

การศึกษาผลการบริหารงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในจังหวัดสระบุรี

อัญชลี หมุดเมือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กุมภาพันธ์ 2553

การศึกษาผลการบริหารงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในจังหวัดสระบุรี

อัญชลี หมุดเมือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กุมภาพันธ์ 2553
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF ADMINISTRATION ACHIEVEMENT OF DISTRICT OFFICES
OF NON-FORMAL AND INFORMAL EDUCATION IN SARABURI

ANCHALEE MUDMAUNG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

February 2010

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลการบริหารงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในจังหวัดสระบุรี
โดย อัญชลี หมุดเมือง
สาขา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. รวีวัตร สิริภูบาล
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร. ชลทิตย์ เอี่ยมสำอาง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ
(ดร. รวีวัตร สิริภูบาล)

.....กรรมการ
(ดร. ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์)

.....กรรมการ
(ดร. ดิษกุล เกษมสวัสดิ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี
(ดร. บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

อัญชลี หมุดเมือง. (2553). การศึกษาผลการบริหารงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในจังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. รวีวัตร์ สิริภูบาล,
ดร. ชลทิตย์ เอี่ยมล้ำวงศ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของบุคลากรจำแนกตาม
สถานภาพและปัจจัยทางสังคมต่อผลการบริหารงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ ศูนย์การศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในจังหวัดสระบุรี และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของ
บุคลากรต่อผลการบริหารงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่การปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหารกับ
ครูผู้สอน ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอใน
จังหวัดสระบุรี จำนวน 13 คน และครูผู้สอนจำนวน 107 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 120 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการบริหารงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่จำแนกตามสถานภาพและปัจจัยทาง
สังคม ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในจังหวัดสระบุรีในภาพรวมอยู่ใน
ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่
ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือด้านดำเนินการเทียบ โอนผลการเรียนการเทียบ โอนความรู้และ
ประสบการณ์ ส่วนด้านที่ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่วนในด้านปัจจัยทางสังคมจำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวมพบว่า บุคลากรมี
ปัจจัยทางสังคมด้านการประสานงานในหน่วยงานมากกว่าด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและ
ด้านความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และในด้านปัจจัยทางสังคมจำแนกตามการบริหารงานตามบทบาท
และอำนาจหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในจังหวัดสระบุรี โดย
ภาพรวมพบว่า บุคลากรที่มีปัจจัยทางสังคมมากที่สุด จะมีการบริหารงานด้านดำเนินการประกัน
คุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดสูงสุด

2. ผลการบริหารงานตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอในจังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนของศูนย์การศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดสระบุรี มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

Anchalee Mudmuang. (2010). **A Study of Administration Achievement of District Offices of Non-formal and Informal Education in Saraburi.** Master Thesis for M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr. Raweewat Siripoobal, Dr. Cholatit Iamsamang.

ABSTRACT

The purposes of the research were to 1) study personnel's separate follow the status and social factor opinion levels towards administration achievement, and 2) compare personnel's opinions classified positions of administrators and teachers towards administration achievement of District Offices of Non-formal and Informal Education in Saraburi. The population was 13 administrators of District Offices of Non-formal and Informal Education in Saraburi and 107 teachers. The research tool was a questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that :

1. As a whole, the administration achievement of District Offices of Non-formal and Informal Education in Saraburi was at a high level by ranking respectively as follows: general jobs assigned by administrators, and credit transfer, knowledge transfer and experience transfer. The promotion and development of learning resources and local wisdom were at the lowest level. As a whole, personnel had social factors of cooperation in offices more than participatory performance and understanding roles. As a whole, personnel with the highest social factors administrated internal assurance that related to system, principles and procedures at the highest level followed by credit transfer, knowledge transfer and experience transfer, promotion and cooperation.

2. The opinions of administrators and teachers towards the administration achievement were significantly different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจาก ดร. รวิวัตร สิริภูบาล ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร.ชลทิศย์ เอี่ยมสำอางค์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ด้านบริหาร และการวิจัยทางการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญด้านสาขาการวัดผลการศึกษา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

ขอขอบคุณผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และครูผู้สอนในจังหวัดสระบุรี ทุกท่านที่สละเวลาช่วยตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ นายเชิรชัย ปสันตา ที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือและเป็นกำลังใจเสมอมา

สุดท้ายผู้วิจัยขอบพระคุณ คุณค่า คุณงามความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สักการะแด่ พระคุณของคุณพ่ออำนวย และคุณแม่เกษร หมุดเมือง ที่ได้อบรมสั่งสอนเลี้ยงดูให้ความรัก ความเมตตา ให้ความช่วยเหลือจนผู้วิจัยประสบความสำเร็จได้ในวันนี้ ตลอดจนบูรพคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยเรื่อยมา

อัญชลี หมุดเมือง