

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยผู้วิจัยได้ข้อมูลจากการส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและครูผู้ดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการ ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 156 คน ได้รับแบบสอบถามกลับมา 156 ฉบับ ครบตามจำนวน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามมาดำเนินการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ โดยได้นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง จำนวนเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวนตามขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวนตามขนาดของสถานศึกษา

อนึ่ง เพื่อความสะดวกในการนำเสนอ ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการอธิบายข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS	หมายถึง	ผลรวมของกำลังสอง
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

MS	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
F	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบ F-test
Sig	หมายถึง	ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ
*	หมายถึง	สัญลักษณ์ที่ใช้กำกับเพื่อแสดงว่ามีความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 156 คน เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด ศาสนา ตำแหน่งในปัจจุบัน และขนาดของสถานศึกษา แสดงรายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวน และร้อยละของข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

ข้อมูลเบื้องต้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	39	25.00
หญิง	117	75.00
<b>อายุ</b>		
น้อยกว่า 25 ปี	3	1.92
25 – 30 ปี	21	13.46
31 – 35 ปี	19	12.18
36 – 40 ปี	20	12.82
41 – 45 ปี	38	24.36
มากกว่า 45 ปี	55	35.26
<b>ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.20
ปริญญาตรี	94	60.26
สูงกว่าปริญญาตรี	57	36.54
<b>ศาสนา</b>		
พุทธ	132	84.62
คริสต์	10	6.41
อิสลาม	13	8.33
อื่นๆ	1	0.64
<b>ตำแหน่งในปัจจุบัน</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน	78	50.00
ครูผู้ดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศของ สถานศึกษาเอกชน	78	50.00
<b>ขนาดของสถานศึกษาเอกชน</b>		
ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 300 คน)	52	33.33
ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 301–1000 คน)	52	33.33
ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1001 คนขึ้นไป)	52	33.34

รวม

156

100.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเมื่อจำแนกตามเพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำแนกตามอายุ ส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 45 ปีขึ้นไป จำแนกตามวุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่มีระดับวุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี จำแนกตามศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำแนกตามตำแหน่ง เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและเป็นครูผู้ดำเนินการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเอกชน จำนวนเท่ากัน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาเอกชนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวนเท่ากัน

**ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2**

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 3 – 9

**ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามรายด้าน**

สภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน	ระดับสภาพการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.73	0.68	มาก
2. การตรวจสอบข้อมูล	3.68	0.74	มาก
3. การประมวลผลข้อมูล	3.64	0.75	มาก
4. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล	3.63	0.76	มาก
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	3.64	0.75	มาก
6. การนำข้อมูลไปใช้	3.79	0.73	มาก
รวม	3.68	0.70	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ทั้ง 6 ด้าน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลไปใช้ โดยพิจารณาเป็นรายด้านเป็นดังนี้

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	ระดับสภาพการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.85	0.76	มาก
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.88	0.75	มาก
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบ โอนผลการเรียน	3.95	0.86	มาก
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.64	0.86	มาก
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.60	0.93	มาก
6. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.74	0.84	มาก
7. การเก็บรวบรวมข้อมูลการนิเทศการศึกษา	3.80	0.91	มาก
8. การเก็บรวบรวมข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	3.58	0.87	มาก
9. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.96	0.80	มาก
10. การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	3.49	0.92	ปานกลาง
11. การเก็บรวบรวมข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.60	0.92	มาก
12. การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา	3.66	0.91	มาก
รวม	3.73	0.68	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ยกเว้นการเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน มีระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.49$ )

