

บทที่ 4

ข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนชุมชนวัดปราสาท

การบริหารจัดการในโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาล กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดปราสาท อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง ในครั้งนี้เป็นการศึกษาในลักษณะของกรณีศึกษาโดยเลือกสนามวิจัยด้วยวิธีการเจาะจงโรงเรียนชุมชนวัดปราสาท อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง การศึกษารุ่นนี้เริ่มจากการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียน โดยแยกนำเสนอเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศ

ตอนที่ 3 บุคลากรและบทบาทหน้าที่

ตอนที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

ตอนที่ 1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนวัดปราสาทตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2468 โดยมีนายอำเภอเป็นผู้ก่อตั้ง ดำรงอยู่ด้วยงบประมาณการประถมศึกษา เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาลตำบลตะพูน 1 (วัดปราสาท) ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลนรสิงห์ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง ซึ่งอยู่ติดกับวัดปราสาท ในปัจจุบัน วันเปิดเรียนวันแรก มีนักเรียน 89 คน มีครู 2 คน คือ พระภิกษุวัน เทียนมณี กับ นายบุญ โภยม เปิดทำการสอนเพียง 2 ห้องเรียน คือ ป.1 ก และ ป.1 ข ใช้ศาลาการเปรียญวัดปราสาท เป็นสถานที่เรียน ต่อมาในปี พ.ศ. 2504 โรงเรียนชุมชนวัดปราสาทมีการพัฒนาและเจริญเติบโตขึ้น โดยมีการก่อสร้างอาคารเรียน ถาวร 1 หลัง สร้างเสร็จในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2506 สิ้นค่าก่อสร้างเป็นเงิน 211,560 บาท โดยได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 40,000 บาท เงินบำรุงท้องถิ่น 18,000 บาท นอกนั้นเป็นเงินที่ประชาชนร่วมกันบริจาค จึงได้ย้ายมาทำการเรียนการสอนที่อาคารเรียนหลังใหม่ ในปี พ.ศ. 2507 ได้รับอนุมัติให้ต่อเติมอาคารเรียนอีก 80,000 บาท ได้ทำพิธีฉลองเมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2508 โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง (ร.ต.ท.เรือง สถานานนท์) เป็นประธาน มีนายเพี้ยน เครือสินธุ์ ศึกษาธิการจังหวัด นายนิศย์ กษิตินนท์ นายอำเภอป่าโมก และนายชุมภ์ สือสุวรรณ ศึกษาธิการอำเภอ ร่วมพิธีเปิด

ปี พ.ศ. 2507 ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียนถึงประถมปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7) มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รุ่นแรกจำนวน 17 คน ต่อมาในปี พ.ศ. 2510 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนชั้นเด็กเล็กอีก 1 ห้องเรียน นับเป็นโรงเรียนแห่งแรกในอำเภอป่าโมกที่เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก ปี พ.ศ. 2534

