

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่องการพัฒนาแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาการตรวจสอบความถูกต้องตามแนวคิดของแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ช่วงชั้นที่ 1 และ 2

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ช่วงชั้นที่ 1 และ 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาการตรวจสอบความถูกต้องตามแนวคิดของแนวทางการบริหารโดยใช้

หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ปรากฏดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ของผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	5	100.00
หญิง	-	-
รวม	5	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
	ความถี่	ร้อยละ
อายุปัจจุบัน		
ไม่เกิน 30 ปี	-	-
31 – 40 ปี	-	-
41 – 50 ปี	-	-
มากกว่า 50 ปี	5	100.00
รวม	5	100.00
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	-	-
สูงกว่าปริญญาตรี	5	100.00
รวม	5	100.00
ตำแหน่ง		
อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	3	60.00
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2	1	20.00
ผู้จัดการโรงเรียน	1	20.00
รวม	5	100.00
ประสบการณ์ในการทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	-	-
6 – 10 ปี	-	-
11 – 15 ปี	-	-
16 ปีขึ้นไป	5	100.00
รวม	5	100.00

จากตาราง 1 แสดงว่าผู้ทรงคุณวุฒิทุกคนเป็นเพศชาย ทุกคนมีอายุ มากกว่า 50 ปี ทุกคนมีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ตำแหน่งเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ร้อยละ 60.00 และทุกคนมีประสบการณ์ทำงาน 11 – 15 ปี

ผลการศึกษการตรวจสอบความถูกต้องตามแนวคิดของแนวทางการบริหาร โดยใช้หลัก
 ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2

ผลสรุปจากการศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 ของหน่วยงานและนักวิชาการมา สังเคราะห์ขั้นตอน กระบวนการของผลการศึกษการตรวจสอบ
 ความถูกต้องตามแนวคิดของแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
 ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานและแนวคิดของนักวิชาการ
 จำนวน 6 หลัก 68 รายการ และนำแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
 สถานศึกษา ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาตามโครงสร้างและ
 หลักวิชา ด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ค่าดัชนี ความ
 สอดคล้อง ซึ่งอยู่ในระหว่าง 0.80 - 1.00 (ภาคผนวก ง) แสดงให้เห็นว่าแนวทางการบริหารโดยใช้
 หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มีความสอดคล้องตรงกับแนวคิดทั้ง
 4 ด้าน 6 หลัก 68 รายการ ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล 6 หลัก ดังนี้

1.1 หลักนิติธรรม จำนวน 5 รายการ ได้แก่

1.1.1 จัดระบบโครงสร้าง เกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน
 การศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
 การศึกษา (สมศ.)

1.1.2 บริหารและจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบ
 ประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาตนเองและการประเมิน จาก
 หน่วยงานภายนอก

1.1.3 จัดทำและพัฒนางานหลักวิชาการให้ถูกต้องตามนโยบายของ สำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.4 จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานหลักวิชาการของสถานศึกษา

1.1.5 กำหนดงานและมอบหมายหน้าที่หลักวิชาการให้เหมาะสมกับศักยภาพ
 ของบุคคล

1.2 หลักคุณธรรม จำนวน 4 รายการ ได้แก่

1.2.1 ผู้บริหารยึดมั่นในความถูกต้อง มีระเบียบวินัย

1.2.2 ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานดีเด่น

1.2.4 จัดระบบการช่วยเหลือซึ่งกันและกันหลักวิชาการภายในสถานศึกษา

1.3 หลักความโปร่งใส จำนวน 4 รายการ ได้แก่

1.3.1 ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาให้โปร่งใส ตรวจสอบได้

1.3.2 จัดทำรายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาประจำปี ทุกปี

1.3.3 รับฟังข้อเสนอแนะจากครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการวางแผนปฏิบัติงานทุกเรื่อง

1.3.4 มีคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

1.4 หลักการมีส่วนร่วม จำนวน 3 รายการ ได้แก่

1.4.1 นำผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

1.4.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน โดยถือเป็นนโยบายของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการ

1.4.3 จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยความร่วมมือของครู ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

1.5 หลักความรับผิดชอบ จำนวน 2 รายการ ได้แก่

1.5.1 ผู้บริหารมอบหมายงานแก่บุคลากรให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ

1.5.2 มีระบบตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน การประเมินโครงการ

1.6 หลักความคุ้มค่า จำนวน 2 รายการ ได้แก่

1.6.1 ส่งเสริมให้ครูผลิตจัดหาพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.6.2 บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. การบริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล 6 หลัก ดังนี้

2.1 หลักนิติธรรม จำนวน 4 รายการ ได้แก่

2.1.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ

2.1.2 ปฐมนิเทศแก่ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

2.1.3 มีการลงโทษทางวินัยแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ในกรณีที่ทำความผิดอย่างชัดเจน

2.1.4 วางแผนอัตรากำลัง

2.2 หลักคุณธรรม จำนวน 3 รายการ ได้แก่

2.2.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.2 พิจารณาความดีความชอบตามการประเมินผล การปฏิบัติงานที่เป็นจริงในรูปของคณะกรรมการ