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ด้านการตรวจสอบข้อมูล

ด้านการตรวจสอบข้อมูล	ระดับสภาพการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.78	0.82	มาก
2. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.84	0.85	มาก
3. การตรวจสอบข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอน ผลการเรียน	3.83	0.93	มาก
4. การตรวจสอบข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.65	0.85	มาก
5. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.62	0.88	มาก
6. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.57	0.90	มาก
7. การตรวจสอบข้อมูลการนิเทศการศึกษา	3.72	0.91	มาก
8. การตรวจสอบข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	3.53	0.90	มาก
9. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.90	0.90	มาก
10. การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	3.52	0.89	มาก
11. การตรวจสอบข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.59	0.89	มาก
12. การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่ บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา	3.50	0.89	ปานกลาง
รวม	3.68	0.74	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ด้านการตรวจสอบข้อมูลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$  ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ยกเว้น การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา มีระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.50$  )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ด้านการประมวลผลข้อมูล

ด้านการประมวลผลข้อมูล	ระดับสภาพการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.70	0.85	มาก
2. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์	3.69	0.83	มาก
3. การประมวลผลข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบ	3.67	0.91	มาก
4. การประมวลผลข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.57	0.84	มาก
5. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ	3.65	0.87	มาก
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			
6. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.64	0.81	มาก
7. การประมวลผลข้อมูลการนิเทศการศึกษา	3.76	0.90	มาก
8. การประมวลผลข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	3.56	0.84	มาก
9. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	3.78	0.90	มาก
ภายในสถานศึกษา			
10. การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่	3.51	0.88	มาก
ชุมชน			
11. การประมวลผลข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ	3.54	0.93	มาก
พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น			
12. การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงาน	3.54	0.93	มาก
วิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน			
อื่นที่จัดการศึกษา			
รวม	3.64	0.75	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ด้านการประมวลผลข้อมูลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก



ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล

ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล	ระดับสภาพการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	3.67	0.91	มาก
2. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.63	0.91	มาก
3. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน	3.71	0.92	มาก
4. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	3.59	0.89	มาก
5. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.62	0.83	มาก
6. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.66	0.82	มาก
7. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการนิเทศการศึกษา	3.69	0.90	มาก
8. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	3.54	0.86	มาก
9. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	3.81	0.86	มาก
10. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้าน วิชาการแก่ชุมชน	3.51	0.84	มาก
11. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.57	0.92	มาก
12. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.56	0.88	มาก
รวม	3.63	0.76	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล	ระดับสภาพการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.80	0.83	มาก
2. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.70	0.85	มาก
3. การวิเคราะห์ข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอน ผลการเรียน	3.69	0.88	มาก
4. การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.70	0.88	มาก
5. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.58	0.82	มาก
6. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.67	0.85	มาก
7. การวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการศึกษา	3.71	0.90	มาก
8. การวิเคราะห์ข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	3.58	0.82	มาก
9. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3.79	0.91	มาก
10. การวิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	3.47	0.87	ปานกลาง
11. การวิเคราะห์ข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.48	0.93	ปานกลาง
12. การวิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา	3.50	0.91	ปานกลาง
รวม	3.64	0.75	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$  ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ยกเว้นการวิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.47$  ) การวิเคราะห์ข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ( $\bar{X} = 3.48$  ) และการวิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.50$  ) มีระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ด้านการนำข้อมูลไปใช้

ด้านการนำข้อมูลไปใช้	ระดับสภาพการดำเนินงาน		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การนำข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	3.92	0.78	มาก
2. การนำข้อมูลในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปใช้	3.92	0.76	มาก
3. การนำข้อมูลในการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผล การเรียนรู้ไปใช้	3.86	0.81	มาก
4. การนำข้อมูลในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปใช้	3.78	0.90	มาก
5. การนำข้อมูลในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาไปใช้	3.83	0.82	มาก
6. การนำข้อมูลในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ไปใช้	3.78	0.86	มาก
7. การนำข้อมูลในการนิเทศการศึกษาไปใช้	3.82	0.88	มาก
8. การนำข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาไปใช้	3.73	0.85	มาก
9. การนำข้อมูลในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาไปใช้	3.88	0.85	มาก
10. การนำข้อมูลในการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ไปใช้	3.60	0.88	มาก
11. การนำข้อมูลในการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่นไปใช้	3.69	0.88	มาก
12. การนำข้อมูลในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษาไปใช้	3.63	0.91	มาก
รวม	3.79	0.73	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ด้านการนำข้อมูลไปใช้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.79$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

**ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2**

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 10 – 16 ดังนี้

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามรายด้าน

ความพึงพอใจการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.68	0.74	มาก
2. การตรวจสอบข้อมูล	3.66	0.73	มาก
3. การประมวลผลข้อมูล	3.63	0.74	มาก
4. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล	3.57	0.79	มาก
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	3.60	0.75	มาก
6. การนำข้อมูลไปใช้	3.75	0.72	มาก
รวม	3.65	0.70	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ทั้ง 6 ด้าน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลไปใช้ โดยพิจารณาเป็นรายด้านเป็นดังนี้

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน  
การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน  
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.77	0.86	มาก
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.80	0.82	มาก
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบ โอนผลการเรียน	3.79	0.86	มาก
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.54	0.89	มาก
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.58	0.90	มาก
6. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.64	0.88	มาก
7. การเก็บรวบรวมข้อมูลการนิเทศการศึกษา	3.75	0.95	มาก
8. การเก็บรวบรวมข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	3.55	0.92	มาก
9. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.86	0.83	มาก
10. การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	3.53	0.89	มาก
11. การเก็บรวบรวมข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.60	0.87	มาก
12. การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา	3.69	0.93	มาก
รวม	3.68	0.74	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อ  
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลโดย  
รวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับความพึงพอใจอยู่  
ในระดับมาก

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน  
การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน  
ด้านการตรวจสอบข้อมูล

ด้านการตรวจสอบข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.73	0.79	มาก
2. การตรวจสอบข้อมูลพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.76	0.84	มาก
3. การตรวจสอบข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอน ผลการเรียน	3.76	0.88	มาก
4. การตรวจสอบข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.65	0.88	มาก
5. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.62	0.82	มาก
6. การตรวจสอบข้อมูลพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.57	0.84	มาก
7. การตรวจสอบข้อมูลการนิเทศการศึกษา	3.68	0.90	มาก
8. การตรวจสอบข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	3.53	0.87	มาก
9. การตรวจสอบข้อมูลพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.81	0.89	มาก
10. การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	3.56	0.86	มาก
11. การตรวจสอบข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.60	0.83	มาก
12. การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา	3.65	0.85	มาก
รวม	3.66	0.73	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อ  
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน ด้านการตรวจสอบข้อมูลโดย



รวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน  
การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน  
ด้านการประมวลผลข้อมูล

ด้านการประมวลผลข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.67	0.89	มาก
2. การประมวลผลข้อมูลพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.64	0.82	มาก
3. การประมวลผลข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบ โอนผลการเรียน	3.66	0.91	มาก
4. การประมวลผลข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.54	0.85	มาก
5. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.65	0.86	มาก
6. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.62	0.85	มาก
7. การประมวลผลข้อมูลการนิเทศการศึกษา	3.71	0.89	มาก
8. การประมวลผลข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	3.58	0.81	มาก
9. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3.78	0.89	มาก
10. การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	3.54	0.90	มาก
11. การประมวลผลข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.60	0.88	มาก
12. การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา	3.57	0.92	มาก
รวม	3.63	0.74	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อ  
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน ด้านการประมวลผลข้อมูลโดย

รวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน  
การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน  
ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล

ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.61	0.90	มาก
2. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.57	0.92	มาก
3. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	3.66	0.93	มาก
4. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.51	0.90	มาก
5. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.54	0.89	มาก
6. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.56	0.87	มาก
7. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการนิเทศการศึกษา	3.65	0.90	มาก
8. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	3.53	0.90	มาก
9. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.74	0.84	มาก
10. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.48	0.88	ปานกลาง
11. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.53	0.90	มาก
12. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.51	0.93	มาก
รวม	3.57	0.79	มาก

จากตาราง 14 พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.57$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ )

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน  
การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน  
ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.72	0.82	มาก
2. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์	3.68	0.80	มาก
3. การวิเคราะห์ข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอน ผลการเรียน	3.64	0.85	มาก
4. การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.61	0.82	มาก
5. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.56	0.81	มาก
6. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.61	0.84	มาก
7. การวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการศึกษา	3.67	0.87	มาก
8. การวิเคราะห์ข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	3.53	0.85	มาก
9. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3.72	0.93	มาก
10. การวิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชน	3.47	0.88	ปานกลาง
11. การวิเคราะห์ข้อมูลการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.46	0.90	ปานกลาง
12. การวิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษา	3.49	0.89	ปานกลาง
รวม	3.60	0.75	มาก

จากตาราง 15 พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นการวิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.47$ ) การวิเคราะห์ข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ( $\bar{X} = 3.46$ ) การวิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ( $\bar{X} = 3.49$ ) มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน  
การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน  
ด้านการนำข้อมูลไปใช้

ด้านการนำข้อมูลไปใช้	ระดับความพึงพอใจ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การนำข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	3.84	0.80	มาก
2. การนำข้อมูลในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปใช้	3.87	0.77	มาก
3. การนำข้อมูลในการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผล การเรียนรู้ไปใช้	3.85	0.81	มาก
4. การนำข้อมูลในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปใช้	3.71	0.87	มาก
5. การนำข้อมูลในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาไปใช้	3.75	0.81	มาก
6. การนำข้อมูลในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ไปใช้	3.71	0.86	มาก
7. การนำข้อมูลในการนิเทศการศึกษาไปใช้	3.79	0.86	มาก
8. การนำข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาไปใช้	3.72	0.82	มาก
9. การนำข้อมูลในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาไปใช้	3.85	0.83	มาก
10. การนำข้อมูลในการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ไปใช้	3.59	0.86	มาก
11. การนำข้อมูลในการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่นไปใช้	3.65	0.84	มาก
12. การนำข้อมูลในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษาไปใช้	3.64	0.92	มาก
รวม	3.75	0.72	มาก

จากตาราง 16 พบว่า ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อ  
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน ด้านการนำข้อมูลไปใช้โดยรวม  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.75$  ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีระดับความพึงพอใจอยู่ใน  
ระดับมาก

**ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศ  
เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2**

การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง ดังแสดงในตาราง 17 – 25

ตาราง 17 การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ  
ของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาที่แตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน

สภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา		df	SS	MS	F	Sig.
การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	4.800	2.400	5.416	.005*
	ภายในกลุ่ม	153	67.796	.433		
	รวม	155	72.596			
การตรวจสอบข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	5.345	2.672	5.088	.007*
	ภายในกลุ่ม	153	80.366	.525		
	รวม	155	85.710			
การประมวลผลข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	3.048	1.524	2.792	.064
	ภายในกลุ่ม	153	83.526	.546		
	รวม	155	86.574			
การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	5.533	2.766	5.086	.007*
	ภายในกลุ่ม	153	83.220	.544		
	รวม	155	88.752			
การวิเคราะห์ข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	2.515	1.258	2.267	.107
	ภายในกลุ่ม	153	84.862	.555		
	รวม	155	87.377			
การนำข้อมูลไปใช้	ระหว่างกลุ่ม	2	2.283	1.142	2.161	.119
	ภายในกลุ่ม	153	80.829	.528		
	รวม	155	83.113			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	3.698	1.849	3.961	.021*
	ภายในกลุ่ม	153	71.432	.467		
	รวม	155	75.130			

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 พบว่าสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่มีขนาดแตกต่างกัน มีสภาพการดำเนินงานการจัดระบบ



สารสนเทศเพื่อบริหารงานวิชาการ โดยรวมแตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล และด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล พบว่าสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่มีขนาดแตกต่างกัน มีสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ่ปรากฏผลดังตาราง 18 – 21 ดังนี้

ตาราง 18 การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ โดยรวมทุกด้าน

ขนาดสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.50	3.68	3.87
ขนาดเล็ก	3.50	-	.19	.38*
ขนาดกลาง	3.68		-	.19
ขนาดใหญ่	3.87			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 เมื่อทดสอบความแตกต่างของสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ โดยรวมทุกด้าน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

ตาราง 19 การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ  
ของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขนาดสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.50	3.76	3.93
ขนาดเล็ก	3.50	-	.26	.43*
ขนาดกลาง	3.76		-	.17
ขนาดใหญ่	3.93			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 เมื่อทดสอบความแตกต่างของสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

ตาราง 20 การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ  
ของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ ด้านการตรวจสอบข้อมูล

ขนาดสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.44	3.71	3.89
ขนาดเล็ก	3.44	-	.27	.45*
ขนาดกลาง	3.71		-	.18
ขนาดใหญ่	3.89			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 เมื่อทดสอบความแตกต่างของสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ ด้านการตรวจสอบข้อมูล พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

ตาราง 21 การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ  
ของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ ด้านการจัดหน่วย  
หรือคลังข้อมูล

ขนาดสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.43	3.58	3.88
ขนาดเล็ก	3.43	-	.15	.45*
ขนาดกลาง	3.58		-	.31
ขนาดใหญ่	3.88			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 เมื่อทดสอบความแตกต่างของสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก

**ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2**

การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา นำเสนอ  
ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ดังแสดงในตาราง 22 – 24

ตาราง 22 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้บริหารและครูต่อการดำเนินงานการจัดระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา  
โดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา		df	SS	MS	F	Sig.
การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	3.000	1.501	2.803	.064
	ภายในกลุ่ม	153	81.931	.535		
	รวม	155	84.933			
การตรวจสอบข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	3.529	1.765	3.458	.034*
	ภายในกลุ่ม	153	78.065	.510		
	รวม	155	81.594			
การประมวลผลข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	2.700	1.350	2.488	.086
	ภายในกลุ่ม	153	83.023	.543		
	รวม	155	85.724			
การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	4.013	2.007	3.347	.038*
	ภายในกลุ่ม	153	91.725	.600		
	รวม	155	95.739			
การวิเคราะห์ข้อมูล	ระหว่างกลุ่ม	2	2.375	1.188	2.152	.120
	ภายในกลุ่ม	153	84.428	.552		
	รวม	155	86.803			
การนำข้อมูลไปใช้	ระหว่างกลุ่ม	2	1.407	.704	1.377	.255
	ภายในกลุ่ม	153	78.190	.511		
	รวม	155	79.597			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	2.659	1.330	2.812	.063
	ภายในกลุ่ม	153	72.334	.473		
	รวม	155	74.994			

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 22 พบว่าผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิชาการ โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านการตรวจสอบข้อมูล และด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล พบว่าผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ่ ปรากฏผลดังตาราง 23 – 24

ตาราง 23 การเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ ด้านการตรวจสอบข้อมูล

ขนาดสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.45	3.73	3.79
ขนาดเล็ก	3.45	-	.29	.34
ขนาดกลาง	3.73		-	.06
ขนาดใหญ่	3.79			-

จากตาราง 23 เมื่อทดสอบความแตกต่างของความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ ด้านการตรวจสอบข้อมูล ไม่พบรายคู่ใดมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน

ตาราง 24 การเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการ  
บริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่  
ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล

ขนาดสถานศึกษา		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.40	3.54	3.79
ขนาดเล็ก	3.40	-	.14	.39*
ขนาดกลาง	3.54		-	.25
ขนาดใหญ่	3.79			-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 เมื่อทดสอบความแตกต่างของความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดสถานศึกษาเป็นรายคู่ ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ผู้บริหารและครูมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก