

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพประกอบ	ฏ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
สมมติฐานในการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ	13
ความหมายของภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	13
ความสำคัญและความจำเป็นของภาวะผู้นำทางวิชาการ	14
องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการ	16
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำทางวิชาการ	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวัดภาวะผู้นำทางวิชาการ	34
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอก	35
ความหมายของการประเมินคุณภาพภายนอก	35
หลักการของประเมินคุณภาพภายนอก	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
วัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพภายนอก	37
ความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายนอก	37
ขอบข่ายของการประเมินคุณภาพภายนอก	38
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2	38
วิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2	39
แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการ และการประเมินคุณภาพภายนอก	41
พระราชบัญญัติการศึกษาฯ กับภาวะผู้นำทางวิชาการ และการประเมินคุณภาพภายนอก	42
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กับภาวะผู้นำ ทางวิชาการและการประเมินคุณภาพภายนอก	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
งานวิจัยในประเทศ	46
งานวิจัยต่างประเทศ	48
สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่กรอบแนวคิด	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	53
วิธีการสร้างเครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	61
ตอนที่ 2 ค่าสถิติที่บรรยายลักษณะของตัวแปรอิสระแต่ละด้าน	62
ตอนที่ 3 ค่าสถิติที่บรรยายลักษณะของตัวแปรตาม	63
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ด้านผู้เรียน	64
ตอนที่ 5 การคัดเลือกตัวแปรอิสระที่ร่วมกันมีความสัมพันธ์ต่อ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ด้านผู้เรียน	68
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	72
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ...	90
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	93
ภาคผนวก ง แบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2	98

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประวัติย่อผู้วิจัย	101

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน	28
2	แสดงขนาดของโรงเรียน จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
3	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	61
4	แสดงค่าสถิติที่บรรยายลักษณะของตัวแปรอิสระแต่ละด้าน	62
5	แสดงค่าสถิติที่บรรยายลักษณะของตัวแปรตาม	63
6	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างตัวแปรแต่ละตัว	64
7	แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกัน เพื่อทดสอบปัญหาที่ภาวะตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันสูง Multicollinearity โดยใช้สถิติที่ใช้วัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ Tolerance และค่า VIF	65
8	แสดงการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างตัวแปรอิสระทั้ง 5 ด้าน รวมกันกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ด้านผู้เรียน	66
9	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรอิสระ ทั้ง 5 ด้านรวมกันกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ด้านผู้เรียน	67
10	แสดงค่าสัมประสิทธิ์และการทดสอบอิทธิพลของตัวแปรอิสระแต่ละด้านที่มีต่อ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 2 ด้านผู้เรียน	68
11	แสดงการคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าสมการพยากรณ์ด้วยวิธีการ Stepwise Regression Analysis	69
12	แสดงการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระที่ถูกคัดสรรกับตัวแปรตาม	70
13	แสดงการทดสอบอิทธิพลของตัวแปรที่ได้รับการคัดสรร	71

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8