

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โรงเรียน	8
แนวทางส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.....	10
การบริหารงานวิชาการ	14
การบริหารงานงบประมาณ	15
การบริหารงานบุคคล.....	16
การบริหารงานทั่วไป.....	17
มาตรฐานและตัวบ่งชี้การบริหารฐาน โรงเรียน	19
แนวคิดเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล (หลักการบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี).....	22
ความหมายของธรรมาภิบาล	23
ธรรมาภิบาลในกฎหมายไทย.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	แนวคิดธรรมเนียมปฏิบัติในต่างประเทศ.....	29
	แนวคิดธรรมเนียมปฏิบัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540	32
	แนวคิดธรรมเนียมปฏิบัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการที่ดี ..	36
	องค์ประกอบของการมีธรรมเนียมปฏิบัติ.....	40
	ธรรมเนียมปฏิบัติในสถานศึกษา.....	45
	บทบาทผู้บริหารในการบริหารตามหลักธรรมเนียมปฏิบัติ	47
	ธรรมเนียมปฏิบัติในการบริหารการศึกษา.....	49
	ความสำคัญและความจำเป็น.....	49
	ธรรมเนียมปฏิบัติของการบริหารและการจัดการศึกษา	50
	การใช้ธรรมเนียมปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล	52
	ยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ	54
	เงื่อนไขความสำเร็จในการนำธรรมเนียมปฏิบัติมาใช้ในสถานศึกษา	55
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
	งานวิจัยในประเทศ	55
	งานวิจัยในต่างประเทศ.....	63
3	วิธีดำเนินการวิจัย	65
	ประชากรและกรณีศึกษาที่ใช้ในการวิจัย.....	65
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
	การตรวจสอบข้อมูล.....	68
	การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
	การนำเสนอผลการวิจัย	70
4	ข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนชุมชนวัดปราสาท	71
	ตอนที่ 1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	71
	ตอนที่ 2 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศ	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 3 บุคลากรและบทบาทหน้าที่.....	75
ตอนที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน.....	77
5 การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	84
ตอนที่ 1 สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	84
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	114
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้	
หลักธรรมาภิบาล.....	139
ตอนที่ 4 สรุปผลการวิเคราะห์การบริหารจัดการในโรงเรียนโดยใช้	
หลักธรรมาภิบาล.....	142
6 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	144
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	144
สรุปผลการวิจัย.....	144
อภิปรายผล	149
ข้อเสนอแนะ.....	153
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก.....	166
ประวัติย่อผู้วิจัย	168

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ทางการศึกษา.....	74
2	แสดงประเภทบุคลากร เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย	75
3	แสดงจำนวนบุคลากร ตำแหน่ง วุฒิ และวิชาเอก	76
4	แสดงผลการเรียนรวมทุกระดับชั้น แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละเป็นรายวิชา จำนวน 8 วิชา ปีการศึกษา 2547 – 2549	79

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
2 ภาพรวมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.....	12
3 ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน.....	13
4 แหล่งเรียนรู้ที่ศาลาทรงไทย “ห้องสมุดเคลื่อนที่”	85
5 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	85
6 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “กิจกรรมน้องไหว่พี”.....	86
7 ประชุมครูเพื่อปรึกษาหารือ ทุกเย็นวันจันทร์	89
8 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	90
9 การแสดงผลงานนักเรียน เล่นดนตรีไทยและรำกลองยาว.....	93
10 คณะศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	104
11 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียนเป็นจำนวนมาก	106
12 ผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันทำอาหารให้นักเรียน	109
13 สถานักเรียนควบคุมการเดินแถวกลับบ้านของนักเรียน	111
14 ใช้หลักความคุ้มค่า โดยใช้ท่อพีวีซีผ่าครึ่ง เป็นที่ล้างมือ แปรงฟัน	112
15 เมื่อสัญญาณนัดหมาย นักเรียนทุกคนลงมาแปรงฟันหลังอาหาร	113