

การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

อารีวรรณ น้อยดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กุมภาพันธ์ 2553

การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

อารีวรรณ น้อยดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กุมภาพันธ์ 2553

วิทยานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY ON COMPETENCIES OF BASIC EDUCATION INSTITUTION ADMINISTRATORS
UNDER THE OFFICES OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA EDUCATIONAL
SERVICE AREA 1 AND 2.

AREEWAN NOYDEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the

Master of Education Degree in Educational Administration

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

February 2010

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

โดย นางสาวอารีวรรณ น้อยดี

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ)

..... กรรมการ
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

..... กรรมการ
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

..... กรรมการ
(ดร.สุรวุฒิ ชัยบุญลักษณ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553

อารีวรรณ น้อยดี. (2553). การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสังเคราะห์สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 2) ศึกษาความเหมาะสมของสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) ศึกษา
ความเป็นไปได้ของสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) ผู้เชี่ยวชาญ
จำนวน 17 คน 2) ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 202 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้
แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐาน
ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ ประกอบด้วย
8 ด้าน 42 รายการ ดังนี้ 1) ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา 9 รายการ เช่น มีความรู้
ความเข้าใจในสาขาวิชาชีพของตน 2) ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ 5 รายการ เช่น สามารถปฏิบัติงาน
ให้ได้ผลที่มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้ 3) ด้านความสามารถบริหารงานวิชาการ 6 รายการ
เช่น สามารถดำเนินการให้สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่ดีเยี่ยม 4) ด้านความสามารถบริหาร
งบประมาณ 4 รายการ เช่น สามารถระดมทรัพยากรมาจัดสมทบกองทุนเพื่อการศึกษา 5) ด้าน
ความสามารถบริหารงานบุคคล 4 รายการ เช่น สามารถดำเนินการให้มีข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพกับสถานศึกษา 6) ด้านความสามารถบริหารทั่วไป 4
รายการ เช่น สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ 7) ด้านคุณธรรม

และจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา 5 รายการ เช่น มีจิตใจเป็นกลาง ไม่มุ่งแต่พวกพ้องของตน
8) ด้านสร้างความเป็นผู้นำ 5 รายการ เช่น สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ดี

Areewan noydee. (2010). **A Study on Competencies of Basic Education Institution**

Administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. Master's Thesis, M.Ed. (Educational administration).

Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Amornrat Sananseang.

ABSTRACT

This research study aimed to 1) Synthesize competencies of the administrators in the basic education institutions; 2) Investigate the suitability of the competencies of the administrators in the basic education institutions; and 3) Seek the feasibility of the competencies of the administrators in the basic education institutions under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The samples were: 1) 17 scholars, 2) 202 basic education institution administrators. The research instrument was a questionnaire. The statistical analysis was employed in terms of frequency, percentage, median, inter-quartile, mean, standard deviation, and t-test.

The findings indicated that the competencies of the administrators were suitable and feasible with 8 aspects in 42 items as follows: 1) Nine items of principles and procedure in educational management – having knowledge and understanding in the profession; 2) Five items of aiming to the achievement – ability in working effectively according to the targets assigned; 3) Six items of ability in academic administration – ability in running the education institutions to the excellent standard; 4) Four items of ability in financial management – ability in mobilizing resources for educational foundation; 5) Four items of ability in personnel management – ability in recruiting appropriate and effective teachers and educational personnel for the education

institutions; 6) Four items of ability in general management – ability in adjusting physical environment for the better learning atmosphere; 7) Five items of the administrators’ virtue and ethical behaviors – having fair mind, not thinking only of their companions; and 8) Five items of constructing leadership – ability in working well with others.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 สำเร็จได้ด้วยดีและมีความสมบูรณ์ เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จาก ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ที่ได้เอาใจใส่ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุง ขอบกพร่องอย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยสำเร็จลงได้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุก ๆ ท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ประสิทธิภาพ วิชาความรู้ในการทำวิจัยสำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ได้เสียสละเวลาให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือทั้ง 5 ท่าน คือ ดร.สมศักดิ์ คลประสิทธิ์ รองเลขาธิการคุรุสภา ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา ดร.สุรุจติ วัฒนคุณธ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย และรองศาสตราจารย์เทียน ทองแก้ว หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่ากรุณาในการตอบแบบสอบถาม ตลอดจนเพื่อนร่วมงานและร่วมรุ่นที่ให้อำนาจใจ ให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้วยดีเสมอมา จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

คุณค่าและแนวทางอันเกิดประโยชน์จากการวิจัยครั้งนี้ ขอมอบเป็นความกตัญญูแก่ บิดามารดา ครู - อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุก ๆ ท่าน

อารีวรรณ น้อยดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	๗
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
หน่วยในการวิเคราะห์.....	6
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	6
ตัวแปรที่ศึกษา	7
กรอบความคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10

2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	แนวคิด หลักการเกี่ยวกับสมรรถนะ	11
	แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับสมรรถนะ.....	11
	ความหมายของสมรรถนะ	14
	องค์ประกอบของสมรรถนะ	15
	ประเภทของสมรรถนะ	17
	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑

สารบัญญ (ต่อ)

บทที่	หน้า	
2 (ต่อ)	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
	งานวิจัยในประเทศ	39
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	44
	สรุปแนวคิดในการวิจัยและแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบความคิด การวิจัย	46
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
	ขั้นตอน 1 ขั้นสังเคราะห์สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	47
	ขั้นตอนที่ 2 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	49
	ขั้นตอนที่ 3 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2	52
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57

ตอนที่ 1 ผลการสังเคราะห์สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ...	57
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	60
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	ญ

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 83
	สรุปผลการวิจัย..... 84
	อภิปรายผลการวิจัย..... 85
	ข้อเสนอแนะ..... 89
	บรรณานุกรม 90
	ภาคผนวก 96
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและรายนามกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถาม 97
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย..... 100
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 105
	ภาคผนวก ง คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชาของสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ละ เขต 2..... 135
	ประวัติย่อผู้วิจัย 141

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	สมรรถนะหลักของผู้บริหาร.....	33
2	การวิเคราะห์สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของหน่วยงานและ นักวิชาการต่าง ๆ	35
3	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ของคะแนน ความเหมาะสมของสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 ด้าน	63
4	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ด้านที่ 1 ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา	64
5	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ด้านที่ 2 ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์	65
6	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2	
	ด้านที่ 3 ด้านบริหารงานวิชาการ.....	66
7	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2	
	ด้านที่ 4 ด้านบริหารงบประมาณ.....	67
8	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2	
	ด้านที่ 5 ด้านบริหารงานบุคคล.....	๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2	
	ด้านที่ 6 ด้านบริหารทั่วไป.....	69
10	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2	
	ด้านที่ 7 ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	70
11	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2	
	ด้านที่ 8 ด้านสร้างความเป็นผู้นำ.....	71
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ในภาพรวมทั้ง	

	8 ด้าน และทดสอบค่าที (t- test) ในการทดสอบค่าเฉลี่ย	74
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยาและ เขต 2 ด้านที่ 1 ด้านหลักและกระบวนการบริหาร การศึกษาและทดสอบค่าที (t- test)ในการทดสอบค่าเฉลี่ย	75
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ด้านที่ 2 ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และทดสอบค่าที (t- test)ในการทดสอบค่าเฉลี่ย	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ด้านที่ 3 ด้านความสามารถ บริหารงานวิชาการ และทดสอบค่าที (t- test)ในการทดสอบค่าเฉลี่ย	77
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ด้านที่ 4 ด้านความสามารถ บริหารงบประมาณ และทดสอบค่าที (t- test)ในการทดสอบค่าเฉลี่ย	78
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ด้านที่ 5 ด้านความสามารถ บริหารงานบุคคล และทดสอบค่าที (t- test)ในการทดสอบค่าเฉลี่ย	79
18	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

	พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ด้านที่ 6 ด้านความสามารถ บริหารทั่วไป และทดสอบค่าที่ (t- test)ในการทดสอบ.....	80
19	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ด้านที่ 7 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที่ (t- test)ในการทดสอบ	81
20	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ด้านที่ 8 ด้านสร้างความเป็นผู้นำ และทดสอบค่าที่ (t- test) ในการทดสอบค่าเฉลี่ย	82

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย	7
2 เปรียบเทียบสมรรถนะกับภูเขาน้ำแข็ง.....	12
3 Iceberg Model ของสมรรถนะ.....	16
4 สรุปรูปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	56