

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือในการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา











### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

1. ดร.ศุภลักษณ์ เศษระพานิช ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ โรงเรียนศุภลักษณ์  
อำเภอ เมือง จังหวัด สุพรรณบุรี
2. ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. นายศักดิ์ดา พระภูมิ ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการและประสานราชการ  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
อำเภอ สามพราน จังหวัด นครปฐม
4. นางภัชราพร มีรสสม ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
อำเภอเสนา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
5. นายวิโรจน์ นาคก้อน อดีตผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัยอำเภอบางบาล จังหวัด พระนครศรีอยุธยา



ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา  
 ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการ  
 บริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม

2.1 ด้านความไว้วางใจ

2.2 ด้านการสื่อสาร

2.3 ด้านการมีเป้าหมายเดียวกัน

2.4 ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน

2.5 ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์

2.6 ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

3.1 ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

3.3 ด้านการนิเทศการศึกษา

3.4 ด้านการบริการวิชาการ

3.5 ด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา

## สรุปผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา

### 1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. เพศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. อายุ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. ระดับการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

## 2. แบบสอบถามเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม

### 2.1 ด้านความไว้วางใจ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องการทำงานเป็นทีม ด้านความไว้วางใจ

ที่	ด้านความไว้วางใจ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
1.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านมีความมั่นใจและให้เกียรติต่อเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านสามารถปรับทุกข์กับเพื่อนร่วมงานได้ทุกเรื่องแม้เรื่องส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4.	ท่านเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นได้ทุกเรื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านยอมรับฟังคำชี้แนะด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องการทำงานเป็นทีม ด้านความไว้วางใจ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

## 2.2 ด้านการสื่อสาร

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องการทำงานเป็นทีม ด้าน การสื่อสาร

ที่	ด้านการสื่อสาร	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
6.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ได้รับทราบข้อมูลในการทำงาน อย่างถูกต้องชัดเจนและทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา และไม่ปกปิดข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
8.	สถานศึกษาของท่านการเปิด โอกาสให้มีการโต้เถียงกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
9.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน การสามารถแสดงความคิดเห็นที่ แตกต่างกันได้อย่างเปิดเผย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
10.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน สามารถตรวจสอบข้อสงสัยได้ อย่างเปิดเผย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องการทำงานเป็นทีม ด้านการสื่อสาร มีความสอดคล้องและ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

### 2.3 ด้านการมีเป้าหมายเดียวกัน

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องการทำงานเป็นทีม ด้านการมี เป้าหมายเดียวกัน

ที่	ด้านการมีเป้าหมายเดียวกัน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
11.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ยอมรับวัตถุประสงค์การทำงานที่ ร่วมกันกำหนดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
12.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ให้ความสำคัญกับเป้าหมายของ ทีมงานมากกว่าส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
13.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เข้าใจในทิศทางการทำงานที่ ตรงกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
14.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
15.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เชื่อมั่นและพอใจในผลที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องการทำงานเป็นทีม ด้านการมีเป้าหมาย เดียวกัน มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาทุกรายการ

## 2.4 ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องการทำงานเป็นทีม ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน

ที่	ด้านการยอมรับนับถือ ซึ่งกันและกัน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
16.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ยอมรับในความสามารถของ เพื่อนร่วมงานด้วยความจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
17.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เคารพในบทบาทหน้าที่ซึ่งกัน และกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
18.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ยอมรับความคิดเห็นที่ขัดแย้งของ แต่ละบุคคลด้วยความเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
19.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ชื่นชมในจุดเด่นของเพื่อน ร่วมงานด้วยความจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
20.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เปลี่ยนกันเป็นผู้นำและผู้ตาม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องการทำงานเป็นทีม ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

## 2.5 ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องการทำงานเป็นทีม ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์

ที่	ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
21.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีร่วมมือร่วมใจในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
22.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน พบปะสังสรรค์กันอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
23.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีความพร้อมจะช่วยเหลือซึ่งกัน และกันด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
24.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ไม่รู้สึกโดดเดี่ยวในการทำงาน เมื่อเกิดปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
25.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ทำงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องการทำงานเป็นทีม ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

## 2.6 ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องการทำงานเป็นทีม ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน

ที่	ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
26.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
27.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านเข้าไปมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการทำงานทุกขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
28.	การเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงานอย่างอิสระ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
29	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านรู้สึกว่าคุณเป็นส่วนหนึ่งของทีมงานเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
30.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านเปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานใหม่ๆแสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่องการทำงานเป็นทีม ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ



### 3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

#### 3.1 ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

#### 3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

#### 3.3 ด้านการนิเทศการศึกษา

#### 3.4 ด้านการบริการวิชาการ

#### 3.5 ด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา

### 3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

#### 3.1 ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ด้าน หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

ที่	ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
1.	การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2.	การประชุม อบรมหรือสัมมนาพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3.	การนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการการใช้หลักสูตรอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4.	การส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูวิเคราะห์หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ที่	ด้านหลักสูตรและการบริหาร หลักสูตร	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
5.	การส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6.	การจัดให้มีการประเมินผลการใช้ หลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอก สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษา  
ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ด้านหลักสูตร  
และการบริหารหลักสูตร มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

### 3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ด้าน การจัดการเรียนการสอน

ที่	ด้านการจัดการเรียนการสอน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
7.	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
8.	การศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
9.	การส่งเสริมให้การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และระเบียบกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
10.	การนำผลการวัดผลและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
11.	การส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
12.	การให้คำปรึกษาช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

### 3.3 ด้านการนิเทศการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ด้านการนิเทศการศึกษา

ที่	ด้านการนิเทศการศึกษา	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
13.	การส่งเสริมให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
14.	การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
15.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่นๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
16.	การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเป็นผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศตามความสามารถเฉพาะตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ที่	ด้านกรนิเทศการศึกษา	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
17.	การติดตามและประเมินผล การจัดระบบและกระบวนการ แนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษา หรือเครือข่ายการแนะแนวภายใน เขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
18.	การประสานความร่วมมือและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ด้านการแนะแนว การศึกษา กับสถานศึกษาหรือ เครือข่ายการแนะแนวภายใน เขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษา  
ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ด้านกรนิเทศ  
การศึกษา มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

### 3.4 ด้านการบริการวิชาการ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ด้าน การบริการวิชาการ

ที่	ด้านการบริการวิชาการ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
19.	การสำรวจความต้องการของชุมชนในการพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
20	การจัดให้ความรู้ เสริมสร้างความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
21.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
22.	การประสานขอความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อของบประมาณมาพัฒนากิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
23.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
24	การจัดกิจกรรมทางวิชาการ โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ด้านการบริการวิชาการ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

### 3.5 ด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ที่	ด้านการประกันคุณภาพ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
25.	การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
26.	การกำหนดโครงสร้างและแนวทางการบริหารภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
27.	การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการกำกับติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ที่	ด้านการประกันคุณภาพ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
28.	การตรวจสอบ ทบทวนและจัดทำ รายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีเสนอหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
29.	การนำผลการดำเนินงานไปใช้ใน การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
30	การเตรียมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกจากสมศ.	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษา  
ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เรื่อง การบริหารงานวิชาการ ด้านการ  
ประกันคุณภาพสถานศึกษา มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ



**ภาคผนวก ข**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร  
ของครูกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรในศูนย์การศึกษาออกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

-----

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มุ่งสอบถามเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยจะรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านประการใด แต่กลับจะเป็นคุณประโยชน์และเกิดแนวทางในการพัฒนาการทำงานเป็นทีมและการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 6 ด้าน คือ ด้านความไว้วางใจ เชื่อใจ ด้านการสื่อสาร ด้านการมีเป้าหมายเดียวกัน ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ และด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ซึ่งแบ่งออกได้ เป็น 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการบริการวิชาการ และด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นายอำนาจ มีสมทรัพย์)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**ตอนที่ 1** สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

## 1. เพศ

 ชาย หญิง

## 2. อายุ

 น้อยกว่า 31 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี มากกว่า 50 ปี

## 3. ระดับการศึกษา

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท สูงกว่าปริญญาโท

## 4. ตำแหน่ง

 ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน

## 5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง

 1 – 5 ปี 6 -10 ปี 11 – 15 ปี 16 – 20 ปี มากกว่า 20 ปี

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม

### คำชี้แจง

- แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลข 5 ระดับคือ ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม แล้วให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม

ข้อที่	การทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	<u>ด้านความไว้วางใจ</u> บุคลากรในสถานศึกษาของท่านมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
2.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านมีความมั่นใจและให้เกียรติต่อเพื่อนร่วมงาน					
3.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านสามารถปรับทุกข์กับเพื่อนร่วมงานได้ทุกเรื่องแม้เรื่องส่วนตัว					
4.	ท่านเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นได้ทุกเรื่อง					
5.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านยอมรับฟังคำชี้แนะด้วยความเต็มใจ					

ข้อที่	การทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.	<u>ด้านการสื่อสาร</u> บุคลากรในสถานศึกษาของท่านได้รับทราบข้อมูลในการทำงานอย่างถูกต้องชัดเจนและทั่วถึง					
7.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมาและไม่ปกปิดข้อมูล					
8.	สถานศึกษาของท่านเปิดโอกาสให้มีการโต้เถียงกัน					
9.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านสามารถแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกันได้อย่างเปิดเผย					
10.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านสามารถตรวจสอบข้อสงสัยได้อย่างเปิดเผย					
11.	<u>ด้านการมีเป้าหมายเดียวกัน</u> บุคลากรในสถานศึกษาของท่านยอมรับวัตถุประสงค์การทำงานที่ร่วมกันกำหนดขึ้น					
12.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านให้ความสำคัญกับเป้าหมายของทีมงานมากกว่าส่วนตัว					
13.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่านเข้าใจในทิศทางการทำงานที่ตรงกัน					
14.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ					
15.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เชื่อมมั่นและพอใจในผลที่เกิดขึ้น					

ข้อที่	การทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16.	<u>ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน</u> บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ยอมรับ ในความสามารถของเพื่อนร่วมงานด้วย ความจริงใจ					
17.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เคารพใน บทบาทหน้าที่ซึ่งกันและกัน					
18.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ยอมรับ ความคิดเห็นที่ขัดแย้งของแต่ละบุคคลด้วย ความเสมอภาค					
19.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ชื่นชมใน จุดเด่นของเพื่อนร่วมงานด้วยความจริงใจ					
20.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เปลี่ยน กันเป็นผู้นำและผู้ตาม					
21.	<u>ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์</u> บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีร่วมมือ ร่วมใจในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย					
22.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน พบปะ สังสรรค์กันอยู่เสมอ					
23.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีความ พร้อมจะช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความ เต็มใจ					
24.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ไม่รู้สึก โดดเดี่ยวในการทำงานเมื่อเกิดปัญหา					
25.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ทำงาน ร่วมกันด้วยความเต็มใจ					

ข้อที่	การทำงานเป็นทีม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26.	<u>ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน</u> บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการทำงานร่วมกัน					
27.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เข้าไปมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการทำงานทุกขั้นตอน					
28.	การเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงานอย่างอิสระ					
29.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน รู้สึกว่าทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของทีมงานเสมอ					
30.	บุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานใหม่ๆแสดงความสามารถได้อย่างเต็มที่					

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

#### คำชี้แจง

- แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบมาตรส่วนประมาณค่า ซึ่งมีตัวเลข 5 ระดับคือ  
ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด  
ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก  
ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง  
ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย  
ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เกี่ยวกับการบริหารวิชาการของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	<u>ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร</u> การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
2.	การประชุม อบรมหรือสัมมนา พัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตร					
3.	การนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการการใช้หลักสูตรอย่างเหมาะสม					
4.	การส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูวิเคราะห์หลักสูตร					
5.	การส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง					
6.	การจัดให้มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา					
7.	<u>ด้านการจัดการเรียนการสอน</u> การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
8.	การศึกษาวិเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานวิชาการ					



ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	การส่งเสริมให้การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และระเบียบกำหนด					
10.	การนำผลการวัดผลและประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน					
11.	การส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง					
12.	การให้คำปรึกษา ช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน					
13.	<b><u>ด้านการนิเทศการศึกษา</u></b> การส่งเสริมให้ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายใน					
14.	การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา					
15.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่นๆ					
16.	การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเป็นผู้นิเทศและเป็นผู้รับการนิเทศ ตามความสามารถเฉพาะตัว					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17.	การติดตามและประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษาหรือเครือข่ายการแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา					
18.	การประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษาหรือเครือข่ายการแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา					
19.	<b>ด้านการบริการวิชาการ</b> การสำรวจความต้องการของชุมชนในการพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา					
20.	การจัดให้ความรู้ เสริมสร้างความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น					
21.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น					
22.	การประสานขอความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อของบประมาณมาพัฒนากิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา					
23.	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่างๆ					
24.	การจัดกิจกรรมทางวิชาการ โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25.	<u>ด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา</u> การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพของโรงเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง					
26.	การกำหนดโครงสร้างและแนวทางการบริหารภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
27.	การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการกำกับติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้					
28.	การตรวจสอบ ทบทวนและจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน					
29.	การนำผลการดำเนินงานไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
30	การเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.					

“ขอขอบคุณ”

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายอำนาจ มีสมทรัพย์
วัน เดือน ปีเกิด	3 มิถุนายน 2494
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดดาวคะนอง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่เกิด	12 หมู่ 1 ตำบลวัดตูม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดดาวคะนอง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	12 หมู่ 1 ตำบลวัดตูม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2520	การศึกษามัธยมศึกษา (พิธีการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางเขน) กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2553	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา