

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | | |
|-----------------|----------|---|
| 1. รศ. ดร.วิชา | ทรวงแสง | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 2. ผศ. ดร.เจริญ | แสนภักดี | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 3. ดร. วีรภัทร | ภัทรกุล | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 4. ดร. ปฐมพงษ์ | ศุภเลิศ | ผู้จัดการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา |
| 5. นายเฉลิมชัย | อิมมาก | ผู้อำนวยการโรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ |

ภาคผนวก ข

หนังสือหนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนใน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทของวัฒนธรรมองค์กรของ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ซึ่งเป็นมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ซึ่งเป็นมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale)

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบ
แบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุง พัฒนาวัฒนธรรมองค์กร
และการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ต่อไป

นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความเหล่านี้และแสดงความคิดเห็นว่าโรงเรียนท่านมีการปฏิบัติตามลักษณะวัฒนธรรมองค์กรอยู่ระดับใด ดังนี้

5 มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด

4 มีระดับการปฏิบัติมาก

3 ระดับการปฏิบัติปานกลาง

2 มีระดับการปฏิบัติน้อย

1 มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	วัฒนธรรมองค์การประเภทความเหลื่อมล้ำของอำนาจ โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานมีการรวมอำนาจไว้ที่ฝ่ายบริหาร ไม่มีการกระจายอำนาจ					
2	ผู้บริหารให้ความสนใจในงานมากกว่าสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนร่วมงาน					
3	ผู้บริหารจะเป็นผู้มีสิทธิ์ขาดในการตัดสินใจครั้งสุดท้าย					
4	ในโรงเรียนท่านผู้บริหารที่มีความอาวุโสจะได้รับความนับถือจากบุคลากรมากกว่าผู้บริหารที่มีอายุน้อย					
1	วัฒนธรรมองค์การประเภทการหลีกเลี่ยงความไม่แน่นอน โรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีการกำหนดกฎ ระเบียบ และข้อบังคับทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ					
2	บุคลากรในโรงเรียนท่านได้นำความคิดหรือสิ่งที่ได้กระทำแล้วประสบความสำเร็จมาดัดแปลงเพื่อนำไปใช้ให้เหมาะสมกับตนเอง					
3	บุคลากรในโรงเรียนท่าน ยึดมั่นในกฎ ระเบียบและขั้นตอนอย่างเคร่งครัด					
4	บุคลากรในโรงเรียนของท่านต่อต้าน การเปลี่ยนแปลง และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
1	วัฒนธรรมองค์การประเภทความเป็นปัจเจกนิยม บุคลากรในโรงเรียนท่านให้ความสำคัญกับเป้าหมายและความสนใจตนเองมากกว่าจะสนใจเป้าหมายของกลุ่ม					
2	ในโรงเรียนท่านมีการแข่งขันระหว่างบุคลากรด้วยกัน					
3	โรงเรียนไม่ส่งเสริมให้มีการสังสรรค์สมาคมของบุคลากร					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	วัฒนธรรมองค์การประเภทความเป็นกลุ่มนิยม บุคลากรในโรงเรียนท่านให้ความสำคัญกับเป้าหมายของกลุ่มมากกว่าเป้าหมายของตนเอง					
2	บุคลากรในโรงเรียนท่านทำงานแบบพึ่งพาอาศัย ร่วมมือกันในรูปแบบการทำงานเป็นกลุ่ม					
3	บุคลากรในโรงเรียนของท่านปฏิบัติงานโดยไม่มีการแข่งขันกัน มีการหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง					
4	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนท่านคล้ายความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว					
1	วัฒนธรรมองค์การประเภทลักษณะความเป็นชาย บุคลากรในโรงเรียนท่านตัดสินใจตามหลักการ ยึดมั่นในเหตุผลมากกว่าความรู้สึกของเพื่อนร่วมงาน					
2	บุคลากรในโรงเรียนท่านมีความกระตือรือร้นในการแข่งขันสูง และบรรยากาศในการทำงานเคร่งครัด มีระบบระเบียบ					
3	บุคลากรในโรงเรียนท่านมีค่านิยมในการทำงานแบบ “อยู่เพื่องาน”					
4	ผู้บริหารพิจารณาให้รางวัลบุคลากรบนพื้นฐานของความยุติธรรม					
1	วัฒนธรรมองค์การประเภทลักษณะความเป็นหญิง ผู้บริหารโรงเรียนท่านมักปัญหาด้วยความประนีประนอม					
2	บุคลากรในโรงเรียนท่านยึดค่านิยม “ทำงานเพื่ออยู่”					
3	ผู้บริหารมีการพิจารณาให้รางวัลบุคลากรอยู่บนพื้นฐานของความเสมอภาค					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4	ผู้บริหารจะใช้สัญชาตญาณมากกว่าการตัดสินใจอย่างรอบคอบ					
1	วัฒนธรรมองค์การประเภทการมุ่งผลระยะยาว โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้บุคลากรเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน					
2	บุคลากรในโรงเรียนท่านมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีความรู้สึกรับผิดชอบต่อโรงเรียน					
3	บุคลากรในโรงเรียนท่านมีค่านิยมหลักในการทำงาน ประกอบด้วย การเรียนรู้ ความซื่อสัตย์ การปรับตัว สำเนียงรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง					
4	โรงเรียนของท่านให้ความสำคัญกับผลที่เกิดกับนักเรียนในอนาคต					
1	วัฒนธรรมองค์การประเภทการมุ่งเน้นผลระยะสั้น บุคลากรในโรงเรียนท่านปฏิบัติงานโดยมองปัจจัยที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและอดีตประกอบ					
2	บุคลากรในหน่วยงานท่านมีค่านิยมหลักในการทำงาน ประกอบด้วย อีสรภาพ สิทธิ การประสบความสำเร็จ และการคิดเพื่อตนเอง					
3	โรงเรียนของท่านให้ความสำคัญกับผลที่เกิดกับนักเรียนในปัจจุบัน					
4	โรงเรียนของท่านเน้นระบบคุณธรรมและให้รางวัลตามความสามารถของบุคคล					

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1**

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาข้อความเหล่านี้และแสดงความคิดเห็นว่าของโรงเรียนมีระดับการเป็น
องค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับใด ดังนี้

5	มีระดับการปฏิบัติตามลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	มากที่สุด
4	มีระดับการปฏิบัติตามลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	มาก
3	ระดับการปฏิบัติตามลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ปานกลาง
2	มีระดับการปฏิบัติตามลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	น้อย
1	มีระดับการปฏิบัติตามลักษณะการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	น้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ความรอบรู้แห่งตน บุคลากรในโรงเรียนท่านกระตือรือร้นสนใจใฝ่หาที่จะเรียนรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ อยู่เสมอ					
2	บุคลากรในโรงเรียนท่านแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถให้กับตนเอง					
3	บุคลากรในโรงเรียนท่านสามารถกำหนดวิสัยทัศน์ของตนเองได้					
4	บุคลากรในโรงเรียนท่านมีความมุ่งมั่นสร้างสรรค์และมีการใช้เวลาอย่างคุ้มค่าแก่ตนเองอยู่เสมอ					
5	บุคลากรในโรงเรียนท่านใช้ข้อมูลข้อเท็จจริงและเหตุผลในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจทุกครั้ง					
6	บุคลากรในโรงเรียนท่านมีการฝึกใช้จิตสำนึกในการทำงาน					
	แบบแผนความคิด					
1	โรงเรียนท่านสนับสนุนให้บุคลากรมีการฝึกตนเองให้เป็นผู้ที่ใฝ่รู้ตลอดเวลา					
2	บุคลากรในโรงเรียนท่านสามารถพัฒนาความคิด ความเชื่อและกระบวนการ ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกได้					
3	บุคลากรในโรงเรียนท่านใช้การวางแผนเป็นกระบวนการเรียนรู้					
4	บุคลากรในหน่วยงานท่านมีการฝึกฝนทักษะในการใคร่ครวญและตั้งคำถามเพื่อให้เกิดแนวคิดใหม่ๆ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับปฏิบัติการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน บุคลากรในโรงเรียนท่านมีความตระหนักและเข้าใจใน ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโรงเรียน					
2	โรงเรียนท่านกระตุ้นให้บุคลากรใน แต่ละคนมี วิสัยทัศน์ของตนเอง					
3	มีการพัฒนาวิสัยทัศน์ส่วนบุคคลเป็นวิสัยทัศน์ร่วมกัน ของโรงเรียน					
4	มีการสร้างทัศนคติต่อวิสัยทัศน์ร่วมเพื่อให้บุคลากรใน โรงเรียนมีความผูกพันกัน					
5	มีการยึดเหนี่ยววิสัยทัศน์ให้เป็นส่วนหนึ่งของความคิด หลัก เพื่อชี้ว่าโรงเรียนมีเป้าหมาย พันธกิจและค่านิยม อะไร					
6	มีการพยายามสร้างให้เกิดวิสัยทัศน์เชิงบวกมากกว่า วิสัยทัศน์เชิงลบ					
1	การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม โรงเรียนของท่านเน้นการทำงานเป็นทีม					
2	บุคลากรในโรงเรียนท่านมีการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน					
3	บุคลากรในโรงเรียนท่านใช้แนวทางในการปฏิบัติฝึกฝน เพื่อสร้างการเรียนรู้เป็นทีม ได้แก่ การพูดคุย และการ อภิปราย					
4	โรงเรียนของท่านมีการฝึกหัดให้บุคลากรแต่ละคน หรือ แต่ละทีมมีความรอบรู้ และมีความสามารถสูงขึ้น ตลอดเวลา					
5	โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาบุคลากรให้สามารถ ปฏิบัติงานทดแทนกันได้เป็นอย่างดี					

ข้อ	ข้อความ	ระดับปฏิบัติการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	การคิดอย่างเป็นระบบ โรงเรียนท่านเน้นให้บุคคลหรือทีมงานมีความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ด้วยการเชื่อมโยงเรื่องราวต่าง ๆ เป็นระบบ					
2	บุคลากรโรงเรียนท่านหาความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยอาศัยองค์ความรู้แล้วนำมาบูรณาการขึ้นเป็นความรู้และความคิดใหม่					
3	บุคลากรในโรงเรียนท่านมีการมองภาพรวมของการทำงานและเข้าใจความสัมพันธ์ของการปฏิบัติงานอย่างครบถ้วน					
4	บุคลากรในโรงเรียนท่านมีการวิเคราะห์หาสาเหตุและตัดสินใจบนพื้นฐานข้อมูลที่เป็นจริง					
5	โรงเรียนท่านมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและนำมาปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไป					

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางพรทิพย์ ไชยประณีธาน
วัน เดือน ปีเกิด	30 ตุลาคม 2512
สถานที่เกิด	จังหวัดอุดรธานี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	151/114 ตำบลลำตาเสา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ตำบลชะแมบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครูชำนาญการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2531	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี
พ.ศ. 2535	ปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูอุดรธานี
พ.ศ. 2544	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.วค.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2545	ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2553	ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา