

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) โดยศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ในการดำเนินการตามการบริหารของสถานศึกษาในด้านวิชาการ มีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 399 โรงเรียน
2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ปีการศึกษา 2552 สูตรของ ยามาเน่ (Yamane, 1967 : 98) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน 0.05 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 195 โรงเรียน ทำการสุ่มแบบสัดส่วน (Proportional stratified random sampling) โดยใช้สูตรดังนี้จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่มเท่ากับจำนวนตัวอย่างทั้งหมดคูณจำนวนประชากรในแต่ละกลุ่มขึ้นจำนวนประชากรทั้งหมด ซึ่งสามารถแสดงการสุ่มตัวอย่าง ดังปรากฏในตาราง 3

ตาราง 3 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
		โรงเรียน	โรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1			
1.	พระนครศรีอยุธยา	35	17
2.	นครหลวง	21	10
3.	บางปะหัน	30	15
4.	บ้านแพรก	9	4
5.	ภาชี	21	10
6.	มหาราช	14	7
7.	วังน้อย	29	14
8.	อุทัย	29	14
9.	ท่าเรือ	26	13
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2			
1.	บางซ้าย	17	8
2.	บางไทร	28	14
3.	บางบาล	23	11
4.	บางปะอิน	34	17
5.	ผักไห่	23	11
6.	ลาดบัวหลวง	26	13
7.	เสนา	34	17
	รวม	399	195

ตาราง 4 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ขนาดของสถานศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดใหญ่	66	56
ขนาดกลาง	176	77
ขนาดเล็ก	157	62
รวม	399	195

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) มีข้อความ จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ขนาดของสถานศึกษา และการเปิดทำการสอนของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพและปัญหาการบริหารวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำนวน 6 ด้าน ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอน
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. การวัดผล ประเมินผล
4. การนิเทศการศึกษา
5. การส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
6. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โดยข้อความสภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีทั้งหมด 82 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตรา ประเมินค่า (Rating scale) ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ส่วนข้อคำถามปัญหาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีทั้งหมด 82 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตร ประมาณค่า (Rating scale) ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปัญหาการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในขั้นตอนการสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลแล้วพัฒนาข้อคำถาม (Item) เกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2
2. ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม วิเคราะห์ขอบเขตของการวิจัย กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา
3. กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน โดยกำหนดคุณสมบัติไว้ว่า สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางด้านการศึกษา และมีประสบการณ์ในด้าน การบริหารการศึกษา หรือนิเทศการศึกษา หรือวิจัยทางการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา ว่าข้อคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective congruence : IOC) ได้ค่า IOC = .60

5. นำผลการวิเคราะห์ค่า IOC มาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาและปรับปรุงแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ปีการศึกษา 2552 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 โรงเรียน เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) สภาพการบริหารงานวิชาการได้ค่าเท่ากับ .9961 และปัญหาการบริหารงานวิชาการได้ค่าเท่ากับ .9526

7. นำแบบสอบถาม ปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และจัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ในการทำหนังสือขอความร่วมมือสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล
3. ผู้วิจัยติดต่อรับหนังสืออนุญาตให้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2
4. ผู้วิจัยลงพื้นที่เก็บข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดกระทำข้อมูล

1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจำนวน 195 ฉบับ ตรวจสอบความเรียบร้อย ความถูกต้อง และความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ทั้ง 195 ฉบับ ใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ต่อไป

1.2 รวบรวมข้อมูลที่เป็นผลการดำเนินงานการบริหารด้านวิชาการของสถานศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูล

1.3 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปลงรหัสและนำมาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์หาค่าสถิติตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลโปรแกรมสำเร็จรูปผู้วิจัยวิเคราะห์หาค่าสถิติในแต่ละตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) มีข้อคำถาม จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ขนาดของสถานศึกษา และระดับช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพและปัญหาการบริหารวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยนำค่าคะแนนเฉลี่ยข้อมูลสภาพการบริหารวิชาการมาแปลผล (Best & Kahn. 1993 : 122) (บุญชม ศรีสะอาด. 2540 : 23-24) แปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง	มีระดับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง	มีระดับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง	มีระดับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง	มีระดับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง	มีระดับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานด้วย ทดสอบค่าเอฟ F-test (one-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลที่มีมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไปจะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการเปรียบเทียบพหุคูณแบบ LSD (Kirk. 1995 : 144 – 155)