2.2.3 เสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา

2.3 หลักความโปร่งใส จำนวน 3 รายการ ได้แก่

2.3.1 พิจารณาความดีความชอบด้วยความโปร่งใส

2.3.2 จัดให้มีการตรวจสอบการดำเนินงานต่างๆอย่างโปร่งใส

2.3.3 ชี้แจงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้ได้บังคับบัญชาให้ทราบ ทัวกัน โดยไม่มีการปกปิด

2.4 หลักการมีส่วนร่วม จำนวน 2 รายการ ได้แก่

2.4.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน

2.4.2 มอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรในแต่ละตำแหน่งตามความสามารถ และความเหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษร

2.5 หลักความรับผิดชอบ จำนวน 2 รายการ ได้แก่

2.5.1 จัดโครงสร้างสายการบังคับบัญชาและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภายในสถานศึกษาที่เหมาะสมชัดเจน

2.5.2 แจ้งภารกิจงาน มาตรฐานคุณภาพงานแนวทางการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษาก่อนมีการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ

2.6 หลักความคุ้มค่า จำนวน 3 รายการ ได้แก่

2.6.1 มอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้ความสามารถ

2.6.2 กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่เป็นไปได้ ให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน

2.6.3 มีแผนการฝึกอบรมสำหรับบุคลากรในการฝึกฝนทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

3. การบริหารงานงบประมาณ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล 6 หลัก ดังนี้

3.1 หลักนิติธรรม จำนวน 3 รายการ ได้แก่

3.1.1 ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การจัดทำบัญชี เอกสารการเงินและพัสดุให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

- 3.1.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 3.1.3 ติดตามตรวจสอบการบริหารงานงบประมาณ
- 3.2 หลักคุณธรรม จำนวน 3 รายการ ได้แก่
 - 3.2.1 บริหารงานงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
 - 3.2.2 จัดทำร่างข้อตกลงผลการปฏิบัติงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อได้รับงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 3.2.3 จัดสรรงบประมาณให้ตรงกับความต้องการ และความจำเป็น
- 3.3 หลักความโปร่งใส จำนวน 3 รายการ ได้แก่
 - 3.3.1 จัดทำแผนงบประมาณของโรงเรียนเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 3.3.2 ดำเนินจัดซื้อจัดจ้างด้วยความโปร่งใส
 - 3.3.3 ประเมินประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ
- 3.4 หลักการมีส่วนร่วม จำนวน 2 รายการ ได้แก่
 - 3.4.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาและทุนการศึกษา โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
 - 3.4.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ
- 3.5 หลักความรับผิดชอบ จำนวน 2 รายการ ได้แก่
 - 3.5.1 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
 - 3.5.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
- 3.6 หลักความคุ้มค่า จำนวน 3 รายการ ได้แก่
 - 3.6.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี แยกตามขงบุคลากร งบเงินอุดหนุน งบลงทุน และงบดำเนินการ
 - 3.6.2 เบิกจ่ายเงินงบประมาณประเภทต่าง ๆ ตามแผนการใช้งบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปี และใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - 3.6.3 กำหนดเป้าหมายในเชิงปริมาณ คุณภาพและผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
- 4. การบริหารงานทั่วไป โดยใช้หลักธรรมาภิบาล 6 หลัก ดังนี้

- 4.1 หลักนิติธรรม จำนวน 4 รายการ ได้แก่
 - 4.1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - 4.1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน โดยเสนอขอความชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 4.1.3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา
 - 4.1.4 กำหนดการควบคุมภายใน
- 4.2 หลักคุณธรรม จำนวน 2 รายการ ได้แก่
 - 4.2.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง
 - 4.2.2 จัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา
- 4.3 หลักความโปร่งใส จำนวน 2 รายการ ได้แก่
 - 4.3.1 กำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาและดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนดอย่างโปร่งใส
 - 4.3.2 ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาให้ชุมชนและผู้ปกครองทราบ
- 4.4 หลักการมีส่วนร่วม จำนวน 2 รายการ ได้แก่
 - 4.4.1 ประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่นในการสำรวจข้อมูล จำนวนนักเรียนที่จะเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา
 - 4.4.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- 4.5 หลักความรับผิดชอบ จำนวน 2 รายการ ได้แก่
 - 4.5.1 จัดทำฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา
 - 4.5.2 กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ครอบคลุมโครงสร้าง ภารกิจ กลยุทธ์สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
- 4.6 หลักความคุ้มค่า จำนวน 3 รายการ ได้แก่
 - 4.6.1 สนับสนุนให้บุคลากรนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
 - 4.6.2 กำหนดแนวทางในการจัดและพัฒนาการศึกษา ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
 - 4.6.3 จัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

สรุปได้ว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา มีความตรงเชิงเนื้อหา หลักวิชาและโครงสร้าง ทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 68 รายการ

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ปรากฏตามดังตาราง 2

ตาราง 2 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ของผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้เชี่ยวชาญ	
	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	9	90.00
หญิง	1	10.00
รวม	10	100.00
อายุปัจจุบัน		
ไม่เกิน 30 ปี	-	-
31 – 40 ปี	-	-
41 – 50 ปี	2	20.00
51 – 60 ปี	8	80.00
รวม	10	100.00
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	1	10.00
สูงกว่าปริญญาตรี	9	90.00
รวม	10	100.00
ตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	10.00
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	8	80.00
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2	1	10.00
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	-
รวม	10	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้เชี่ยวชาญ	
	ความถี่	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	-	-
6 – 10 ปี	-	-
11 – 15 ปี	-	-
16 ปีขึ้นไป	10	100.00
รวม	10	100.00

จากตาราง 2 ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 51 – 60 ปี วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประสบการณ์ทำงาน 16 ปีขึ้นไป

ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2

ผลสรุปจากการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ปรากฏตามดังตาราง 3-7

ตาราง 3 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมในภาพรวมแต่ละขั้นตอนของแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
1. การบริหารงานวิชาการ	4.80	0.36	เหมาะสม
1.1 หลักนิติธรรม	4.60	0.50	เหมาะสม
1.2 หลักคุณธรรม	4.75	0.56	เหมาะสม
1.3 หลักความโปร่งใส	5.00	0.50	เหมาะสม
1.4 หลักการมีส่วนร่วม	5.00	0.08	เหมาะสม
1.5 หลักความรับผิดชอบ	5.00	0.50	เหมาะสม
1.6 หลักความคุ้มค่า	4.50	0.50	เหมาะสม
2. การบริหารงานบุคคล	4.74	0.76	เหมาะสม
2.1 หลักนิติธรรม	4.75	0.50	เหมาะสม
2.2 หลักคุณธรรม	5.00	0.67	เหมาะสม
2.3 หลักความโปร่งใส	4.67	1.00	เหมาะสม
2.4 หลักการมีส่วนร่วม	5.00	1.00	เหมาะสม
2.5 หลักความรับผิดชอบ	4.75	1.00	เหมาะสม
2.6 หลักความคุ้มค่า	4.50	0.67	เหมาะสม

ตาราง 3 (ต่อ)

แนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
3. การบริหารงานงบประมาณ	4.39	0.51	เหมาะสม
3.1 หลักนิติธรรม	4.50	0.50	เหมาะสม
3.2 หลักคุณธรรม	4.33	0.33	เหมาะสม
3.3 หลักความโปร่งใส	4.16	0.42	เหมาะสม
3.4 หลักการมีส่วนร่วม	4.50	0.63	เหมาะสม
3.5 หลักความรับผิดชอบ	4.50	1.00	เหมาะสม
3.6 หลักความคุ้มค่า	4.33	0.75	เหมาะสม
4. การบริหารงานทั่วไป	4.52	0.60	เหมาะสม
4.1 หลักนิติธรรม	4.75	0.63	เหมาะสม
4.2 หลักคุณธรรม	5.00	0.50	เหมาะสม
4.3 หลักความโปร่งใส	5.00	0.50	เหมาะสม
4.4 หลักการมีส่วนร่วม	4.50	1.00	เหมาะสม
4.5 หลักความรับผิดชอบ	4.00	0.63	เหมาะสม
4.6 หลักความคุ้มค่า	4.00	1.00	เหมาะสม

จากตาราง 3 แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นในภาพรวมว่าแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีความเหมาะสม ทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 68 รายการ

ตาราง 4 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเรื่องการบริหารงานวิชาการ

การบริหารงานวิชาการ	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
1. หลักนิติธรรม			
1.1 จัดระบบโครงสร้าง เกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	5.00	1.00	เหมาะสม
1.2 บริหารและจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพ การศึกษาและการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาตนเองและการประเมินจาก หน่วยงานภายนอก	4.50	1.00	เหมาะสม
1.3 จัดทำและพัฒนางานหลักวิชาการให้ถูกต้อง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5.00	0.25	เหมาะสม
1.4 จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน หลักวิชาการของสถานศึกษา	5.00	1.00	เหมาะสม
1.5 กำหนดงานและมอบหมายหน้าที่หลัก วิชาการให้เหมาะสมกับศักยภาพของบุคคล	5.00	1.00	เหมาะสม
รวม	4.60	0.50	เหมาะสม
2. หลักคุณธรรม			
2.1 ผู้บริหารยึดมั่นในความถูกต้อง มีระเบียบวินัย	5.00	1.00	เหมาะสม
2.2 ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.50	1.00	เหมาะสม

ตาราง 4 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
2. หลักคุณธรรม (ต่อ)			
2.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานดีเด่น	5.00	1.00	เหมาะสม
2.4 จัดระบบการช่วยเหลือซึ่งกันและกันและกันหลัก วิชาการภายในสถานศึกษา	5.00	0.00	เหมาะสม
รวม	4.75	0.56	เหมาะสม
3. หลักความโปร่งใส			
3.1 ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน วิชาการของสถานศึกษาให้โปร่งใส ตรวจสอบได้	5.00	1.00	เหมาะสม
3.2 จัดทำรายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ประจำปีทุกปี	5.00	0.00	เหมาะสม
3.3 รับฟังข้อเสนอแนะจากครู และบุคลากร ทางการศึกษาในการวางแผนปฏิบัติงาน ทุกเรื่อง	5.00	1.00	เหมาะสม
3.4 มีคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	5.00	0.00	เหมาะสม
รวม	5.00	0.50	เหมาะสม
4. หลักการมีส่วนร่วม			
4.1 นำผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	5.00	0.00	เหมาะสม
4.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้ของนักเรียน โดยถือเป็น นโยบายของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการ	5.00	0.00	เหมาะสม

ตาราง 4 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	ค่ามัชฌม	ค่าพิสัยระหว่าง	ความหมาย ควอไทล์
4. หลักการมีส่วนร่วม (ต่อ)			
4.3 จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้โดย ความร่วมมือของครู ชุมชนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา	5.00	0.00	เหมาะสม
รวม	5.00	0.08	เหมาะสม
5. หลักการรับผิดชอบ			
5.1 ผู้บริหารมอบหมายงานแก่บุคลากรให้ เหมาะสม กับความรู้ ความสามารถ	5.00	0.00	เหมาะสม
5.2 มีระบบตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน การประเมินโครงการ	5.00	0.25	เหมาะสม
รวม	5.00	0.50	เหมาะสม
6. หลักการคุ้มค่า			
6.1 ส่งเสริมให้ครูผลิต จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน	5.00	0.00	เหมาะสม
6.2 บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.00	1.00	เหมาะสม
รวม	4.50	0.50	เหมาะสม

จากตาราง 4 แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นว่าแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มีความเหมาะสม ทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 20 รายการ

ตาราง 5 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง
การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเรื่องการบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคล	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์	ความหมาย
1. หลักนิติธรรม			
1.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐาน วิชาชีพ	5.00	1.00	เหมาะสม
1.2 ปฐมนิเทศแก่ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา	5.00	0.00	เหมาะสม
1.3 มีการลงโทษทางวินัยแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ในกรณีที่ทำ ความผิดอย่างชัดเจน	4.50	1.00	เหมาะสม
1.4 วางแผนอัตรากำลัง	5.00	1.00	เหมาะสม
รวม	4.75	0.50	เหมาะสม
2. หลักคุณธรรม			
2.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	5.00	0.00	เหมาะสม
2.2 พิจารณาความดีความชอบตามการประเมินผล การปฏิบัติงานที่เป็นจริงในรูปของ คณะกรรมการ	5.00	1.00	เหมาะสม
2.3 เสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของ บุคลากรในสถานศึกษา	5.00	1.00	เหมาะสม
รวม	5.00	0.67	เหมาะสม

ตาราง 5 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
3. หลักความโปร่งใส			
3.1 พิจารณาความดีความชอบด้วยความโปร่งใส	4.50	1.00	เหมาะสม
3.2 จัดให้มีการตรวจสอบการดำเนินงานต่างๆ อย่างโปร่งใส	5.00	1.00	เหมาะสม
3.3 มีเรื่องอะไรที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้า ทางวิชาชีพของกำหนดสิ่งจูงใจที่ยุติได้บังคับ บัญชา ก็ชี้แจงให้ทราบทั่วกันโดยไม่มีการ ปกปิด	4.50	1.00	เหมาะสม
รวม	4.67	1.00	เหมาะสม
4. หลักการมีส่วนร่วม			
4.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผล การปฏิบัติงาน	5.00	1.00	เหมาะสม
4.2 มอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้แก่บุคลากรในแต่ละตำแหน่งตาม ความสามารถและความเหมาะสมเป็น ลายลักษณ์อักษร	5.00	1.00	เหมาะสม
รวม	5.00	1.00	เหมาะสม
5. หลักความรับผิดชอบ			
5.1 จัดโครงสร้างสายการบังคับบัญชาและ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภายใน สถานศึกษาที่เหมาะสมชัดเจน	4.00	1.00	เหมาะสม

ตาราง 5 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
5. หลักความรับผิดชอบ (ต่อ)			
5.2 แจ้างการกิจงาน มาตรฐานคุณภาพงานแนวทาง การปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครู และบุคลากร ในสถานศึกษาก่อนมีการมอบหมายหน้าที่ให้ ปฏิบัติ	4.50	1.00	เหมาะสม
รวม	4.75	1.00	เหมาะสม
6. หลักความคุ้มค่า			
6.1 มอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้ ความสามารถ	5.00	1.00	เหมาะสม
6.2 กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่เป็นไปได้ ให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน	5.00	1.00	เหมาะสม
6.3 มีแผนการฝึกอบรมสำหรับบุคลากรในการ ฝึกฝนทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงาน	4.50	1.00	เหมาะสม
รวม	4.50	0.67	เหมาะสม

จากตาราง 5 แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นว่าแนวทางการบริหารงานบุคคลโดยใช้
หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มีความเหมาะสม ทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก
17 รายการ

ตาราง 6 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง
การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่องการบริหารงานงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณ	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์	ความหมาย
1. หลักนิติธรรม			
1.1 ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การจัดทำบัญชี เอกสารการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน	4.50	1.00	เหมาะสม
1.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ	4.50	1.00	เหมาะสม
1.3 ติดตามตรวจสอบการบริหารงานงบประมาณ	4.50	1.00	เหมาะสม
รวม	4.50	0.50	เหมาะสม
2. หลักคุณธรรม			
2.1 บริหารงานงบประมาณให้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ	5.00	1.00	เหมาะสม
2.2 จัดทำร่างข้อตกลงผลการปฏิบัติงานกับเขต พื้นที่การศึกษาเมื่อได้รับงบประมาณที่ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา	5.00	1.00	เหมาะสม
2.3 จัดสรรงบประมาณให้ตรงกับความต้องการ และความจำเป็น	4.00	0.00	เหมาะสม
รวม	4.33	0.33	เหมาะสม
3. หลักความโปร่งใส			
3.1 จัดทำแผนงบประมาณของโรงเรียนเสนอ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.00	1.00	เหมาะสม

ตาราง 6 (ต่อ)

การบริหารงานงบประมาณ	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
3. หลักความโปร่งใส (ต่อ)			
3.2 ดำเนินจัดซื้อจัดจ้างด้วยความโปร่งใส	4.00	0.25	เหมาะสม
3.3 ประเมินประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณ	4.00	0.25	เหมาะสม
รวม	4.16	0.42	เหมาะสม
4. หลักการมีส่วนร่วม			
4.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาและ ทุนการศึกษา โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนเพื่อ พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	4.00	1.00	เหมาะสม
4.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการ บริหารงบประมาณ	4.50	1.00	เหมาะสม
รวม	4.50	0.63	เหมาะสม
5. หลักความรับผิดชอบ			
5.1 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การใช้จ่ายเงิน งบประมาณที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา	4.50	1.00	เหมาะสม
5.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา	4.50	1.00	เหมาะสม
รวม	4.50	1.00	เหมาะสม

ตาราง 6 (ต่อ)

การบริหารงานงบประมาณ	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
6. หลักความคุ้มค่า			
6.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี แยกตามงบบุคลากรงบเงินอุดหนุน งบลงทุน และงบดำเนินการ	4.50	1.00	เหมาะสม
6.2 เบิกจ่ายเงินงบประมาณประเภทต่าง ๆ ตามแผนการใช้งบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี และใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.00	1.00	เหมาะสม
6.3 กำหนดเป้าหมายในเชิงปริมาณคุณภาพและผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.00	1.00	เหมาะสม
รวม	4.33	0.75	เหมาะสม

จากตาราง 6 แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นว่าแนวทางการบริหารงานงบประมาณ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มีความเหมาะสมทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 16 รายการ

ตาราง 7 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง
การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่องการบริหารงานทั่วไป

การบริหารงานทั่วไป	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่าง ควอไทล์	ความหมาย
1. หลักนิติธรรม			
1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	5.00	1.00	เหมาะสม
1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนา การศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน โดยเสนอขอความชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.50	1.00	เหมาะสม
1.3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของ สถานศึกษา	5.00	1.00	เหมาะสม
1.4 กำหนดการควบคุมภายใน	5.00	0.25	เหมาะสม
รวม	4.75	0.63	เหมาะสม
2. หลักคุณธรรม			
2.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง	5.00	0.25	เหมาะสม
2.2 จัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	5.00	1.00	เหมาะสม
รวม	5.00	0.50	เหมาะสม
3. หลักความโปร่งใส			
3.1 กำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา และดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่ กำหนดอย่างโปร่งใส	5.00	0.00	เหมาะสม
3.2 ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาให้ชุมชน และผู้ปกครองทราบ	5.00	1.00	เหมาะสม
รวม	5.00	0.50	เหมาะสม

ตาราง 7 (ต่อ)

การบริหารงานทั่วไป	ค่ามัชฌม	ค่าพิสัยระหว่าง	ความหมาย
		ควอไทล์	
4. หลักการมีส่วนร่วม			
4.1 ประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่นในการ สำรวจข้อมูล จำนวนนักเรียนที่จะเข้ารับ การศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา	5.00	1.00	เหมาะสม
4.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง	4.00	1.00	เหมาะสม
รวม	4.50	1.00	เหมาะสม
5. หลักความรับผิดชอบ			
5.1 จัดทำฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่ การศึกษา	4.00	0.25	เหมาะสม
5.2 กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ให้ครอบคลุมโครงสร้าง ภารกิจ กลยุทธ์ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	4.00	1.00	เหมาะสม
รวม	4.00	0.63	เหมาะสม
6. หลักความคุ้มค่า			
6.1 สนับสนุนให้บุคลากรนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหาร และพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์อย่าง คุ้มค่า	4.00	1.00	เหมาะสม

ตาราง 7 (ต่อ)

การบริหารงานทั่วไป	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
6.2 กำหนดแนวทางในการจัดและพัฒนาการศึกษา ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	4.00	1.00	เหมาะสม
6.3 จัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	4.00	1.00	เหมาะสม
รวม	4.00	1.00	เหมาะสม

จากตาราง 7 แสดงว่า ผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นว่าแนวทางการบริหารงานทั่วไปโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มีความเหมาะสม ทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 15 รายการ

สรุปได้ว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่า แนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มีความเหมาะสมทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 68 รายการ

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารโดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ปრაกฏตามดังตาราง 8-12

ตาราง 8 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา	
	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	108	80.59
หญิง	26	19.41
รวม	134	100.00
อายุปัจจุบัน		
ไม่เกิน 30 ปี	5	3.73
31 – 40 ปี	32	23.88
41 – 50 ปี	94	70.15
51 – 60 ปี	3	2.24
รวม	134	100.00
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	36	26.87
สูงกว่าปริญญาตรี	98	73.13
รวม	134	100.00
ตำแหน่ง		
รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	12	8.96
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	122	91.04
รวม	134	100.00

ตาราง 8 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา	
	ความถี่	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	11	8.21
6 – 10 ปี	21	15.67
11 – 15 ปี	10	7.46
16 ปีขึ้นไป	92	68.66
รวม	134	100.00

จากตาราง 8 ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 41-50 ปี วุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และประสบการณ์ทำงาน 16 ปีขึ้นไป

ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่า t ของคะแนนความเป็นไปได้
ในภาพรวมแต่ละขั้นตอนของแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

แนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
1. การบริหารงานวิชาการ	4.38	0.55	8.26	133	0.00
1.1 หลักนิติธรรม	4.34	0.53	7.35	133	0.00
1.2 หลักคุณธรรม	4.60	0.51	13.57	133	0.00
1.3 หลักความโปร่งใส	4.49	0.54	10.68	133	0.00
1.4 หลักการมีส่วนร่วม	4.19	0.62	3.95	133	0.03
1.5 หลักความรับผิดชอบ	4.42	0.57	8.28	133	0.00
1.6 หลักความคุ้มค่า	4.28	0.56	5.78	133	0.00
2. การบริหารงานบุคคล	4.46	0.55	10.17	133	0.00
2.1 หลักนิติธรรม	4.30	0.65	5.71	133	0.00
2.2 หลักคุณธรรม	4.49	0.55	10.47	133	0.00
2.3 หลักความโปร่งใส	4.54	0.54	11.70	133	0.00
2.4 หลักการมีส่วนร่วม	4.43	0.51	9.89	133	0.00
2.5 หลักความรับผิดชอบ	4.54	0.51	12.42	133	0.00
2.6 หลักความคุ้มค่า	4.51	0.55	10.87	133	0.00
3. การบริหารงานงบประมาณ	4.51	0.53	11.05	133	0.00
3.1 หลักนิติธรรม	4.57	0.51	13.10	133	0.00
3.2 หลักคุณธรรม	4.54	0.50	12.48	133	0.00
3.3 หลักความโปร่งใส	4.57	0.51	12.92	133	0.00
3.4 หลักการมีส่วนร่วม	4.39	0.62	7.46	133	0.00
3.5 หลักความรับผิดชอบ	4.50	0.56	10.26	133	0.00

ตาราง 9 (ต่อ)

แนวทางการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
3.6 หลักความคุ้มค่า	4.45	0.51	10.09	133	0.00
4. การบริหารงานทั่วไป	4.43	0.51	9.60	133	0.00
4.1 หลักนิติธรรม	4.58	0.48	13.67	133	0.00
4.2 หลักคุณธรรม	4.45	0.51	9.99	133	0.00
4.3 หลักความโปร่งใส	4.45	0.54	9.83	133	0.00
4.4 หลักการมีส่วนร่วม	4.39	0.50	8.69	133	0.00
4.5 หลักความรับผิดชอบ	4.34	0.56	7.09	133	0.00
4.6 หลักความคุ้มค่า	4.38	0.52	8.33	133	0.00

จากตาราง 9 แสดงว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มีความคิดเห็นในภาพรวมว่าแนวทางการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีความเป็นไปได้ ทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 68 รายการ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่า t ของคะแนนความเป็นไปได้ของ
แนวทางการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเรื่องการบริหารงานวิชาการ

การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
1. หลักนิติธรรม					
1.1 จัดระบบโครงสร้าง เกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	4.31	0.54	6.71	133	0.00
1.2 บริหารและจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมี คุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพ การศึกษาและการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อ พัฒนาตนเองและการประเมินจากหน่วยงาน ภายนอก	4.34	0.50	7.70	133	0.00
1.3 จัดทำและพัฒนางานหลักวิชาการให้ถูกต้อง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.34	0.52	7.61	133	0.00
1.4 จัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงาน หลักวิชาการของสถานศึกษา	4.39	0.53	8.42	133	0.00
1.5 กำหนดงานและมอบหมายหน้าที่หลักวิชาการ ให้เหมาะสมกับศักยภาพของบุคคล	4.34	0.57	6.89	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.34	0.53	7.35	133	0.00
2. หลักคุณธรรม					
2.1 ผู้บริหารยึดมั่นในความถูกต้อง มีระเบียบวินัย	4.65	0.50	14.75	133	0.00
2.2 ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	4.66	0.54	14.03	133	0.00
2.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานดีเด่น	4.66	0.50	14.98	133	0.00

ตาราง 10 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
2. หลักคุณธรรม (ต่อ)					
2.4 จัดระบบการช่วยเหลือซึ่งกันและกันหลัก					
วิชาการภายในสถานศึกษา	4.46	0.50	10.54	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.60	0.51	13.57	133	0.00
3. หลักความโปร่งใส					
3.1 ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน					
วิชาการของสถานศึกษาให้โปร่งใส					
ตรวจสอบได้	4.56	0.54	11.96	133	0.00
3.2 จัดทำรายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
ประจำปีทุกปี	4.58	0.51	13.21	133	0.00
3.3 รับฟังข้อเสนอแนะจากครู และบุคลากร					
ทางการศึกษาในการวางแผนปฏิบัติงาน					
ทุกเรื่อง	4.54	0.54	11.44	133	0.00
3.4 มีคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ					
รวมเฉลี่ย	4.49	0.54	10.68	133	0.00
4. หลักการมีส่วนร่วม					
4.1 นำผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา					
ขึ้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วม					
ในการวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการเพื่อจัดทำ					
หลักสูตรสถานศึกษา					
หลักสูตรสถานศึกษา	4.15	0.60	2.84	133	0.00
4.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ในการ					
จัดการเรียนรู้ของนักเรียน โดยถือเป็นนโยบาย					
ของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการ					
ของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการ	4.07	0.71	1.21	133	0.22

ตาราง 10 (ต่อ)

การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
4. หลักการมีส่วนร่วม (ต่อ)					
4.3 จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้ เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยความ ร่วมมือของครู ชุมชนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา	4.37	0.54	7.80	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.19	0.62	3.95	133	0.03
5. หลักความรับผิดชอบ					
5.1 ผู้บริหารมอบหมายงานแก่บุคลากรให้ เหมาะสม กับความรู้ ความสามารถ	4.50	0.61	9.48	133	0.00
5.2 มีระบบตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน การประเมินโครงการ	4.34	0.54	7.09	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.42	0.57	8.28	133	0.00
6. หลักความคุ้มค่า					
6.1 ส่งเสริมให้ครูผลิต จัดหา พัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการ สอน	4.26	0.51	5.82	133	0.00
6.2 บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.31	0.61	5.75	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.28	0.56	5.78	133	0.00

จากตาราง 10 แสดงว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็น
ว่าแนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความ
คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มีความเป็นไปได้ทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 20 รายการ

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของและการทดสอบค่า t คะแนนความเป็นไปได้ของ
แนวทางการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคล	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
1. หลักนิติธรรม					
1.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐาน วิชาชีพ	4.49	0.55	10.20	133	0.00
1.2 ปฐมนิเทศแก่ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา	4.40	0.62	7.32	133	0.00
1.3 มีการลงโทษทางวินัยแก่ผู้ได้บังคับบัญชา ใน กรณีที่ทำความผิดอย่างชัดเจน	4.13	0.77	2.01	133	0.04
1.4 วางแผนอัตรากำลัง	4.19	0.67	3.31	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.30	0.65	5.71	133	0.00
2. หลักคุณธรรม					
2.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	4.45	0.56	9.10	133	0.00
2.2 พิจารณาความดีความชอบตามการประเมินผล การปฏิบัติงานที่เป็นจริงในรูปของ คณะกรรมการ	4.58	0.49	13.61	133	0.00
2.3 เสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของ บุคลากรในสถานศึกษา	4.45	0.59	8.70	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.49	0.55	10.47	133	0.00

ตาราง 11 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
3. หลักความโปร่งใส					
3.1 พิจารณาความดีความชอบด้วยความโปร่งใส	4.61	0.51	13.65	133	0.00
3.2 จัดให้มีการตรวจสอบการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างโปร่งใส	4.53	0.59	10.27	133	0.00
3.3 มีเรื่องอะไรที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าทางวิชาชีพของกำหนดสิ่งจูงใจที่ยุติผู้ได้บังคับบัญชาที่ชี้แจงให้ทราบทั่วกันโดยไม่มีการปกปิด	4.50	0.51	11.20	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.54	0.54	11.70	133	0.00
4. หลักการมีส่วนร่วม					
4.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน	4.40	0.52	8.93	133	0.00
4.2 มอบหมายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรในแต่ละตำแหน่งตามความสามารถและความเหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษร	4.47	0.50	10.86	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.43	0.51	9.89	133	0.00
5. หลักความรับผิดชอบ					
5.1 จัดโครงสร้างสายการบังคับบัญชาและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภายในสถานศึกษาที่เหมาะสมชัดเจน	4.58	0.49	13.61	133	0.00
5.2 แจ้งภารกิจงาน มาตรฐานคุณภาพงานแนวทางการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษาก่อนมีการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ	4.51	0.53	11.23	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.54	0.51	12.42	133	0.00

ตาราง 11 (ต่อ)

การบริหารงานบุคคล	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
6. หลักความคุ้มค่า					
6.1 มอบหมายงานให้บุคลากรตามความรู้ ความสามารถ	4.57	0.55	11.84	133	0.00
6.2 กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่เป็นไปได้ ให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน	4.54	0.54	11.61	133	0.00
6.3 มีแผนการฝึกอบรมสำหรับบุคลากรในการ ฝึกฝนทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงาน	4.44	0.55	9.17	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.51	0.55	10.87	133	0.00

จากตาราง 11 แสดงว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ.05ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็น
ว่าทางการบริหารงานบุคคลโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มีความเป็นไปได้ทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 17 รายการ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่า t ของคะแนนความเป็นไปได้ของ
แนวทางการบริหาร โดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการบริหารงานงบประมาณ

การบริหารงานงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
1. หลักนิติธรรม					
1.1 ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การจัดทำบัญชี เอกสารการเงินและพัสดุ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	4.51	0.55	10.67	133	0.00
1.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ	4.66	0.47	16.21	133	0.00
1.3 ติดตามตรวจสอบการบริหารงานงบประมาณ	4.54	0.50	12.42	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.57	0.51	13.10	133	0.00
2. หลักคุณธรรม					
2.1 บริหารงานงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ	4.66	0.47	15.95	133	0.00
2.2 จัดทำร่างข้อตกลงผลการปฏิบัติงานกับเขตพื้นที่ การศึกษาเมื่อได้รับงบประมาณที่สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาและผ่านความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	4.46	0.52	9.96	133	0.00
2.3 จัดสรรงบประมาณให้ตรงกับความต้องการ และความจำเป็น	4.51	0.51	11.54	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.54	0.50	12.48	133	0.00
3. หลักความโปร่งใส					
3.1 จัดทำแผนงบประมาณของโรงเรียนเสนอขอ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	4.55	0.49	12.80	133	0.00
3.2 ดำเนินจัดซื้อจัดจ้างด้วยความโปร่งใส	4.65	0.49	15.20	133	0.00
3.3 ประเมินประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	4.51	0.54	10.78	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.57	0.51	12.92	133	0.00

ตาราง 12 (ต่อ)

การบริหารงานงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
4. หลักการมีส่วนร่วม					
4.1 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาและ ทุนการศึกษา โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนเพื่อพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน	4.46	0.54	9.70	133	0.00
4.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการบริหาร งบประมาณ	4.32	0.71	5.22	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.39	0.62	7.46	133	0.00
5. หลักความรับผิดชอบ					
5.1 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การใช้จ่ายเงิน งบประมาณที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา	4.46	0.58	9.03	133	0.00
5.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษา	4.55	0.55	11.49	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.50	0.56	10.26	133	0.00
6. หลักความคุ้มค่า					
6.1 จัดทำแผนการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติ การประจำปี แยกตามงบบุคลากร งบเงิน อุดหนุน งบลงทุน และงบดำเนินการ	4.43	0.51	9.63	133	0.00
6.2 เบิกจ่ายเงินงบประมาณประเภทต่าง ๆ ตามแผนการใช้งบประมาณ แผนปฏิบัติการ ประจำปี และใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.48	0.53	10.42	133	0.00

ตาราง 12 (ต่อ)

การบริหารงานงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
6.3 กำหนดเป้าหมายในเชิงปริมาณ คุณภาพและ ผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา	4.46	0.51	10.23	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.45	0.51	10.09	133	0.00

จากตาราง 12 แสดงว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็น
ว่าแนวทางการบริหารงานงบประมาณ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความ
คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มีความเป็นไปได้ทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 16 รายการ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่า t ของคะแนนความเป็นไปได้ของ
 แนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ 2
 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการบริหารงานทั่วไป

การบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
1. หลักนิติธรรม					
1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	4.56	0.49	13.00	133	0.00
1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนา การศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน โดยเสนอขอความชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.59	0.50	13.41	133	0.00
1.3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของ สถานศึกษา	4.72	0.45	18.33	133	0.00
1.4 กำหนดการควบคุมภายใน	4.46	0.52	9.96	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.58	0.48	13.67	133	0.00
2. หลักคุณธรรม					
2.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนอย่างทั่วถึง	4.47	0.50	10.86	133	0.00
2.2 จัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	4.43	0.54	9.12	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.45	0.51	9.99	133	0.00
3. หลักความโปร่งใส					
3.1 กำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา และดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนด อย่างโปร่งใส	4.46	0.53	10.11	133	0.00
3.2 ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาให้ชุมชนและ ผู้ปกครองทราบ	4.45	0.54	9.55	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.45	0.54	9.83	133	0.00

ตาราง 13 (ต่อ)

การบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
4. หลักการมีส่วนร่วม					
4.1 ประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่นในการ สำรวจข้อมูล จำนวนนักเรียนที่จะเข้ารับ การศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา	4.40	0.54	8.34	133	0.00
4.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง	4.38	0.48	9.04	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.39	0.50	8.69	133	0.00
5. หลักความรับผิดชอบ					
5.1 จัดทำฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่ การศึกษา	4.32	0.51	7.22	133	0.00
5.2 กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ให้ครอบคลุมโครงสร้าง ภารกิจ กลยุทธ์ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	4.37	0.60	6.96	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.34	0.56	7.09	133	0.00
6. หลักความคุ้มค่า					
6.1 สนับสนุนให้บุคลากรนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหาร และพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์อย่าง คุ้มค่า	4.37	0.53	8.15	133	0.00

ตาราง 13 (ต่อ)

การบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	S.D.	t	Df.	Sig
6.2 กำหนดแนวทางในการจัดและพัฒนา การศึกษาตามความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น	4.31	0.52	6.89	133	0.00
6.3 จัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	4.46	0.52	9.96	133	0.00
รวมเฉลี่ย	4.38	0.52	8.33	133	0.00

จากตาราง 13 แสดงว่าที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็น
ว่าแนวทางการบริหารงานทั่วไปโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ
2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นไปได้ทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 15 รายการ

สรุปได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นว่าแนวทางการบริหาร โดยใช้หลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
มีความเป็นไปได้ทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 68 รายการ

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่องการพัฒนาแนวทางการบริหาร โดยใช้
หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ดังนี้ แนวทางการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษา มีความถูกต้องตามแนวคิดของแนวทางการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเหมาะสมเกี่ยวกับสภาพบริบท ของโรงเรียน และสภาพแวดล้อม
ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม กับแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา และมีความเป็นไปได้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งนำไปปฏิบัติจริงในสถานศึกษาของตนเองได้ภายใต้ศักยภาพความ
พร้อม ทั้งกับการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานงบประมาณ การ

บริหารงานการบริหารทั่วไปที่สถานศึกษามีอยู่ทั้ง 4 ด้าน 6 หลัก 68รายการ ได้แก่ การบริหารงาน
วิชาการ 6 หลัก 20 รายการ การบริหารงานบุคคล 6 หลัก 17 รายการ การบริหารงานงบประมาณ
6 หลัก 16 รายการ การบริหารงานทั่วไป 6 หลัก 15 รายการ