

การนำเสนอแนวทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

เขมทัสน์ ศรีจิตพิพัฒนกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ธันวาคม 2553

การนำเสนอแนวทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

เขมทัสน์ ศรีจิตพิพัฒน์กุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ธันวาคม 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A PROPOSED GUIDELINE FOR CHANGING ORGANIZATIONAL CULTURE IN
SMALL- SIZED SCHOOLS UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA
EDUCATIONAL SERVICE AREA 1 AND 2

KHEMATAT SRICHITPIPATKUL

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
December 2010

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนำเสนอแนวทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และเขต 2
โดย เขมทัสน์ ศรีจิตพิพัฒนกุล
สาขา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กীরติ ศรีวิเชียร
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์กิตติพนง์ งามฉวี

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร เมล่งญ์)

..... กรรมการ
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์กิตติพนง์ งามฉวี)

..... กรรมการ
(ดร.ภูษงค์ วัฒนาย)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... อธิการบดี
(ดร.นุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ธันวาคม 2553

เจมส์ สตรีจิตพิพัฒน์กุล. (2553). การนำเสนอแนวทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรของ
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เขต 1 และเขต 2 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร,
รองศาสตราจารย์กิตติพงษ์ งามฉวี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแนวทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม
องค์กรของโรงเรียนขนาดเล็ก 2) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม
องค์กรของโรงเรียนขนาดเล็ก และ 3) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการเปลี่ยนแปลง
วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน และ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 119 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ และแบบสอบถาม
ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่าง
ควอตล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนขนาดเล็กที่
สร้างขึ้นมามีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวน 8 ขั้นตอน 35 แนวปฏิบัติ ได้แก่ 1) ขึ้นสร้างความตระหนักว่า
การเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งที่ต้องทำโดยเร็ว เช่น แสดงให้ครูและบุคลากรตระหนักถึงความจำเป็นใน
การเปลี่ยนแปลง 2) ขึ้นสร้างทีมผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง เช่น สรรหาบุคคลที่เหมาะสมเข้าร่วมทีมผู้
ดำเนินการเปลี่ยนแปลง 3) ขึ้นกำหนดวิสัยทัศน์ที่เหมาะสม เช่น กำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน ทำทายและเอื้อ
ประโยชน์แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน 4) ขึ้นสื่อสารวิสัยทัศน์นั้นแก่คนในองค์กร เช่น สื่อสาร
วิสัยทัศน์แก่องค์กรด้วยคำพูดที่เรียบง่ายไม่เป็นวิชาการมากเกินไป 5) ขึ้นจัดอุปสรรคที่ขัดขวาง
การเปลี่ยนแปลง เช่น ใช้ระบบการเห็นคุณค่าเพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้เกิดมุมมองที่ดี
6) ขึ้นสร้างประสิทธิผลให้เกิดขึ้นในเวลาอันสั้น เช่น ประชาสัมพันธ์ความสำเร็จอันดับแรกก่อน
เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินการเปลี่ยนแปลง 7) ขึ้นดำเนินการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
เช่น ใช้สถานการณ์ใหม่สร้างกระแสในการเปลี่ยนแปลง 8) ขึ้นรักษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นให้
คงอยู่ เช่น การเลื่อนขั้นหรือตำแหน่งของครูและบุคลากรในโรงเรียนต้องโปร่งใสเพื่อให้สอดคล้อง
กับตำแหน่งใหม่

Khematat Srichitpipatkul. (2010). **A Proposed Guideline for Changing Organizational Culture in Small-Sized Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration).
Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Associated Professor
Kittipot Ngamchawee.

ABSTRACT

The purposes of this research were to : 1) create a guideline for changing organizational culture in small-sized schools; 2) study the appropriateness of the proposed guideline; and 3) examine the feasibility of the proposed guideline. The samples included 5 scholars, 17 experts, and 119 small-sized school administrators. The research instruments consisted of questionnaires for scholars, experts, and small-sized school administrators. Statistical analysis was performed in terms of percentage, median, interquartile range, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The findings revealed that the guideline designed for changing organizational culture in small-sized schools was valid, suitable, and feasible. The guideline included 8 steps with 35 items, namely, 1) increasing urgency step, i.e. manifest to teachers and school personnel that they must realize the urgency of changing; 2) building the guiding team step, i.e. select the right person to participate the team; 3) getting the vision right step, i.e. set a clear, challenging, and useful vision for teachers and school personnel; 4) communicating the vision step, i.e. the vision statement should be easy enough for teachers and school personnel to understand; 5) empowering action step, i.e. use value recognition to stimulate a positive point of view; 6) creating short-term wins step, i.e. primary announcing success to gain confidence; 7) don't let up step, i.e. using a new situation to promote a trend for change; 8) making change stick step, i.e. each promotion should be done without bias to be consistent with the new norm.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจากท่าน ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และท่านรองศาสตราจารย์กิตติพงษ์ งามฉวี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์มาตั้งแต่ต้นจนสำเร็จลงได้ด้วยดี อีกทั้งขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านรองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่าและท่านดร.ภูซงค์ วัฒายุ กรรมการสอบปากเปล่า ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้วิทยานิพนธ์นี้เสร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ท่านได้มอบให้เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการแก้ไข และปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สำเร็จเสร็จสมบูรณ์ตามจุดมุ่งหมาย และขอขอบพระคุณ ท่านผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ที่ได้ให้ความกรุณาเสียสละเวลา และแบ่งปันประสบการณ์ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย จนมีความรู้และมีศักยภาพเพียงพอในการทำวิจัยในครั้งนี้ได้ อีกทั้งขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 11 และรุ่นพี่ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจ แนะนำ และช่วยเหลือเกื้อกูลให้ผู้วิจัยมีกำลังใจมากขึ้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาของชาติ เพื่อใช้ประโยชน์ที่มีนั้นไปในการพัฒนาระบบการศึกษาในท้องถิ่นและของประเทศไทยให้ทัดเทียมกับอารยประเทศในอนาคตอันใกล้

เขมทัสน์ ศรีจิตพิพัฒน์กุล

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | จ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ช |
| สารบัญ..... | ซ |
| สารบัญตาราง..... | ฎ |
| สารบัญภาพประกอบ..... | ฏ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 4 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 10 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 11 |
| แนวคิดและหลักการพัฒนธรรมองค์การ..... | 11 |
| ความหมายของพัฒนธรรมองค์การ..... | 12 |
| ความสำคัญของพัฒนธรรมองค์การ..... | 17 |
| องค์ประกอบของพัฒนธรรมองค์การ..... | 20 |
| รูปแบบของพัฒนธรรมองค์การ..... | 26 |
| หน้าที่ของพัฒนธรรมองค์การ..... | 33 |
| แนวคิดการเปลี่ยนแปลงพัฒนธรรมองค์การ..... | 37 |
| สาเหตุการเปลี่ยนแปลงพัฒนธรรมองค์การ..... | 40 |
| แนวทางการเปลี่ยนแปลงพัฒนธรรมองค์การ..... | 43 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|---------|--|------|
| 2 (ต่อ) | สภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับแนวทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2..... | 58 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 61 |
| | งานวิจัยในประเทศ..... | 61 |
| | งานวิจัยต่างประเทศ..... | 67 |
| | สรุปหลักการนำไปสู่การกำหนดกรอบความคิดการวิจัย..... | 70 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 71 |
| | ขั้น 1 สร้างแนวทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 และเขต 2..... | 71 |
| | ขั้น 2 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 และเขต 2..... | 73 |
| | ขั้น 3 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 และเขต 2..... | 76 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 80 |
| | ตอน 1 ข้อมูลสถานภาพของ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ..... | 80 |
| | ตอน 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนขนาดเล็ก..... | 83 |
| | ตอน 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนขนาดเล็ก..... | 92 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|-------|--|
| 5 | สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 101 |
| | สรุปผลการวิจัย..... 102 |
| | อภิปรายผล..... 103 |
| | ข้อเสนอแนะ..... 110 |
| | บรรณานุกรม..... 112 |
| | ภาคผนวก..... 119 |
| | ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ คำดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก..... 120 |
| | ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ..... 139 |
| | ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา..... 151 |
| | ประวัติย่อผู้วิจัย..... 161 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | การสร้างแนวทางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต2..... | 53 |
| 2 | แสดงจำนวน และคำร้อยละ ของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามสถานภาพ..... | 81 |
| 3 | แสดงจำนวน และคำร้อยละ ของผู้เชี่ยวชาญจำแนกตามสถานภาพ..... | 82 |
| 4 | คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทาง การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนขนาดเล็ก..... | 83 |
| 5 | คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทาง การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนขนาดเล็ก ขึ้นสร้างความตระหนักว่าการเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งที่ต้องทำโดยเร็ว ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... | 84 |
| 6 | คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทาง การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนขนาดเล็ก ขึ้นสร้างทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... | 85 |
| 7 | คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทาง การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนขนาดเล็ก ขึ้นกำหนดวิสัยทัศน์ที่เหมาะสม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... | 86 |
| 8 | คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทาง การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนขนาดเล็ก ขึ้นสู่วิสัยทัศน์แก่คนในองค์กร ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... | 87 |
| 9 | คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทาง การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนขนาดเล็ก ขึ้นจัดอุปสรรคที่ขัดขวางการเปลี่ยนแปลง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... | 88 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 10 คำมัชฌาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทาง การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นสร้างประสิทธิผลให้เกิดขึ้นในเวลาอันสั้น ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... | 89 |
| 11 คำมัชฌาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทาง การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นดำเนินการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... | 90 |
| 12 คำมัชฌาน และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ความเหมาะสมของแนวทาง การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นรักษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... | 91 |
| 13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก..... | 92 |
| 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นสร้างความตระหนักว่าการเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งที่ต้องทำโดยเร็ว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที่..... | 93 |
| 15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นสร้างทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที่..... | 94 |
| 16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นกำหนดวิสัยทัศน์ที่เหมาะสม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที่..... | 95 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|---|
| 17 | ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นสื่อสารวิสัยทัศน์แก่คนในองค์การ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที่..... 96 |
| 18 | ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นขจัดอุปสรรคที่ขัดขวางการเปลี่ยนแปลง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที่..... 97 |
| 19 | ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นสร้างประสิทธิผลให้เกิดขึ้นในเวลาอันสั้น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที่..... 98 |
| 20 | ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นดำเนินการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที่..... 99 |
| 21 | ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเป็นไปได้ของแนวทางการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นรักษาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที่..... 100 |

สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 6 |
| 2 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย..... | 79 |