

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ดร.ปฐมพงศ์ สุภเลิศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. นายพิชัย ก้อนนาค รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. นายยืนยง ราชวงษ์ หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. นายสุรศักดิ์ สิริ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปะหัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และข้อความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และหนังสือขอความ
อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๒๔

ศูนย์ประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวรภิจ ฮานาฟี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
งานวิชาการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒” โดยมี ดร.ชมพูนุท สุขหวาน
และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนา
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสม
ของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

ศูนย์ประสานการจัดบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ศูนย์ประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๙๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๙๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ ๖๑๒๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายวรกิจ ฮานาฟี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพและ
ความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒” โดยมี ดร.ชมพูนุท สุขหวาน
และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวม
ข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๓ - ๑๐ มีนาคม
๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้
นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ก
ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)

การศึกษาสภาพและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน

วิชาการของสถานศึกษาเอกชน

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

คำถาม	ค่า IOC	หมายเหตุ
1. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.00	ใช้ได้
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1.00	ใช้ได้
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผล การเรียนรู้	1.00	ใช้ได้
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.00	ใช้ได้
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	1.00	ใช้ได้
6. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1.00	ใช้ได้
7. การเก็บรวบรวมข้อมูลการนิเทศการศึกษา	1.00	ใช้ได้
8. การเก็บรวบรวมข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	1.00	ใช้ได้
9. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1.00	ใช้ได้
10. การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	1.00	ใช้ได้
11. การเก็บรวบรวมข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	1.00	ใช้ได้
12. การเก็บรวบรวมข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1.00	ใช้ได้

การตรวจสอบข้อมูล

คำถาม	ค่า IOC	หมายเหตุ
1. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.00	ใช้ได้
2. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1.00	ใช้ได้
3. การตรวจสอบข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน	1.00	ใช้ได้
4. การตรวจสอบข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.00	ใช้ได้
5. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1.00	ใช้ได้
6. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1.00	ใช้ได้
7. การตรวจสอบข้อมูลการนิเทศการศึกษา	1.00	ใช้ได้
8. การตรวจสอบข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	1.00	ใช้ได้
9. การตรวจสอบข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.00	ใช้ได้
10. การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	1.00	ใช้ได้
11. การตรวจสอบข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	1.00	ใช้ได้
12. การตรวจสอบข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1.00	ใช้ได้

การประมวลผลข้อมูล

คำถาม	ค่า IOC	หมายเหตุ
1. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.00	ใช้ได้
2. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1.00	ใช้ได้
3. การประมวลผลข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผล การเรียน	1.00	ใช้ได้
4. การประมวลผลข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.00	ใช้ได้
5. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	1.00	ใช้ได้
6. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1.00	ใช้ได้
7. การประมวลผลข้อมูลการนิเทศการศึกษา	1.00	ใช้ได้
8. การประมวลผลข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	1.00	ใช้ได้
9. การประมวลผลข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1.00	ใช้ได้
10. การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	1.00	ใช้ได้
11. การประมวลผลข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น	1.00	ใช้ได้
12. การประมวลผลข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1.00	ใช้ได้

การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล

คำถาม	ค่า IOC	หมายเหตุ
1. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.00	ใช้ได้
2. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1.00	ใช้ได้
3. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน	1.00	ใช้ได้
4. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.00	ใช้ได้
5. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1.00	ใช้ได้
6. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1.00	ใช้ได้
7. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการนิเทศการศึกษา	1.00	ใช้ได้
8. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	1.00	ใช้ได้
9. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.00	ใช้ได้
10. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	1.00	ใช้ได้
11. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	1.00	ใช้ได้
12. การจัดหน่วยหรือคลังข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1.00	ใช้ได้

การวิเคราะห์ข้อมูล

คำถาม	ค่า IOC	หมายเหตุ
1. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1.00	ใช้ได้
2. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	1.00	ใช้ได้
3. การวิเคราะห์ข้อมูลการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียน	1.00	ใช้ได้
4. การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.00	ใช้ได้
5. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1.00	ใช้ได้
6. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1.00	ใช้ได้
7. การวิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศการศึกษา	1.00	ใช้ได้
8. การวิเคราะห์ข้อมูลการแนะแนวการศึกษา	1.00	ใช้ได้
9. การวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.00	ใช้ได้
10. การวิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	1.00	ใช้ได้
11. การวิเคราะห์ข้อมูลการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	1.00	ใช้ได้
12. การวิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	1.00	ใช้ได้

การนำข้อมูลไปใช้

คำถาม	ค่า IOC	หมายเหตุ
1. การนำข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	1.00	ใช้ได้
2. การนำข้อมูลในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปใช้	1.00	ใช้ได้
3. การนำข้อมูลในการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอนผลการเรียนไปใช้	1.00	ใช้ได้
4. การนำข้อมูลในการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปใช้	1.00	ใช้ได้
5. การนำข้อมูลในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้	1.00	ใช้ได้
6. การนำข้อมูลในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ไปใช้	1.00	ใช้ได้
7. การนำข้อมูลในการนิเทศการศึกษาไปใช้	1.00	ใช้ได้
8. การนำข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาไปใช้	1.00	ใช้ได้
9. การนำข้อมูลในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไปใช้	1.00	ใช้ได้
10. การนำข้อมูลในการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชนไปใช้	1.00	ใช้ได้
11. การนำข้อมูลในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นไปใช้	1.00	ใช้ได้
12. การนำข้อมูลในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาไปใช้	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน
วิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้น และขนาดของสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน

2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ตอบทุกตอนทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม

3. ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ และใช้เฉพาะเพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ของท่าน หรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

4. ผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนละ 4 ท่าน ดังนี้

- ผู้บริหารที่รับผิดชอบระบบสารสนเทศของสถานศึกษา จำนวน 2 ท่าน
- ครูผู้ดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา จำนวน 2 ท่าน

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูง

(นายวรกิจ ฮานาฟี)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้น และขนาดของสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม
ลักษณะคำตอบเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “✓” ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. น้อยกว่า 25 ปี 2. 25 – 30 ปี
 3. 31 – 35 ปี 4. 36 – 40 ปี
 5. 41 – 45 ปี 6. มากกว่า 45 ปี ขึ้นไป

3. ระดับวุฒิการศึกษา

1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
 2. ระดับปริญญาตรี
 3. ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

4. ศาสนา

1. พุทธ 2. คริสต์
 3. อิสลาม 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ตำแหน่งในปัจจุบันของท่าน

1. ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา
 2. ผู้ช่วยหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง ผู้ช่วยครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ
 3. ครูผู้ดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา
 4. อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. ขนาดของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

1. ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 300 คน)
 2. ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 301 – 1,000 คน)
 3. ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,001 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน ที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ท่านมีต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมีความหมายดังนี้

1. ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการดำเนินงานมากที่สุด
(ดำเนินงานตามรายการที่ระบุไปแล้วประมาณร้อยละ 76-100)
- 4 หมายถึง มีการดำเนินงานมาก
(ดำเนินงานตามรายการที่ระบุไปแล้วประมาณร้อยละ 51-75)
- 3 หมายถึง มีการดำเนินงานปานกลาง
(ดำเนินงานตามรายการที่ระบุไปแล้วประมาณร้อยละ 26-50)
- 2 หมายถึง มีการดำเนินงานน้อย
(ดำเนินงานตามรายการที่ระบุไปแล้วประมาณร้อยละ 1-25)
- 1 หมายถึง มีการดำเนินงานน้อยที่สุด หรือไม่มีการดำเนินงานตามรายการที่ระบุ

2. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารและครูที่มีต่อการดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามและการแปลความหมาย

การดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน	ระดับสภาพการดำเนินงาน					ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล										
0. การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		✓					✓			
<p>การแปลความหมายจากการตอบแบบสอบถาม</p> <p>คำตอบข้อ 0 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้บริหารหรือครู) มีความเห็นว่าสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามมีสภาพการดำเนินงานการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก และผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก</p>										

การดำเนินงานการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน	ระดับสภาพการ ดำเนินงาน					ระดับความพึง พอใจ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	การนำข้อมูลไปใช้									
1. การนำข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้										
2. การนำข้อมูลในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปใช้										
3. การนำข้อมูลในการวัดผล ประเมินผล และ เทียบโอน ผลการเรียนไปใช้										
4. การนำข้อมูลในการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปใช้										
5. การนำข้อมูลในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้										
6. การนำข้อมูลในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ไปใช้										
7. การนำข้อมูลในการนิเทศการศึกษาไปใช้										
8. การนำข้อมูลในการแนะแนวการศึกษาไปใช้										
9. การนำข้อมูลในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาไปใช้										
10. การนำข้อมูลในการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ ชุมชนไปใช้										
11. การนำข้อมูลในการประสานความร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นไปใช้										
12. การนำข้อมูลในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่ บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่ จัดการศึกษาไปใช้										

ขอขอบพระคุณ ในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม