

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้คือ เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ขั้นพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ตอนที่ 2 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ตอนที่ 3 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ตอนที่ 1 ขั้นพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในของหน่วยงานทางการศึกษาและนักวิชาการ

1.2 นำข้อมูลที่ศึกษา มากำหนดโครงสร้างและแนวทางการสร้างเครื่องมือ ตามขอบข่ายการนิเทศภายใน ที่กำหนดโดยใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีของงานวิจัย เป็นเกณฑ์ในการดำเนินงานให้ครอบคลุม ทั้งนี้ได้รับคำแนะนำ จากอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ในการตรวจสอบเครื่องมือ เสนอแนะ เพื่อปรับปรุงและแก้ไข

1.3 นำข้อมูลจากการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มาจัดทำแบบสอบถามฉบับที่ 1 เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

1.4 ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การหาคุณภาพของแบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วย การหาความเที่ยงตรง ดังนี้

1.4.1 ความเที่ยงตรง (Validity) การหาความเที่ยงตรง โดยนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบเพื่อพิจารณาว่าครอบคลุมเนื้อหาความถูกต้องของภาษาหรือไม่ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำ ในการสร้างเป็นแบบสอบถาม

1.5 นำเครื่องมือที่ตรวจสอบคุณภาพ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

1.6 นำผลจากการตอบแบบสอบถามฉบับที่ 1 มาวิเคราะห์ข้อมูล ได้แนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งกำหนดให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

2.1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป

2.1.2 เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะตั้งแต่ชำนาญการพิเศษ ขึ้นไป

2.1.3 มีประสบการณ์ในด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้จากการสุ่มโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non-probability sampling) โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) (บุญเรียง ขจรศิลป์. 2543 : 49) (ปรากฏรายละเอียดในภาคผนวก ก)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนนี้ คือ แบบสอบถามฉบับที่ 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของตอบแบบสอบถาม โดยเป็นแบบสอบถามประเภทปลายปิด (Closed form)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม กับการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2 แสดงความคิดเห็นว่า “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” หรือ “ไม่เห็นด้วย” และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ข้อควรแก้ไขปรับปรุง

แบบสอบถามฉบับที่ 1 ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.1 นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล มาสังเคราะห์ บูรณาการกับสรุปการวิเคราะห์ เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

3.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 เสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไข สร้างเป็นฉบับสมบูรณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการ ตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

4.1 ผู้วิจัยทำหน้าที่ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เพื่อแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

4.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ตอบแบบสอบถาม ในช่วงวันที่ 9-15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 ได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้น จำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการตามลำดับ ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

5.1 นำผลจากการตอบแบบสอบถามฉบับที่ 1 มาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) รายประเด็น มีค่าตั้งแต่ 0.80 - 1.00 ถือว่า ผู้ทรงคุณวุฒิ มีความคิดเห็นว่าแนวทางแนวทางการนิเทศ ภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีความตรงตามแนวคิด ทฤษฎี และโครงสร้าง ได้แนวทางแนวทางการ นิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2

$$\text{สูตรการหาค่า IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

IOC คือ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับเนื้อหา

R คือ คะแนนของผู้ทรงคุณวุฒิ

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนผู้ทรงคุณวุฒิ
 N คือ จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ

เมื่อ R แทน คะแนนความคิดเห็น ซึ่งมีค่า ดังนี้

| | | | |
|-------------|------------|---|----|
| เห็นด้วย | มีค่าคะแนน | = | +1 |
| ไม่แน่ใจ | มีค่าคะแนน | = | 0 |
| ไม่เห็นด้วย | มีค่าคะแนน | = | -1 |

ตอนที่ 2 **ขั้นศึกษาความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน**
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งกำหนดให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1.1.1 เป็นผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

1.1.2 เป็นศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2

1.1.3 เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะตั้งแต่ชำนาญ

การพิเศษ ขึ้นไป

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญได้จากการสุ่มโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non-probability sampling) โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) (บุญเรียง ขจรศิลป์, 2543 : 49) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน รวม 17 คน (ปรากฏรายละเอียดในภาคผนวก ข)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนนี้ คือ แบบสอบถามฉบับที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของตอบแบบสอบถามโดยเป็นแบบสอบถามประเภทปลายปิด (Closed form)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม กับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิด มาตรฐานประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยสอบถามเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ว่าอยู่ในระดับใด โดยกำหนดเป็นค่าน้ำหนักคะแนนตามวิธีการของลิเกิร์ต (Likert) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 156-157)

| | | | | |
|---------|---------|-------------------|------------|----------|
| ระดับ 5 | หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด | หรือร้อยละ | 81 – 100 |
| ระดับ 4 | หมายถึง | เหมาะสมมาก | หรือร้อยละ | 61 – 80 |
| ระดับ 3 | หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง | หรือร้อยละ | 41 – 60 |
| ระดับ 2 | หมายถึง | เหมาะสมน้อย | หรือร้อยละ | 21 – 40 |
| ระดับ 1 | หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด | หรือร้อยละ | 1 – 20 |

แบบสอบถามฉบับที่ 2 ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

2.1 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 เสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง แก้ไข สร้างเป็นฉบับสมบูรณ์

2.2 นำผลที่ได้จากการนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มากำหนดประเด็นคำถามเพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน เพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการนิเทศการศึกษาโดยใช้การสอบถามของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

3.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 เสนอผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแบบสอบถาม ในช่วงวันที่ 10-15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 ได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้นจำนวน 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

นำแบบสอบถามความเหมาะสม ซึ่งได้รับแบบสอบถามคืนมา จำนวน 17 ฉบับ มาวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์ ผู้วิจัยมีเกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอบถามของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ดังนี้ ค่ามัธยฐาน มากกว่า 3.5 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 1.50 ถือว่าแนวทางนั้น ประเด็นนั้นมีความเหมาะสม ดังสูตร (ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. 2543 : 146) เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ได้การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอบถาม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่มีความเหมาะสม

ตอนที่ 3 ชั้นศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1.1 ประชากร ได้แก่ ซึ่งกำหนดให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1.1.1 เป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน 178 คน

1.1.2 เป็นครูปฏิบัติหน้าที่วิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ จำนวน 178 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 123 คน ครูปฏิบัติหน้าที่วิชาการจำนวน 123 คนรวม 246 คน ได้จากการสุ่มโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non-probability sampling) โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) (บุญเรียง ขจรศิลป์. 2543 : 49) ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรการคำนวณของเครจซี่

และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple random sampling)

$$\text{สูตร ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง } n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

| | | | |
|-------|---|-----|--|
| เมื่อ | n | คือ | ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง |
| | N | คือ | ขนาดของประชากร |
| | e | คือ | ค่าความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ยอมรับให้เกิดขึ้นได้ (e=0.05) |

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในขั้นตอนนี้ คือ แบบสอบถามฉบับที่ 3 แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของตอบแบบสอบถาม โดยเป็นแบบสอบถามประเภท ปลายปิด (Closed form)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม กับความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เป็นแบบสอบถามปลายปิด มาตรฐานประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยสอบถามเกี่ยวกับ ระดับความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอบถามของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ว่าอยู่ในระดับใด โดยกำหนดเป็นค่าน้ำหนักคะแนนตามวิธีการของลิเกิร์ต (Likert) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 156-157)

| | | | | |
|---------|---------|-------------------|------------|----------|
| ระดับ 5 | หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด | หรือร้อยละ | 81 – 100 |
| ระดับ 4 | หมายถึง | เหมาะสมมาก | หรือร้อยละ | 61 – 80 |
| ระดับ 3 | หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง | หรือร้อยละ | 41 – 60 |
| ระดับ 2 | หมายถึง | เหมาะสมน้อย | หรือร้อยละ | 21 – 40 |
| ระดับ 1 | หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด | หรือร้อยละ | 1 – 20 |

แบบสอบถามฉบับที่ 3 ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

2.1 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้ปฏิบัติงาน วิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ไม่เป็นกลุ่ม ตัวอย่าง ในการวิจัย จำนวน 30 โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา 30 คน ครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการ 30 คน รวม 60 คน มากำหนดเป็นประเด็นคำถามเพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3 (ปรากฏรายละเอียด ในภาคผนวก ค)

ความเชื่อมั่น (Reliability) การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ไปทดลองใช้ กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา 30 คน ครูผู้ปฏิบัติงานวิชาการ 30 คน รวม 60 คน แล้วนำผลการทดลองใช้มา วิเคราะห์แอลฟาค่าสัมประสิทธิ์ (Coefficient Alpha) ของ Cronbach รวมทั้งฉบับได้ค่าอัลฟา .9356 ซึ่งถือว่ามีความเชื่อมั่นและนำไปสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 3 เพื่อนำไปสอบถามผู้บริหาร สถานศึกษาและครูปฏิบัติหน้าที่วิชาการได้

2.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 เสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน พร้อมให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไข สร้างเป็นฉบับสมบูรณ์

2.3 นำผลที่ได้จากขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การ สอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มากำหนดเป็นประเด็นคำถาม เพื่อสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยผู้วิจัยได้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการ ตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.1 ผู้วิจัยทำหน้าที่ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงกลุ่มตัวอย่างจำนวน 123 โรงเรียน สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 123 คน สำหรับครูปฏิบัติหน้าที่วิชาการจำนวน 123 คน รวม 246 ฉบับ เพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2

3.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ส่งถึงกลุ่มตัวอย่าง ตอบแบบสอบถาม ในช่วงวันที่ 1-31 มกราคม พ.ศ. 2553 ได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้น จำนวน 246 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง (ปรากฏรายละเอียดในภาคผนวก ง)

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

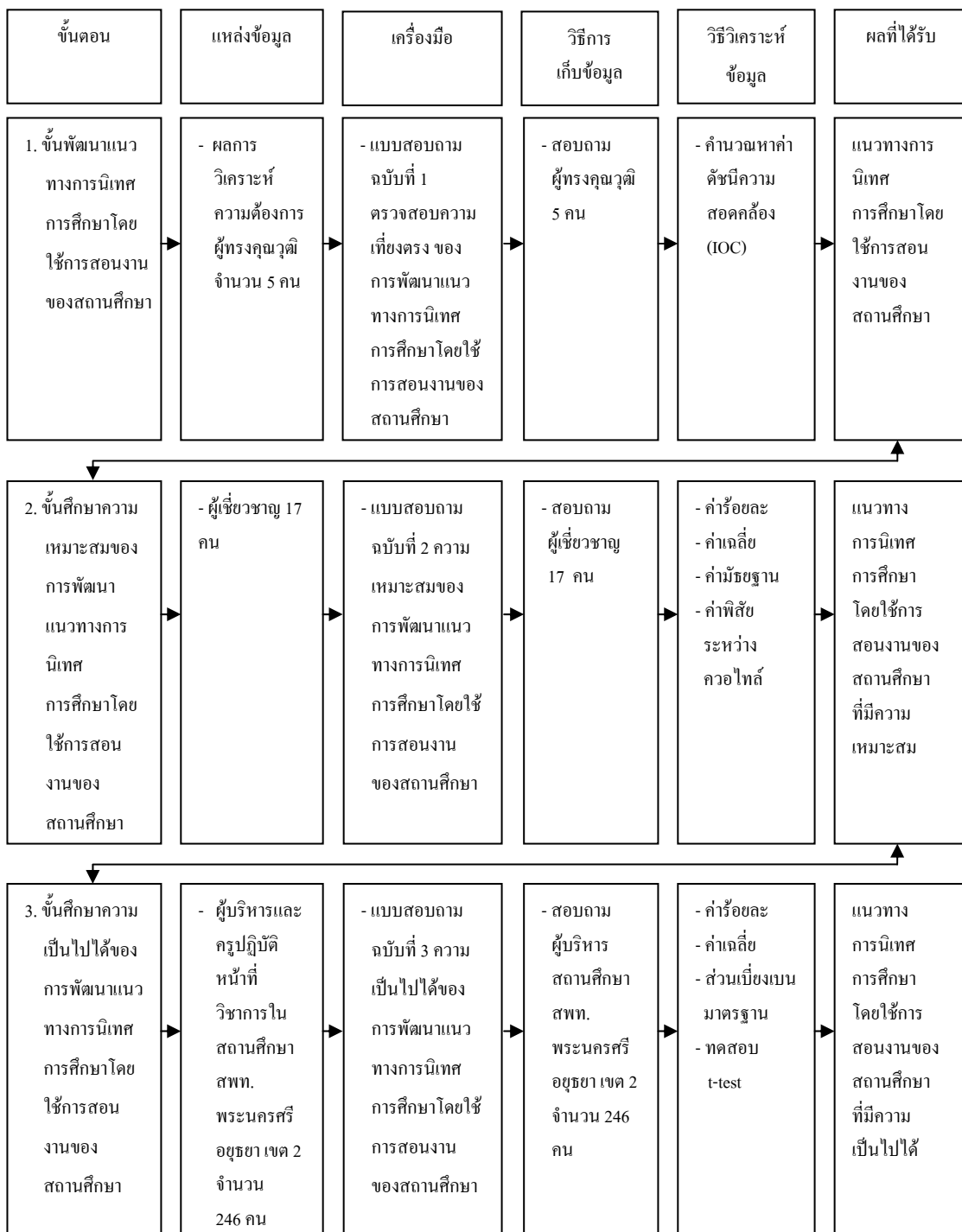
นำแบบสอบถามความเป็นไปได้ ซึ่งได้รับแบบสอบถามคืนมา จำนวน 246 ฉบับ มาวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผู้วิจัยมีเกณฑ์การพิจารณาความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ดังนี้ ค่าเฉลี่ย มากกว่า 3.50 ขึ้นไป ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2550 : 117) และทดสอบค่าเฉลี่ยด้วย t-test คำนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ถือว่าเป็นแนวทางที่มีความเป็นไปได้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงเป็นแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ได้การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่มีความเป็นไปได้

สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัยได้ ดังภาพประกอบ 3 ต่อไปนี้



ภาพประกอบ 3 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย