

การศึกษากระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.

อยุทธิ์ สวนมะม่วง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กรกฎาคม 2553

การศึกษากระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.

อยุทธ์ สนวนมะม่วง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF ADMINISTRATIVE PROCESSES OF BOY SCOUT ACTIVITIES
IN BASIC EDUCATION INSTITUTES OF AYUTTHAYA EDUCATIONAL
SERVICE AREA 1 AND 2

AYUDH SUANMAMUANG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

July 2010

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษากระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.
โดย อยุทธิ์ สนวนมะม่วง
สาขา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี)

.....กรรมการ
(ดร.สุรวุฒิ ชัยบุญลักษณ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี
(ดร.นุรพาทีศ พลอยสุวรรณ)

กรกฎาคม พ.ศ. 2553

อยุทธ์ สวณมะม่วง. (2553). การศึกษากระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์

ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ดร.เจริญ แสนภักดี.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษากระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่มีกองลูกเสือขนาดเล็ก 2) เพื่อศึกษากระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ 3) เพื่อเปรียบเทียบกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่มีกองลูกเสือขนาดเล็ก กับที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ 4) เพื่อเปรียบเทียบกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีลักษณะส่วนบุคคลต่างกัน ได้แก่ เพศ ประสบการณ์ทำงาน และการผ่านการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำนวน 195 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามประเภทมาตราวัดประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการทดสอบเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่มีกองลูกเสือขนาดเล็ก มีกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือตามหลักวิชาอยู่ในระดับมาก
2. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ มีกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือตามหลักวิชาอยู่ในระดับมาก
3. สถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดเล็กกับที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ มีกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือตามหลักวิชาไม่แตกต่างกัน
4. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือตามหลักวิชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาที่มีเพศ และการผ่านการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือต่างกัน มีกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักวิชาไม่แตกต่างกัน

Ayudh Suanmamuang. (2010). **A Study of Administrative Processes of Boy Scout Activities in Basic Education Institutions of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration) Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Assistant Professor Dr. Phairot U-Lit, Assistant Professor Dr. Charoen Saenpakdee.

ABSTRACT

The purposes of the research were to: 1) study the administrative processes of boy scout activities in small boy scout troops at the basic education institutions of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2; 2) study the administration of boy scout activities in big boy scout troops in the basic education institutions of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2; 3) compare the administrative processes of boy scout activities in the basic education institutions of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 between small boy scout troops and big boy scout troops; and 4) compare the administrative processes of boy scout activities in the basic education institutions of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 classified by the administrators' characteristics: sex, experiences and being trained as boy scout directors. The samples consisted of the research were 195 primary school administrators in the basic education institutions of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The research instrument was a questionnaire with five rating scales. The research analysis was performed in terms of mean, standard deviation, t-test and F-test. The findings are indicated as follows:

1. High levels of academically administrative processes of boy scout activities were found in small boy scout troops at the basic education institutions.
2. High levels of academically administrative processes of boy scout activities were found at the basic education institution with big boy scout troops.
3. Indifferences in academically administrative processes of boy scout activities were found between the big and the small boy scout troops at the basic education institutions.
4. Differences in the administrators working experiences affected differences in their academically administrative processes of boy scout activities at the statistically significant level of .05, but differences in the administrators' sex and being trained as the boy scout directors did not affect differences in their academically administrative processes of boy scout activities.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีมาตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณประธานกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง และกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ดร.สุรวุฒิ ัญญลักษณ์ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ นายสุภกร วงศ์ปราชญ์ ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน นายสาย์พันธ์ สันทัด หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน นายโอฬาร เก่งรักษ์สัตว์ นักรักษาโรคบุคคลชำนานุการพิเศษ งานฝึกอบรมลูกเสือ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ว่าที่ร้อยโท ัญญ์ ยุยยุทธ์ หัวหน้าค่ายลูกเสือวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี และ นายธำรง แก้วเล็ก ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามในการวิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ที่ท่านได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ และคอยให้กำลังใจผู้วิจัยเสมอมา

ขอขอบคุณ นางอุณาภรณ์ สวนมะม่วง และเพื่อนร่วมเรียนทุกคนที่ให้การสนับสนุน และคอยเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ จนบังเกิดผลสำเร็จในการวิจัย

อยุทธิ์ สวนมะม่วง

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | จ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ช |
| สารบัญ | ๗ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญภาพประกอบ..... | ๗ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 6 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 6 |
| ขอบเขตการวิจัย..... | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 8 |
| สมมติฐานในการวิจัย | 10 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 11 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 12 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร และกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือ | 12 |
| ความหมายของการบริหารและกระบวนการบริหาร | 12 |
| แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือ | 17 |
| แนวคิดกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์ | |
| คณะลูกเสือแห่งชาติ..... | 20 |
| การบริหารกิจกรรมลูกเสือ..... | 21 |
| ความหมายของกิจกรรมลูกเสือและการบริหารกิจกรรมลูกเสือ..... | 21 |
| แนวทางการปรับปรุงการบริหารงานของสำนักงานการลูกเสือและกิจกรรม | |
| นักเรียน | 24 |
| การบริหารกิจกรรมลูกเสือไทยพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 | 25 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|---------|---|------|
| 2 (ต่อ) | สภาพกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของเขตพื้นที่การศึกษา..... | 31 |
| | สภาพกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา | 38 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 45 |
| | สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย | 53 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 55 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 55 |
| | ขั้นตอนดำเนินการวิจัย..... | 56 |
| | เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 56 |
| | การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 57 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 58 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล | 58 |
| | สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 59 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 60 |
| | ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลสถานศึกษา..... | 60 |
| | ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์กระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา ที่มีกองลูกเสือขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2..... | 63 |
| | ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์กระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา ที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2..... | 71 |
| | ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ระหว่างสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดเล็ก กับสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่..... | 78 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 4 (ต่อ) ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำแนกตามสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา | 89 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 94 |
| สรุปผลการวิจัย | 94 |
| อภิปรายผล | 95 |
| ข้อเสนอแนะ | 100 |
| บรรณานุกรม | 102 |
| ภาคผนวก | 110 |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ในการวิจัย | 111 |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 128 |
| ประวัติของผู้วิจัย | 139 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 1 | การสังเคราะห์กระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือ | 19 |
| 2 | โครงสร้างของหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544..... | 32 |
| 3 | จำนวน และร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลสถานศึกษา ... | 61 |
| 4 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับกระบวนการบริหาร กิจกรรมลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดเล็ก ด้านการวางแผนกิจกรรมลูกเสือ..... | 63 |
| 5 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับกระบวนการบริหาร กิจกรรมลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดเล็ก ด้านการจัดองค์การกิจกรรมลูกเสือ..... | 65 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับกระบวนการบริหาร กิจกรรมลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดเล็ก ด้านการใช้ภาวะผู้นำกิจกรรมลูกเสือ | 67 |
| 7 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับกระบวนการบริหาร กิจกรรมลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดเล็ก ด้านการควบคุมกิจกรรมลูกเสือ..... | 69 |
| 8 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับกระบวนการบริหาร กิจกรรมลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดเล็ก ในภาพรวม | 70 |
| 9 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับกระบวนการบริหาร กิจกรรมลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ ด้านการวางแผนกิจกรรมลูกเสือ..... | 71 |
| 10 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับกระบวนการบริหาร กิจกรรมลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ ด้านการจัดองค์การกิจกรรมลูกเสือ..... | 73 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับกระบวนการบริหาร กิจกรรมลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ ด้านการใช้ภาวะผู้นำกิจกรรมลูกเสือ | 74 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|---|
| 12 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับกระบวนการ บริหาร กิจกรรมลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ ด้านการควบคุมกิจกรรมลูกเสือ..... 76 |
| 13 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับกระบวนการบริหาร กิจกรรมลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ ในภาพรวม 77 |
| 14 | เปรียบเทียบกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ระหว่างสถานศึกษา ที่มีกองลูกเสือขนาดเล็กกับสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ ด้านการวางแผนกิจกรรมลูกเสือ..... 78 |
| 15 | เปรียบเทียบกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ระหว่างสถานศึกษา ที่มีกองลูกเสือขนาดเล็กกับสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ ด้านการจัดองค์การกิจกรรมลูกเสือ..... 81 |
| 16 | เปรียบเทียบกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ระหว่างสถานศึกษา ที่มีกองลูกเสือขนาดเล็กกับสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ ด้านการใช้ภาวะผู้นำกิจกรรมลูกเสือ 83 |
| 17 | เปรียบเทียบกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ระหว่างสถานศึกษา ที่มีกองลูกเสือขนาดเล็กกับสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดใหญ่ ด้านการควบคุมกิจกรรมลูกเสือ..... 86 |
| 18 | เปรียบเทียบระดับกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือโดยรวมระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีกองลูกเสือขนาดเล็กกับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีกองลูกเสือ ขนาดใหญ่..... 88 |
| 19 | เปรียบเทียบกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำแนกตามเพศ 89 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|-------|---|
| 20 | เปรียบเทียบกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน 90 |
| 21 | การเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี LSD ของประสบการณ์ในการทำงานที่มีต่อ กระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา ด้านการวางแผน กิจกรรมลูกเสือ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน 91 |
| 22 | การเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี LSD ของประสบการณ์ในการทำงานที่มีต่อ กระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา ด้านการจัดองค์การ กิจกรรมลูกเสือ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน 92 |
| 23 | เปรียบเทียบกระบวนการบริหารกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำแนกตามการผ่านการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสูงสุด 93 |

สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|---|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 8 |
| 2 ระบบของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และการผลิต..... | 15 |
| 3 หน้าที่การบริหารของโบวีและคณะ..... | 16 |
| 4 โครงสร้างของคณะลูกเสือแห่งชาติ..... | 30 |