

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือในการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

1. ดร.ศุภลักษณ์ เศษรพานิช ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ โรงเรียนศุภลักษณ์
อำเภอ เมือง จังหวัด สุพรรณบุรี
2. ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. นายศักดิ์ดา พระภูมิ ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการและประสานราชการ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
อำเภอ สามพราน จังหวัด นครปฐม
4. นางภัชราพร มีรสสม ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอเสนา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
5. นายวิโรจน์ นาคก้อน อดีตผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอบางบาล จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

**ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา
ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับ
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร
 - 2.1 ด้านความคิดริเริ่ม
 - 2.2 ด้านการปรับปรุงแก้ไข
 - 2.3 ด้านการยอมรับนับถือ
 - 2.4 ด้านการให้ความช่วยเหลือ
 - 2.5 ด้านการโน้มน้าวจิตใจ
 - 2.6 ด้านการประสานงาน
 - 2.7 ด้านการเข้าสังคม
3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร
 - 3.1 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 3.2 ด้านงานวิชาการ
 - 3.3 ด้านการบริหารงานบุคคล
 - 3.4 ด้านงานงบประมาณ
 - 3.5 ด้านการบริหารงานทั่วไป

สรุปผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา
1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. เพศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. อายุ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. ระดับการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร

2.1 ด้านความคิดริเริ่ม

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัด พระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านความคิดริเริ่ม

ที่	ด้านความคิดริเริ่ม	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
1.	ผู้บริหารมีความคิดใหม่ๆและนำความคิดนั้นมาร่วมทดลองปฏิบัติกับผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2.	ผู้บริหารมีความรู้เรื่องการวางแผนและ การจัดองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3.	ผู้บริหารริเริ่มโครงการหรือแผนงานของหน่วยงานให้บุคลากรดำเนินการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4.	ผู้บริหารให้บุคลากรทำงานตามโครงการหรือแผนงานที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5.	ผู้บริหารหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6.	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างชาญฉลาด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
8.	ผู้บริหารเป็นผู้เสียสละ เพื่อให้การบริหารงานของหน่วยงานสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านความคิดริเริ่ม มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

2.2 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการปรับปรุงแก้ไข

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการปรับปรุงแก้ไข

ที่	ด้านการปรับปรุงแก้ไข	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
9.	ผู้บริหารแนะนำแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงานให้กับผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
10.	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
11.	ผู้บริหารให้กำลังใจแก่บุคลากรเมื่อปฏิบัติงานสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
12.	ผู้บริหารปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
13.	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
14.	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานการทำงานของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการปรับปรุงแก้ไข มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

2.3 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการยอมรับนับถือ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการยอมรับนับถือ

ที่	ด้านการยอมรับนับถือ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
15.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
16.	ผู้บริหารยกย่องชมเชยผู้ที่ปฏิบัติงานดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
17.	ผู้บริหารมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
18.	ผู้บริหารประชุมร่วมกับบุคลากรในการดำเนินการเรื่องต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
19.	ผู้บริหารรับทราบปัญหาของผู้ร่วมงานด้วยความเข้าใจในสถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการยอมรับนับถือ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

2.4 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการให้ความร่วมมือ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการให้ความร่วมมือ

ที่	ด้านการให้ความร่วมมือ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
20.	ผู้บริหารช่วยเหลือผู้ร่วมงานในการแก้ปัญหาทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวตามความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
21.	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลผู้ร่วมงานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
22.	ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานรู้สึกอบอุ่นสะดวกสบายในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
23.	ผู้บริหารแสดงออกถึงความห่วงใยเมื่อผู้ร่วมงานประสบปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
24.	ผู้บริหารจัดสวัสดิการต่างๆให้ผู้ร่วมงานตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
25.	ผู้บริหารจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการให้ความร่วมมือ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

2.5 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการโน้มน้าวจิตใจ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการโน้มน้าวจิตใจ

ที่	ด้านการโน้มน้าวจิตใจ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
26.	ผู้บริหารสามารถพูดได้ชัดเจน โดยผู้ร่วมงาน ไม่มีข้อสงสัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
27.	ผู้บริหารสั่งงานด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายและชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
28.	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเอง เปิดเผย เข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
29.	ผู้บริหารแสดงออกถึงความจริงใจ ในการพูดให้เกิดศรัทธาจากผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
30.	ผู้บริหารสามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานร่วมมือร่วมใจกันพัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
31.	ผู้บริหารโน้มน้าวจิตใจ และสร้างความเชื่อถือ ให้เกิดกับผู้ร่วมงาน ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการโน้มน้าวจิตใจ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

2.6 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการประสานงาน

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัด พระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการประสานงาน

ที่	ด้านการประสานงาน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
33.	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
34.	ผู้บริหารเข้มงวดกวดขันในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
35.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบแบบแผน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
36.	ผู้บริหารประสานงานให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
37.	ผู้บริหารประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
38.	ผู้บริหารจัดให้ผู้ร่วมงานได้พบปะสังสรรค์กันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
39.	ผู้บริหารสามารถรับรู้ความรู้สึกของผู้ร่วมงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
40.	ผู้บริหารสามารถถ่ายทอดความรู้สึกของตนเองให้ผู้อื่นได้รับทราบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการประสานงาน มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

2.7 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการประสานงาน

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการเข้าสังคม

ที่	ด้านการเข้าสังคม	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
41.	ผู้บริหารสามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
42.	ผู้บริหารอุทิศเวลาและแสวงหาทรัพยากรเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
43.	ผู้บริหารมีปณิธานที่มั่นคงแน่วแน่ในการบริหารงานในหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
44.	ผู้บริหารมีความยุติธรรมเป็นที่เชื่อถือได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
45.	ผู้บริหารมีความสุภาพ อ่อนโยนและมีอัธยาศัยดีต่อผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ด้านการเข้าสังคม มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร

3.1 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

3.2 ด้านงานวิชาการ

3.3 ด้านการบริหารงานบุคคล

3.4 ด้านงานงบประมาณ

3.5 ด้านการบริหารงานทั่วไป

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร

3.1 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย

ที่	ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
1.	การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาคุณภาพชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ที่	ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษานอก โรงเรียนและการศึกษา ตามอัธยาศัย	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
2.	การส่งเสริมการรู้หนังสือ โดยจัด การศึกษาสำหรับเป้าหมายนอก ระบบโรงเรียนเพื่อให้สามารถ อ่านออกเขียนได้ มีความรู้ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3.	การจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญระดับประถม ม.ต้น และม.ปลาย เทียบเท่าการศึกษา ขั้นพื้นฐานแบบพบกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4.	การประสานการศึกษานอก โรงเรียนสายสามัญระดับประถม ม.ต้น และม.ปลาย เทียบเท่า การศึกษาขั้นพื้นฐานแบบ ทางไกล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5.	การจัดฝึกทักษะอาชีพในลักษณะ หลักสูตรอาชีพระยะสั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6.	การจัดการศึกษาในลักษณะกลุ่ม พัฒนาอาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7.	การจัดการศึกษาโดยนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา อาชีพที่บุคคลทำอยู่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
8.	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตในรูปแบบกลุ่มสนใจ การ ฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ที่	ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษานอก โรงเรียนและการศึกษา ตามอัธยาศัย	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
9.	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม และชุมชน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาการเรียนรู้และใช้ ทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือจัดการ เรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
10.	การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ของชุมชนและการจัดทำแผน ชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาและทุน ทางสังคมที่ชุมชนมีอยู่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
11.	การจัดการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
12.	การส่งเสริมและพัฒนา แหล่งข้อมูลชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
13.	การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
14.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
15.	การบริหารจัดการและดำเนินการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตาม เกณฑ์ที่กำหนดเพื่อให้เป็นศูนย์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
16.	การจัดนิทรรศการและกิจกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
17.	การจัดกิจกรรมเพื่อสร้าง วัฒนธรรมการเรียนรู้ให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ที่	ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษานอก โรงเรียนและการศึกษา ตามอัธยาศัย	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
18.	การส่งเสริมการอ่านและกิจกรรม การเรียนรู้ในห้องสมุดประชาชน อำเภอ							

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

3.2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานวิชาการ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานวิชาการ

ที่	ด้านงานวิชาการ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
19.	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
20.	การพัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนรู้โดยการพบกลุ่มการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
21.	การทำโครงการและกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
22.	การพัฒนาเครื่องมือประเมินผล ระหว่างภาคเรียนและประเมินผล การเรียนรู้รายหมวดวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ที่	ด้านงานวิชาการ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
23.	การจัดทำแบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
24.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
25.	การจัดกิจกรรม โครงการ และ การอ่าน คิด วิเคราะห์และ การเขียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
26.	การจัดทำแนวทางการเทียบโอน ผลการเรียนจากการศึกษาใน โรงเรียนและการศึกษานอก โรงเรียนที่แบ่งเป็นระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
27.	การจัดทำแนวทางการเทียบโอน ผลการเรียนจากการศึกษาตาม อรรถศาสตร์และการเทียบความรู้และ ประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
28.	การจัดทำแนวทางการเทียบโอน ผลการเรียนจากหลักสูตร ต่างประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
29.	การจัดทำแนวทางเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น ทหาร กองประจำการ อาสาสมัคร สาธารณสุข ผู้นำท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
30.	การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในโดย สถานศึกษาเองและภายนอกโดย หน่วยงานภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ที่	ด้านงานวิชาการ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
31.	การติดตามผลการดำเนินงานโดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างปรัชญา หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลผลิตและผลลัพธ์ของการจัดกิจกรรมการศึกษา นอกโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานวิชาการ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

3.3 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการบริหารงานบุคคล

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการบริหารงานบุคคล

ที่	ด้านการบริหารงานบุคคล	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
32.	การสรรหาและบรรจุครูจ้างสอน เช่น ครูอาสาสมัครครูศูนย์การเรียนชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ที่	ด้านการบริหารงานบุคคล	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
33.	การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท และทุกระดับโดยการประชุมสัมมนาและการอบรมทางไกล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
34.	การกำกับติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
35.	การจัดสวัสดิการ การพิจารณาความดีความชอบ ตลอดจนการดำเนินการทางวินัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการบริหารงานบุคคล มีความสอดคล้อง และมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

3.4 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานงบประมาณ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานงบประมาณ

ที่	ด้านงานงบประมาณ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
36.	การจัดทำแผนการบริหาร งบประมาณโดยทำงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
37.	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการและ งบประมาณให้สอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสใน พื้นที่ปฏิบัติงาน เช่นกลุ่มผู้ไม่รู้ หนังสือ กลุ่มผู้นำท้องถิ่น เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
38.	การประสานงานเพื่อระดม ทรัพยากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
39.	การจัดระดมทรัพยากรการลงทุน ด้านงบประมาณเพื่อจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาน ประกอบการ และองค์กรวิชาชีพ ต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร
ในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
เรื่องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านงานงบประมาณ มีความสอดคล้องและ
มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

3.5 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป

ที่	ด้านการบริหารงานทั่วไป	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
40.	การให้บริการแก่นักเรียนและนักศึกษาและประชาชนทั่วไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
41.	การส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดหรือดำเนินการเองในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
42.	การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา เช่นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การแนะแนวการศึกษา เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เรื่องการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไปมีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มุ่งสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยจะรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านประการใด แต่กลับจะเป็นคุณประโยชน์และเกิดแนวทางในการพัฒนา พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากร ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 7 ด้าน คือ ด้านความคิดริเริ่ม ด้านการปรับปรุงแก้ไข ด้านการยอมรับนับถือ ด้านการให้ความช่วยเหลือ ด้านการโน้มน้าวจิตใจ ด้านการประสานงาน และด้านการเข้าสังคม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)
3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ซึ่งแบ่งออกได้ เป็น 5 ด้าน คือ ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นายพรเทพ ทักษสุวรรณ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

น้อยกว่า 31 ปี

31 – 40 ปี

41 – 50 ปี

มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

สูงกว่าปริญญาโท

4. ตำแหน่ง

ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

เจ้าหน้าที่ห้องสมุด/บรรณารักษ์ อื่นๆ ระบุ.....

5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง

1 – 5 ปี

6 -10 ปี

11 – 15 ปี

16 – 20 ปี

มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร

คำชี้แจง

- แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลข 5 ระดับคือ ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร แล้วให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ศูนย์ หมายถึง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร

ข้อที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	<u>ด้านความคิดริเริ่ม</u> ผู้บริหารมีความคิดใหม่ๆและนำความคิดนั้นมาร่วมทดลองปฏิบัติกับผู้ร่วมงาน					
2.	ผู้บริหารมีความรู้เรื่องการวางแผนและการจัดองค์กร					
3.	ผู้บริหารริเริ่มโครงการหรือแผนงานของหน่วยงานให้บุคลากรดำเนินการ					
4.	ผู้บริหารให้บุคลากรทำงานตามโครงการหรือแผนงานที่กำหนดไว้					
5.	ผู้บริหารหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ					
6.	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างชาญฉลาด					

