

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ของพนักงานบริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัด จากแบบสอบถามจำนวน 405 ชุด ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของพนักงานบริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัด

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ของพนักงานบริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัด

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ของพนักงานบริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัด

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของพนักงาน บริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัด ต่อปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ระดับความคิดเห็น
$S.D.$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$n$	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
$t$	แทน	ค่าสถิติทดสอบ t-test
$F$	แทน	ค่าสถิติทดสอบ F-test
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของพนักงานบริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของพนักงานบริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัด ด้าน เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการทำงาน ตำแหน่งในปัจจุบัน รายได้ เฉลี่ยต่อเดือน แสดงผลดังตารางที่ 5- 11

ตาราง 5 ค่าความถี่และค่าร้อยละของพนักงานจำแนกตาม เพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	73	18.0
หญิง	332	82.0
<b>รวม</b>	<b>405</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 5 พบว่า พนักงานส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 82.0รองลงมาเป็นเพศชาย มีจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0

ตาราง 6 ค่าความถี่และค่าร้อยละของพนักงานจำแนกตาม อายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	37	9.1
20 - 30 ปี	137	33.8
31 - 40 ปี	104	25.7
41 - 50 ปี	84	20.8
51 ปีขึ้นไป	43	10.6
<b>รวม</b>	<b>405</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 6 พบว่า พนักงานส่วนใหญ่มีอายุ 20 – 30 ปี มีจำนวน 137 คนคิดเป็นร้อยละ 33.8 รองลงมาคืออายุ 31 - 40 ปี มีจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 25.7 และน้อยที่สุดมีต่ำกว่า 20 ปี มีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 9.1

ตาราง 7 ค่าความถี่และค่าร้อยละของพนักงานจำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	206	50.9
สมรส	177	43.7
หย่า /หม้าย	22	5.4
<b>รวม</b>	<b>405</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 7 พบว่า พนักงานส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด มีจำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 50.9 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 43.7 และน้อยที่สุดมีสถานภาพหย่า /หม้าย มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4

ตาราง 8 ค่าความถี่และร้อยละของพนักงานจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	129	31.9
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	124	30.6
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	70	17.2
ปริญญาตรี	72	17.8
สูงกว่าปริญญาตรี	10	2.5
<b>รวม</b>	<b>405</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 8 พบว่า พนักงานส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษา มีจำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9 รองลงมา มีระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีจำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 30.6 และน้อยที่สุดมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 ตาราง 9 ค่าความถี่และค่าร้อยละของพนักงานจำแนกตามระยะเวลาในการทำงาน

ระยะเวลาในการทำงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
0- 2 ปี	94	23.2
3-5 ปี	136	33.6
6-8 ปี	75	18.5
9-11 ปี	56	13.8
12 ปี ขึ้นไป	44	10.9
<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 9 พบว่า พนักงานส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการทำงาน 3-5 ปีมีจำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 33.6 รองลงมา มีระยะเวลาในการทำงาน 0 - 2 ปี มีจำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 และน้อยที่สุดมีระยะเวลาในการทำงาน 12 ปีขึ้นไป มีจำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 10.9 ตาราง 10 ค่าความถี่และค่าร้อยละของพนักงานจำแนกตามตำแหน่งงานในปัจจุบัน

ตำแหน่งงานในปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พนักงานระดับปฏิบัติการ (Operator)	245	60.5
ผู้ช่วยหัวหน้างาน (Leader)	67	16.5
หัวหน้างาน (Foreman or Staff)	45	11.2
หัวหน้าแผนก (Supervisor or Engineer)	39	9.6
ผู้บริหาร (Section Manager Up)	9	2.2
<b>รวม</b>	<b>405</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 10 พบว่า พนักงานส่วนใหญ่มีตำแหน่งงานพนักงานระดับปฏิบัติการ (Operator) มีจำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 60.5 รองลงมา มีตำแหน่งงานผู้ช่วยหัวหน้างาน (Leader) มีจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5 และน้อยที่สุดมีตำแหน่งงานผู้บริหาร (Section Manager Up) มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2

ตาราง 11 ค่าความถี่และค่าร้อยละของพนักงานจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เกิน 10,000 บาท	147	36.3
10,001 - 15,000 บาท	107	26.5
15,001 - 20,000 บาท	67	16.5
20,001 - 25,000 บาท	45	11.1
25,001 - 30,000 บาท	30	7.4
มากกว่า 30,000 บาท	9	2.2
<b>รวม</b>	<b>405</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 11 พบว่า พนักงานส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 10,001 บาท มีจำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 36.3 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท มีจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 26.5 และน้อยที่สุดมีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 30,000 บาท มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ของ  
พนักงาน บริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัด

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ของพนักงาน บริษัท  
นิคอน (ประเทศไทย) จำกัด แสดงผลดังตาราง 12 - 17  
ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม  
5ส ของพนักงาน ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร

ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
ผู้บริหารมีความเข้าใจแนวคิดและประโยชน์ในการทำ กิจกรรม 5ส เป็นอย่างดี และมีการถ่ายทอดให้พนักงาน รับทราบ	3.23	0.93	ปานกลาง
ผู้บริหารมีความตั้งใจจริงและมุ่งมั่นที่จะนำกิจกรรม 5ส มาใช้ในบริษัท	2.92	0.86	ปานกลาง
ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และ เป้าหมายในการทำกิจกรรม 5ส อย่างชัดเจน	2.80	0.86	ปานกลาง
ผู้บริหารมีการติดตามผลการทำกิจกรรม 5ส ของพนักงาน อย่างใกล้ชิด	2.77	1.02	ปานกลาง
ผู้บริหารมีการกำหนดงบประมาณในการทำกิจกรรม 5ส และแจ้งให้พนักงานทราบ	2.71	0.95	ปานกลาง
ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของการทำ กิจกรรม 5ส ของพนักงาน	2.62	0.94	ปานกลาง
ผู้บริหารนำนโยบายการทำกิจกรรม 5สไปดำเนินการ ตลอดจนส่งเสริมและให้คำแนะนำแก่พนักงานในการทำ กิจกรรม นี้เป็นอย่างดี	3.14	0.92	ปานกลาง
โดยรวม	2.88	0.93	ปานกลาง

จากตาราง 12 พบว่า โดยรวม พนักงานส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.88$ ) เมื่อพิจารณาประเด็นย่อย พบว่า พนักงานมีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าสูงสุดในระดับปานกลางคือผู้บริหารมีความเข้าใจแนวคิดและประโยชน์ในการทำกิจกรรม 5ส เป็นอย่างดี และมีการถ่ายทอดให้พนักงานรับทราบ ( $\bar{X} = 3.23$ ) รองลงมา คือ ผู้บริหารนำนโยบายการทำกิจกรรม 5ส ไปดำเนินการตลอดจนส่งเสริมและให้คำแนะนำแก่พนักงานในการทำกิจกรรมนี้เป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 3.14$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของการทำกิจกรรม 5ส ของพนักงาน ( $\bar{X} = 2.62$ )

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จใน การทำกิจกรรม 5ส ของพนักงาน ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส

ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
มีการอบรมผู้บริหารและพนักงานทุกระดับเพื่อให้ทราบแนวคิดและขั้นตอนในการทำกิจกรรม 5ส ของบริษัทในแนวทางเดียวกัน	3.38	0.78	ปานกลาง
มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและอบรมเจ้าหน้าที่ประสานงานด้านการดำเนินงาน กิจกรรม 5ส ในแต่ละแผนก	3.51	0.76	มาก
แต่ละแผนกมีการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับกิจกรรม 5ส ให้แก่พนักงานทุกคนก่อนเริ่มลงมือปฏิบัติงาน	3.69	0.91	มาก
มีการจัดศึกษาดูงานกับสถาบัน องค์กร หรือบริษัทอื่น ที่ประสบความสำเร็จทางด้านการทำกิจกรรม 5ส เป็นอย่างดี	2.92	0.97	ปานกลาง
มีการอบรมกิจกรรม 5ส ควบคู่ไปกับกิจกรรมอื่น เช่น KAIZEN, ISO, TPM เป็นต้น เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของพนักงาน	3.77	0.84	มาก
เจ้าหน้าที่แต่ละแผนกมีการตรวจติดตามผลการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส ของพนักงาน เพื่อประเมินผลการฝึกอบรม	3.51	0.76	มาก
โดยรวม	3.46	0.83	มาก

จากตาราง 13 พบว่า โดยรวม พนักงานส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณาประเด็นย่อยพบว่า พนักงานมีความคิดเห็นในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าสูงสุดในระดับมาก คือมีการอบรมกิจกรรม 5ส ควบคู่ไปกับกิจกรรมอื่น เช่น KAIZEN, ISO, TPM เป็นต้น เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของพนักงาน ( $\bar{X} = 3.77$ ) รองลงมาคือแต่ละแผนกมีการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับกิจกรรม 5ส ให้แก่พนักงานทุกคนก่อนเริ่มลงมือปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.69$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือมีการจัดศึกษาดูงานกับสถาบัน องค์กร หรือบริษัทอื่น ที่ประสบความสำเร็จทางด้านการทำกิจกรรม 5ส เป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 2.92$ ) อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ในการทำกิจกรรม 5ส ของพนักงาน ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน

ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
พนักงานทุกคน ทุกแผนกมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5ส ของบริษัทเป็นอย่างดี	3.09	1.02	ปานกลาง
มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการทำกิจกรรม 5ส ร่วมกัน ระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างานและพนักงานในพื้นที่รับผิดชอบ	2.99	0.91	ปานกลาง
ผู้บริหารและหัวหน้างานมีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการทำกิจกรรม 5ส ร่วมกันกับพนักงานแต่ละแผนก	2.86	0.80	ปานกลาง
การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5ส เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้น	3.08	1.00	ปานกลาง
การมีส่วนร่วมของพนักงานในการทำกิจกรรม 5ส มีส่วนส่งเสริมให้เกิดแนวคิดใหม่ ๆ ที่เกิดจากการระดมความคิด	3.33	0.81	ปานกลาง
ระหว่าง ผู้บริหาร หัวหน้างานและพนักงาน			
เพื่อนร่วมงานของท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม 5ส เป็นอย่างดีเพราะเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม 5ส	3.11	1.04	ปานกลาง
โดยรวม	3.08	0.93	ปานกลาง



จากตาราง 14 พบว่า โดยรวม พนักงานส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.08$ ) เมื่อพิจารณาประเด็นย่อย พบว่า พนักงานมีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าสูงสุดในระดับปานกลาง คือการมีส่วนร่วมของพนักงานในการทำกิจกรรม 5ส มีส่วนส่งเสริมให้เกิดแนวคิดใหม่ ๆ ที่เกิดจากการระดมความคิดระหว่าง ผู้บริหาร หัวหน้างานและพนักงาน ( $\bar{X} = 3.33$ ) รองลงมา คือ พนักงานทุกคน ทุกแผนกมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5ส ของบริษัทเป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 3.09$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือผู้บริหารและหัวหน้างานมีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการทำกิจกรรม 5ส ร่วมกันกับพนักงานแต่ละแผนก ( $\bar{X} = 2.86$ )

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ในการทำกิจกรรม 5ส ของพนักงาน ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง

ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
ผู้บริหารมีการกระตุ้นและแนะนำ ให้พนักงานเข้าร่วมกิจกรรม 5ส อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง	3.52	0.81	มาก
คณะกรรมการ 5ส มีการกำหนดรูปแบบในการประเมินผลและแจ้งให้พนักงานทุกคนรับทราบระยะ ก่อนการประเมินผล	3.45	0.80	มาก
มีกำหนดการส่งเสริมกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดให้พนักงานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การทำกิจกรรม 5ส	3.38	0.83	ปานกลาง
พนักงานทุกคนมีส่วนร่วมในการทำความสะอาดครั้งใหญ่ในแต่ละแผนก	3.33	0.90	ปานกลาง
มีการจัดให้มีการเสนอผลงานและให้รางวัลในการทำกิจกรรม 5ส ทุก ๆ เดือน	3.48	1.04	มาก
มีการนำผลงานของการทำกิจกรรม 5ส มาใช้ในการประเมินผลงานประจำปี รวมทั้งการเลื่อนตำแหน่ง	2.97	1.09	ปานกลาง
มีการทำกิจกรรม 5ส ควบคู่ไปกับกิจกรรมอื่น เช่น KAIZEN, ISO, TPM เป็นต้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	3.88	0.85	มาก
โดยรวม	3.32	0.92	ปานกลาง

จากตาราง 15 พบว่า โดยรวม พนักงานส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.32$ ) เมื่อพิจารณาประเด็นย่อยพบว่า พนักงานมีความคิดเห็นในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าสูงสุดในระดับมาก คือ มีการทำกิจกรรม 5ส ควบคู่ไปกับกิจกรรมอื่น เช่น KAIZEN, ISO, TPM เป็นต้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 3.88$ ) รองลงมา คือ ผู้บริหารมีการกระตุ้นและแนะนำ ให้พนักงานเข้าร่วมกิจกรรม 5ส อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.52$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีการ

นำผลงานของการทำกิจกรรม 5ส มาใช้ในการประเมินผลงานประจำปี รวมทั้งการเลื่อนตำแหน่ง ( $\bar{X} = 2.54$ ) อยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ของพนักงาน ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส

ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น
หลังจากที่ทำกิจกรรม 5ส. แล้วทำให้การทำงานของพนักงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	3.30	0.71	ปานกลาง
หลังจากที่ทำกิจกรรม 5ส ตัวที่ 1 สะดวกทำให้พนักงานเสียเวลาในการค้นหาเอกสารหรือสิ่งของน้อยลง	3.16	0.76	ปานกลาง
หลังจากที่ทำกิจกรรม 5ส ตัวที่ 2 สะดวกทำให้พนักงานตรวจสอบสิ่งของต่างๆง่ายขึ้น “หยิบก็ง่าย หายก็รู้ ดูก็งมตา”	3.19	0.81	ปานกลาง
หลังจากที่ทำกิจกรรม 5ส ตัวที่ 3 สะอาดทำให้พนักงานรู้สึกว่าการบรรยากาศทำงานสดชื่น สะอาดขึ้น	3.14	0.82	ปานกลาง
หลังจากที่ทำกิจกรรม 5ส ตัวที่ 4 สุขลักษณะ ทำให้ที่ทำงานมีแสงสว่างพอเหมาะ เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้ามีความปลอดภัยและป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับพนักงานได้	3.09	0.85	ปานกลาง
หลังจากที่ทำกิจกรรม 5ส ตัวที่ 5 สร้างนิสัย ทำให้พนักงานมีความรู้สึกว่าจะอยากมาทำงาน มีความพยายาม มีแผนการปรับปรุงพื้นที่ เพื่อรักษาสภาพเดิมและทำให้ดีขึ้น	2.99	0.82	ปานกลาง
ท่านคิดว่า 5ส ในหน่วยงานของท่านประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	3.12	0.75	ปานกลาง
โดยรวม	3.14	0.79	ปานกลาง

จากตาราง 16 พบว่า โดยรวม พนักงานส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.14$ ) เมื่อพิจารณาประเด็นย่อย พบว่า พนักงานมีความคิดเห็นในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าสูงสุดในระดับปานกลาง คือ หลังจากที่ทำกิจกรรม 5ส. แล้วทำให้ท่านทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ( $\bar{X} = 3.30$ ) รองลงมา หลังจากที่ทำกิจกรรม 5ส. ตัวที่ 2 สะดวกทำให้ท่านตรวจสอบสิ่งของต่าง ๆ ง่ายขึ้น “หยิบก็ง่าย หายก็รู้ ดูก็งามตา” ( $\bar{X} = 3.19$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ หลังจากที่ทำกิจกรรม 5ส. ตัวที่ 5 สร้างนิสัยทำให้ท่านมีความรู้สึกว่าอยากมาทำงาน มีความพยายามมีแผนการปรับปรุงพื้นที่เพื่อรักษาสภาพเดิมและทำให้ดีขึ้น ( $\bar{X} = 2.99$ )

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ของพนักงาน โดยรวม

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร	2.88	0.93	ปานกลาง
ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส	3.46	0.83	มาก
ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน	3.08	0.93	ปานกลาง
ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง	3.32	0.92	ปานกลาง
ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส	3.14	0.79	ปานกลาง
โดยรวม	3.18	0.88	ปานกลาง

จากตาราง 17 พบว่า โดยรวม พนักงานส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.18$ ) เมื่อพิจารณาประเด็นย่อย พบว่า โดยด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส ( $\bar{X} = 3.46$ ) รองลงมา คือ ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.32$ ) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร ( $\bar{X} = 2.88$ ) อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส  
ของพนักงานบริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัด

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ของพนักงานบริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัด จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ด้าน อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการทำงาน ตำแหน่งในปัจจุบัน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ตามสมมติฐานทางการวิจัย คือ

$H_0$  : ปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส แตกต่างกัน และมีผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ แสดงดังตาราง

ตาราง 18 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส จำแนกตามเพศ

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จใน การทำกิจกรรม 5ส	เพศ				t	sig
	ชาย		หญิง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร	3.00	0.84	2.84	0.68	1.86	.06
ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส	3.56	0.57	3.41	0.57	2.37	.01*
ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน	3.23	0.79	3.00	0.62	2.84	.00*
ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง	3.40	0.75	3.29	0.48	1.45	.14
ด้านการประเมินผลการทำ กิจกรรม 5ส	3.33	0.75	3.07	0.55	3.48	.00*
โดยภาพรวม	3.30	0.59	3.12	0.38	3.09	.00*

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 18 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส พนักงานจำแนกตามเพศ ด้วยค่าสถิติ t-test ผลการวิเคราะห์ด้วย

สถิติ Independent sample t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่  $\alpha = .05$  มี 2 ด้าน แสดงว่าพนักงานมีเพศต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ไม่แตกต่างกัน ในด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร และด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง ส่วนค่า Sig. น้อยกว่า ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่  $\alpha = .05$  มี 3 ด้าน แสดงว่าพนักงานมีเพศต่างกันมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน และด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส แตกต่างกัน ตาราง 19 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส จำแนกตามอายุ

ระดับความคิดเห็น		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม	1.17	4	0.29	0.54	0.71
	ภายในกลุ่ม	215.31	400	0.54		
	รวม	216.47	404			
ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส	ระหว่างกลุ่ม	0.32	4	0.08	0.24	0.91
	ภายในกลุ่ม	132.51	400	0.33		
	รวม	132.83	404			
ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.73	4	0.18	0.39	0.81
	ภายในกลุ่ม	185.81	400	0.47		
	รวม	186.54	404			
ด้านการทำกิจกรรม 5สอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างกลุ่ม	0.77	4	0.19	0.58	0.68
	ภายในกลุ่ม	131.33	400	0.33		
	รวม	132.10	404			
ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส	ระหว่างกลุ่ม	1.07	4	0.27	0.69	0.60
	ภายในกลุ่ม	156.21	400	0.39		
	รวม	157.29	404			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.45	4	0.11	0.54	0.71
	ภายในกลุ่ม	84.82	400	0.21		
	รวม	85.27	404			

จากตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่  $\alpha = .05$  มี 5 ด้านแสดงว่า พนักงานที่มีอายุต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส จำแนกตามสถานภาพสมรส

ระดับความคิดเห็น		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม	2.90	2	1.45	2.73	0.07
	ภายในกลุ่ม	213.58	402	0.53		
	รวม	216.47	404			
ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส	ระหว่างกลุ่ม	0.53	2	0.27	0.81	0.45
	ภายในกลุ่ม	132.30	402	0.33		
	รวม	132.83	404			
ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.75	2	0.38	0.81	0.44
	ภายในกลุ่ม	185.79	402	0.46		
	รวม	186.54	404			
ด้านการทำกิจกรรม 5สอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างกลุ่ม	1.85	2	0.92	2.85	0.06
	ภายในกลุ่ม	130.25	402	0.32		
	รวม	132.10	404			
ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส	ระหว่างกลุ่ม	0.44	2	0.22	0.57	0.57
	ภายในกลุ่ม	156.84	402	0.39		
	รวม	157.29	404			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.73	2	0.36	1.73	0.18
	ภายในกลุ่ม	84.54	402	0.21		
	รวม	85.27	404			

จากตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่  $\alpha = .05$  มี 5 ด้านแสดงว่า พนักงานที่มีสถานภาพต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5 ส ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5 ส ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน ด้านการทำกิจกรรม 5 ส อย่างต่อเนื่อง ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5 ส ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5 ส จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับความคิดเห็น		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม	17.15	4	4.29	8.60	0.00*
	ภายในกลุ่ม	199.32	400	0.50		
	รวม	216.47	404			
ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5 ส	ระหว่างกลุ่ม	5.61	4	1.40	4.41	0.00*
	ภายในกลุ่ม	127.22	400	0.32		
	รวม	132.83	404			
ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน	ระหว่างกลุ่ม	9.34	4	2.33	5.27	0.00*
	ภายในกลุ่ม	177.21	400	0.44		
	รวม	186.54	404			
ด้านการทำกิจกรรม 5 ส อย่างต่อเนื่อง	ระหว่างกลุ่ม	6.66	4	1.67	5.31	0.00*
	ภายในกลุ่ม	125.44	400	0.31		
	รวม	132.10	404			
ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5 ส	ระหว่างกลุ่ม	12.80	4	3.20	8.86	0.00*
	ภายในกลุ่ม	144.49	400	0.36		
	รวม	157.29	404			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	9.06	4	2.26	11.88	0.00*
	ภายในกลุ่ม	76.21	400	0.19		
	รวม	85.27	404			



จากตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. น้อยกว่าค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่  $\alpha = .05$  มี 5 ด้านแสดงว่า พนักงานที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส แตกต่างกัน ดังนั้นจึงได้จำแนกเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ Fisher's LSD procedure ดังแสดงไว้ในตาราง 23 - 27 ต่อไปนี้

ตาราง 22 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure ระหว่าง ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหารกับระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่า มัธยมศึกษา ตอนปลาย	มัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่า	อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา ตอนปลาย					
มัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่า	.2461*				
อนุปริญญาหรือ เทียบเท่า	.6327*	.3866*			
ปริญญาตรี			.4148*		
สูงกว่าปริญญาตรี				.5408*	

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตาราง 22 พบว่าพนักงานที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.2461) พนักงานที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนพนักงานที่มีระดับการศึกษานอนุปริญญาหรือเทียบเท่า มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.6327, 0.3866, 0.4148, 0.5408) พนักงานที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า, ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 23 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher 's LSD procedure ระหว่าง ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส กับระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่า มัธยมศึกษา ตอนปลาย	มัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือ เทียบเท่า	อนุสัญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอน ปลาย					
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า					
อนุสัญญาหรือ เทียบเท่า	.2653*	.2870*			
ปริญญาตรี	.2215*	.2432*			
สูงกว่าปริญญาตรี					

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 23 พบว่า พนักงานที่มีระดับการศึกษานูอนุสัญญาหรือเทียบเท่า มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.2653, 0.2870) พนักงานที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ส่วนพนักงานที่มีระดับการศึกษา ปริญญาตรี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.2215, 0.2423) พนักงานที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ตาราง 24 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher 's LSD procedure ระหว่าง ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน กับระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่า มัธยมศึกษา ตอนปลาย	มัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่า	อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา ตอนปลาย					
มัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่า					
อนุปริญญาหรือ เทียบเท่า	.4550*	.4110*		.3143*	
ปริญญาตรี					
สูงกว่าปริญญาตรี					

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 24 พบว่า พนักงานที่มีระดับการศึกษานูปริญญาหรือเทียบเท่า มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.4550, 0.4110, 0.3143) พนักงานที่มีระดับการศึกษา ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และปริญญาตรี

ตาราง 25 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher 's LSD procedure ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง ระหว่าง กับระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่า มัธยมศึกษา ตอนปลาย	มัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่า	อนุปริญญา หรือเทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา ตอนปลาย					
มัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่า					
อนุปริญญาหรือ เทียบเท่า	.3828*	.3454*		.2701*	.3571*
ปริญญาตรี					
สูงกว่าปริญญาตรี					

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 25 พบว่า พนักงานที่มีระดับการศึกษานูปริญญาหรือเทียบเท่า มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (.3828, .3454, .2701, .3571) พนักงานที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย, มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า, ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 26 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher 's LSD procedure ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม5ส ระหว่าง กับระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ต่ำกว่า มัธยมศึกษา ตอนปลาย	มัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือ เทียบเท่า	อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
ต่ำกว่ามัธยมศึกษา ตอนปลาย มัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่า อนุปริญญาหรือ เทียบเท่า ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี					
	.5487*	.4382*		.3986*	.4855*

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 26 พบว่า พนักงานที่มีระดับการศึกษอนุปริญญาหรือเทียบเท่า มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.5487, 0.4382, 0.3986, 0.4855) พนักงานที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 27 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำ  
กิจกรรม 5ส จำแนกตามระยะเวลาในการทำงาน

ระดับความคิดเห็น		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม	11.30	4	2.82	5.51	0.00*
	ภายในกลุ่ม	205.17	400	0.51		
	รวม	216.47	404			
ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส	ระหว่างกลุ่ม	1.88	4	0.47	1.44	0.22
	ภายในกลุ่ม	130.95	400	0.33		
	รวม	132.83	404			
ด้านการมีส่วนร่วมของ พนักงาน	ระหว่างกลุ่ม	9.56	4	2.39	5.40	0.00*
	ภายในกลุ่ม	176.98	400	0.44		
	รวม	186.54	404			
ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง	ระหว่างกลุ่ม	1.44	4	0.36	1.10	0.36
	ภายในกลุ่ม	130.66	400	0.33		
	รวม	132.10	404			
ด้านการประเมินผลการทำ กิจกรรม 5ส	ระหว่างกลุ่ม	4.94	4	1.24	3.24	0.01*
	ภายในกลุ่ม	152.34	400	0.38		
	รวม	157.29	404			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.53	4	0.88	4.32	0.00*
	ภายในกลุ่ม	81.74	400	0.20		
	รวม	85.27	404			

จากตาราง 27 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่  $\alpha = .05$  มี 2 ด้านแสดงว่า พนักงานที่มี  
ระยะเวลาในการทำงานต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำ  
กิจกรรม 5ส ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส และด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง ไม่แตกต่างกัน  
ส่วนค่า Sig. น้อยกว่าค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่  $\alpha = .05$  มี 3 ด้านแสดงว่า พนักงานที่มีระยะเวลา

ในการทำงานต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน และด้านประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส แตกต่างกัน ดังนั้น จึงได้จำแนกเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ Fisher 's LSD procedure ดังแสดงไว้ในตาราง 28 - 30 ต่อไปนี้

ตาราง 28 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher 's LSD procedure ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร กับระยะเวลาในการทำงาน

ระยะเวลาในการทำงาน	0- 2 ปี	3-5 ปี	6-8 ปี	9-11 ปี	12 ปี ขึ้นไป
0- 2 ปี					
3-5 ปี	.3753*			.3101*	
6-8 ปี	.3486*			.2834*	
9-11 ปี					
12 ปี ขึ้นไป					

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 28 พบว่า พนักงานที่มีระยะเวลาในการทำงาน 3-5 ปี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.3753, 0.3101) พนักงานที่มีระยะเวลาในการทำงาน 0 - 2ปี และ 9 -11 ปี ส่วนพนักงานที่มีระยะเวลาในการทำงาน 6 -8 ปี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.3486, 0.2834) พนักงานที่มีระยะเวลาในการทำงาน 0 - 2ปี และ 9 -11 ปี

ตาราง 29 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher 's LSD procedure ระหว่าง ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน กับระยะเวลาในการทำงาน

ระยะเวลาในการทำงาน	0-2 ปี	3-5 ปี	6-8 ปี	9-11 ปี	12 ปี ขึ้นไป
0-2 ปี					
3-5 ปี			.1921*	.3605*	
6-8 ปี					
9-11 ปี					
12 ปีขึ้นไป	.3489*		.3748*	.5477*	

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 29 พบว่า พนักงานที่มีระยะเวลาในการทำงาน 3-5 ปี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.1921, 0.3605) พนักงานที่มีระยะเวลาในการทำงาน 6 – 8 ปีและ 9-11 ปี ส่วน พนักงานที่มีระยะเวลาในการทำงาน 12ปีขึ้นไป มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.3489, 0.3748, 0.5477) พนักงานที่มีระยะเวลาในการทำงาน 0- 2 ปี, 6-8 ปี และ 9-11 ปี



ตาราง 30 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส เป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure ระหว่าง ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส กับระยะเวลาในการทำงาน

ระยะเวลาในการทำงาน	0- 2 ปี	3-5 ปี	6-8 ปี	9-11 ปี	12 ปี ขึ้นไป
0- 2 ปี					
3-5 ปี	.2102*				
6-8 ปี					
9-11 ปี					
12 ปี ขึ้นไป	.3296*		.2892*		

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 30 พบว่า พนักงานที่มีระยะเวลาในการทำงาน 3 -5 ปี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.2102) พนักงานที่มีระยะเวลาในการทำงาน 0-2 ปี ส่วนพนักงานที่มีระยะเวลาในการทำงาน 12 ปีขึ้นไป มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.3296, 0.2892) พนักงานที่มีระยะเวลาในการทำงาน 0- 2 ปีและ6-8 ปี

ตาราง 31 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำ

## กิจกรรม 5ส จำแนกตามตำแหน่งงาน

ระดับความคิดเห็น		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม	3.37	4	0.84	1.58	0.18
	ภายในกลุ่ม	213.10	400	0.53		
	รวม	216.47	404			
ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส	ระหว่างกลุ่ม	1.43	4	0.36	1.09	0.36
	ภายในกลุ่ม	131.40	400	0.33		
	รวม	132.83	404			
ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.62	4	0.66	1.42	0.23
	ภายในกลุ่ม	183.93	400	0.46		
	รวม	186.54	404			
ด้านการทำกิจกรรม 5สอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างกลุ่ม	2.41	4	0.60	1.86	0.12
	ภายในกลุ่ม	129.69	400	0.32		
	รวม	132.10	404			
ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส	ระหว่างกลุ่ม	2.32	4	0.58	1.50	0.20
	ภายในกลุ่ม	154.96	400	0.39		
	รวม	157.29	404			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.12	4	0.28	1.33	0.26
	ภายในกลุ่ม	84.15	400	0.21		
	รวม	85.27	404			

จากตาราง 31 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่  $\alpha = .05$  มี 5 ด้านแสดงว่า พนักงานที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง และด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส ไม่แตกต่างกัน ตาราง 32 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำ

## กิจกรรม 5ส จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระดับความคิดเห็น		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร	ระหว่างกลุ่ม	14.66	5	2.93	5.80	0.00*
	ภายในกลุ่ม	201.81	399	0.51		
	รวม	216.47	404			
ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส	ระหว่างกลุ่ม	1.55	5	0.31	0.94	0.46
	ภายในกลุ่ม	131.28	399	0.33		
	รวม	132.83	404			
ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.33	5	0.67	1.45	0.21
	ภายในกลุ่ม	183.22	399	0.46		
	รวม	186.54	404			
ด้านการทำกิจกรรม 5สอย่างต่อเนื่อง	ระหว่างกลุ่ม	0.93	5	0.19	0.57	0.73
	ภายในกลุ่ม	131.17	399	0.33		
	รวม	132.10	404			
ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส	ระหว่างกลุ่ม	1.61	5	0.32	0.82	0.53
	ภายในกลุ่ม	155.68	399	0.39		
	รวม	157.29	404			
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.52	5	0.30	1.44	0.21
	ภายในกลุ่ม	83.76	399	0.21		
	รวม	85.27	404			

จากตาราง 32 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่  $\alpha = .05$  มี 4 ด้านแสดงว่า พนักงานที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง และด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส ไม่แตกต่างกัน ส่วนค่า Sig. น้อยกว่าค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่  $\alpha = .05$  มี 1 ด้าน แสดงว่า พนักงานที่มีตำแหน่งงานต่างกัน มีระดับความ

คิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร แตกต่างกัน ดังนั้น จึงได้จำแนกเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของ Fisher 's LSD procedure ดังแสดงไว้ใน ตาราง 33 ต่อไปนี้

ตาราง 33 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส เป็นรายคู่ด้วย วิธี Fisher 's LSD procedure ระหว่าง ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร กับรายได้ต่อเดือน

	ไม่เกิน	10,001 -	15,001 -	20,001 -	25,001 -	มากกว่า
รายได้ต่อเดือน	10,001	15,000	20,000	25,000	30,000	30,000
	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	บาท

  

ไม่เกิน 10,001 บาท						
10,001 - 15,000 บาท	.4568*		.4091*	.4405*		
15,001 - 20,000 บาท						
20,001 - 25,000 บาท						
25,001 - 30,000 บาท						
มากกว่า 30,000 บาท						

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 33 พบว่า พนักงานที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส มากกว่า (0.4568, 0.4091, 0.4405) พนักงานที่มีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 10,001 บาท, 15,001 - 20,000 บาท และ 20,001 - 25,000 บาท

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานบริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัดต่อปัจจัย

ที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส  
 ตาราง 34 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานบริษัท นิคอน (ประเทศไทย) จำกัดต่อ  
 ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	จำนวน(คำตอบ)	ร้อยละ
<b>ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร</b>		
1. ผู้บริหารควรมีความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของการทำ กิจกรรม 5ส ของพนักงาน	34	8.97
2. ผู้บริหารควรมีนโยบายเกี่ยวกับการทำกิจกรรม 5ส ให้ชัดเจนมากขึ้น	40	10.55
3. ผู้บริหารต้องมีการกำหนดเป้าหมายของความสำเร็จใน การทำกิจกรรม 5ส อย่างชัดเจน	32	8.44
<b>ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส</b>		
1. ควรให้พนักงานได้ไปศึกษาการทำกิจกรรม 5ส ใน บริษัทอื่นๆ	51	13.46
2. ควรกำหนดระยะเวลาในการอบรมกิจกรรม 5ส อย่างชัดเจน	37	9.76
<b>ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน</b>		
1. พนักงานทุกคนควรทำกิจกรรม 5ส อย่างจริงจัง	22	5.80
2. พนักงานควรมีการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส ของตนเอง	26	6.86
<b>ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง</b>		
1. มีการสรุปผลประจำสัปดาห์ หรือเดือน ต่อการทำกิจกรรม 5ส	15	3.96
2. มีการให้รางวัลกับแผนกที่ทำกิจกรรม 5ส ประสบ ผลสำเร็จ	65	17.15
<b>ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส</b>		
1. มีการสนับสนุนให้พนักงานทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง ให้มากที่สุด	36	6.50
2. ผู้บริหารควรพยายามปลูกฝังจิตสำนึกของพนักงานให้ทำ กิจกรรม 5ส อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด	21	5.54
<b>ผู้ที่ไม่ตอบแบบสอบถาม</b>	225	62.96

ตาราง 34 แสดงว่า ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานบริษัท นิคอน (ประเทศไทย)  
 จำกัดต่อปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส พบว่า

1. ด้านความมุ่งมั่นของผู้บริหาร

ผู้บริหารควรมีความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของการทำกิจกรรม 5ส ของพนักงาน มีการกำหนดเป้าหมายของความสำเร็จในการทำกิจกรรม 5ส อย่างชัดเจนและมีนโยบายเกี่ยวกับการทำกิจกรรม 5ส

2. ด้านการฝึกอบรมกิจกรรม 5ส

ควรให้พนักงานได้ไปศึกษาการทำกิจกรรม 5ส ในบริษัทอื่นๆ และควรกำหนดระยะเวลาในการอบรมกิจกรรม 5ส อย่างชัดเจน

3. ด้านการมีส่วนร่วมของพนักงาน

พนักงานทุกคนควรทำกิจกรรม 5ส อย่างจริงจังและควรมีการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส ของตนเอง

4. ด้านการทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง

ควรมีการสรุปผลประจำสัปดาห์ หรือเดือน ต่อการทำกิจกรรม 5ส และมีการให้รางวัลกับแผนกที่ทำกิจกรรม 5ส ประสพผลสำเร็จ

5. ด้านการประเมินผลการทำกิจกรรม 5ส

ควรมีการสนับสนุนให้พนักงานทำกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่องให้มากที่สุด และผู้บริหารควรพยายามปลูกฝังจิตสำนึกของพนักงานให้ทำ กิจกรรม 5ส อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด