

การพัฒนาแนวทางการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

สามารถ อภิสันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กุมภาพันธ์ 2553

การพัฒนาแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

สามารถ อภิสันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A GUIDELINE DEVELOPMENT FOR ADMINISTRATION OF SCHOOL ADMINISTRATORS
CLASS INTERVAL 1 AND 2 UNDER THE OFFICE OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA
EDUCATIONAL SERVICE AREA 2 BY USING GOOD GOVERNANCE

SAMART APISON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
February 2010

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแนวทางการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2
โดย สามารถ อภิสันธุ์
สาขา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กীরติ ศรีวิเชียร
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.ภูซงค์ วัฒายุ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

.....กรรมการ
(ดร.ภูซงค์ วัฒายุ)

ว่าที่ ร.ต.....กรรมการ
(ดร.จิรวัดน์ นาคพนม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

สามารถ อภิสนธ์. (2553). การพัฒนาแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร,
ดร.ภูซงค์ วัฒมา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 2 ศึกษาความถูกต้องตามแนวคิด ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทาง กลุ่มตัวอย่าง
แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 คน และผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 134 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามประเภทมาตรวัดประมาณค่า
5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
มี 4 ด้าน 6 หลัก 68 รายการ ได้แก่ 1) การบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย 6 หลัก 20 รายการ
เช่น จัดระบบโครงสร้าง เกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(สมศ.) 2) การบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย 6 หลัก 17 รายการ เช่น ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่น ในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐาน
วิชาชีพ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประพฤติปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐาน
วิชาชีพ 3) การบริหารงานงบประมาณประกอบด้วย 6 หลัก 16 รายการ เช่น ตรวจสอบ กำกับ
ติดตาม การจัดทำบัญชี เอกสารการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และ 4) การบริหารงาน
ทั่วไปประกอบด้วย 6 หลัก 15 รายการ เช่น ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย
ภาคเรียนละ 2 ครั้ง จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง แนวทาง
ทั้งหมดมีความถูกต้องตามแนวคิด มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้

Samart Apison. (2010). **A Guideline Development for Administration of School Administrators Class Interval 1 and 2 under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2 by Using Good Governance.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Dr. Phuchong Wattayu.

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop a guideline for administration of school administrators class interval 1 and 2 under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2 by using good governance and to study accuracy, appropriateness and possibility. The samples were divided into 3 groups: 5 savants, 10 experts, and 134 school administrators. The instrument for this research was a rating scale questionnaire with 5 levels. The data was analyzed using frequencies, percentage, median, Inter Quartile range, mean, standard deviation, and t-test.

The result revealed that the guideline for administration of school administrators had embraced 4 aspects within 6 principles and 68 lists as follows: 1) Academic Administration was composed of 6 principles within 20 lists such as structure management, evaluation criteria, goal achievement of educational standard, and evaluation procedures of the Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization); 2) Personnel Administration was composed of 6 principles within 17 lists such as to encourage teachers and educational personnel to work efficiently, to follow disciplines, ethics based on occupational standard, and to esteem teachers and educational personnel who behave well in occupational standards; 3) Budget Administration was composed of 6 principles within 16 lists such as to checklist, to monitor, to manage accounting, financial documents and supplies; and 4) General Administration was composed of 6 principles within 15 lists such as to hold the meeting for the Basic Education Commission at least twice a semester, to set the system to help all students thoroughly. All guidelines for administration were accurate, suitable and possible.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.ภูซงศ์ วัฒายุ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู และว่าที่ ร.ต. ดร.จิรวัดน์ นาคพนม กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบแบบสอบถามและเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณ ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สามารถ อภิสันต์