่างละเอียด โดยทั่วไปกรรมวิธีนี้จะต้องการเงินลงทุนปานกลาง โดยมีระยะเวลาคืนทุน 1 – 2 ปี

3. การเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์หรือระบบ เมื่อการตรวจวิเคราะห์ในขั้นตอนข้างต้นให้เห็นว่า สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้มากโดยการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มอุปกรณ์ ทั้งนี้จะต้องประเมินค่าผลตอบแทนทางการเงินที่ได้จากการดำเนินการตามมาตรการดังกล่าว และถ้าผลการวิเคราะห์ที่ได้มา มีความสอดคล้องและเข้ากันทั้งการลงทุนของฝ่ายบริหารแล้ว มาตรการดังกล่าวก็ จะได้รับการเสนอเพื่อขอความเห็นชอบ โดยปกติมาตราการต่าง ๆ ในข้อมูลนี้จะมีการลงทุนสูง โดยมีระยะเวลาในการคืนทุน 2 – 5 ปี

4. ปริมาณการใช้พลังงานจำเพาะ การล่วงชี้ถึงปริมาณการใช้พลังงานในปีนี้และปีก่อน ๆ จะทำให้ผู้จัดการ หรือเจ้าหน้าที่พลังงานมีภาพลักษณ์ของแนวโน้มการใช้พลังงานของหน่วยงาน ประการนี้สามารถใช้เป็นดัชนีที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จของโปรแกรมประยัดพลังงานได้ วิธีที่ดีที่สุด สำหรับการวัด และการเปรียบเทียบการใช้พลังงานคือ การคำนวณหาค่าปริมาณการใช้พลังงาน จำเพาะ ดัชนีนี้เป็นปริมาณพลังงานที่ใช้ในการสร้างผลผลิต 1 หน่วย ดังนี้มักจะเป็นอัตราส่วนระหว่างพลังงานที่ใช้กับผลผลิตที่ได้ “ผลผลิต” ดังกล่าวเป็นผลที่ได้จากการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งหมายถึงรายได้ของหน่วยงานในอาคารสำนักงานที่มีไว้ให้เช่น “ผลผลิต” ก็คือที่นี่ที่ของห้องเป็นตารางเมตร ในโรงแรมหรือ “ผลผลิต” ก็คือ จำนวนที่นั่งชมที่สามารถขายได้ ในภัตตาคาร “ผลผลิต” ก็คือ จำนวนงานอาหารที่ขายได้ สำหรับโรงพยาบาล ก็คือ จำนวนคนไข้ เตียง หรือ ห้องในโรงแรม ก็คือ จำนวนห้องที่มีแรก ดังนั้น “ผลผลิต” อาจเป็นรายได้ของหน่วยงาน จำนวนสินค้าที่ขายได้หรือ จำนวนครั้งของการให้บริการก็ได้ หน่วยงานแต่ละแห่ง จะต้องมีดัชนีปริมาณการใช้พลังงานจำเพาะของตนเองสำหรับการวัดและเปรียบเทียบข้างต้น

ค่าดัชนีการใช้พลังงานจำเพาะนี้ “ไม่เพียงใช้สำหรับการเบรียบเทียบผลการดำเนินงานในแต่ละเดือนเท่านั้น ยังสามารถนำไปใช้เบรียบเทียบกับการใช้พลังงานในหน่วยงานที่คล้ายกันได้อีกด้วย

แนวทางการประหัดพลังงาน (กรมพัฒนาและส่งเสริมพลังงาน. 2545 : 9)

การประหัดพลังงานไฟฟ้าแบ่งได้ 2 ส่วน คือ

1. การประหัดพลังงานไฟฟ้าเกี่ยวกับระบบรวมประกอบด้วย

1.1 การควบคุมความต้องการพลังงานไฟฟ้าสูงสุด

1.2 การแก้ไขเพาเวอร์แฟลเตอร์

2. การประหัดพลังงานไฟฟ้าจากอุปกรณ์ไฟฟ้าจากอุปกรณ์ไฟฟ้าต่าง ๆ

3. ระบบปรับอากาศ

4. ระบบแสงสว่าง

5. หม้อแปลงไฟฟ้า

6. มอเตอร์ไฟฟ้า

การตรวจวิเคราะห์การใช้พลังงาน(กรมพัฒนาและส่งเสริมพลังงาน 2545 : 4) แบ่งออกเป็น

1. การสำรวจการใช้พลังงานเมื่อต้น ขณะทำงานตรวจวิเคราะห์จะต้องดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.1 การรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 6 ประการ ได้แก่

1.1.1 ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา

1.1.2 ปริมาณผลผลิตของหน่วยงานในช่วงระยะเวลาเดียวกัน เช่น จำนวนห้อง/เดือน หรือ จำนวน คน ใช้ต่อเดือนเป็นต้น

1.1.3. รายละเอียดอุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น จำนวนและขนาดหม้อแปลงไฟฟ้าอุปกรณ์ที่ต้องใช้งาน ลักษณะการต่อใช้งาน เป็นต้น

1.1.4. รายละเอียดอุปกรณ์ไฟฟ้า เช่น 1) ระบบแสงสว่าง จำนวนหลอดและชนิดหลอดไฟฟ้า จำนวนวัตต์ ลักษณะการใช้งาน โคมไฟฟ้า และอื่น ๆ และ 2) ระบบปรับอากาศ จำนวนและชนิดเครื่องปรับอากาศ ลักษณะการใช้งานชนิด และขนาดปั๊มต่าง ๆ รายละเอียดของ Air Handling, Cooling Tower ปริมาณการไหลของน้ำ เป็นต้น

1.1.5. รายละเอียดของพื้นที่ใช้งานซึ่งจะประกอบด้วย พื้นที่ปรับอากาศ พื้นที่จอดรถ และบริเวณที่ไม่ปรับอากาศ

1.1.6. รายละเอียดโครงสร้างอาคาร

การหาดัชนีการใช้งาน เพื่อที่จะได้ทราบว่าในอดีตที่ผ่านมา มีการใช้พลังงานต่อผลผลิตอยู่ในระดับใด ในอนาคตมีแนวโน้มเป็นอย่างไร ตัวอย่างเช่น การใช้พลังงาน kWh/ห้อง/เดือน, kWh/เตียง/เดือน หรือ kWh/เมตร<sup>2</sup>/เดือน เป็นต้น

2. การประชุมพบปะกับฝ่ายบริหาร วัตถุประสงค์ของการประชุมพบปะในเบื้องต้นนี้ ก็เพื่อขอข้อมูลให้ฝ่ายบริหารรู้ถึงวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ของการตรวจวิเคราะห์การใช้พลังงาน ในการตรวจวิเคราะห์นี้ ฝ่ายบริหารจะได้รับรายงานผลการตรวจวิเคราะห์ ซึ่งมีข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้

- 2.1 ปริมาณและค่าไฟฟ้าที่ใช้ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา
- 2.2 ปริมาณผลผลิตของหน่วยงานในช่วงระยะเวลาเดียวกัน
- 2.3 ปริมาณจำพวกของการใช้ไฟฟ้าในช่วงดังกล่าว
- 2.4 จุดที่สามารถประหยัดไฟฟ้าได้
- 2.5 ประมาณการค่าใช้จ่ายที่จะต้องลงทุนและศักยภาพการประหยัดที่ได้
- 2.6 ประมาณระยะเวลาคืนทุนของมาตรการปรับปรุงแต่ละอย่าง

เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ฝ่ายบริหารอาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่อีกคนหนึ่ง ควรเป็นพนักงานการเงิน เพิ่มเติมให้อยู่ในคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ผู้นี้จะสามารถล่วงรู้หรือเข้าถึงข้อมูลสถิติของบริษัท ในช่วง 12 เดือน ที่ผ่านมาในเรื่องต่าง ๆ คือ ปริมาณการใช้ไฟฟ้า และ ปริมาณผลผลิต และในระยะต่อมาบุคคลผู้นี้จะเป็นผู้รับผิดชอบ และปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการเงินต่าง ๆ ของโปรแกรมประหยัดพลังงานนี้

ในการประชุมพบปะฝ่ายบริหาร อาจมีการสอบถามถึงประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน โดยลังเขป และประวัติของระบบอุปกรณ์ที่ใช้ในหน่วยงาน ดังนี้

- 1. ชนิดของระบบอุปกรณ์
- 2. ได้รับการติดตั้งเมื่อใด
- 3. เสียค่าใช้จ่ายทั้งหมดประมาณเท่าใด
- 4. แต่ก่อนมาเคยพยายามประหยัดพลังงานบ้างหรือไม่
- 5. ผลเป็นอย่างไร
- 6. ประสบการณ์จากครั้งก่อน ฝ่ายบริหารมีความคิดเห็นอย่างไร
- 7. ปัญหา ความยุ่งยากที่ประสบ และ
- 8. สาเหตุ ปัญหา ความยุ่งยากดังกล่าว ปัญหาอื่น ๆ ที่อาจมีการสอบถามเพิ่มเติม คือ
  - 8.1 ในระบบอุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน มีปัญหาตรงจุดไหนบ้าง
  - 8.2 ฝ่ายบริหารมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบำรุงรักษาในปัจจุบัน
  - 8.3 พอกใจหรือไม่

#### 8.4 มีการวางแผนปรับปรุงอะไรบ้างในอนาคต

3. การทำความคุ้นเคยกับระบบอุปกรณ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ขั้นตอนประการแรกในการทำความคุ้นเคยกับระบบที่ใช้อยู่ก็คือ ศึกษาถึงโครงสร้างค่าไฟฟ้า ลักษณะการคิดค่าไฟฟ้าที่ใช้ในหน่วยงานในช่วงเวลาที่ใช้มีการคิดค่าไฟแตกต่างกันหรือไม่ มีการคิดพลังงานหรือไม่ และถ้ามีการคิดแล้วสัดส่วนของค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าที่ใช้เทียบกับค่าไฟฟ้าเป็นอย่างไร สำหรับค่าตัวประกอบกำลังไฟฟ้ามีอัตราที่ลงโดยผู้ที่ใช้ไฟที่มีตัวประกอบกำลังไฟฟ้าต่ำหรือไม่

ขั้นตอนต่อไป จะต้องให้ฝ่ายบริหารจัดให้มีการประชุมพบปะกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิคของหน่วยงาน เพื่อที่จะทำหน้าที่เป็นผู้คาดคะเนทำงานไปด้วยระบบอุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งจัดหาแบบของอุปกรณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ให้แก่คณะทำงานเพื่อพิจารณาทำความคุ้นเคยต่อไป

จากแบบของระบบอุปกรณ์ในโรงงาน พิจารณาอุปกรณ์ที่ใช้พลังงานไฟฟ้ามาก ๆ ตรวจสอบขนาดพิกัดวัสดุประสิทธิภาพของการใช้พลังงาน ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของโหลด และจำนวนชั่วโมงการทำงานค่าพิกัดแต่ละเครื่องของอุปกรณ์ต่าง ๆ เหล่านี้อาจน้อย แต่มีมีรายเครื่องรวมกัน ค่าที่ได้อาจมีค่าสูงหลังจากนั้นทำการคำนวณขยาย ๆ เพื่อหาปริมาณการใช้ไฟฟ้าของต่ำละเครื่อง/ระบบตามสูตร ดังนี้คือ จำนวนกิโลวัตต์ x จำนวนชั่วโมงทำงาน = จำนวนกิโลวัตต์-ชั่วโมง

#### 4. การจัดระบบสำรองภาคปฏิบัติ

ถึงขั้นนี้ คณะทำงานจะมีความรอบรู้เกี่ยวกับชนิดของระบบ และปริมาณการใช้ไฟฟ้าในแต่ละส่วน ทั้งนี้จากแบบของอุปกรณ์ และจากการพบปะพูดจาได้ตามเจ้าหน้าที่เทคนิคฝ่ายต่าง ๆ ถ้าข้างไม่ได้ข้อมูลดังกล่าว คณะทำงานควรที่จะวางแผนดำเนินการให้ได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ ต่อจากนั้น กำหนดมาตรการทำงาน สำหรับช่วงแรกของการตรวจวิเคราะห์พลังงาน และสิ่งสุดของงาน

ผลการตรวจวัด และการสังเกตต่าง ๆ จะต้องมีการบันทึกไว้ทั้งหมด ผู้จัดการหรือเจ้าหน้าที่พลังงานจะต้องคุยกัน ทุกคนที่ปฏิบัติงาน ได้รับเครื่องมือ อุปกรณ์ที่จะเป็นสำหรับงาน และสมุดบันทึก

5. การสำรวจภาคปฏิบัติ เมื่อได้มอบหมายงานให้แต่ละคน ในคณะทำงานไปร่วมร่วมข้อมูลแล้ว ผู้จัดการหรือเจ้าหน้าที่พลังงานจะต้องอยู่ด้วยกันในการทำงานของสมาชิกแต่ละคน เพื่อพิจารณาถึงสภาพที่จะทำการตรวจสอบและบันทึก

#### 6. การหาจุดหรือวิธีการประหยัดไฟฟ้า

โอกาสที่จะลดความสูญเสียในการใช้ไฟฟ้านั้น มีศักยภาพที่จะก่อให้เกิดการประหยัดไฟฟ้าได้ ปริมาณการประหยัดที่ได้ จะวัดเป็นกิโลวัตต์-ชั่วโมง ดังนี้แล้วจะเห็นได้ว่าการประหยัดนั้นอาจได้มาจาก

1. การลดจำนวนกิโลวัตต์ โดยการลดโหลดของเครื่องมือ/อุปกรณ์ ซึ่งจะทำให้ประสิทธิภาพการทำงานดีขึ้น

2. การลดจำนวนชั่วโมงการทำงาน หรือ
3. ดำเนินการทั้งสองอย่างผสมกัน

ในการตรวจหาโอกาสสำหรับการประหยัดพลังงาน ผู้ตรวจจะต้องหาข้อมูลปริมาณการใช้ในปัจจุบันแล้วเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานหรือเกณฑ์ปฏิบัติต่อไป โดยมาตรฐานดังกล่าวอาจเป็น

1. สมรรถนะการทำงานที่ผ่านมาของอุปกรณ์ หรือเครื่องมือ เมื่อตอนที่ระบบอุปกรณ์ยังอยู่ในสภาพใหม่ (จากรายงานการเดินเครื่องทำงาน ในช่วงที่เพิ่งติดตั้งเสร็จ)
2. กราฟสมรรถนะของเครื่องมือ หรืออุปกรณ์จากโรงงานหรือบริษัทผู้ผลิต
3. อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้แทนได้โดยที่อุปกรณ์เครื่องมือดังกล่าวยังคงมีสมรรถนะการทำงานได้ตามต้องการแต่มีประสิทธิภาพสูงกว่า

เกณฑ์ปฏิบัติทั่วไป เป็นกรรมวิธีหรือขั้นตอนที่เป็นที่ยอมรับ หรือรักันทั่วไปว่า จะช่วยปรับปรุงสมรรถนะการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ได้

7. การวิเคราะห์โอกาสการประหยัดพลังงานในแต่ละวิธี ภายหลังที่ตรวจหาโอกาสในการประหยัดได้แล้ว ศักยภาพปริมาณการประหยัดที่ได้จากการคำนวณจะถูกนำมาเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายที่จะต้องเสียไปกับการดำเนินการปรับปรุง ตามมาตรการที่จะให้ผลการประหยัดดังกล่าว กรรมวิธีการวิเคราะห์ทางการเงินที่จะนำมาใช้ในส่วนนี้จะขึ้นกับเกณฑ์การลงทุนของฝ่ายบริหารสำหรับมาตรการปรับปรุงที่ไม่ทำให้เสียค่าใช้จ่าย หรือเสียค่าใช้จ่ายเพียงเล็กน้อย ตามธรรมดากล่าว วิธีการหาระยะเวลาคืนทุนแบบง่าย จะเป็นวิธีเหมาะสมเพียงพอ

#### 4. แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็นนั้น ได้มีผู้ให้ความหมาย ไว้ดังนี้

วุฒิภาพ ภพยนตร์ (2542 : 144) กล่าวว่าความคิดเห็น หมายถึง การนำความนึกคิดของตนเองที่มีอยู่ในเรื่องต่าง ๆ การที่จะแสดงความคิดเห็นได้นั้นตนเองต้องมีความรู้ ความสามารถในสิ่งดังกล่าว การแสดงความคิดเห็นนั้นคล้ายคลึงกับทัศนคติ โดยที่การแสดงความคิดเห็นนั้น เกี่ยวข้องกับการตั้งคำถามตลอดทั้งสถานการณ์ที่ให้ตนเองแสดงความคิดเห็นด้วย

วรรัตน์ เกียวไพรี (2542 : 56) กล่าวว่า ความคิดเห็น เป็นการแสดงออกด้านความคิดที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่ตนมีความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้พบบางครั้งมีส่วนเกี่ยวข้องกับอารมณ์เข้ามาประกอบเพื่อประเมินผลในการเลือกตัดสินใจ

ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงความรู้สึกที่ตนเองรับบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิต ซึ่งการแสดงความคิดเห็นนั้นเป็นการแสดงความคิดเห็นร่วมกันทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง นักสังคมวิทยา นักเศรษฐศาสตร์ นักวิจัย หรือบุคคลอื่น ๆ โดยที่การแสดงความคิดเห็นนั้นมีส่วน สัมพันธ์ใกล้ชิดกับทัศนคติ บางทีก็มีความหมายคล้ายคลึงกันในบางสถานการณ์ แต่การแสดง ความคิดเห็นมีส่วนคล้ายคลึงกับความเชื่อมากกว่าทัศนคติ เพราะความคิดเห็นมีพื้นฐานจากการ รับรู้มากกว่า

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงความรู้สึกของแต่ละตัว บุคคลที่มีอยู่ในเรื่องต่าง ๆ หรือประสบการณ์ที่ได้รับตลอดจนสภาพแวดล้อมของบุคคลที่ได้พบ บางครั้งมีส่วนเกี่ยวข้องกับอารมณ์เข้ามาประกอบเพื่อประเมินผลในการเลือกตัดสินใจ โดยที่การ แสดงความคิดเห็นนั้นมีส่วนสัมพันธ์ใกล้ชิดกับทัศนคติอาจแสดงถึงการยอมรับหรือปฏิเสธก็ได้

## 5. แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์

สูตรพลด พยอมแม้ม (2541 : 16) ได้จัดประเภทของพฤติกรรมโดยอาศัยการสังเกต หลักการ รู้ตัวหลักการยอมรับทางสังคมเป็นหลักเกณฑ์ในการจัดประเภท ตามหลักการสังเกต สามารถแบ่ง พฤติกรรม ได้ 2 ประเภท คือ

1. พฤติกรรมที่ผู้อื่นสังเกตได้หรือพฤติกรรมภายนอก (Overt behavior) เช่น การเดิน การวิ่ง การอ่านหนังสือพิมพ์ พฤติกรรมประเภทนี้แบ่งตามวิธีการสังเกต ได้ 2 ลักษณะ คือ

1.1 พฤติกรรมโมลาร์ (Molar behavior) ได้แก่ พฤติกรรมที่ผู้อื่นสังเกตได้โดยตรง โดยไม่ต้องใช้เครื่องมือใดๆ เช่น การเดิน การวิ่ง เป็นต้น

1.2 พฤติกรรมโมเลกุล (Molecular behavior) ได้แก่ พฤติกรรมที่ต้องอาศัยเครื่องมือ ช่วยจึงจะสังเกต ได้ เช่น ความดันโลหิต อาการประสาท เป็นต้น

2. พฤติกรรมที่ผู้อื่นสังเกตไม่ได้หรือพฤติกรรมภายใน (Covert behavior) เช่น ความ สนใจ ความคิด ความจำ การตัดสินใจ พฤติกรรมเหล่านี้เป็นความในใจ ได้เฉพาะเจ้าตัวเท่านั้น คน อื่นจะรู้ได้เมื่อเจ้าตัวออกหรือแสดงออกด้วยการกระทำให้ทราบ ซึ่งแต่ถ้าเจ้าตัวไม่บอกให้ทราบเรา ต้องใช้วิธีสันนิษฐานจากการกระทำการ ดังนี้

2.1 พฤติกรรมที่ผู้กระทำรู้ตัว และจะใจกระทำพฤติกรรม เช่น การขึ้น การพูดคุย นักจิตศึกษา เช่น ฟรอยด์ เรียก พฤติกรรม ประเภทนี้ว่า พฤติกรรมจิตสำนึก (Conscious)

2.2 พฤติกรรมที่ผู้กระทำไม่รู้ตัว เช่น การฝัน หรือคนที่พูดว่าจะรับ โดยไม่รู้ตัว นักจิตศึกษาเรียก พฤติกรรม ประเภทนี้ว่า พฤติกรรมจิตไร้สำนึก (Unconscious)

3. ใช้หลักการยอมรับทางสังคม สามารถแบ่งพฤติกรรมได้ 2 ประเภท ดังนี้

3.1 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ (Desirable behavior) ได้แก่ พฤติกรรมที่สังคมยกย่องว่าดี ถูกและควรกระทำ เช่น การทำงานหน้าที่ การทำงานารีตประเพณี

3.2 พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ (Undesirable behavior) ได้แก่ พฤติกรรมที่สังคมประนามว่าเลว ผิด และ ไม่ควรกระทำ เช่น การฉุบมุขย์ การกระทำผิดกฎหมาย บ้านเมือง เป็นดัน

การแสดงออกของมนุษย์เกิดจากองค์ประกอบที่เป็นปัจจัยสำคัญซึ่งมีผลลัพธ์ดันให้มนุษย์แสดงพฤติกรรมออกมา โดยจำแนกออกเป็น 2 ส่วน คือ องค์ประกอบภายนอกในเป็นองค์ประกอบทางจิตวิทยา เช่น การเรียนรู้ และการจูงใจ ส่วนขององค์ประกอบภายนอกเป็นองค์ประกอบทางด้านสังคม เช่น ความคาดหวังของสังคม ข้อจำกัดของสังคมนั้น การศึกษาเพื่อความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์เป็นผลมาจากการทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ (Behavior science disciplines) ซึ่งนำมาใช้ประโยชน์ในการทำความเข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภค มีสาขาที่เกี่ยวข้อง คือ ด้านจิตวิทยา (Psychology) ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมและกระบวนการทางจิตใจ ของบุคคลแต่ละคน ด้านสังคมวิทยา (Social psychology) ศึกษาว่า บุคคลมีอิทธิพลต่อกลุ่มบุคคล และได้รับอิทธิพลต่อกลุ่มบุคคลอย่างไร ด้านเศรษฐศาสตร์ (Economics) ศึกษาถึงการผลิต การแลกเปลี่ยน การบริโภคสินค้า และบริการของคน และด้านมนุษย์วิทยา (Anthropology) ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตัวตนที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมที่พวกราชรัฐจีนมา (London and bitta)

ขวัญชนก กุตญาณุตถุลท์ (2544 : 28) ให้ความหมายของพฤติกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ทำเพื่อตอบสนองต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือคาดว่าจะได้รับอย่างใดอย่างหนึ่งหลังจากทำกิจกรรมนั้น เป็นการกระทำที่ได้มาจาก การเรียนรู้ และจากประสบการณ์ที่ผ่านมา

ทรงพล แสงประกาย (2544 : 18) ให้ความหมายของพฤติกรรม หมายถึง การกระทำหรือกิจกรรมทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์กระทำต่อสถานการณ์ สถานการณ์นั่นที่เป็นไปได้ อย่างมีจุดหมาย ไม่ว่าสถานการณ์นั้นจะสังเกตได้หรือไม่ได้ก็ตาม เช่น ความรู้สึก ความคิดเห็น การคิด การพูด ตลอดจนความประพฤติและการปฏิบัติที่แสดงออกมา ซึ่งพฤติกรรมต่าง ๆ เหล่านี้มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์เอง

พรรณศิริ ยุติศิริ (2546 : 13) ให้ความหมายของพฤติกรรม หมายถึง การกระทำหรือการตอบสนองต่อสถานการณ์ สถานการณ์นั่นที่หรือสิ่งกระตุ้นต่าง ๆ โดยการกระทำนั้นเป็นไปโดยมีจุดมุ่งหมาย และเป็นไปอย่างไคร่ คราวญ หรือเป็นไปอย่างไม่ไคร่ คราวญ โดยมีความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติ และปัจจัยตัวอื่น ๆ เป็นตัวก่อให้แสดงออกมา โดยที่บุคคลอื่น ๆ ที่อยู่รอบ ๆ สามารถสังเกตการกระทำได้หรือไม่ก็ตาม

พชรวรรณ โสภณภาค (2546 : 26) ให้ความหมายของพฤติกรรม หมายถึง การกระทำ หรือการตอบสนองของมนุษย์ต่อสถานการณ์ สถานการณ์นั่น ซึ่งกระทำโดยมีจุดมุ่งหมาย

หรือไม่ก็ได้ ไม่ว่าการกระทำนั้นจะสังเกตได้หรือรับรู้ได้ทันทีจำเป็นต้องใช้เครื่องมือช่วยในการศึกษาตรวจสอบก็ตาม

จินดา กลับกล้าย (2545 : 11) ให้ความหมายของพฤติกรรม หมายถึง การกระทำ หรือการแสดงออกของบุคคล ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เป็นสิ่งร้ายในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งสามารถสังเกตได้โดยตรงหรือสังเกตไม่ได้โดยตรง แต่สามารถใช้เครื่องมือวัดและทดสอบได้

กุญจนพงศ์ พุตระกูล (2544 : 36) ให้ความหมายของพฤติกรรมหมายถึง การกระทำ หรือการตอบสนองของมนุษย์ต่อสถานการณ์หนึ่งสถานการณ์ใด หรือสิ่งกระตุ้นต่างๆ โดยการกระทำนั้นเป็นไปโดยมีจุดมุ่งหมายและเป็นไปอย่างไคร่คราวญามแล้ว หรือเป็นอย่างไม่รู้สึกตัว และไม่ว่าสิ่งมีชีวิตหรือบุคคลอื่นสามารถสังเกตการกระทำนั้นได้หรือไม่ก็ตาม

จากที่นักวิชาการได้ให้ความหมายของพฤติกรรมนั้น พoSruP ได้ว่า พฤติกรรม หมายถึง กิจกรรมหรือการกระทำที่ปรากฏออกมมา เพื่อตอบสนองสิ่งเร้าตามสภาพแวดล้อม หรือสถานการณ์ ใดสถานการณ์หนึ่ง โดยมีพื้นฐานมาจากความรู้และทัศนคติ ทั้งที่สังเกตได้หรือสังเกตไม่ได้ เช่น ความรู้สึก ความคิดเห็น การพูด ตลอดจนความประพฤติและการปฏิบัติที่แสดงออกมานะ

## 6. แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่สนับสนุนการปฏิบัติงาน

เทคนิคในการจูงใจให้นักการพยาบาลในการปฏิบัติงาน จักรกฤษ หมอประกอบ (2547 : 26-27) ได้สรุปไว้ดังนี้

1. จูงใจโดยเทคนิคการบริหารซึ่ง ได้แก่ การวางแผนจัดแบ่งงานในองค์การให้แน่นอน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน กำหนดอัตราค่าจ้างและเงินเดือนให้เป็นธรรม สร้างความก้าวหน้าในงานและสร้างผู้นำให้เหมาะสมกับลักษณะงาน

2. สิ่งจูงใจทางสวัสดิการ เช่น บ้านเนื้อบ้านญี่ปุ่น ค่ารักษาพยาบาล การโภชนาการ ที่พักอาศัย เป็นต้น

นอกจากนี้สิ่งจูงใจยังแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

1. สิ่งจูงใจที่เป็นเงิน (Direct incentive) สิ่งจูงใจประเภทนี้มีลักษณะที่เห็นได้ชัดและมีอิทธิพลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ สิ่งจูงใจที่เป็นเงินนี้ยังแบ่งออกได้เป็น 2 ชนิดคือ

1.1 สิ่งจูงใจทางตรง ซึ่งเป็นสิ่งจูงใจที่มีผลโดยตรงต่อผลผลิตของการปฏิบัติงาน เช่น การจ่ายค่าจ้างสูงขึ้น ในกรณีที่มีผลการปฏิบัติงานได้สูงกว่าระดับมาตรฐานที่กำหนดไว้ จึงเป็นวิธีการจูงใจตามแนวคิดที่ว่า Plus pay for plus performance

1.2 สิ่งจูงใจทางอ้อม (Indirect incentive) ซึ่งเป็นสิ่งจูงใจที่มีผลในทางสนับสนุน หรือส่งเสริมให้พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานปฏิบัติงานดีขึ้น มีกำลังใจ รักงานมากขึ้น เช่น

การจ่ายบำเหน็จบำนาญและค่ารักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย เป็นต้น ลักษณะของการจ่ายเงินเป็นสิ่งจูงใจทางอ้อมนั้นส่วนมากได้แก่ ประโยชน์เกือบกูลต่าง ๆ

2. สิ่งจูงใจที่ไม่ใช่เงิน (Non - financial incentive) สิ่งจูงใจประเภทนี้ส่วนใหญ่มักเป็นเรื่องที่จะสามารถสนับสนุนความต้องการทางจิตใจ เช่น การยกย่องชมเชย การยอมรับว่าบุคคลนั้นเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงานที่เท่าเทียมกัน และความมั่นคงในงาน เป็นต้น

#### ปัจจัยด้านการสนับสนุนจากการและการมีส่วนร่วม

การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ถือเป็นจุดรวมแห่งพลังร่วมของบุคคลในองค์การ ดังนั้น ผู้บังคับบัญชา จึงเป็นเสมือนหลักชัยในการดำเนินงาน โดยเฉพาะต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและต่อผลงานองค์การ ซึ่งมีภาระหน้าที่คือ เป็นผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ เป็นผู้ที่จะช่วยเสริมสร้างให้ปริมาณคุณภาพของงานได้รับผลสูงสุด เป็นผู้สอนแนะนำการทำางานให้ผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นผู้ติดต่อประสานงานในองค์การเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ และเป็นผู้สั่งงานและควบคุมงาน

การได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการบริหารเพื่อให้เป็นไปตามแผนและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เนื่องจากการดำเนินงานทุกประเภทถึงแม้จะมีคนและเงินพร้อม แต่ถ้าขาดวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ก็ไม่สามารถดำเนินไปสู่จุดหมายที่กำหนดไว้ได้

#### สมมติฐานวิการ ให้สรุปว่าการมีส่วนร่วมของบุคคลในองค์การแบ่งออกเป็น 4 แบบ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ประกอบไปด้วย 3 ขั้นตอน คือ ริเริ่มตัดสินใจดำเนินการ ตัดสินใจ และตัดสินใจปฏิบัติการ

2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ประกอบด้วยการสนับสนุนด้านทรัพยากรการบริหาร และการประสานขอความร่วมมือ

3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ ไม่ว่าเป็นผลประโยชน์ทางด้านวัตถุ ผลประโยชน์ทางด้านสังคม

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการวิจัยส่วนใหญ่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมซึ่งให้เห็นว่าผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของพวากษา มีระดับผลการปฏิบัติงานสูงกว่าผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่ไม่ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย และพอที่จะสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมของบุคคลการให้หัวข้อเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน

## 7. ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รัวิวรรณ สินเนหะสาร (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องความพึงพอใจและทัศนคติที่มีต่อการเปิดรับข่าวสาร โครงการรณรงค์ “ไทยช่วยไทย” ร่วมใจประยัดคพลังงาน ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลจากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงและเพศชายในจำนวนใกล้เคียงกัน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 24-34 ปี มีระดับการศึกษาปริญญาตรี กลุ่มตัวอย่างกระจายไปในทุกสาขาวิชา โดยมีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชนมากที่สุด ประมาณครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่าง มีรายได้ครัวเรือนต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท และส่วนใหญ่ไม่ได้มีสถานภาพเป็นหัวหน้าครอบครัว สำหรับพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า โดยส่วนใหญ่ กลุ่มตัวอย่างดูโทรทัศน์ทุกวัน และประเภทรายการที่เลือกดูคือรายการข่าวและละคร ประมาณ ครึ่งหนึ่ง ของกลุ่มตัวอย่างอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน โดยมักจะอ่านหนังสือพิมพ์รายวันทั่วไป ฉบับภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างมากกว่าครึ่งฟังวิทยุทุกวัน โดยส่วนใหญ่ฟังรายการประเภทเพลง ส่วนความถี่ในการเปิดรับสื่อนิตยสารค่อนข้างกระจาย นั่นคือมักจะอ่าน 2-3 เดือนต่อครั้ง อ่านน้อยกว่าเดือนละครั้ง และอ่านสัปดาห์ละ 1 ครั้ง นิตยสารประเภทปกินกง สารคดี วิเคราะห์ข่าว และนิตยสารผู้หญิงเป็นนิตยสารที่กลุ่มเป้าหมายเลือกอ่านมากที่สุด กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 97.4 เป็นผู้ที่เคยเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการประยัดคพลังงาน จากโครงการรณรงค์ “ไทยช่วยไทย” ร่วมใจประยัดคพลังงาน โดยส่วนใหญ่รับรู้ข้อมูลข่าวสาร ผ่านสื่อโทรทัศน์มากที่สุดและด้วยความถี่ 9 ครั้งขึ้นไปมากที่สุด

วิภาวดี ศุภปราการ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเสนอข่าวสาร การอนุรักษ์พลังงาน นำมั่นเชื่อเพลิงของหนังสือพิมพ์ไทยรายวัน ผลการวิจัยด้านความสนใจของกลุ่มตัวอย่างในเรื่องเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน นำมั่นเชื่อเพลิงนั้นพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความสนใจในระดับน้อย อาจเนื่องจากนโยบายของหนังสือพิมพ์ที่ไม่ได้มุ่งเน้นในการนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน นำมั่นเชื่อเพลิง เพราะเห็นว่าเป็นเรื่องที่ไกลตัว และยังไม่ส่งผลกระทบในระยะเวลาอันใกล้ ทำให้ความสนใจต่อสิ่งที่เกิดขึ้นจึงเป็นไปแบบเฉพาะทาง ความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน นำมั่นเชื่อเพลิงของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้วย ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมองเห็นว่า ปัญหาพลังงานในประเทศไทยอยู่ในขั้นวิกฤตที่ควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน การขยายตัวอย่างรวดเร็วของภาคเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม ทำให้ความต้องการพลังงานในประเทศเพิ่มสูงขึ้น นอกจากนั้น รัฐบาลยังไม่ผลักดันให้มีนโยบายในการอนุรักษ์พลังงานอย่างจริงจัง กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าหนังสือพิมพ์มีบทบาทอย่างมากในการชักจูงให้ประชาชนผู้รับสารเกิดความรู้สึกในการอนุรักษ์พลังงาน ดังนั้น หนังสือพิมพ์ควรเป็นตัวกลางที่ดีในการถ่ายทอดข่าวสารในเรื่องดังกล่าวให้กับประชาชนทราบ การให้ความสำคัญต่อข่าวสารการอนุรักษ์พลังงาน นำมั่นเชื่อเพลิงของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า เมื่อให้

เรียงลำดับข่าวโดยไม่เขียนอยู่กับเงื่อนไขใด กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับข่าวที่ไม่ใช่ข่าวการอนุรักษ์พลังงาน และเมื่อให้เรียงลำดับประเภทของข่าวที่ หนังสือพิมพ์ในสังกัดให้ความสำคัญพบว่า ข่าวสิ่งแวดล้อมและพลังงานได้รับการจัดลำดับ ความสำคัญอยู่ในอันดับ 2-5 ทั้งนี้เนื่องจากหนังสือพิมพ์ทั้ง 3 ฉบับ ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน น้ำมันเชื้อเพลิง ดังนั้นจึงทำให้ปริมาณข่าวในเรื่องดังกล่าวออกมากในปริมาณน้อย ส่วนความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานน้ำมันเชื้อเพลิงพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในระดับปานกลาง การทดสอบสมมติฐานพบว่า ความรู้ของกลุ่มตัวอย่าง มีผลต่อความถี่ในการเสนอข่าวสาร การอนุรักษ์พลังงาน น้ำมันเชื้อเพลิงทั้งในรูปแบบข่าว บทความ บทวิเคราะห์ และคอลัมน์ ประจำ กล่าวคือผู้ที่มีความรู้สูง จะมีความถี่ในการเสนอข่าวสารในด้านนี้สูง ส่วนความสนใจของกลุ่มตัวอย่างมีผลต่อความถี่ในการเสนอข่าวสารการอนุรักษ์พลังงานน้ำมันเชื้อเพลิง ทั้งในรูปแบบข่าว บทความ บทวิเคราะห์ และคอลัมน์ประจำ กล่าวคือผู้ที่มีความสนใจสูงจะมีความถี่ในการเสนอข่าวสารในด้านนี้สูง นอกจากนั้นความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างมีผล ต่อความถี่ในการเสนอข่าวสารการอนุรักษ์พลังงาน น้ำมันเชื้อเพลิงทั้งในรูปแบบข่าว บทความ บทวิเคราะห์ และคอลัมน์ประจำ กล่าวคือผู้ที่มีความคิดเห็นด้วย จะมีความถี่ในการเสนอข่าวสารในด้านนี้สูง สำหรับการให้ความสำคัญของกลุ่มตัวอย่างมีผลต่อความถี่ ในการเสนอข่าวสารการอนุรักษ์พลังงานน้ำมันเชื้อเพลิงในรูปแบบข่าว บทความ และบทวิเคราะห์ ส่วนในรูปแบบคอลัมน์ประจำนั้น พบว่า การให้ความสำคัญของกลุ่มตัวอย่างไม่มีผลต่อความถี่ ในการเสนอข่าวสารในด้านนี้

สาธิ รุ่งฤทธิสมบัติกิจ (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการประหยัดพลังงานในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่าอาคารเรียนในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งมีพื้นที่ปรับอากาศ 25,488 ตารางเมตร ใช้พลังงานไฟฟ้า 2,774,000 กิโลวัตต์-ชั่วโมงต่อปี ดังนีการใช้ไฟฟ้าเท่ากับ 67.1 กิโลวัตต์ต่อตารางเมตรต่อปี มีค่าพลังงานไฟฟ้า สูงสุดเฉลี่ย 1,032 กิโลวัตต์ ตัวประกอบไฟฟ้า 30.6 เปอร์เซ็นต์ และมีค่าใช้จ่ายไฟฟ้าเฉลี่ย 7,018,834 บาทต่อปี มีสัดส่วนการใช้พลังงานในระบบปรับอากาศ 66 เปอร์เซ็นต์ การใช้พลังงานของอุปกรณ์ในห้องทำงานของบุคลากร และห้องทำงานปฏิบัติงาน 29 เปอร์เซ็นต์ และการใช้พลังงานเพื่อการส่องสว่างอีก 5 เปอร์เซ็นต์ พิกัดการติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า 4,000 KVA ค่าพลังไฟฟ้าต่อตันความเย็น 1.62 kW/TonR ค่ากำลังไฟฟ้าในการส่องสว่าง 4.03 W/m ยกกำลัง 2 ค่าการถ่ายเทความร้อนรวม ผ่านอาคารที่สูงสุดมีค่า 38.05 วัตต์ต่อตารางเมตร และค่าการถ่ายเทความร้อน หลังคาอาคารที่สูงสุดมีค่า 18.90 วัตต์ต่อตารางเมตร การหาแนวทางในการประหยัด พลังงานไฟฟ้าในระยะปานกลาง ได้เสนอมาตรการประหยัดพลังงานไว้ 1) การรักษาความสะอาดและการบำรุงรักษาความสะอาดและการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ 2) การเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ในระบบปรับอากาศและลดการรั่วไหล

ของอาคารจากภายนอกที่จะเข้ามาในพื้นที่ปรับอากาศ 3) การเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ในระบบแสงสว่าง 4) การลดกำลังงานสูญเสียในหม้อแปลงซึ่งคาดว่าจะสามารถลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าคิดเป็นจำนวนเงินที่ประดับได้ประมาณ 1,542,175 บาทต่อปี

รัฐวิวรรณ วรรณชาติ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการประเมินผลสี่ของการประชาสัมพันธ์ : โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ นำมั่นหล่อลื่น ของสำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ ผลการวิจัยพบว่า ก่อนดูสื่อ ประชาสัมพันธ์โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การใช้น้ำมั่นหล่อลื่นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มี เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ แตกต่างกันจะมีความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำมั่นหล่อลื่น ไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน และจากที่กลุ่มตัวอย่างได้ดูสื่อประชาสัมพันธ์ในโครงการแล้ว พบร่วกกลุ่มตัวอย่าง ที่มี เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ แตกต่างกัน จะมีความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำมั่นหล่อลื่น ไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐาน ดังนั้นจึงเป็นไปตามสมมุติฐานในการวิจัย จากการประเมินผลทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีสื่อประชาสัมพันธ์ในโครงการ พบร่วก กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศ ต่างกันจะมีทัศนคติต่อสื่อวีดีโอ เรื่อง แห่นาค เทปลำนำ เพลง เรื่องน้ำมันเครื่องเรื่องสำคัญ และ ไปสเตอร์ เรื่อง ภาพชนคร ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่ง ไม่เป็นไปตามสมมุติฐาน ทางด้านอายุพบว่ากลุ่มตัวอย่าง ที่มีอายุที่ต่างกัน จะมีทัศนคติต่อสื่อประชาสัมพันธ์ในโครงการ ไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่ง ไม่เป็นไปตามสมมุติฐาน ทางด้านระดับการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกันจะมีทัศนคติต่อสื่อประชาสัมพันธ์ในโครงการ ไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่ง ไม่เป็นไปตามสมมุติฐาน ทางด้านอาชีพ พบร่วก กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพต่างกันจะ มีทัศนคติต่อสื่อวีดีโอ เรื่องแห่นาค เทปลำนำเพลงเรื่องน้ำมันเครื่องเรื่องสำคัญ และ ไปสเตอร์ เรื่อง ภาพชนคร ไม่แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่ง ไม่เป็นไปตามสมมุติฐาน ทางด้านระดับรายได้ พบร่วก กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับรายได้ที่ต่างกันจะมีทัศนคติต่อสื่อประชาสัมพันธ์ในโครงการ ไม่แตกต่าง กันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่ง ไม่เป็นไปตามสมมุติฐาน

สุทธัน พิ่ยมวัฒนา (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องกลยุทธ์การปรับปรุงประสิทธิภาพ การใช้พลังงานในอาคารสถานศึกษา : กรณีศึกษาอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อแสวงหากลยุทธ์การปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เหมาะสม ในเชิงเทคนิคและเศรษฐศาสตร์ในอาคารสถานศึกษา การวิจัยครั้งนี้แยกการศึกษาออกเป็น 2 ส่วนหลัก คือ ส่วนแรกสำรวจประเมินและวิเคราะห์ระดับสภาวะแวดล้อมด้านอุณหภูมิและการใช้พลังงานใน อาคาร ทำการจำลองสภาพอาคารด้วยโปรแกรม-คอมพิวเตอร์ DOE2.1D นำมาใช้เป็นตัวแทนอาคาร กรณีศึกษา เพื่อประเมินผลการใช้พลังงานในอาคาร การศึกษาในส่วนหลัง พิจารณาหารือปรับปรุง องค์ประกอบทางสถาปัตยกรรมของอาคารและเสนอแนวทางในการปรับปรุงการใช้พลังงานใน

อาการที่เหมาะสม ผลการวิจัย พบว่าพลังงานไฟฟ้าส่วนใหญ่ในอาคารถูกนำมาใช้ในระบบปรับอากาศ เนื่องจากองค์ประกอบของทางสถาปัตยกรรมไม่มีคุณสมบัติและประสิทธิภาพเพียงพอที่จะด้านท่านความร้อนจากภายนอกอาคาร ได้ทำให้ค่าการถ่ายเทความร้อนรวมผ่านกรอบอาคารมีค่าสูง กว่าเกณฑ์ที่กำหนดหมายความคุณอาคารกำหนดไว้องค์ประกอบของทางสถาปัตยกรรมที่มีปัญหาและต้องนำมาพิจารณาปรับปรุงได้แก่ ผนังทึบ หลังคาคอนกรีน ผนังโปร่งแสงซ่องหน้าต่าง แทงกันเดดภายนอก และการรั่วไหลของอากาศ สำหรับพลังงานที่ใช้ในระบบแสง ประดิษฐ์นี้ มีปริมาณพลังงานไฟฟ้าแสงสว่างที่ใช้ต่อพื้นที่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดหมายความคุณอาคารกำหนดไว้ ในขณะที่ค่าระดับความส่อง-สว่างผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เช่นกัน จึงถือว่าการใช้งานในระบบไฟฟ้าแสงประดิษฐ์จัดอยู่ในระดับที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพดี จากการศึกษา สามารถสรุปเป็นแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานในอาคารสถานศึกษาได้ 3 แนวทาง คือ แนวทางที่ 1 ปรับปรุงอาคารให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางด้านการอนุรักษ์พลังงานในอาคาร โดยมีงบประมาณในการลงทุนน้อยที่สุด โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้ 9.54% ต่อปี งบประมาณลงทุน 448,660 บาท ระยะเวลาคืนทุนภายใน 4.1 ปี แนวทางที่ 2 ปรับปรุงอาคารให้มีความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้ 12.91% ต่อปี งบประมาณลงทุน 728.733 บาท ระยะเวลาคืนทุนภายใน 5 ปี แนวทางที่ 3 ปรับปรุงอาคารเพื่อลดการใช้พลังงานลงมากที่สุด โดยสามารถลดการใช้พลังงานได้ 13.81% ต่อปี งบประมาณลงทุน 1,476,482 บาท ระยะเวลาคืนทุนภายใน 6.1 ปี

อุญา แพนพันธ์ชัยawan (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการเลือกระบบปรับอากาศที่เหมาะสมในเชิงการอนุรักษ์และประหยัดพลังงานสำหรับโรงงานอุตสาหกรรม การอนุรักษ์และประหยัดพลังงานเป็นเรื่องที่ทุกวิภาคีกังวลขึ้นในทุกขณะสำหรับองค์กรต่าง ๆ โดยเฉพาะองค์กรที่มีปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าสูง เช่น โรงงานอุตสาหกรรม จึงจำเป็นต้องหาวิธีในการประหยัดพลังงาน เมื่อพิจารณาถึงองค์ประกอบของการใช้พลังงานไฟฟ้าพบว่าระบบปรับอากาศมีการใช้พลังงานไฟฟ้าเฉลี่ยสูงสุดในบรรดาระบบสาธารณูปโภคทั้งหมดในโรงงานดังนั้น โรงงานอุตสาหกรรมจึงต้องเลือกใช้ระบบปรับอากาศ ที่เหมาะสมจึงนำไปสู่การศึกษาปัจจัยที่เป็นเกณฑ์เงื่อนไขดังนี้ (1) ด้านวิศวกรรม ประกอบด้วย ข้อมูลย่อยด้านเทคนิค ประสิทธิภาพและการใช้พลังงาน (2) ด้านการจัดการ ประกอบด้วย การจัดการ และการควบคุมดูแลระบบ การซ่อมบำรุงในขณะใช้งาน และค่าใช้จ่ายในการจัดการระบบ (3) ด้านเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วย การอนุรักษ์พลังงาน ลงทุนติดตั้งระบบ และค่าใช้จ่ายในการใช้งาน (4) ด้านพลังงาน ประกอบด้วย การอนุรักษ์ และประหยัดพลังงาน ในการวิเคราะห์ทางเลือกใช้ระบบปรับอากาศที่เหมาะสมนั้น ได้มีการพัฒนา

ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ และ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ชื่นชี้สามารถคำนวณภาระการทำความเย็น เงินลงทุน และ ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ ของระบบปรับอากาศแต่ละแบบ การพิจารณา แต่ละทางเลือกภายใต้ปัจจัยต่าง ๆ โดยหลักการ AHP ซึ่งจะคำนวณคะแนนเพื่อประเมินผลของการ เลือกรอบปรับอากาศแบบต่าง ๆ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจและ โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นช่วยให้ผู้ ตัดสินใจสามารถพิจารณาความเป็นไปได้ในการเลือกใช้ระบบปรับอากาศได้อย่างสะดวกเร็ว และบังช่วยลดค่าใช้จ่ายในขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ โดยใช้การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม แทนการให้บริษัทที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญมาทำการศึกษาข้อมูลเหล่านี้

นนท์ ศิริประภาพรชัย (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการอนุรักษ์พลังงานในโรง กลั่นน้ำมันหล่อลื่นพื้นฐานโดยเทคนิคการวิเคราะห์ข้อบกพร่องและผลกระทบแบบดัดแปลง ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้มีการนำเทคนิค Failure Mode and Effect Analysis (FMEA) มาทำการ ดัดแปลงเพื่อใช้ในกรรมมอนุรักษ์พลังงานในโรงกลั่นน้ำมันหล่อลื่นพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ พลังงาน จากไอน้ำ พลังงานจากกระแสไฟฟ้า และ พลังงานจากน้ำมันเตา ในการดัดแปลงเทคนิค FMEA นี้ เกื่อนไขต่างๆ ที่ใช้ในการคำนวณหาค่าวิกฤตเพื่อใช้ในการจัดลำดับความสำคัญของข้อบกพร่องที่ จะต้องได้รับการแก้ไข ได้แก่ ความรุนแรงของผลกระทบ โอกาสในการเกิดของข้อบกพร่อง และ ความสามารถในการตรวจจับข้อบกพร่องจะถูกดัดแปลงให้เหมาะสมกับกรรมการอนุรักษ์ พลังงานโดยคณะทำงาน ซึ่งเพื่อจะให้เกิดความมั่นใจว่าเงื่อนไขต่างๆ ที่ถูกกำหนดขึ้นมาใหม่ มี ความเหมาะสมกับการทำงานจริง จึงมีการใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ในการทดลองใช้งานเทคนิค FMEA ที่ได้รับการดัดแปลงนี้พบว่าค่าวิกฤตของข้อบกพร่องที่ได้รับ การแก้ไขได้ลดลงมาเป็นระดับที่น่าพอใจ แต่เนื่องจาก โรงงาน ได้หยุดการผลิตลงเสียก่อนเนื่องจาก ปัญหาขาดสภาพคล่องทางการเงิน การแก้ไขข้อบกพร่องจึงไม่สามารถทำได้ทั้งหมดตามที่วางแผน ไว้ อย่างไรก็ตามเทคนิคที่นำมาใช้ในงานวิจัยนี้เป็นการดัดแปลงเพื่อใช้เฉพาะกับโรงกลั่นน้ำมันใน งานวิจัยนี้เท่านั้น ในกรณีที่จะมีการนำไปประยุกต์ใช้กับโรงงานกลั่นน้ำมันแห่งอื่นหรือ โรงงาน อุตสาหกรรมอื่นๆ จะต้องมีการดัดแปลงเงื่อนไขต่างๆ ในการพิจารณาค่าวิกฤตให้เหมาะสมกับโรง กลั่นหรือ โรงงานนั้นๆ เนื่องจากโรงงานกลั่นน้ำมันและ โรงงานแต่ละแห่งมีกำลังการผลิตและลักษณะ การดำเนินการที่แตกต่างกันไป

นฤมล กิตติสุนทรวงศ์ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการจัดการระบบสารสนเทศ สำหรับการวิเคราะห์การใช้พลังงาน พ布ว่าไม่สามารถพัฒนาโปรแกรมรายงานการวิเคราะห์การใช้ พลังงาน โดยอ้างอิงจากฐานข้อมูลที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ได้ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ออกแบบและพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลขึ้นมาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับ โปรแกรมรายงานการวิเคราะห์การใช้พลังงาน ระบบ สารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์การใช้พลังงานนี้ประกอบด้วย โปรแกรมส่วนรับข้อมูล และ

โปรแกรมส่วนรายงานการวิเคราะห์การใช้พลังงานโดยใช้ Developer 6i เป็นแอปพลิเคชันในการพัฒนาและใช้ระบบจัดการฐานข้อมูล Oracle8i ซึ่งทำให้ได้ต้นแบบระบบสารสนเทศสำหรับการวิเคราะห์การใช้พลังงาน และสามารถนำมาใช้กับข้อมูลจากแบบส่งข้อมูลการผลิต การใช้พลังงาน และการอนุรักษ์พลังงานของโรงงานควบคุมปีที่ 4 จากการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้นนี้ พบว่า โปรแกรมรายงานการวิเคราะห์การใช้พลังงานสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการวิเคราะห์และการพัฒนาการใช้พลังงานในการผลิตของโรงงานต่อไปในอนาคต

**ปฐมภารณ ขอบกิจการ (2544 : บทคัดย่อ)** ได้ทำการวิจัยเรื่องพฤติกรรมและความต้องการของผู้สนใจสร้างบ้านประหยัดพลังงาน ผลการวิจัยสาระสำคัญคือกลุ่มผู้สนใจบ้านประหยัดพลังงานส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 31-50 ปี สถานภาพสมรสแต่งงานแล้ว จำนวนสมาชิกในครอบครัวอยู่ที่ 4-5 คน ซึ่งกลุ่มผู้สนใจบ้านประหยัดพลังงานส่วนมากกำลังหาซื้อหรือจะสร้างที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ พักอาศัยอยู่ในต่างจังหวัด ประเภทที่อยู่อาศัยเป็นบ้านเดี่ยว และลักษณะการครอบครองเป็นเจ้าของบ้านเอง กลุ่มผู้สนใจมีความต้องการซื้อแบบบ้านแบบที่ 1 มากที่สุด เหตุผลในการซื้อบ้านประหยัดพลังงานคือ เพื่อต้องการศึกษาแบบบ้านประหยัดพลังงานเป็นสำคัญ ผู้สนใจบ้านประหยัดพลังงานมีความต้องการในเรื่องคำปรึกษาร่วมทั้งข้อเสนอแนะในการสร้างบ้านประหยัดพลังงาน โดยเฉพาะสถาปนิก/วิศวกรที่มีความรู้ในการก่อสร้างบ้านประหยัดพลังงาน กลุ่มผู้สนใจบ้านประหยัดพลังงานให้ความสำคัญในเรื่องรูปแบบ และดำเนินธุรกิจค่าก่อสร้างเป็นสำคัญ กลุ่มผู้สนใจบ้านประหยัดพลังงานมีพฤติกรรมการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าแสงสว่างและเครื่องปรับอากาศนิดประหยัดพลังงานเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นตู้เย็นจะใช้แบบประหยัดพลังงานน้อยกว่าแบบธรรมดาเล็กน้อย พฤติกรรมการรับรู้ข่าวสารส่วนใหญ่รู้จักบ้านประหยัดพลังงาน โครงการนี้ทางหนังสือพิมพ์ ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับบ้านประหยัดพลังงานนั้น ส่วนใหญ่มีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ พอดี โดยมีสัดส่วนผู้รู้มากกว่าผู้ไม่รู้ ในเรื่องทัศนคตินั้นส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านประหยัดพลังงานยกเว้นในเรื่องราคา สำหรับกระบวนการตัดสินใจผู้สนใจบ้านประหยัดพลังงาน จำนวน 22.1% ตัดสินใจจะสร้างตามแบบที่ซื้อมา โดยมีเหตุผลที่สำคัญคือความสวยงามแบบธรรมชาติ และอีก 65.9% ยังไม่ตัดสินใจนั้นเนื่องมาจากเหตุผลยังไม่พร้อม ทางการเงินและยังต้องการศึกษาข้อมูลมากกว่านี้ ผู้สนใจบ้านประหยัดพลังงานส่วนใหญ่ปรึกษาคู่สมรสในการตัดสินใจ รองลงมาคือปรึกษาสถาปนิกหรือวิศวกร จากการวิจัยพบว่าตัวแปรเรื่องการศึกษาและเรื่องทัศนคติด้านราคา ทัศนคติด้านรูปแบบในเรื่องความเหมาะสมกับประเทศไทย ทัศนคติด้านรูปแบบในเรื่องความสวยงาม และทัศนคติด้านความคุ้มค่านั้นมีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจ แบบบ้านประหยัดพลังงาน ผู้ที่ตัดสินใจสร้างเลือกมากที่สุดคือ แบบที่ 3 โดยให้เหตุผลหลักในการเลือกคือมีขนาดเหมาะสม สถานที่ที่จะสร้างนั้นส่วนใหญ่จะสร้างในต่างจังหวัดในย่าน

ชานเมืองกลยุทธ์ทางการตลาดที่สำคัญคือ การปรับราคาค่าก่อสร้างให้ถูกลงหรือทำให้เห็นว่าบ้านประทัยดั้งงานมีราคาค่าก่อสร้างเท่าๆ กับบ้านธรรมชาติ การพัฒนารูปแบบบ้านให้หลากหลายมากขึ้น เน้นความสวยงามแบบธรรมชาติ สร้างความเชื่อมั่นและทัศนคติที่ดีให้กับผู้บริโภค-orange ความสะดวกในเรื่องข้อมูลต่าง ๆ

เพดีฯ ผู้อำนวยการ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องวิธีการประทัยดั้งงานในระบบขับเคลื่อนกระแสตรงที่ใช้แหล่งพลังงานผสมผสาน งานวิจัยนี้นำเสนอแบบจำลองของส่วนประกอบต่าง ๆ ในระบบ พลังงานผสมผสาน เพื่อดำเนินการถ่ายโอนกำลังงานในระบบอย่างเหมาะสมที่สุด โดยการดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงลักษณะสมบัติไม่เป็นเชิงเส้นของแพลเชลล์ แสงอาทิตย์ แบตเตอรี่ และมอเตอร์ต่อ ควบปั๊มน้ำ การพิจารณาแบ่งออกเป็นการวินิจฉัยอัตราส่วนการแปลง พลังงานของ ดีซี/ดีซี คอนเวอร์เตอร์ เพื่อให้เกิดการถ่ายโอนกำลังงานได้สูงสุด และการวินิจฉัยอัตรากระแสขับมอเตอร์ใน สถานที่จะเกิดการสูญเสียในมอเตอร์ต่ำที่สุด งานวิจัยนี้ยังอธิบายถึงโครงสร้างของโปรแกรมจำลองผล และผลกระทบจากการจำลองระบบ วัตถุประสงค์ของโปรแกรมจำลองผลเพื่อการออกแบบตัวควบคุมการประทัยดั้งงาน และเพื่อวิเคราะห์การใช้พลังงานในระบบ การออกแบบตัวควบคุม และการวิเคราะห์การใช้พลังงานได้รับการอธิบายไว้ในวิทยานิพนธ์

ศศิธร มนพิพิช (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานและการลดผลกระทบทางอากาศจากโรงงาน อุตสาหกรรมในประเทศไทย ภาคอุตสาหกรรม มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย และมีความต้องการใช้พลังงานมากเมื่อเปรียบเทียบกับภาคอื่นๆ การศึกษานี้ได้พิจารณาถึงประสิทธิภาพการใช้พลังงานและการลดผลกระทบทางอากาศซึ่งเกิดจากการใช้พลังงานในกระบวนการอุตสาหกรรม ในปี พ.ศ.2534 ถึง 2554 นอกจากนี้ได้ทำการศึกษาสถานการณ์ และรูปแบบการใช้พลังงานในปัจจุบันของภาคอุตสาหกรรม และนำเสนอแนวทางการปรับปรุง ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน และลดปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ( $\text{CO}_2$ ), ซัลเฟอร์ไดออกไซด์ ( $\text{SO}_2$ ) และไนโตรเจนออกไซด์ ( $\text{NO}_x$ ) การใช้พลังงานในภาคอุตสาหกรรมในปี พ.ศ.2534 ถึง 2542 เป็นผลมาจากการ เดิมโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยมากกว่า 50% จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอุตสาหกรรม ประมาณ 40% และจากดัชนีการใช้พลังงานประมาณ 2% ในขณะที่ประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยส่วนใหญ่ในสาขาอยุธยาอุตสาหกรรมลดลง โดยกลุ่มอุตสาหกรรมโลหะประดิษฐ์มีประสิทธิภาพการใช้พลังงานสูงสุด ขณะที่อุตสาหกรรมแร่ร่องโลหะมีประสิทธิภาพการใช้พลังงานต่ำที่สุด จากการศึกษาพบว่า ในปี พ.ศ.2554 ความต้องการใช้พลังงานจะเพิ่มเป็น 37,187.93 พันตันน้ำมันดิบเทียบเท่า โดยมีอัตราเพิ่มเฉลี่ย 7.21% ต่อปี ในขณะที่ปริมาณ  $\text{SO}_2$  จะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วที่ 13.71% ต่อปี ตามด้วย

CO(2) และ NO(X) ซึ่งจะเพิ่มขึ้นที่อัตราเพิ่มเฉลี่ย 7.74% และ 6.85% ต่อปี ตามลำดับ ทั้งนี้การเพิ่มขึ้นของ SO(2) เป็นผลเนื่องมาจากการเพิ่มขึ้นอย่างมากของความต้องการใช้พลิตกัณฑ์ปิโตรเลียม อย่างไรก็ตาม CO(2) จะยังคงเป็นปัญหาหลัก ตามด้วย SO(2) และ NO(x) จากข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามจากโรงงานผลิตอิฐทูนไฟ โรงงานผลิตหัวดากี้ว้า และโรงงานชีเมนต์ ว่าการปรับสัดส่วนอากาศและเชื้อเพลิงให้เหมาะสมและการนำความร้อนทิ้งมาเพิ่มอุณหภูมิให้กับอากาศก่อนเข้าระบบ การเปลี่ยนชนิดของพลังงานที่ใช้ และการแทนที่ด้วยอุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพสูง เป็นวิธีการที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพ การใช้พลังงานและยังสามารถลดมลภาวะทางอากาศได้ โดยสามารถลด CO(2), NO(x), และ SO(2) ได้สูงสุดถึง 13.12%, 7.94%, และ 100% ตามลำดับ

ศิริรัตน์ อุปทินเกตุ (2544 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตเทศบาลนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตเทศบาลนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากนักเรียน จำนวน 597 ราย ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอยู่ในระดับปานกลาง การวิเคราะห์การถดถอยแบบจ่ายพบว่า ทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้า การรับข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าจากสื่อบุคคล และการรับข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าจากสื่อมวลชนมีผลทางบวกต่อพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุพบว่า กลุ่มตัวแปรอิสระมีผลต่อตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยตัวแปรอิสระทั้ง 10 ตัว สามารถอธิบายการแปรผันของพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้ร้อยละ 12.9 และผลการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุขั้นตอนพบว่า ทัศนคติเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าสามารถอธิบายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.5 ส่วนตัวแปรอิสระตัวอื่น ๆ ไม่ได้เพิ่มอำนาจในการอธิบายการแปรผันของพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นภาพร พ่วงพรพิทักษ์ (2545 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องกลยุทธ์ในการควบคุมระบบพลังงานแบบผสมผสานสำหรับหมู่บ้านชนบทในประเทศไทย ระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสานเป็นระบบที่ประกอบด้วยแหล่ง ผลิตพลังงานมากกว่าหนึ่งชนิด อาจประกอบด้วยเครื่องยนต์ผลิตไฟฟ้า และแหล่งพลังงานทดแทน เช่น เซลล์แสงอาทิตย์ และกังหันลม เป็นต้น การออกแบบและติดตั้ง

ระบบผลิตไฟฟ้าแบบ ผสมผสานเพื่อให้ระบบสามารถจ่ายไฟฟ้าได้อย่างต่อเนื่องตามที่ผู้ใช้ต้องการ ระบบผลิตไฟฟ้าที่เหมาะสมกับการใช้งานที่หมู่บ้านเกษตริกมากที่สุด คือ ระบบผลิตไฟฟ้าแบบ ผสมผสาน ที่ประกอบด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ กังหันลม และเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบเครื่องยนต์ดีเซล ซึ่งสามารถผลิตไฟฟ้าได้ 109,163 กิโลวัตต์ชั่วโมงต่อปี การวิจัยนี้ได้นำเอาทฤษฎีการควบคุมแบบฟูซ์ล์อิกมาประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถใช้งานระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสาน สำหรับหมู่บ้านเกษตริก ได้อย่างเหมาะสมที่สุด

นันทิยา เปปะตัง (2545 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องแนวทางการใช้ก๊าซชีวภาพจากระบบบำบัดน้ำเสียรวมของฟาร์มสุกรและโรงงานอุตสาหกรรม พบร่วมกับระบบผลิตไฟฟ้าเพื่อใช้ในระบบบำบัด อาคาร ควบคุมการเดินระบบและบ้านพักคนงานประมาณ 205 กิโลวัตต์-ชม./วัน ใช้ก๊าซชีวภาพ ประมาณ 164 ลบ.ม./วัน คิดเป็นร้อยละ 2.3 ของก๊าซชีวภาพทั้งหมด ส่วนเครื่องอบแห้งภาคตะกอนขนาด 13,200 กิโลกรัม/วัน ต้องการใช้ก๊าซชีวภาพเป็นเชื้อเพลิง ประมาณ 1,500 ลบ.ม./วัน คิดเป็นร้อยละ 21 ของก๊าซชีวภาพ ส่วนก๊าซชีวภาพ ที่เหลือจากการใช้ภายในระบบบำบัดน้ำเสียรวมอีกประมาณ 5,336 ลบ.ม./วัน หรือคิดเป็นร้อยละ 76.7 ของก๊าซชีวภาพทั้งหมด นำไปผลิตไฟฟ้าได้ 6,670 กิโลวัตต์-ชม. ให้กับชุมชน 3 ตำบลเป้าหมาย สามารถนำไฟฟ้าแทนความต้องการใช้ไฟฟ้าในพื้นที่ได้ ร้อยละ 1.4 ของความต้องการใช้พลังงานไฟฟ้าในพื้นที่ที่มีการใช้โดยเฉลี่ยต่อวัน ประมาณ 0.5 ล้านกิโลวัตต์-ชม. ซึ่งใช้ไฟฟ้าจากโรงไฟฟาราชบุรีเป็นหลัก การนำพลังงานไฟฟ้าให้กับชุมชนได้เสนอทางเลือกไว้ 2 แนวทาง คือ ให้กับชุมชนโดยการขายเข้าระบบของการไฟฟ้าในราคายาวยส่งเฉลี่ยที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยขายให้กับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาครวมค่า Ft สำหรับผู้ผลิตไฟฟ้า พลังงานหมุนเวียนขนาดเล็กมาก ความคุ้มค่าทางการเงินเมื่อพิจารณารายได้จากการขายไฟฟ้าและปัจจัยอื่นๆ มีค่าประมาณ 4.84 และ 1.12 ล้านบาท/ปี ตามลำดับ รวมรายได้ปีละ 5.96 ล้านบาท กรณีที่พิจารณาค่าลงทุนสร้างระบบบำบัดน้ำเสียรวม เป็นต้นทุนวิเคราะห์ทางการเงิน พบร่วมกับความสามารถคืนทุนได้ในช่วง 15 ปี ค่าปัจจุบันสุทธิคิดลบ และอัตราผลตอบแทนการลงทุนมีค่าต่ำกว่าอัตราขั้นต่ำที่ยอมรับได้ แต่ถ้าพิจารณาเฉพาะค่าดำเนินการรายปีจะได้ค่าปัจจุบันสุทธิ ประมาณ 20.1 ล้านบาท ที่ระยะเวลาดำเนินโครงการ 15 ปี อัตราส่วนลดร้อยละ 7 ตลอดทั้งโครงการ และรายได้มากกว่าค่าดำเนินการรายปีที่ไม่นับรวมรายจ่ายในการเปลี่ยนอุปกรณ์ประจำปี ประมาณ 2.74 ล้านบาท/ปี และยังคงมากกว่าเมื่อรวมรายจ่ายในการเปลี่ยนอุปกรณ์ ยกเว้นในปีที่มีการเปลี่ยน Gas engine generator set แต่สามารถใช้ผลกำไรส่วนในปีอื่นๆ มาใช้สนับสนุนได้ ผลการศึกษาชี้ให้เห็น ความน่าสนใจที่จะนำก๊าซชีวภาพมาทดแทนพลังงานไฟฟ้าให้กับชุมชนโดยการขายเข้าระบบให้กับการไฟฟ้า ส่วนการให้พลังงานไฟฟ้ากับชุมชนในรูปแบบสาธารณูปโภคชน์โดยการให้เปล่าเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการทดแทนพลังงานไฟฟ้า

ให้กับชุมชน เช่น ใช้เป็นระบบ แสงสว่างตามถนน ใช้ในสวนสาธารณะ สนามเด็กเล่น หรือศูนย์ กีฬาที่อาจสร้างขึ้นในบริเวณใกล้เคียงกับระบบบำบัดน้ำเสียรวม เพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับประชาชน ในชุมชน และแสดงภาพลักษณ์ที่ดีของระบบบำบัด

วรรณวิชญ์ นิลพันธ์พิทักษ์ (2545 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องแนวทางการออกแบบ อาคารตีกแต่งประทัยคลังงานในประเทศไทย ซึ่งจากการศึกษาและเก็บข้อมูลพบว่าอากาศร้อน ภายในloydตัวขึ้น โดยผ่านทางช่องบันไดจากชั้นล่างถึงชั้นบนสุด หลังจากนั้นเป็นทำการทดลอง โดยการสร้างหุ่นจำลองอาคารพาณิชย์-พักอาศัย 2 หุ่น มาตราส่วนประมาณ 1:3 เพื่อใช้ในการทดสอบ โดยหุ่นตัวแรกถูกปรับปรุงเพื่อลดความร้อน ส่วนอีกตัวใช้สำหรับเปรียบเทียบ ซึ่งมี 3 ตัว แพร่หลักที่ทำการศึกษา คือการเปิด-ปิดหลังคา อิทธิพลของลมภายนอก และมุมลาดเอียงของหลังคา ผลการทดลองสรุปได้วัดนี้ ประการแรก การเปิดหลังคาสามารถลดอุณหภูมิอากาศได้ 0.1-1.3 องศา เชลเซียส ทั้งกรณีที่มีลมและไม่มีลม ประการที่สอง ในกรณีได้รับอิทธิพลของลมอุณหภูมิของอากาศภายใน ใกล้เคียงกับอุณหภูมิอากาศแวดล้อมทั้งกรณีเปิดและไม่เปิดหลังคา ประการที่สาม ในกรณีเปิดหลังคาความล้าดอีียงของหลังคาขึ้นอัตราการไหลยิ่งมาก แต่การเปิดหลังคาจำเป็นต้องป้องกันรังสีอาทิตย์ทั้งโดยตรงและสะท้อน นอกจากนี้โดยการคำนวณตามหลัก คณิตศาสตร์และการอ้างอิงข้อมูลจากการทดลองคาดว่าการเปิดหลังคาในอาคารพาณิชย์- พักอาศัยจะสามารถลดอุณหภูมิได้ 2-4 องศาเชลเซียสในฤดูร้อน และ 1-2 องศาเชลเซียสในฤดูหนาว ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับช่วงเวลาของวัน อิทธิพลรังสีอาทิตย์ ความเร็วลมและขนาดช่องเปิด ท้ายที่สุดนี้ การเปิดหลังคาสามารถลดอุณหภูมิกายใน เพิ่มอัตราการไหลของอากาศ และแสงธรรมชาติในอาคารได้ ซึ่งมีส่วนช่วยเพิ่มช่วงเวลาสภาวะน่าสบายทำให้ช่วยในการใช้เครื่องปรับอากาศลดลง โดยวิธีการนี้สามารถประยุกต์ใช้กับอาคารทั่วไปได้ และเพิ่มมาตรฐานอาคารตีกแต่งในประเทศไทย

สถาพร ทองวิค (2545 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการลดการใช้พลังงานในระบบปรับอากาศด้วยสารคูดความชื้นชนิดแข็ง การศึกษาได้สร้างชุดทดสอบโดยใช้สารคูดความชื้นร่วมกับระบบปรับอากาศ โดยความคุณภาพความเร็วอบคอมเพรสเซอร์ของการทำความเย็นแบบอัดไอให้อยู่ในช่วง 500- 2,500 รอบต่อนาทีสภาวะอากาศภายนอกเข้ากันเดนเซอร์คงที่ที่ 30 (+,๙)C ความชื้นสัมพัทธ์ 60% สภาวะอากาศเข้าสารคูดความชื้นถูกควบคุมอยู่ในพิกัด 20-40(+,๙)C ความชื้นสัมพัทธ์ 60-80% และความเร็วลม 1-3 m/s สภาวะห้องปรับอากาศกำหนดที่ อุณหภูมิ 25 (+,๙)C ความชื้นสัมพัทธ์ 50% ผลการวิจัยพบว่าระบบปรับอากาศที่ใช้ร่วมกับสารคูดความชื้น ควรใช้งานที่สภาวะอากาศมีอุณหภูมิระหว่าง 22-36 (+,๙)C ความเร็วลมผ่านสารคูดความชื้นประมาณ 1 m/s เวลาสับเปลี่ยนสารคูดความชื้น 30 นาที เมื่อพิจารณาภายใต้สภาวะอากาศของจังหวัดเชียงใหม่

สามารถประยัดพลังงานได้ปีประมาณ 789 บาท มีค่าอัตราคืนทุน 12.89% ระยะเวลาคืนทุนประมาณ 5.45 ปี

อุไรวรรณ พูลสิน (2545 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการอนุรักษ์พลังงานในอาคารนอกข่ายอาคารควบคุมสองแห่ง ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่า อาคารประเภทสำนักงานและสถานศึกษา มีการใช้พลังงานไฟฟ้า 269,316 และ 602,608 กิโลวัตต์-ชั่วโมงต่อปี ซึ่งคิดเป็นค่าใช้จ่ายประมาณ 903,970 และ 2,056,300 บาทต่อปี โดยมีสัดส่วนการใช้พลังงานหลักอยู่ที่ระบบปรับอากาศคิดเป็น 69 และ 55 เปอร์เซ็นต์ ระบบแสงสว่าง 14 และ 15 เปอร์เซ็นต์ของการใช้พลังงานไฟฟ้าทั้งหมดตามลำดับ จากการประเมินศักยภาพการประหยัดพลังงานของอาคาร พบว่า มาตรการในการประหยัดพลังงานที่เหมาะสมสำหรับอาคารทั้งสอง แห่ง ได้แก่ การควบคุมความต้องการพลังไฟฟ้าสูงสุด การปรับปรุงค่าประกอบกำลังการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ การใช้อุปกรณ์ในการส่องสว่างที่มีประสิทธิภาพสูง อาทิ การใช้หลอดคอมแพคฟลูออเรสเซนต์ โคมสะท้อนแสงชนิดประสิทธิภาพสูง การใช้บลัลดาสต์ชนิดความสูญเสียต่ำ การปรับปรุงทางด้านกรอบอาคาร เป็นต้น ซึ่งอาคารทั้งสองแห่ง มีศักยภาพในการประหยัดพลังงานได้ 13.9 และ 27.03 เปอร์เซ็นต์ของพลังงานไฟฟ้า ที่ใช้ทั้งหมด

คุณรา และ อเมนาดา (Kumara and Amanda. 1989 : 315-329) ได้ศึกษาเรื่องบรรยายการในการทำงานและความพึงพอใจในงานของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมของชาวญี่ปุ่น พบว่า การให้การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา และการได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน จะมีผลต่อการเพิ่มความพึงพอใจในงานโดยเฉพาะกับพนักงานที่มีระดับความพึงพอใจที่เกี่ยวกับงานต่ำ

วิไอโอ (Wii o. 1978 : 5-6) ได้ทำการวิจัยเรื่องความพึงพอใจในการสื่อสารในองค์กร พบว่า บุคคลในองค์กรมีความพึงพอใจในการที่จะปรับปรุงการสื่อสารจะผู้บังคับบัญชา ระดับสูงกว่าหัวหน้าโดยตรงที่มีต่อตนเองมากที่สุด การสื่อสารจากหัวหน้าในหน่วยงานของตน และการสื่อสารจากบุคลากรอื่นที่อยู่ภายนอกหน่วยงาน เป็นอันดับรองลงมา และมีความพึงพอใจที่จะให้มีการปรับปรุงการสื่อสารของพวกขา ที่มีต่อบุคคลอื่น ๆ นอกจากนี้พบว่า แหล่งสารที่บุคคลได้รับข่าวสารมากที่สุด และมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ แหล่งสารจากเพื่อนร่วมงาน สำหรับแหล่งสารที่ได้รับข่าวสารน้อยที่สุด และมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือแหล่งสารจากผู้บังคับบัญชา ระดับสูงกว่าหัวหน้าโดยตรง