

การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

กัญญา เจริญถ้อย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กันยายน 2553

การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

กัญญา เจริญถ้อย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กันยายน 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A DEVELOPMENT OF INTERNAL SUPERVISION GUIDELINES BY COACHING OF  
ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA  
EDUCATION SERVICE AREA 2

KANYA CHAROENTOY

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University  
September 2010



กันยา เจริญถ้อย. (2553). การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง,  
รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง  
ที่ใช้ในการศึกษาแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน 2) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน  
3) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ จำนวน 256 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่  
แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้  
ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน 40 ประเด็น คือ

1. ขั้นการเตรียมการนิเทศ ได้แก่ รู้จักและเข้าใจสภาพ ศึกษาและวิเคราะห์ความรู้เดิม  
กำหนดเป้าหมาย มีความสบายใจไม่เครียด สัมพันธ์กับความรู้เดิม กำหนดขั้นตอน เข้าใจความรู้ใหม่  
สรุปขั้นตอน กระตุ้นให้สนใจและให้ความร่วมมือ เตรียมเนื้อหาให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์

2. ขั้นการปฏิบัติให้ดู ได้แก่ สภาพที่พร้อม แข็งแรงวัตถุประสงค์ แจ้งลักษณะงาน สาธิต  
วิธีการสอน เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา ยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย สังเกตการรับรู้และทดสอบ  
ความเข้าใจ คำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ให้เวลาอย่างเพียงพอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์

3. ขั้นการปฏิบัติการนิเทศ ได้แก่ เข้าใจและรู้ถึงข้อบกพร่อง ให้คำแนะนำ แก้ไขในสิ่งที่  
ผิดพลาด สังเกตการเรียนรู้ อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ ปฏิบัติซ้ำ กระตุ้นความพอใจในการเรียนรู้ สร้าง  
เครื่องมืออย่างหลากหลาย เลือกกิจกรรมให้เหมาะสม กำหนดระยะเวลาอย่างเหมาะสม สร้างขวัญและ  
กำลังใจ

4. ขั้นการทดสอบและติดตามผลการนิเทศ ได้แก่ การนิเทศทันที แนะนำให้มี พี่เลี้ยง  
คอยช่วยเหลือ นิเทศเพิ่มเติม ติดตามการนิเทศ รับฟังความคิดเห็น กำหนดแนวทางประเมินผล  
เลือกวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมหลากหลาย เครื่องมือที่จะประเมินผลครอบคลุมชัดเจน  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน สรุปผลและรายงานการนิเทศ

Kanya Charoentoy. (2010). **A Development of Internal Supervision Guidelines by Coaching of Administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Education Service Area 2**. Master Thesis, M. Ed. (Education administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Associate Professor Dr. Wicha Suangsawang, Associate Professor Dr. Somporn Malangpoo.

## **ABSTRACT**

This research aimed to develop the internal supervision guidelines by coaching of administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Education Service Area 2. The sample consisted of 3 groups: 1) 5 scholars 2) 17 specialists, and 3) 256 administrators and academic teachers. The instrument is a questionnaire. Statistical analysis was performed in terms of percentage, median, IQR, means, standard deviation and t-test.

The findings indicated the following :

The internal supervision guidelines developed by coaching of administrators under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Education Service Area 2 were found appropriate and feasible for 4 steps within 40 items as follows :

1. The preparation step is comprised of knowing and understanding conditions, studying and analyzing background knowledge, setting goals, having peace of mind, relating to background knowledge, setting steps, understanding new knowledge, summarizing steps, stimulating and cooperating, and providing contents for all objectives.

2. The presentation step is comprised of available conditions, informing objectives and nature of work, demonstrating teaching, suggesting solutions, giving examples, observing perception and testing, regarding to knowledge and ability, providing an adequate time and sharing learning experiences.

3. The practice step is comprised of understanding and knowing of defectiveness, suggesting and correcting mistakes, observing learning, explaining what they learned, repeating practices, stimulating pleasure of learning, creating a variety of tools, choosing appropriate activities, setting proper time and encouraging.

4. The test and follow up step is comprised of supervising immediately, recommending caretakers, additional supervising and monitoring, accepting opinions, setting evaluation guidelines, choosing appropriate and various measurement and evaluation with clear instruments, exchanging knowledge for teaching and learning development, summarizing and reporting supervision.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง รองศาสตราจารย์ ดร.สมพรแมลงภู่ ประธานกรรมการควบคุม และกรรมการที่ปรึกษา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ แนะนำ ตลอดจนแก้ไข ปรับปรุง ข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คือ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่กรุณาได้ให้คำชี้แนะตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจเรื่องมีขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ที่เป็นกลุ่มทดลองและ กลุ่มตัวอย่างเสียสละเวลาตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 17 ท่านที่ได้ตรวจสอบความเหมาะสมในการพัฒนาแนวทางการนิเทศการศึกษาโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ขอขอบคุณ นางอัจฉรา คหินทวงศ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 นางชกานต์ ทองแท้ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนประตู่ชัย นางสาวเกษิณี เจริญถ้อย ธุรการ โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เพื่อนร่วมรุ่นและเพื่อนร่วมงานทุก ๆ คน ที่มีส่วนช่วยเหลือและให้กำลังใจในการจัดทำวิจัยให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คุณประโยชน์อันเกิดจากวิจัยครั้งนี้ ขอมอบเป็นความกตัญญูแด่บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

กัญญา เจริญถ้อย