ข้อที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของหน่วยงาน					
8.	ผู้บริหารเป็นผู้เสียสละ เพื่อให้การบริหารงานของหน่วยงานสำเร็จ					
9.	ด้านการปรับปรุงแก้ไข ผู้บริหารแนะนำแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงานให้กับผู้ร่วมงาน					
10.	ผู้บริหารกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
11.	ผู้บริหารให้กำลังใจแก่บุคลากรเมื่อปฏิบัติงานสำเร็จ					
12.	ผู้บริหารปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของบุคลากร					
13.	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
14.	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานการทำงานของผู้ร่วมงาน					
15.	ด้านการยอมรับนับถือ ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในการปฏิบัติงาน					
16.	ผู้บริหารยกย่องชมเชยผู้ที่ปฏิบัติงานดี					
17.	ผู้บริหารมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์					
18.	ผู้บริหารประชุมร่วมกับบุคลากรในการดำเนินการเรื่องต่างๆ					

ข้อที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19.	ผู้บริหารรับทราบปัญหาของผู้ร่วมงานด้วยความเข้าใจในสถานการณ์					
20.	<u>ด้านการให้ความช่วยเหลือ</u> ผู้บริหารช่วยเหลือผู้ร่วมงานในการแก้ปัญหาทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวตามความสามารถ					
21.	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลผู้ร่วมงานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค					
22.	ผู้บริหารทำให้ผู้ร่วมงานรู้สึกอบอุ่น สะดวกสบายในการปฏิบัติงาน					
23.	ผู้บริหารแสดงออกถึงความห่วงใยเมื่อผู้ร่วมงานประสบปัญหา					
24.	ผู้บริหารจัดสวัสดิการต่างๆให้ผู้ร่วมงานตามความเหมาะสม					
25.	ผู้บริหารจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม					
26.	<u>ด้านการโน้มน้าวจิตใจ</u> ผู้บริหารสามารถพูดได้ชัดเจนโดยผู้ร่วมงานไม่มีข้อสงสัย					
27.	ผู้บริหารสั่งงานด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายและชัดเจน					
28.	ผู้บริหารให้ความเป็นกันเอง เปิดเผยเข้าใจง่าย					
29.	ผู้บริหารแสดงออกถึงความจริงใจในการพูดให้เกิดศรัทธาจากผู้อื่น					
30.	ผู้บริหารสามารถพูดโน้มน้าวจิตใจให้ผู้ร่วมงานร่วมมือร่วมใจกันพัฒนางาน					

ข้อที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31.	ผู้บริหารโน้มน้าวจิตใจ และสร้างความเชื่อถือ ให้เกิดกับผู้ร่วมงานด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ					
32.	ผู้บริหารแสดงออกถึงความจริงใจเพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
33.	<u>ด้านการประสานงาน</u> ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
34.	ผู้บริหารเข้มงวดกวดขันในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานสำเร็จ					
35.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบแบบแผน					
36.	ผู้บริหารประสานงานให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ					
37.	ผู้บริหารประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้อย่างเหมาะสม					
38.	ผู้บริหารจัดให้ผู้ร่วมงานได้พบปะสังสรรค์กันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี					
39.	ผู้บริหารสามารถรับรู้ความรู้สึกของผู้ร่วมงานได้					
40.	ผู้บริหารสามารถถ่ายทอดความรู้สึกของตนเองให้ผู้อื่นได้รับทราบได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
41.	<u>ด้านการเข้าสังคม</u> ผู้บริหารสามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน					

ข้อที่	พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42.	ผู้บริหารอุทิศเวลาและแสวงหาทรัพยากรเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน					
43.	ผู้บริหารมีปณิธานที่มั่นคงแน่วแน่ในการบริหารงานในหน่วยงาน					
44.	ผู้บริหารมีความยุติธรรมเป็นที่เชื่อถือได้					
45.	ผู้บริหารมีความสุภาพ อ่อนโยนและมีอัธยาศัยดีต่อผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง

- แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบมาตรส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลข 5 ระดับคือ ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	<u>ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาออกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย</u> การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาคุณภาพชีวิต					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.	การส่งเสริมการรู้หนังสือ โดยจัดการศึกษาสำหรับเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนเพื่อให้สามารถอ่านออกเขียนได้ มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี					
3.	การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับประถม ม.ต้น และม.ปลาย เทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบพบกลุ่ม					
4.	การประสานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับประถม ม.ต้น และม.ปลาย เทียบเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบทางไกล					
5.	การจัดฝึกทักษะอาชีพในลักษณะหลักสูตรอาชีพระยะสั้น					
6.	การจัดการศึกษาในลักษณะกลุ่มพัฒนาอาชีพ					
7.	การจัดการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาอาชีพที่บุคคลทำอยู่					
8.	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในรูปแบบกลุ่มสนใจ การฝึกอบบรม					
9.	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้และใช้ทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้					
10.	การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน และการจัดทำแผนชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาและทุนทางสังคมที่ชุมชนมีอยู่					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.	การจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน					
12.	การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งข้อมูลชุมชน					
13.	การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
14.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
15.	การบริหารจัดการและดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต					
16.	การจัดนิทรรศการและกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
17.	การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					
18.	การส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องสมุดประชาชนอำเภอ					
	ด้านงานวิชาการ					
19.	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
20.	การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการพบกลุ่มการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
21.	การทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต					
22.	การพัฒนาเครื่องมือประเมินผลระหว่างภาคเรียนและประเมินผลการเรียนรู้รายหมวดวิชา					
23.	การจัดทำแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง					
25.	การจัดกิจกรรม โครงงาน และการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน					
26.	การจัดทำแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาใน โรงเรียนและ การศึกษานอกโรงเรียนที่แบ่งเป็นระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา					
27.	การจัดทำแนวทางการเทียบโอนผล การเรียนจากการศึกษาตามอัธยาศัยและ การเทียบความรู้และประสบการณ์					
28.	การจัดทำแนวทางการเทียบโอนผล การเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ					
29.	การจัดทำแนวทางเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น ทหารกองประจำการ อาสาสมัคร สาธารณสุข ผู้นำท้องถิ่น					
30.	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโดยสถานศึกษาเองและ ภายนอกโดยหน่วยงานภายนอก					
31.	การติดตามผลการดำเนินงานโดยพิจารณา ความสอดคล้องระหว่างปรัชญา หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ผลผลิตและ ผลลัพธ์ของการจัดกิจกรรมการศึกษานอก โรงเรียน					
32.	ด้านการบริหารงานบุคคล การสรรหาและบรรจุครูจ้างสอน เช่น ครู อาสาสมัครครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33.	การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับ โดยการประชุมสัมมนาและการอบรมทางไกล					
34.	การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
35.	การจัดสวัสดิการ การพิจารณาความดีความชอบ ตลอดจนการดำเนินการทางวินัย					
	<u>ด้านงานงบประมาณ</u>					
36.	การจัดทำแผนการบริหารงบประมาณโดยทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน					
37.	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ปฏิบัติงาน เช่นกลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือ กลุ่มผู้นำท้องถิ่น เป็นต้น					
38.	การประสานงานเพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษา					
39.	การจัดระดมทรัพยากรการลงทุนด้านงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถานประกอบการ และองค์กรวิชาชีพต่างๆ					
	<u>ด้านการบริหารงานทั่วไป</u>					
40.	การให้บริการแก่นักเรียนและนักศึกษาและประชาชนทั่วไป					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41.	การส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดหรือดำเนินการเองในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย					
42.	การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา เช่นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การแนะแนวการศึกษา เป็นต้น					

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายพรเทพ ทศนสุวรรณ
วัน เดือน ปีเกิด	20 มิถุนายน 2500
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยอำเภอสองพี่น้อง อำเภอ สองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
สถานที่เกิด	27 หมู่ 1 ตำบล หัวโพธิ์ อำเภอ สองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
สถานที่ทำงาน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยอำเภอสองพี่น้อง อำเภอ สองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
ที่อยู่ปัจจุบัน	68/1 ถนน บางลี่ – หนองวันเปียง อำเภอ สองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2522	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ช่างยนต์)
พ.ศ. 2529	ครุศาสตร์บัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูอุตรธานี จังหวัด อุตรธานี
พ.ศ. 2547	ประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2552	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา