

บรรณานุกรม

- กมล ศิริบรรณ. (2539). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. อุทัยธานี : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย.
- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่. สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- _____. (2548). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- _____. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2550). กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.
- จิตรลดา จตุรนต์ร์ศรี. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพฯ : เต้า.
- เจือจันทร์ จงสกลิต. (2541). การปฏิรูปการศึกษา : ทางออกเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2550). การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ชาติชาย จันทรศรี. (2546). **รูปแบบวัฒนธรรมองค์การในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.**
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). ฉะเชิงเทรา : บัณฑิตวิทยาลัย
 สถาบันราชภัฏราชนครินทร์. ถ่ายเอกสาร.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รัช. (2546). **การบริหารงานวิชาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).** ปัตตานี : สำนักวิทยบริการ
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชนันท์ ธาตุทอง. (2552). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์.
- ทิวดี มณีโชติ. (2549). **การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.**
 กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2549). **ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 6).** กรุงเทพฯ : รัตนไตร.
 ทิศนา เขมมณี. (2545). **กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ.**
 กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2533). **ทฤษฎีองค์การและการออกแบบ.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธร สุนทรายุทธ. (2551). **การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป : ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติทางการศึกษา.**
 ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ. (2550). **การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. (พิมพ์ครั้งที่ 7).**
 กรุงเทพฯ : วี อินเตอร์ พรินท์.
- ธีระ รุณเจริญ. (2550). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา.**
 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : แอล. ที. เพรส.
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2550). **การพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : เหมการพิมพ์สงขลา.**
- นฤมล สุนด์สวัสดิ์. (2549). **การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพฯ : วันทิพย์.**
- นาตยา เกตุสมบุญ. (2549). **เอกสารประกอบการสอนสายวิชาการพัฒนาประสิทธิภาพในการ
 ทำงาน. พระนครศรีอยุธยา : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.**
- นิพนธ์ กิनावงศ์. (2523). **หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา.**
 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร.
- นิภารัตน์ ป้อสีลา. (2550). **วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).**
 นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2550). **การจัดการสมัยใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 6).** กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล กรุ๊ป.

- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : โนแลค เซนเตอร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- _____. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ปารีชาติ โน้ตสุภา. (2548). การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับวัฒนธรรมองค์การที่มีประสิทธิผลของการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). สกจนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ถ่ายเอกสาร.
- พรชัย ภาพันธ์. (2548). “การบริหารเชิงกลยุทธ์ปฏิบัติการเชิงรุกเพื่อประสิทธิภาพในอนาคต,” วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. 25 (2) : 19.
- พรศิษฐ์ คำรอด. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพการบริหารงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชัย เสี่ยมจิตต์. (2542). การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. (2551). วัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิผลขององค์การราชการ. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พิภพ วังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- พิสิฐ พูลสวัสดิ์. (2548). วัฒนธรรมองค์การกับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2530). พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-8 องค์การและการจัดการ. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- _____ . (2545). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วย 1- 6 การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา .
กรุงเทพฯ : แสงจันทร์การพิมพ์.
- _____ . (2546). เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 1-7 พฤติกรรมองค์การและการจัดการการตลาด.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). การบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : บู้ค พอยด์.
- ยูวดี กังสดาล. (2545, มิถุนายน). “วัฒนธรรมสถานศึกษา กับ การพัฒนาผู้เรียน.” วารสารวิชาการ.
5(6) : 68.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2549). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โยธิน ศรีโสภณ. (2542). นโยบายและการวางแผนการศึกษา. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2550). การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา :
ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ลัทธิ เดชโยธิน. (2550). วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ตามการรับรู้
ของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2541). แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วัลลีย์ พุทโสม. (2550). ทฤษฎีองค์การสำหรับองค์การสมัยใหม่. สระบุรี : ฮอบบิทส์พริ้นท์ติ้ง.
- วาโร เฟิงส์วีสต์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและบทวิเคราะห์
องค์การทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. (2551). เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามีอาชีพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพงษ์ เสาภายน. (2550). หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : บู้ค พอยท์.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ชีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
_____ . (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ชรรรมสาร.
- สงวน ช้างฉัตร. (2541). พฤติกรรมองค์การ. พิษณุโลก : ภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์
คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

- สถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา. (2548). **หลักการจัดการศึกษายุคใหม่**. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สถิต กองคำ. (2542). **เทคนิคการบริหารการศึกษา**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สมคิด บางโม. (2547). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา.
- สมาใจ ลักษณะ. (2549). **การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
เพิ่มทรัพย์ การพิมพ์.
- สมชาย จินตณพันธ์. (2546). **การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สาธิต ฐิติโสภณ. (2549). **ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3**.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2551). **รายงานผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษา ปีการศึกษา 2550**. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- _____. (2552). **หลักสูตรการพัฒนาผู้อำนวยการโรงเรียน**. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สุกัน เทียนทอง. (2549, มกราคม-มีนาคม). “การสอนซ่อมเสริมโดยวิธีเพื่อนสอนเพื่อน,”
วารสารวิชาการ. 9(1) : 22-23.
- สุทธิพงษ์ ขงศ์กมล. (2544, มกราคม). “การบริหารจัดการเพื่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้
ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน”, วารสารวิชาการ. 4(1) : 69.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). **หลักการและทฤษฎีการบริการการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- สุวรรณ สำแดงเดช. (2544). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา 2540 กับการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครปฐม. ถ่ายเอกสาร.
- เสนาะ ดิยาว. (2543). **หลักการบริหาร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- แสงเลย สุขสมัย. (2543). **ประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ใช้วิธีการรับนักเรียนเข้าศึกษา
ต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). นครปฐม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- หวน พิณรุพันธ์. (2549). **การบริหารการศึกษา : นักบริหารมืออาชีพ**. นนทบุรี : พิณรุพันธ์การพิมพ์.
- อำนาจ วัจจัน และ พรรณี บุญสุยา. (2548). **สถิติทั่วไป**. กรุงเทพฯ : วิ.เจ. พรินติ้ง.

- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
ไอ เอส พรินติ้งเฮ้าส์.
- อุดม อินทา. (2546). การศึกษาวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงานของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา). กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
ถ่ายเอกสาร.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2538). การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ เอส ดี เพรส.
- _____. (2540). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เอส ดี เพรส.
- Cheri Ostroff and Schmitt Neal . (1993). **Configurations of Organizational Effectiveness
and Efficiency**. Retrieved August 8, 2009, from <http://www.jstor.org/pss/256814>
- Dimmock, Clive and Allan Walker. (2005). **Education Leadership : Culture and Diversity**.
London : Sage.
- Don, Hellriegel, John W. Slocum and Richard W. Woodman. (2001). **Organizational
Behavior**. (9th ed.). Cincinnati : South-Western College.
- Greenberg, Jerald and Baron, Robert A. (2008). **Behavior in Organizations**. (9th ed.).
London : Pearson Education, Inc.
- Harison, quoted Diana, C Pheysaey. (1993). **Organizationl Culture : Type and
Transformations**. London : Rovthledee.
- Hodge B.J., William P. Anthony and Lawrence M. Gales. (1996). **Organization Theory
A Stretegic Approach**. (5th ed.). New Jersey : Prentice-Hall
- Hoy, Wayne K. and Miskel, Cecil G. (1996). **Education Administration Theory,
Research and Praticte. Theory, Research and Praticte**. (3rd ed.). New York :
McGraw-Hill.
- _____. (2008). **Educational Administration : theory, research, praticte**. (8rd ed.).
New York : McGraw-Hill.
- Ivancevich, John M and Matteson Michael T. (2002). **Organizations Behavior and
Management**. (6rd ed.). Boston : McGraw-Hill.
- Kilman, Ralph H., Marry L. Saxton, and Ray Serpa. (2000). **Gaiming control of the
Corporaye Culture**. San Francisco : Jossey-Bass.

- Lunenberg, Frec C. and Allam C. Ornstein. (2000). **Educational Administration : Concepts and Practices**. (3rd. ed.). Belmont : Wadsworth.
- Shein, Edgar H. (1992). **Organizationl Culture and Leadership**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Sonnenfeild, Jeffray. (1994). **Management**. (3rd ed). Orando : The Dryden Press.
- Sparkers, Andrew C.(1991, January). "The Culture of Teaching, Critical Reflection and Cgange : Possibilities and Problem," **Educational Management and Adnistration**. 19 (1) : 245.
- Yin Cheong Cheng. (1993). **Profiles of Organizational Culture and Effective Schools**. The Chinese University of Hong Kong. Dissertation. (Online). Available : <http://www.informaworld.com/smpp/content~content=a746731933&db=all>