ได้รับอนุมัติให้เปิดรับนักเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา) ปี พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้าง อาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง อาคารเรียน จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน ปี พ.ศ. 2543 จำนวนนักเรียนเพิ่มปริมาณมากขึ้นเรื่อย ๆ ประกอบกับพื้นที่มีอยู่จำกัด ไม่สามารถรองรับการขยายตัวของโรงเรียนได้ นายฉลองอำพันเรือง ซึ่งดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ในขณะนั้น จึงได้ปรึกษาหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง คหบดี กรรมการวัดปราสาท และผู้นำชุมชน ได้ร่วมกันจัดหางบประมาณเพื่อจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมจำนวน 10 ไร่เศษ เพื่อย้ายโรงเรียนไปตั้ง ณ ที่แห่งใหม่ อยู่ตรงข้ามวัดปราสาท ตำบลนรสิงห์ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง ปี พ.ศ. 2543 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ค่าก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ได้รับบริจาคสร้าง เสาธงโรงเรียนจากบริษัท โตโยต้า ประเทศไทย จำกัด ในปีนี้เองได้ย้ายนักเรียนส่วนหนึ่งมาเรียนที่โรงเรียนหลังใหม่ ซึ่งอยู่ตรงกันข้าม คนละฟากถนนกับอาคารเรียนหลังเดิมที่อยู่ติดกับวัด ซึ่งยังใช้ทำการเรียนการสอนอยู่ บางวันเด็กและครูต้องข้ามถนนมาเพื่อทำกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ไม่สะดวกและคำนึงถึงความปลอดภัย จึงได้ย้ายนักเรียนทั้งหมดมาเรียนที่โรงเรียนที่ตั้งขึ้นใหม่ โดยที่โรงเรียนหลังเดิมก็ยังอยู่ในสภาพเดิม ยังไม่มีการรื้อถอนแต่อย่างใด โรงเรียนได้รับงบประมาณจากการบริจาคและงบประมาณจากหน่วยงานของรัฐเพิ่มมากขึ้น กล่าวคือ พ.ศ. 2544 อาจารย์จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้บริจาคเงินปรับปรุงสนามโรงเรียน พร้อมสร้างโรงเรือนเกษตรและจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมด้านหลังโรงเรียนรวมมูลค่า 1,000,000 บาท ทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่มขึ้น ปี พ.ศ. 2545 ได้รับเงินสนับสนุนปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ และคอมพิวเตอร์ จากธนาคารแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง ได้รับงบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล ปี พ.ศ. 2547 ได้รับบริจาคสร้างอาคารเรือนพยาบาลและอาคารสภกรรมโรงเรียน ได้รับเงินบริจาคจากชุมชนซื้อที่ดินหน้าโรงเรียนจำนวน 2 งานเศษ ได้รับเงินบริจาคจากบริษัทเฉลิมชัยดีวอลลอบमेंท์ จำกัด สร้างห้องสุขาจำนวน 1 หลัง 6 ที่นั่ง และสร้างรั้ว ประตู ป้ายโรงเรียนและปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน ได้รับเงินบริจาคจากชุมชนจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม จำนวน 2 ไร่ 2 งาน ด้านข้างโรงเรียนทางทิศตะวันตก ต่อมาในปี พ.ศ. 2548 ได้รับงบประมาณ SML หมู่ที่ 5 ตำบลนรสิงห์ สนับสนุนถนนทางเข้าโรงเรียน และหน้าอาคารเรียน และสร้างสะพานหน้าโรงเรียน ปี พ.ศ. 2550 ได้รับเงินบริจาคสร้างหอประชุมเฉลิมพระเกียรติจาก พญ.นพวรรณ นัสสร ทำให้โรงเรียนมีสถานที่ดำเนินกิจกรรมได้สะดวกและเหมาะสมกับความต้องการของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศ

โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท ตั้งอยู่เลขที่ 52 หมู่ที่ 5 ตำบลนรสิงห์ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ 14130 โทรศัพท์ 0-3566-2934 โทรสาร (อัตโนมัติ) 0-3566-2934 เว็บไซต์ www.School.obec.go.th/Prasatschool สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (โรงเรียนขยายโอกาส) พื้นที่เขตบริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านที่ 1 – 5 ตำบลนรสิงห์ อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนตำบลนรสิงห์ อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลนรสิงห์ ซึ่งเดิมตำบลนรสิงห์เรียกว่าตำบลตะพูนร่วมกับตำบลเอกราช เป็นตำบลเดียวกัน ต่อมาแยกเป็นตำบลนรสิงห์ และเรียกเป็นตำบลนรสิงห์ ในปี พ.ศ.2493 เป็นเวลา 50 ปี โดยประมาณจนถึงปัจจุบัน ประชาชนส่วนใหญ่พูดภาษาไทย นับถือศาสนาพุทธ โรงเรียนตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของอำเภอป่าโมก ห่างจากที่ว่าการอำเภอป่าโมก ประมาณ 5 กิโลเมตร ผู้นำท้องถิ่นส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษา โรงเรียนมีเนื้อที่ใช้สอย 17 ไร่เศษ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่ม ใช้พื้นที่ในการเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม บ่อทราย มีระบบชลประทาน คือ คลองส่งน้ำ 1 ขวา 3 ซ้าย (คลองนรสิงห์) คลองลาดเค้า และคลองหนองระมาน ลักษณะภูมิอากาศจัดอยู่ในโซนร้อนและชุ่มชื้น เป็นแบบฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดู โดยได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือในช่วงเดือนพฤษภาคม ถึงเดือนกันยายน ทำให้มีเมฆมากและฝนตกชุกในช่วงนี้ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นบ่อทราย โรงอิฐ ประชากรรอบบริเวณโรงเรียนประมาณ 2,000 คน มีรายได้เฉลี่ยต่อหัวประมาณ 8,000 บาทต่อปี จัดอยู่ในชุมชนยากจนถึงปานกลาง อาชีพส่วนใหญ่ทำนา ทำสวน ทำไร่ ร้อยละ 90 อื่นๆ ร้อยละ 10 ได้แก่ รับจ้างโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพเสริม สานประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ เพาะเห็ดนางฟ้า ฯลฯ ความเชื่อ/ศาสนา มากกว่าร้อยละ 99 นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ กลองยาว สถานที่สำคัญใกล้บริเวณโรงเรียน ได้แก่ วัดปราสาท วัดช้าง วัดลาดเค้า วัดนรสิงห์ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลนรสิงห์ สถานีอนามัย และ อนุสาวรีย์พันท้ายนรสิงห์

ในเนื้อที่ 17 ไร่เศษของโรงเรียนประกอบด้วย อาคารเรียน และอาคารประกอบ ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ทางการศึกษา

ที่	อาคาร/สนาม	แบบ/ขนาด	จำนวน
1	อาคารเรียน	สปช.105/29	2 หลัง 16 ห้องเรียน
2	อาคารเรียน	สปช.รย.106/43	1 หลัง 3 ห้องเรียน
3	อาคารเอนกประสงค์	สปช.203/26	1 หลัง
4	ส้วม	สปช.601/29	2 หลัง 8 ที่นั่ง
5	ส้วม	สปช.รย.602/43	1 หลัง 3 ที่นั่ง
6	ส้วม	สร้างเอง	1 หลัง 6 ที่นั่ง
7	สนามบาสเก็ตบอล	สปช.	2 สนาม
8	ลานกีฬาเอนกประสงค์ สปช.	สปช.	1 สนาม
9	สนามกีฬาเอนกประสงค์	กรมพลศึกษา	1 สนาม

ที่มา : โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท. 2549 ข : 21

โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้นอนุบาล 1-2 จำนวน 2 ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 6 ห้องเรียน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 4 ห้องเรียน สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน มีการจัดภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาทุกจุดของโรงเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และ นอกห้องเรียน ภายในบริเวณโรงเรียนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ ตั้งแต่เข้าประตูโรงเรียนมา ทางด้านขวามือจะพบกับพระพุทธรูปองค์ใหญ่ ให้ครูและนักเรียนกราบไหว้บูชา ใช้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ และดำรงไว้ซึ่งสถาบันศาสนา ใกล้เคียงความเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์และมีวินัยในตนเอง ทางด้านซ้ายจะเป็นป้ายนิเทศวางไว้ริมขอบถนนประมาณ 5 ป้าย แต่ละกระดานป้ายถูกจัดความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไว้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษา หลังกระดานป้ายนิเทศจะมีศาลาทรงไทย ไว้ให้บริการนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ ไว้นั่งพักผ่อนหย่อนใจ ตั้งอยู่ติดสนามฟุตบอล ภายในศาลาทรงไทยมี ตะกร้าสำหรับใส่หนังสือที่มีสาระไว้บริการยอคนก่อนทุกคน ถัดเข้ามาในบริเวณโรงเรียนจะมีสวนไม้ในวรรณคดี สวนไม้หอม/ไม้มงคล สวนวิทยาศาสตร์

สวนสมุนไพร สวนวนเกษตรเพื่อการศึกษา โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ไว้บริการนักเรียนอย่างเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่มีหนังสือมากกว่า 6,000 เล่ม มีการยืม – คืน ด้วยระบบ Bar-code ใช้ระบบ E-Library 2000 มีห้องสมุดภาพและเสียงและอินเทอร์เน็ตไว้บริการนักเรียนและชุมชน

ตอนที่ 3 บุคลากรและบทบาทหน้าที่

พระภิกษุวน เทียนมณี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรกของโรงเรียน ระหว่างวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2468 ถึงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2487 และฉลอง อำพันเรือง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระหว่างวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2539 ถึงปัจจุบัน (ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ปี 2544 ถึงปัจจุบัน) เป็นผู้บริหารโรงเรียนคนที่ 11 นับตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 303 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2550) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 11 คน มีครูและบุคลากรประกอบด้วย ผู้อำนวยการ เป็นชาย 1 คน ครูประจำการจำนวน 12 คน เป็นชาย 1 คน เป็นหญิง 11 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน นักการภารโรง 1 คน รายละเอียด ดังนี้

ตาราง 2 แสดงประเภทบุคลากร เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	1	25
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	11	-	12	-	12	25
พนักงานราชการ	-	2	-	2	-	2	7
อัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	1
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	1	17
รวม	3	14	1	15	1	17	-

ที่มา : โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท. 2549 ข : 23

ตาราง 3 แสดงจำนวนบุคลากร ตำแหน่ง วุฒิ และวิชาเอก

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายฉลอง อัมพันธ์	ผู้อำนวยการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางจิรพัฒน์ พูลสวัสดิ์	ครู	ค.บ.	ประวัติศาสตร์
3	นางสัมพันธ์ นีกอญจิตร	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา
4	นางสาวเกษราภรณ์ เตือนแรม	ครู	ค.บ.	ประวัติศาสตร์
5	นางราตรี เทพจุฬาลักษณ์	ครู	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
6	นางภิรมย์ ศิริวรรณ	ครู	ค.บ.	การบริหารการศึกษา
7	นางปราณี คำเที่ยง	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา
8	นางทุเรียน งอกกำไร	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	นายรัช เทพจุฬาลักษณ์	ครู	ค.บ.	บริหารการศึกษา
10	นางสาวพจนา ปิ่นดี	ครู	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
11	นางนันทน์ภัส อ่อนละม่อม	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
12	นางอัญชลิ บุญผา	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
13	นางสมใจ นวลสนิท	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
14	นางบุศรินทร์ บุญหิรันดร	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
15	นางสาววัฒนา บัญญัติ	พนักงาน ฯ	ค.บ.	สถิติประยุกต์
16	นางสาวไพรินทร์ ทักษ์สำราญ	อัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาการคอมฯ
17	นายประนอม พวงศิริ	นักการภารโรง	ป.7	-

ที่มา : โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท. 2549 ข : 24

โรงเรียนมีครูตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูมีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีการวางแผนพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างหลากหลายวิธี รวมทั้งการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม ครูได้มีโอกาสศึกษาดูงานในโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนที่มีขนาดและทรัพยากรการบริหารใกล้เคียงกัน เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้จริงในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีความคิดในการพัฒนาสถานศึกษาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่องด้วยความเสียสละ เพื่อให้ชุมชนเชื่อมั่นและนำบุตรหลานมาเข้าเรียน ผู้บริหารมีน้ำใจยอมรับฟังความคิดเห็นของคณะครู ทุ่มเทให้กับงานอย่างต่อเนื่อง มีการประชุมครูเพื่อนิเทศและมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถ มีการแบ่งงานให้ผู้เรียนทำหน้าที่และดูแลช่วยเหลือกันเอง ในรูปของสภานักเรียน โดยมีครูคอยช่วยเหลือและกำกับโดยผู้บริหาร ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง มีความสามารถในการบริหารจัดการที่ดี โดยวางแผนพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน เชิญวิทยากรจากภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนชุมชนวัดปราสาท เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธาน กรรมการและเลขานุการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ข้อ 5 (6) จำนวน 15 คน นอกเหนือจากนี้ยังมีคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนอีก 1 ชุด ประกอบด้วยผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นประโยชน์และให้คำปรึกษา ช่วยเหลือโรงเรียนได้ด้วยดี

ตอนที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

จากการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดปราสาท ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดโดยยึดหลักยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และพันธกิจของแผนแต่ละแผนอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้โรงเรียนได้นำผลการประเมินภายนอกจากรอบที่ผ่านมา ได้นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จุดเด่น จุดด้อย ตลอดจนจุดที่ควรพัฒนา บทสรุปของคณะกรรมการประเมินภายนอก ผนวกกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาทุกภาคส่วน ทุกระดับ และบริบทของโรงเรียนมากำหนดไว้ในกิจกรรม/โครงการ และหรือยุทธศาสตร์ของการดำเนินการของแผนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อนำผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าประสงค์อย่างเคร่งครัด ยังผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทั้งผู้เรียน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู และกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารได้อย่างลงตัวที่สุด จากการศึกษาเอกสารทะเบียนคุมการเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2548 ผู้มาศึกษาดูงาน 8 คณะ ในปีการศึกษา 2549 ผู้มาศึกษาดูงาน 15 คณะ และในปีการศึกษา 2550 มีผู้มาศึกษาดูงาน 32 คณะ จะเห็นว่าจำนวนคณะที่มาศึกษาดูงานเพิ่มมากขึ้นทุกปี แสดงถึงโรงเรียนชุมชนวัดปราสาทมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงาน อย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีศักยภาพในระดับที่ศึกษาเป็นอย่างดี มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นประชาธิปไตย นิষ্ঠารักการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน มีวิจารณญาณในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีสุนทรียภาพและสุนทรียศิลป์ มีความเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่น มีความเป็นไทยและความเป็นท้องถิ่นอย่างเห็นได้ชัด ผสมผสานกับการเข้าถึงสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างลงตัวที่สุด นักเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานของตนเองต่อสาธารณชนได้อย่างดีเยี่ยม เช่น นางสาวเพ็ญภา ทองเทศ ได้รับการคัดเลือกนักเรียนจากเขตตรวจราชการที่ 4 เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขนาดเล็ก ในปีการศึกษา 2548 ได้รับรางวัลชมเชย จากกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2549 เด็กหญิงรัตนา คำนิกร ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น จากผู้ว่าราชการจังหวัดอ่างทอง และ ปีการศึกษา 2550 เด็กหญิงชลาลัย เนื้อเย็น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประกวดการคัดลายมือ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ในด้านข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดปราสาท ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 ถึง 2549 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แสดงถึงนักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนได้เป็นอย่างดี

ตาราง 4 แสดงผลการเรียนรวมของทุกระดับชั้น แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละเป็นรายวิชา จำนวน 8 วิชา
ปีการศึกษา 2547 – 2549

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา		
		2547	2548	2549
1	ภาษาไทย	74.70	74.76	80.43
2	คณิตศาสตร์	68.64	69.06	72.92
3	วิทยาศาสตร์	72.21	71.93	76.26
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	69.56	70.12	76.18
5	ศิลปะ	70.50	75.64	83.55
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	76.52	74.19	82.00
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	68.00	73.53	79.38
8	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	68.11	72.10	73.34

ที่มา : โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท. 2549 ข : 25

จุดเด่นด้านผู้สอน

ครูผู้สอนมีความตั้งใจในการทำงาน มีความสามารถในการทำงาน การทำงานเป็นทีมสูงมาก มีความเสียสละทั้งร่างกาย แรงใจ แรงทรัพย์ และผลประโยชน์ส่วนตนเพื่อการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยได้รวดเร็ว สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เป็นอย่างดี ประสานงานกับชุมชนได้ดีเยี่ยม มีความสามัคคีเป็นหนึ่งในเด็วมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจนบรรลุเป้าหมายอย่างดียิ่งเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน เช่น นางสาวเกษราภรณ์ เดือนแรม ได้รับรางวัลครูเกียรติยศ (Teacher awards) ระดับจังหวัด และนางสัมพันธ์ นีก่อจัตร์ ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการตัวอย่าง ในระดับจังหวัด ครูมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยจัดทำผลงานทางวิชาการได้รับวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 6 คน วิทยฐานะ ครูชำนาญการจำนวน 4 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 13 คน

จุดเด่นด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารทีมงาน มีการวางระบบโครงสร้างระบบบริหารที่ชัดเจนครบวงจร มีการพัฒนาองค์กรได้อย่างมีระบบ มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ นำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ามามีบทบาทในการบริหารและการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี มีกระบวนการบริหารวิชาการทั้งด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็ว ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนและครูอย่างหลากหลายและเต็มศักยภาพ มีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมลงตัวกับบริบทของโรงเรียน สนองความต้องการของทุกคนได้มากที่สุด สามารถระดมทรัพยากรชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สร้างความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกทุกภาคส่วนได้อย่างเหมาะสมและลงตัวที่สุด การได้รับรางวัลของผู้บริหารในครั้งล่าสุด ปี พ.ศ. 2549 ได้รับคัดเลือก รางวัลเสมาทองคำ “ครูศรีอ่างทอง” ประเภทผู้บริหาร โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ

โรงเรียนชุมชนวัดปราสาท ดำเนินการบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ

- 1.1 โรงเรียนต้นแบบ “หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน” ของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2548
- 1.2 โรงเรียนโครงการ “โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในห้องเรียนปกติ” ในปีการศึกษา 2548
- 1.3 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2549
- 1.4 ได้รับรางวัลโรงเรียนห้องสมุดมีชีวิตยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2549
- 1.5 โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.) ในระดับมาตรฐานดีมาก ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย 3.86 สูงที่สุด เป็นอันดับ 1 ของจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา 2549
- 1.6 โรงเรียนต้นแบบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดีเด่น

1.7 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องโครงการไฟรู้ ไฟเรียน ในปีการศึกษา 2550

1.8 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนโครงการผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประเภท 2 ในปีการศึกษา 2550

1.9 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดคู่ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2550

2. ด้านการบริหารงานบุคคล

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับการประเมินให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตามเกณฑ์คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู ปีการศึกษา 2544

2.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัลเสมาทองคำ “ครูดีศรีอ่างทอง” ปีการศึกษา 2549

2.3 ข้าราชการครูได้รับรางวัลครูเกียรติยศ (Teacher awards) ระดับจังหวัด จำนวน 1 คน

2.4 ข้าราชการครูได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการตัวอย่าง ในระดับจังหวัด จำนวน 1 คน

3. ด้านการบริหารงบประมาณ

3.1 ปีงบประมาณ 2545 ได้รับเงินสนับสนุนปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ และคอมพิวเตอร์ จากธนาคารแห่งประเทศไทยมูลค่า 400,000 บาท

3.2 ปีงบประมาณ 2546 ได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอลแห่งที่ 3 โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง

3.3 ปีงบประมาณ 2546 ได้รับงบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล เป็นเงิน 120,000 บาท

3.4 ปีงบประมาณ 2547 ได้รับบริจาคสร้างอาคารเรือนพยาบาลและอาคารสหกรณ์ โรงเรียน เป็นเงิน 100,000 บาท

3.5 ปีงบประมาณ 2547 ได้รับเงินบริจาคจากชุมชนซื้อที่ดินหน้าโรงเรียนจำนวน 2 งานเศษ เป็นเงิน 270,000 บาท

3.6 ปีงบประมาณ 2547 ได้รับเงินบริจาคจากบริษัทเฉลิมชัยดีวอลลอบमेंท์ จำกัด สร้างส้วมจำนวน 1 หลัง 6 ที่นั่ง เป็นเงิน 200,000 บาท

3.7 ปีงบประมาณ 2547 ได้รับเงินบริจาคจากบริษัทเฉลิมชัยดีวอลลอบमेंท์ จำกัด สร้างรั้ว ประตู ป้ายโรงเรียนและปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน เป็นเงิน 500,000 บาท

3.8 ปีงบประมาณ 2547 ได้รับเงินบริจาคจากชุมชนซื้อที่ดินเพิ่มเติมจำนวน 2 ไร่ 2 งาน ด้านข้างโรงเรียนทิศตะวันตก เป็นเงิน 450,000 บาท

3.9 ปีงบประมาณ 2548 ได้รับงบประมาณ SML หมู่ที่ 5 ตำบลนรสิงห์ สนับสนุนทางเข้าโรงเรียนและหน้าอาคารเรียน 100,000 บาท สร้างสะพานหน้าโรงเรียน หมู่ที่ 5 ตำบลนรสิงห์ จำนวน 30,000 บาท และ หมู่ที่ 2 ตำบลนรสิงห์ จำนวน 20,000 บาท

4. ด้านงานบริหารทั่วไป

4.1 เป็นโรงเรียนโครงการ “โรงเรียนต้นแบบรับอาหาร” ในปีการศึกษา 2548

4.2 เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการ “เมืองไทยแข็งแรง” ในปีการศึกษา 2548

4.3 เป็นโรงเรียนโครงการ “โรงเรียนระบบดี โรงเรียนมีคุณภาพ (Top star)” ในปีการศึกษา 2548

4.4 เป็นโรงเรียนโครงการ “หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม” ในปีการศึกษา 2549

4.5 ได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีระบบบริหารจัดการดีเด่นจังหวัดอ่างทอง ในปีการศึกษา 2549

4.6 ได้รับรางวัลโรงเรียนสุคยอดเยี่ยมสาธารณะดีเด่นของศูนย์อนามัยที่ 1 ในปีการศึกษา 2549

4.7 โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณดีเด่น โรงเรียนธรรมาภิบาลจังหวัดอ่างทอง ในปีการศึกษา 2549

4.8 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น จังหวัดอ่างทอง ในปีการศึกษา 2549

4.9 ได้รับรางวัลโรงเรียนทันตอนามัยดีเด่น จังหวัดอ่างทอง ในปีการศึกษา 2549

4.10 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนดีเด่นระดับชาติ ในปีการศึกษา 2550

4.11 เป็นโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานโครงการเด็กไทยทำได้ดีเด่นและต่อเนื่องระดับจังหวัด ในปีการศึกษา 2550

4.12 ได้รับรางวัลโรงเรียนจัดการสิ่งแวดล้อมดีเด่น 3 ปีซ้อน ในปีการศึกษา 2548 - 2550

จากความรู้ ความสามารถ ความตั้งใจจริง และการเสียสละของผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนชุมชนวัดปราสาท จากการที่โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและนักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีระเบียบวินัย จิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ศึกษามารยาทงดงาม ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (สมศ.) ในระดับดีมาก 13 มาตรฐาน และระดับดี 1 มาตรฐานคือมาตรฐานที่ 5 ซึ่งโรงเรียนต้องรักษาคุณภาพดังกล่าวไว้ต่อไปและในขณะเดียวกันต้องมีการพัฒนาให้มีคุณภาพดีขึ้นด้วย โดยเฉพาะคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ ซึ่งสามารถดำเนินการได้โดยการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นนิติบุคคลอย่างเต็มรูปแบบต่อไปในอนาคต

จากสภาพของโรงเรียน ที่เป็นโรงเรียนในชุมชนเล็ก ๆ ตั้งอยู่ห่างไกลตัวเมือง ชุมชนรายรอบโรงเรียนมีฐานะยากจน แต่ด้วยความมุ่งมั่นของผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนชุมชนรายรอบโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน สามารถจัดหาทุนมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยไม่รอฟังงบประมาณจากส่วนกลางเพียงอย่างเดียว โรงเรียนชุมชนวัดปราสาทจึงเป็นโรงเรียนคุณภาพอีกแห่งหนึ่งที่สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน