

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายพีระ รัศมีสว่าง
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
2. นางชนิดา ยินดีเขต
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. นางสาวเพ็ญพรรณ กริ่งไกร
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
4. ว่าที่ร้อยตรีไกรสร แก้วแสงเอก
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสง่างาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
5. นางชบา โรจนะเสน
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดเชิงเลน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางปาลิดา กุลรุ่งโรจน์ | ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 2. นายภิรมย์ นันทวงศ์ | รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 3. นายสุบิน ภูมิรินทร์ | รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 4. นายจรัล สายจันทร์ | รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 5. นายอิทธิพล กองสุทธิผล | รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 6. นายสมศักดิ์ ภาคเดช | รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 7. นายสมุทร สมปอง | รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 8. นายทรงชัย ลิ้มปพฤกษ์ | รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 9. นางสาวปุณณอุษา ผดุงหมาย | รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 10. นายสุรวุฒิ หงส์ทอง | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 11. นายคงกฤษ สว่างศรี | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 12. นายสุนทร ศิริกุล | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |

13. นางสุนีย์ การสมพจน์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
14. นางวันทนา ธาราร ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
15. นางพินิจ แสงอรุณ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
16. นางสมใจ นรินทรนอก ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
17. นางสาวอุษา วีระสัย ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ภาคผนวก ค
รายชื่อสถานศึกษากลุ่มทดลอง

รายชื่อสถานศึกษา กลุ่มทดลอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

อำเภอบางซ้าย

1. โรงเรียนวัดเทพมงคล
2. โรงเรียนวัดสามเพลง
3. โรงเรียนวัดฤกษ์บุญมี
4. โรงเรียนวัดสุคนธาราม

อำเภอบางไทร

5. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 3
6. โรงเรียนบ้านบางพลี (บุศย์บุรณะ)
7. โรงเรียนวัดทางยาว
8. โรงเรียนวัดสนามไชย

อำเภอบางบาล

9. โรงเรียนวัดจุฬามณี
10. โรงเรียนวัดม่วงหวาน
11. โรงเรียนวัดตะกู (เมตตาชนูปการ)
12. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม

อำเภอบางปะอิน

13. โรงเรียนชุมชนวัดกำแพง
14. โรงเรียนวัดธรรมนาวา
15. โรงเรียนวัดท่าใหม่
16. โรงเรียนวัดบางเคียน

อำเภอผักไห่

17. โรงเรียนวัดคอนลาน
18. โรงเรียนวัดบ้านแค
19. โรงเรียนวัดลาดชิด (ลาดชิดวิทยาการ)

อำเภอลาดบัวหลวง

20. โรงเรียนวัดฉัตรทอง (เลื่อนประชนุกูล)
21. โรงเรียนวัดศรีพาราสีมาเขต
22. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
23. โรงเรียนวัดบันลือธรรม (ลำกะประชาธิ์)

อำเภอเสนา

24. โรงเรียนจรัสวิทยาคาร (มิตรภาพที่ 57)
25. โรงเรียนวัดกระโคงทอง (พูนูลประสิทธิ์)
26. โรงเรียนวัดไชยภูมิ
27. โรงเรียนวัดจรเข้ไต้
28. โรงเรียนวัดปิ่นแก้ว
29. โรงเรียนวัดสามกอ
30. โรงเรียนวัดสามคู่ม

ภาคผนวก ง
รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

อำเภอบางซ้าย

1. โรงเรียนคชเอกวิทยา
2. โรงเรียนคอตัน
3. โรงเรียนโคกตาพรหม
4. โรงเรียนวัดคอนพัฒนาราม
5. โรงเรียนวัดทางหลวง
6. โรงเรียนวัดบางซ้ายใน
7. โรงเรียนวัดบางซ้ายนอก
8. โรงเรียนวัดมฤคทายวัน
9. โรงเรียนวัดวังชะโค
10. โรงเรียนวัดเสวตศีลาราม
11. โรงเรียนวัดใหม่ด่านทาน
12. โรงเรียนหนองกต (ราษฎร์แตงตั้ง)

อำเภอบางไทร

13. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 2 (วัดช้างใหญ่)
14. โรงเรียนบ้านเชียงรากน้อย
15. โรงเรียนบางไทร
16. โรงเรียนวัดกระแซงจันทไพโรจน์วิทยา
17. โรงเรียนวัดแก้ว (ประโชติวิทยาภรณ์)
18. โรงเรียนวัดขุนจำธรรมาราม
19. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก
20. โรงเรียนวัดเชิงเลน
21. โรงเรียนวัดท่าซุงทักษิณาราม
22. โรงเรียนวัดเทพสุนทวารี
23. โรงเรียนวัดไทรโสภณ

24. โรงเรียนวัดนาคสโมสร (โบราณสถานบำรุง)
 25. โรงเรียนวัดโบสถ์สมพรชัย
 26. โรงเรียนวัดโพธิ์แดงใต้
 27. โรงเรียนวัดไม้ตราสมาชิการาม
 28. โรงเรียนวัดศิริสุขาราม
 29. โรงเรียนวัดสว่างาม
 30. โรงเรียนสินสังวาลย์อุทิศ
 31. โรงเรียนวัดสุนทราราม
 32. โรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จนิลอุปถัมภ์)
 33. โรงเรียนวัดอนุคุณุชาราม
 34. โรงเรียนศรีบางไทร
- อำเภอบางบาล**
35. โรงเรียนวัดกอไผ่ (ปฏิบัติศรัทธาราษฎร์)
 36. โรงเรียนวัดขวิด
 37. โรงเรียนวัดโคก
 38. โรงเรียนวัดแจ้ง
 39. โรงเรียนวัดไทรน้อย
 40. โรงเรียนวัดนกกกระจาบ
 41. โรงเรียนวัดน้ำเต้า (อุดมราษฎร์นิมิต)
 42. โรงเรียนวัดบางบาล
 43. โรงเรียนวัดบุญกัณนาวาส
 44. โรงเรียนวัดโบสถ์
 45. โรงเรียนวัดปราสาททอง
 46. โรงเรียนวัดพระขาว (ประชานุเคราะห์)
 47. โรงเรียนวัดโพธิ์
 48. โรงเรียนวัดสีกุก (สุนสามัคคีราษฎร์วิทยา)
 49. โรงเรียนวัดใหม่ (ประพิตรประชาคาร)
 50. โรงเรียนวัดอัมพวา (วัฒนราษฎร์อุปถัมภ์)
 51. โรงเรียนวัดอินทาราม (คำเทศวิทยาการ)

อำเภอบางปะอิน

52. โรงเรียนเจ้าฟ้าสร้าง
53. โรงเรียนเชียงรากน้อย
54. โรงเรียนบ้านบางกระสัน
55. โรงเรียนบ้านพลับ (วิสุทธิวังราช)
56. โรงเรียนปราสาททองวิทยา
57. โรงเรียนราษฎร์นริมิตร
58. โรงเรียนราษฎร์บำรุง
59. โรงเรียนวัดขนอนบ้านกรด
60. โรงเรียนวัดชีปะขาว (รัฐราษฎร์บูรณะ)
61. โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม
62. โรงเรียนวัดเชิงท่า
63. โรงเรียนวัดตลาด (อุดมวิทยา)
64. โรงเรียนวัดท่าเลไทยโปรดสัตว์
65. โรงเรียนวัดบ้านกลิ้ง
66. โรงเรียนวัดบ้านสร้าง
67. โรงเรียนวัดบ้านหว่า (ชมพูวิทยา)
68. โรงเรียนวัดเปรมปรีชา
69. โรงเรียนวัดโพธิ์
70. โรงเรียนวัดยม
71. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม
72. โรงเรียนวัดลาดกระโหลง
73. โรงเรียนวัดสุทธิจริยาราม
74. โรงเรียนวัดศรีโพธิ์ (เริงทรัพย์วิทยาคาร)
75. โรงเรียนวัดสามเรือน

อำเภอผักไห่

76. โรงเรียนวัดคงษา (ประชา-รัฐอุปถัมภ์)
77. โรงเรียนวัดโลกทอง (บวรวิทยา)
78. โรงเรียนวัดศาลานใต้ (เจริญวิทยา)
79. โรงเรียนวัดศาลานเหนือ
80. โรงเรียนวัดท่าดินแดง

81. โรงเรียนวัดนาค (จันทศึกษาการ)
82. โรงเรียนวัดบ้านอ้อ (บ้านอ้อวิทยาการ)
83. โรงเรียนวัดไผ่ล้อม (โสภณวิทยา)
84. โรงเรียนวัดโพธิ์ (ผักไห่วิทยาการ)
85. โรงเรียนวัดโพธิ์เฟือก
86. โรงเรียนวัดย่านอ่างทอง (นิยมประมุข)
87. โรงเรียนวัดราษฎร์นิยม (นิติเกษตรบำรุง)
88. โรงเรียนวัดฤๅไชย (ฤๅไชยศึกษาการ)
89. โรงเรียนวัดลาดชะโด (ประกาศวิทยาการ)
90. โรงเรียนวัดลำตะเคียน (วิริยศึกษา)
91. โรงเรียนวัดหน้าโลก (วิสุทธิศึกษา)
92. โรงเรียนวัดอมฤต (สุทธิประสิทธิ์)

อำเภอลาดบัวหลวง

93. โรงเรียนคู่สอด 2 (ชมเข้มวิทย์อุปถัมภ์)
94. โรงเรียนประสิทธิ์วิทยา
95. โรงเรียนมาลาฮีสงเคราะห์
96. โรงเรียนรوشيดี
97. โรงเรียนรุ่งวิทยาประชาอุปถัมภ์
98. โรงเรียนวัดหลักชัย “ประชาบรรลือฤทธิ์”
99. โรงเรียนลาดบัวหลวง (นัมนวลอุทิศ)
100. โรงเรียนวัดปทุมวัน (โสณิกรประชานุสรณ์)
101. โรงเรียนวัดราษฎร์ปณณาราม
102. โรงเรียนวัดลาดบัวหลวง (สหมิตรศึกษา)
103. โรงเรียนวัดลาดประทุมคงคาราม
104. โรงเรียนวัดสุทธาวาส
105. โรงเรียนวัดโสภณเจติการาม
106. โรงเรียนวัดหญ้าไทร (ราษฎร์ประสิทธิ์)
107. โรงเรียนวัดอินทอารี
108. โรงเรียนวิทยานนท์
109. โรงเรียนสอนดี (ประชารัฐอนุสรณ์)

110. โรงเรียนสัตตปทุมบำรุง
111. โรงเรียนสามัคคีวิทยา
112. โรงเรียนหงสประภาสประสิทธิ์
113. โรงเรียนอุปลพันธุ์โรจนประสิทธิ์

อำเภอเสนา

114. โรงเรียนจุฬาราชบุรีวิทยา
115. โรงเรียนชานาพัฒนา
116. โรงเรียนบ้านแถววิทยาคาร
117. โรงเรียนราษฎร์ศุภประดิษฐ์
118. โรงเรียนลาดงาวิทยาคม (ปลั่ง ฤกษ์จำรี)
119. โรงเรียนวัดกลาง
120. โรงเรียนวัดกลางคลองพัฒนา
121. โรงเรียนวัดแก้วสุวรรณ
122. โรงเรียนวัดคู่สอด
123. โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดใน

ภาคผนวก จ

**หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามฉบับที่ 1

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์มีวัตถุประสงค์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เกี่ยวกับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ผู้วิจัยจึงขอความกรุณาท่านในฐานะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาว่าแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา แต่ละแนวทางที่ผู้วิจัยได้ออกแบบมีความชัดเจนและตรงตามเนื้อหาหรือควรแก้ไขปรับปรุง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายละเอียดของแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

นิยามศัพท์เฉพาะ

การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง กระบวนการ ขอบข่าย แนวปฏิบัติ หลักการ ที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ นำมาสังเคราะห์ บูรณาการ พัฒนา ปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อให้งานการนิเทศภายในมีคุณภาพการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษามี 4 ขั้นตอน 4 ประเด็น คือ 1. ขั้นตอนเตรียมการนิเทศ(Preparation) 2. ขั้นตอนปฏิบัติให้ดู (Presentation) 3. ขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศ(Practice) 4. ขั้นตอนทดสอบและติดตามผลการนิเทศ (Test and Follow up)

ขั้นตอนเตรียมการนิเทศ (Preparation) หมายถึง การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและจัดระบบการนิเทศ เพื่อศึกษาและเรียนรู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ เพื่อนำมาจัดลำดับความสำคัญ ตลอดจนวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนพัฒนาจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

ขั้นการปฏิบัติให้ดู (Presentation) หมายถึง การดำเนินการตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ โดยผู้บริหารต้องศึกษาถึงความพร้อม วัตถุประสงค์ ความสามารถและระยะเวลาในการสอนงาน

ขั้นการปฏิบัติการนิเทศ (Practice) หมายถึง การปฏิบัติ การดำเนินการตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ โดยใช้เครื่องมือและกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบท ตลอดจนแก้ไขข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน การปฏิบัติซ้ำจนเกิดความเข้าใจ และกระตุ้นให้เกิดความพอใจในการเรียนรู้

ขั้นการทดสอบและติดตามผลการนิเทศ (Test and Follow up) หมายถึง การวางแผน ปรับปรุง วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และปัจจัยต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการมาแล้วมาประเมินผล เพื่อนำผลไปพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

แบบสอบถามสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ ฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1. ชาย
 2. หญิง

2. อายุ

1. ไม่เกิน 40 ปี
 2. 41 – 50 ปี
 3. สูงกว่า 50 ปี

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 3. นักวิชาการ/ศึกษานิเทศก์
 4. ครูปฏิบัติหน้าที่วิชาการ
 5. อื่น ๆ โปรดระบุ

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

1. 5-10 ปี
 2. 11-15 ปี
 3. 16-20 ปี
 4. 21-25 ปี
 5. มากกว่า 25 ปี

5. ระดับการศึกษา

1. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 2. ปริญญาโท
 3. ปริญญาเอก
 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 แต่ละแนวทางแล้วกรุณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านหลังการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในแต่ละแนวทาง ดังต่อไปนี้

- เห็นด้วย หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยว่าแนวทางนั้นควรเป็นแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
- ไม่แน่ใจ หมายถึง ท่านมีความเห็นที่ไม่แน่ใจกับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
- ไม่เห็นด้วย หมายถึง ท่านมีความเห็นที่ไม่เห็นด้วยกับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

แนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหาร สถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของแนวทางฯ			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อควรแก้ไข ปรับปรุง
1. ขั้นการเตรียมการนิเทศ				
1.1 ผู้บริหารต้องสร้างความรู้จัก กับครูก่อนการสอนงาน			
1.2 ผู้บริหารต้องศึกษาและ วิเคราะห์ความรู้เดิมของครู			
1.3 ผู้บริหารต้องกำหนด เป้าหมายการสอนงานให้ชัดเจน			
1.4 ผู้บริหารต้องสร้างความสบาย			

ใจ ไม่เครียด ให้กับครูเวลาที่สอนงาน				..... .....
แนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหาร สถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจความตรงของแนวทางฯ			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อควรแก้ไข ปรับปรุง
1. ขั้นการเตรียมการนิเทศ				
1.5 ผู้บริหารต้องสอนงานให้ สัมพันธ์กับความรู้เดิม และความรู้ใหม่				..... ..... .....
1.6 ผู้บริหารต้องกำหนดขั้นตอน การสอนงานให้ชัดเจน				..... .....
1.7 ผู้บริหารต้องสร้างความเข้าใจ ความรู้ใหม่ให้กับครู				..... .....
1.8 ผู้บริหารมีการสรุปการสอน งานก่อนลงมือปฏิบัติ				..... .....
1.9 ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้ครู เกิดความสนใจและให้ความร่วมมือ				..... .....
1.10 ผู้บริหารต้องเตรียมเนื้อหา ที่จะสอนงานให้ครอบคลุมกับ วัตถุประสงค์				..... ..... .....
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม				
2. ขั้นการปฏิบัติให้ดู				
2.1 ผู้บริหารต้องตรวจสอบครู ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะรับ การสอนงาน				..... ..... .....
2.2 ผู้บริหารต้องแจ้ง				.....

วัตถุประสงค์ของการสอนงาน ทุกครั้ง				..... .....
แนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหาร สถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจความตรงของแนวทางฯ			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
				ข้อควรแก้ไข ปรับปรุง
2. ขั้นการปฏิบัติให้ดู				
2.3 ผู้บริหารต้องบอกลักษณะ งานที่จะสอนงานครูให้ชัดเจน				..... .....
2.4 ผู้บริหารต้องสาธิตให้ครู ดูก่อนการลงมือปฏิบัติจริง				..... .....
2.5 ผู้บริหารต้องบอกวิธี แก้ปัญหา เมื่อพบปัญหาในการ สอนงาน				..... ..... .....
2.6 ผู้บริหารต้องยกตัวอย่าง ประกอบคำอธิบาย อย่างต่อเนื่อง และชัดเจน				..... ..... .....
2.7 ผู้บริหารต้องสังเกตการรับรู้ และทดสอบ ความเข้าใจของครู เป็นระยะๆ				..... ..... .....
2.8 ผู้บริหารต้องคำนึงถึงความรู้ ความสามารถของครู				..... .....
2.9 ผู้บริหารต้องใช้เวลาในการ สอนงานอย่างเพียงพอ				..... .....
2.10 ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการ สอนงาน				..... ..... .....
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม				

.....				
แนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหาร สถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจความตรงของแนวทางฯ			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อควรแก้ไข ปรับปรุง
3. ขั้นการปฏิบัติการนิเทศ				
3.1 ผู้บริหารต้องตรวจสอบ ข้อบกพร่องของครูและให้คำแนะนำ ในการสอนงาน			
3.2 ผู้บริหารต้องแก้ไขในสิ่งที่ ผิดพลาดที่เกิดขึ้นในขณะสอนงาน			
3.3 ผู้บริหารต้องสังเกตการรับรู้ ของครูในขณะสอนงานและเรียนรู้ ได้ถูกต้อง			
3.4 ผู้บริหารต้องอธิบายสิ่งที่ได้ เรียนรู้จากการสอนงาน			
3.5 ผู้บริหารต้องสอนซ้ำจนเกิด ความแน่ใจว่าทำได้ถูกต้อง			
3.6 ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้เกิด ความพอใจในการเรียนรู้จาก การสอนงาน			
3.7 ผู้บริหารต้องสร้างเครื่องมือ ในการสอนงานอย่างหลากหลาย			
3.8 ผู้บริหารต้องเลือกกิจกรรม หรือเครื่องมือให้เหมาะกับความรู้ ความสามารถของครูและบริบท ของโรงเรียน			

แนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหาร สถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจความตรงของแนวทางฯ			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อควรแก้ไข ปรับปรุง
3. ขั้นการปฏิบัติการนิเทศ				
3.9 ผู้บริหารต้องกำหนด ระยะเวลาและภารกิจในการสอนงาน อย่างเหมาะสม			
3.10 ผู้บริหารต้องสร้างขวัญและ กำลังใจให้กับครูในขณะที่สอนงาน			
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม				
4. ขั้นการทดสอบและติดตาม ผลการนิเทศ				
4.1 ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้ครู ทำงานด้วยตนเองทันทีที่ได้รับการ สอนงาน			
4.2 ผู้บริหารต้องแนะนำหรือจัด ให้มีพี่เลี้ยง คอยช่วยเหลือ ดูแล เมื่อจำเป็น			
4.3 ผู้บริหารต้องสอนงานเพิ่มเติม หากพบว่ายังมีข้อบกพร่อง ในการทำงาน			
4.4 ผู้บริหารต้องติดตามการสอน งานจน แน่ใจว่าครูปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน			
4.5 ผู้บริหารต้องรับฟัง ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง			

แนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหาร สถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของแนวทางฯ			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ขอควรแก้ไข ปรับปรุง
4. ขั้นการทดสอบและติดตาม ผลการนิเทศ				
4.6 ผู้บริหารต้องกำหนด วัตถุประสงค์ในการประเมินผล ทุกครั้ง			
4.7 ผู้บริหารต้องเลือกวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมและ หลากหลายในการประเมิน และติดตามผลการสอนงาน			
4.8 ผู้บริหารต้องสร้างเครื่องมือที่ จะประเมินผลให้ครอบคลุม และชัดเจน			
4.9 ผู้บริหารต้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำผลที่ได้มา ปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอน			
4.10 ผู้บริหารต้องมีการสรุปผล และรายงานผลการสอนงาน			
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม				

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็น และ
พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในรายละเอียดของแบบสอบถาม เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปปรับปรุงใน
การออกแบบสอบถามให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้นต่อไป

แบบสอบถามฉบับที่ 2

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยมีนิยามคำสำคัญเชิงปฏิบัติการดังนี้

ความเหมาะสมของแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน หมายถึง ความสอดคล้องแนวคิด สภาพบริบท สภาพการศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม กับระดับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้จากตอบแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ 5 4 3 2 1 ค่ามัธยฐานมากกว่า 3.50 ขึ้นไป และมีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ไม่เกิน 1.50 ถือว่าแนวทางนั้น ประเด็นนั้นมีความเหมาะสมสามารถนำมาเป็นแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ได้

แบบสอบถามความเหมาะสมฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1. ชาย
 2. หญิง

2. อายุ

1. ไม่เกิน 40 ปี
 2. 41 – 50 ปี
 3. สูงกว่า 50 ปี

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 3. นักวิชาการ/ศึกษานิเทศก์
 4. ครูปฏิบัติหน้าที่วิชาการ
 5. อื่น ๆ โปรดระบุ

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

1. 5-10 ปี
 2. 11-15 ปี
 3. 16-20 ปี
 4. 21-25 ปี
 5. มากกว่า 25 ปี

5. ระดับการศึกษา

- 1.ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 2. ปริญญาโท
 3. ปริญญาเอก
 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแบบสอบถามนี้เป็นมาตรฐานประมาณค่า มีตัวเลือก 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสมกับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81-100
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสมกับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษามาก หรือประมาณร้อยละ 61-80
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสมกับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษาปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41-60
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสมกับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษาน้อย หรือประมาณร้อยละ 21-40
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเหมาะสมกับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1-20

แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ขั้นการเตรียมการนิเทศ					
1.1 ผู้บริหารต้องสร้างความรู้จักกับครูก่อนการสอนงาน					
1.2 ผู้บริหารต้องศึกษาและวิเคราะห์ความรู้เดิมของครู					
1.3 ผู้บริหารต้องกำหนดเป้าหมายการสอนงานให้ชัดเจน					
1.4 ผู้บริหารต้องสร้างความสบายใจ ไม่เครียดให้กับครูเวลาที่สอนงาน					
1.5 ผู้บริหารต้องสอนงานให้สัมพันธ์กับ ความรู้เดิมและความรู้ใหม่					
1.6 ผู้บริหารต้องกำหนดขั้นตอนการสอนงานให้ชัดเจน					
1.7 ผู้บริหารต้องสร้างความเข้าใจความรู้ใหม่ให้กับครู					
1.8 ผู้บริหารมีการสรุปการสอนงานก่อนลงมือปฏิบัติ					
1.9 ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้ครูเกิดความสนใจและให้ความร่วมมือ					
1.10 ผู้บริหารต้องเตรียมเนื้อหาที่จะสอนงานให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์					
2. ขั้นการปฏิบัติให้ดู					
2.1 ผู้บริหารต้องตรวจสอบครูให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะรับการสอนงาน					
2.2 ผู้บริหารต้องแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนงานทุกครั้ง					
2.3 ผู้บริหารต้องบอกลักษณะงานที่จะสอนงานครูให้ชัดเจน					
2.4 ผู้บริหารต้องสาธิตให้ครูดูก่อนการลงมือปฏิบัติจริง					
2.5 ผู้บริหารต้องบอกวิธีแก้ปัญหา เมื่อพบปัญหาในการสอนงาน					

แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2. ขั้นการปฏิบัติให้ดู					
2.6 ผู้บริหารต้องยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย อย่างต่อเนื่องและชัดเจน					
2.7 ผู้บริหารต้องสังเกตการรับรู้และทดสอบ ความเข้าใจของครูเป็นระยะๆ					
2.8 ผู้บริหารต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถของครู					
2.9 ผู้บริหารต้องใช้เวลาในการสอนงานอย่างเพียงพอ					
2.10 ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ที่ได้รับจากการสอนงาน					
3. ขั้นการปฏิบัติการนิเทศ					
3.1 ผู้บริหารต้องตรวจสอบข้อบกพร่องของครู และให้คำแนะนำในการสอนงาน					
3.2 ผู้บริหารต้องแก้ไขในสิ่งที่ผิดพลาดที่เกิดขึ้น ในขณะสอนงาน					
3.3 ผู้บริหารต้องสังเกตการรับรู้ของครูในขณะ ที่สอนงานและเรียนรู้ได้ถูกต้อง					
3.4 ผู้บริหารต้องอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสอนงาน					
3.5 ผู้บริหารต้องสอนซ้ำจนเกิดความเข้าใจว่า ทำได้ถูกต้อง					
3.6 ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้เกิดความพอใจ ในการเรียนรู้จากการสอนงาน					
3.7 ผู้บริหารต้องสร้างเครื่องมือในการสอนงาน อย่างหลากหลาย					
3.8 ผู้บริหารต้องเลือกกิจกรรมหรือเครื่องมือให้ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของครูและบริบทของโรงเรียน					
3.9 ผู้บริหารต้องกำหนดระยะเวลาและภารกิจ ในการสอนงานอย่างเหมาะสม					

แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	4	1
3. ขั้นการปฏิบัติกรนิเทศ					
3.10 ผู้บริหารต้องสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู ในขณะที่สอนงาน					
4. ขั้นการทดสอบและติดตามผลการนิเทศ					
4.1 ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้ครูทำงานด้วยตนเองทันที ที่ได้รับการสอนงาน					
4.2 ผู้บริหารต้องแนะนำหรือจัดให้มีพี่เลี้ยง คอยช่วยเหลือ ดูแลเมื่อจำเป็น					
4.3 ผู้บริหารต้องสอนงานเพิ่มเติมหากพบว่ายังมี ข้อบกพร่องในการทำงาน					
4.4 ผู้บริหารต้องติดตามการสอนงานจน แน่ใจว่า ครูปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน					
4.5 ผู้บริหารต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง					
4.6 ผู้บริหารต้องกำหนดวัตถุประสงค์ในการ ประเมินผลทุกครั้ง					
4.7 ผู้บริหารต้องเลือกวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม และหลากหลายในการประเมินและติดตามผลการสอนงาน					
4.8 ผู้บริหารต้องสร้างเครื่องมือที่จะประเมินผลให้ ครอบคลุมและชัดเจน					
4.9 ผู้บริหารต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำผลที่ ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอน					
4.10 ผู้บริหารต้องมีการสรุปผลและรายงานผลการ สอนงาน					

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบคำถาม คำตอบของท่าน
จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้การสอนงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

แบบสอบถามฉบับที่ 3

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยมีนิยามคำสำคัญเชิงปฏิบัติการดังนี้

ความเป็นไปได้ของแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน หมายถึง คะแนนที่ได้จากแบบสอบถามที่มีความสอดคล้องในด้านการบริหารจัดการจากความพร้อมของโรงเรียนในการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฏิบัติหน้าที่ครูวิชาการ ที่ได้จากตอบแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ 5 4 3 2 1 ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไม่เกิน 1.00 และทดสอบ t-test อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ถือว่าแนวทางนั้น ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ สามารถนำมาเป็นแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2

แบบสอบถามความเป็นไปได้ฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฏิบัติหน้าที่วิชาการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

2. อายุ

1. ไม่เกิน 40 ปี
2. 41 – 50 ปี
3. สูงกว่า 50 ปี

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. นักวิชาการ/ศึกษานิเทศก์
4. ครูปฏิบัติหน้าที่วิชาการ
5. อื่น ๆ โปรดระบุ

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

1. 5-10 ปี
2. 11-15 ปี
3. 16-20 ปี
4. 21-25 ปี
5. มากกว่า 25 ปี

5. ระดับการศึกษา

- 1.ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
2. ปริญญาโท
3. ปริญญาเอก
4. อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแบบสอบถามนี้เป็นมาตรฐานประมาณค่า มีตัวเลือก 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้กับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษามากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81-100
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้กับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษามาก หรือประมาณร้อยละ 61-80
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้กับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษาปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41-60
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้กับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษาน้อย หรือประมาณร้อยละ 21-40
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า ประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้กับแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษาน้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1-20

แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. ขั้นการเตรียมการนิเทศ					
1.1 ผู้บริหารต้องสร้างความรู้จกกับครูก่อนการ สอนงาน					
1.2 ผู้บริหารต้องศึกษาและวิเคราะห์ความรู้เดิมของครู					
1.3 ผู้บริหารต้องกำหนดเป้าหมายการสอนงาน ให้ชัดเจน					
1.4 ผู้บริหารต้องสร้างความสบายใจ ไม่เครียด ให้กับครู เวลาที่สอนงาน					
1.5 ผู้บริหารต้องสอนงานให้สัมพันธ์กับความรู้เดิม และความรู้ใหม่					
1.6 ผู้บริหารต้องกำหนดขั้นตอนการสอนงานให้ชัดเจน					
1.7 ผู้บริหารต้องสร้างความเข้าใจความรู้ใหม่ให้กับครู					
1.8 ผู้บริหารมีการสรุปการสอนงานก่อนลงมือปฏิบัติ					
1.9 ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้ครูเกิดความสนใจ และให้ความร่วมมือ					
1.10 ผู้บริหารต้องเตรียมเนื้อหาที่จะสอนงาน ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์					
2. ขั้นการปฏิบัติให้ดู					
2.1 ผู้บริหารต้องตรวจสอบครูให้อยู่ในสภาพที่พร้อม จะรับการสอนงาน					
2.2 ผู้บริหารต้องแจ้งวัตถุประสงค์ของการสอนงาน ทุกครั้ง					
2.3 ผู้บริหารต้องบอกลักษณะงานที่จะสอนงานครู ให้ชัดเจน					
2.4 ผู้บริหารต้องสาธิตให้ครูดูก่อนการลงมือปฏิบัติจริง					
2.5 ผู้บริหารต้องบอกวิธีแก้ปัญหา เมื่อพบปัญหาในการ สอนงาน					

แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
2. ชั้นการปฏิบัติให้ดู					
2.6 ผู้บริหารต้องยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย อย่างต่อเนื่องและชัดเจน					
2.7 ผู้บริหารต้องสังเกตการรับรู้และทดสอบ ความ เข้าใจของครูเป็นระยะๆ					
2.8 ผู้บริหารต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถของครู					
2.9 ผู้บริหารต้องใช้เวลาในการสอนงานอย่างเพียงพอ					
2.10 ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ได้รับ จากการสอนงาน					
3. ชั้นการปฏิบัติการนิเทศ					
3.1 ผู้บริหารต้องตรวจสอบข้อบกพร่องของครู และให้คำแนะนำในการสอนงาน					
3.2 ผู้บริหารต้องแก้ไขในสิ่งที่ผิดพลาดที่เกิดขึ้น ในขณะสอนงาน					
3.3 ผู้บริหารต้องสังเกตการรับรู้ของครูในขณะ ที่สอนงานและเรียนรู้ได้ถูกต้อง					
3.4 ผู้บริหารต้องอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสอนงาน					
3.5 ผู้บริหารต้องสอนซ้ำจนเกิดความแน่ใจว่าทำได้ ถูกต้อง					
3.6 ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้เกิดความพอใจในการ เรียนรู้จากการสอนงาน					
3.7 ผู้บริหารต้องสร้างเครื่องมือในการสอนงาน อย่างหลากหลาย					
3.8 ผู้บริหารต้องเลือกกิจกรรมหรือเครื่องมือให้เหมาะ กับความรู้ความสามารถของครูและบริบทของโรงเรียน					
3.9 ผู้บริหารต้องกำหนดระยะเวลาและภารกิจในการ สอนงานอย่างเหมาะสม					

แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3. ขั้นการปฏิบัติกรนิเทศ					
3.10 ผู้บริหารต้องสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครู ในขณะที่สอนงาน					
4. ขั้นการทดสอบและติดตามผลการนิเทศ					
4.1 ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้ครูทำงานด้วยตนเองทันที ที่ได้รับการสอนงาน					
4.2 ผู้บริหารต้องแนะนำหรือจัดให้มีพี่เลี้ยง คอยช่วยเหลือ ดูแลเมื่อจำเป็น					
4.3 ผู้บริหารต้องสอนงานเพิ่มเติมหากพบว่า ยังมีข้อบกพร่องในการทำงาน					
4.4 ผู้บริหารต้องติดตามการสอนงานจน แน่ใจว่า ครูปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน					
4.5 ผู้บริหารต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง					
4.6 ผู้บริหารต้องกำหนดวัตถุประสงค์ในการ ประเมินผลทุกครั้ง					
4.7 ผู้บริหารต้องเลือกวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม และหลากหลายในการประเมินและติดตามผลการสอนงาน					
4.8 ผู้บริหารต้องสร้างเครื่องมือที่จะประเมินผล ให้ครอบคลุมและชัดเจน					
4.9 ผู้บริหารต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำผล ที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอน					
4.10 ผู้บริหารต้องมีการสรุปผลและรายงานผล การสอนงาน					

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านกรุณาให้ความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบ
ของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ภาคผนวก ข
ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC

ตาราง 15 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงาน
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2
 จากผู้ทรงคุณวุฒิ

แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้ การสอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้ทรงคุณวุฒิ					สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
ขั้นเตรียมการนิเทศ						
1. ผู้บริหารต้องสร้างความรู้จักกับครู ก่อนการสอนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1
2. ผู้บริหารต้องศึกษาและวิเคราะห์ ความรู้เดิมของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1
3. ผู้บริหารต้องกำหนดเป้าหมายการ สอนงานให้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1
4. ผู้บริหารต้องสร้างความสบายใจ ไม่เครียดให้กับครู เวลาที่สอนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1
5. ผู้บริหารต้องสอนงานให้สัมพันธ์ กับความรู้เดิมและความรู้ใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	1
6. ผู้บริหารต้องกำหนดขั้นตอนการ สอนงานให้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1
7. ผู้บริหารต้องสร้างความเข้าใจ ความรู้ใหม่ให้กับครู	+1	+1	+1	+1	+1	1
8. ผู้บริหารมีการสรุปการสอนงาน ก่อนลงมือปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1
9. ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้ครูเกิด ความสนใจและให้ความร่วมมือ	+1	+1	+1	+1	+1	1
10. ผู้บริหารต้องเตรียมเนื้อหาที่จะ สอนงานให้ครอบคลุม วัตถุประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตาราง 15 (ต่อ)

แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การ สอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้ทรงคุณวุฒิ					สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
ขั้นการปฏิบัติให้ดู						
1. ผู้บริหารต้องตรวจสอบครูให้อยู่ใน สภาพที่พร้อมจะรับ การสอนงาน	+1	+1	+1	+1	0	.80
2. ผู้บริหารต้องแจ้งวัตถุประสงค์ของ การสอนงานทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1
3. ผู้บริหารต้องบอกลักษณะงานที่จะ สอนงานครูให้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1
4. ผู้บริหารต้องสาธิตให้ครูดูก่อนการ ลงมือปฏิบัติจริง	+1	0	+1	+1	+1	.80
5. ผู้บริหารต้องบอกวิธีแก้ปัญหา เมื่อพบปัญหาในการสอนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1
6. ผู้บริหารต้องยกตัวอย่างประกอบ คำอธิบายอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1
7. ผู้บริหารต้องสังเกตการณ์รับรู้ และทดสอบ ความเข้าใจของครู เป็นระยะๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1
8. ผู้บริหารต้องคำนึงถึงความรู้ ความสามารถของครู	+1	+1	+1	+1	+1	1
9. ผู้บริหารต้องให้เวลาในการสอนงาน อย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1
10. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการสอนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตาราง 15 (ต่อ)

แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การ สอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้ทรงคุณวุฒิ					สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
ขั้นการปฏิบัติการนิเทศ						
1. ผู้บริหารต้องตรวจสอบข้อบกพร่อง ของครูและให้คำแนะนำในการสอน งาน	+1	0	+1	+1	+1	.80
2. ผู้บริหารต้องแก้ไขในสิ่งที่ผิดพลาดที่ เกิดขึ้นในขณะสอนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1
3. ผู้บริหารต้องสังเกตการรับรู้ของครูใน ขณะที่สอนงานและเรียนรู้ได้ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	0	.80
4. ผู้บริหารต้องอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้จาก การสอนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1
5. ผู้บริหารต้องสอนซ้ำจนเกิด ความแน่ใจว่าทำได้ถูกต้อง	+1	+1	0	+1	+1	.80
6. ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้เกิดความพอใจ ในการเรียนรู้จากการสอนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1
7. ผู้บริหารต้องสร้างเครื่องมือ ในการสอนงานอย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1
8. ผู้บริหารต้องเลือกกิจกรรมหรือ เครื่องมือให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของครูและบริบท ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1
9. ผู้บริหารต้องกำหนดระยะเวลาและ ภารกิจในการสอนงานอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1
10. ผู้บริหารต้องสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับครูในขณะสอนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตาราง 15 (ต่อ)

แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การ สอนงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้ทรงคุณวุฒิ					สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
ชั้นการปฏิบัติการนิเทศ						
1. ผู้บริหารต้องกระตุ้นให้ครูทำงาน ด้วยตนเองทันทีที่ได้รับการสอนงาน	+1	0	+1	+1	+1	.80
2. ผู้บริหารต้องแนะนำหรือจัดให้มี พี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือ ดูแลเมื่อจำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	1
3. ผู้บริหารต้องสอนงานเพิ่มเติมหาก พบว่ายังมีข้อบกพร่องในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	0	.80
4. ผู้บริหารต้องติดตามการสอนงานจน แน่ใจว่าครูปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	+1	+1	+1	+1	+1	1
5. ผู้บริหารต้องรับฟังความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้อง	+1	+1	0	+1	+1	.80
6. ผู้บริหารต้องกำหนดวัตถุประสงค์ใน การประเมินผลทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1
7. ผู้บริหารต้องเลือกวิธีการประเมินผล ที่เหมาะสมและหลากหลายในการ ประเมินและติดตามผลการสอนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1
8. ผู้บริหารต้องสร้างเครื่องมือที่จะ ประเมินผลให้ครอบคลุมและชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1
9. ผู้บริหารต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและ พัฒนาการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1
10. ผู้บริหารต้องมีการสรุปผล และรายงานผลการสอนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางกัญญา เจริญถ้อย
วัน เดือน ปีเกิด	21 กรกฎาคม 2505
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ 115 หมู่ 13 ถนนสนธิทนิคมรัฐ ตำบลท่าตุม อำเภอท่าตุม จังหวัดสุรินทร์ 32100
สถานที่อยู่	บ้านเลขที่ 31/23 หมู่ 4 ถนนเสนา-สามโคก ตำบลบ้านม้า อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13190
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสุนทราราม ตำบลห่อหมก อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13190
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2515	ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบัลลังก์ อำเภอท่าตุม จังหวัดสุรินทร์
พ.ศ. 2518	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนท่าตุม (สนิทรายณ์วิทย์วิทยาคม) อำเภอท่าตุม จังหวัดสุรินทร์
พ.ศ. 2521	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าตุมประชาเสริมวิทย์ อำเภอท่าตุม จังหวัดสุรินทร์
พ.ศ. 2523	ประกาศนียบัตรการศึกษา วิทยาลัยครูสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
พ.ศ. 2525	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
พ.ศ. 2527	พิเศษครูมัธยม ศึกษาด้วยตนเอง
พ.ศ. 2530	ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา วิทยาลัยครูสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
พ.ศ. 2551	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา