

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน ตามการรับรู้ของครูกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 การนำเสนอผลการวิเคราะห์แยกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครู

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตาม การรับรู้ของครูกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพ

การวิเคราะห์สถานภาพได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และตำแหน่งหน้าที่ในงาน มีรายละเอียดปรากฏใน ตาราง 2

ตาราง 2 จำนวน ร้อยละ ของครูจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	113	31.50
หญิง	246	68.50
รวม	359	100.00
อายุ		
20 - 30 ปี	33	9.20
31 - 40 ปี	63	17.60
41 - 50 ปี	162	45.10
มากกว่า 50 ปี	101	28.10
รวม	359	100.00

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา	11	3.10
ต่ำกว่าปริญญาตรี	311	86.60
ปริญญาตรี	37	10.30
ปริญญาโท	359	100.00
รวม		
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
น้อยกว่า 6 ปี	47	13.10
6 – 10 ปี	27	7.50
11 – 15 ปี	35	9.70
16 – 20 ปี	52	14.50
21 ปีขึ้นไป	198	55.20
รวม	359	100.00
ตำแหน่งหน้าที่ในงาน		
ครูผู้ช่วย	31	8.60
ครู คศ. 1	50	14.00
ครู คศ. 2	217	60.40
ครู คศ. 3	61	17.00
รวม	359	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า ครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 68.50) มีอายุอยู่ในช่วง 41 – 50 ปี (ร้อยละ 45.10) ระดับการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 86.60) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 21 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 55.20) และมีตำแหน่งหน้าที่ในงาน เป็นครู คศ. 2 (ร้อยละ 60.40)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครู

6 ด้าน คือ

1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดสร้างสรรค์
2. ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร
3. ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ
4. ด้านการอุทิศตนและเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน
5. ด้านความเป็นประชาธิปไตย
6. ด้านมนุษยสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

พบดังตาราง 3 - 8

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้
ของครู ด้านวิสัยทัศน์และความคิดสร้างสรรค์

ที่	คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตาม การรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	มีความเชื่อมั่นความรู้ ความสามารถและ มีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานอยู่เสมอ	4.40	.61	มาก
2.	มีความสามารถในการวางแผนเพื่อพัฒนาโรงเรียน โดยสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ที่ทำงานประสานกันและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	4.31	.66	มาก
3.	มีความคิดริเริ่ม วางแผนและปฏิบัติงานพัฒนา โรงเรียนโดยไม่ยึดติดกับวิธีการเดิม แต่สามารถ ยืดหยุ่นได้เมื่อครุมีเหตุผล	4.28	.70	มาก
4.	ใช้วิธีการกระตุ้นครูให้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	4.18	.77	มาก
5.	มีความกล้าแสดงออก	4.46	.68	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตาม การรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
6.	มีการสื่อสารให้ครูเข้าใจในเป้าหมายการทำงาน ของโรงเรียนและครูให้ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ในการปฏิบัติงาน	4.30	.72	มาก
7.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูกิดค้นหานวัตกรรม ในการสอน การปฏิบัติงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ	4.23	.72	มาก
8.	ยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในการทำงานเพื่อ พัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.28	.71	มาก
9.	มอบหมายงานให้ครูอย่างทั่วถึง ตามความสามารถ ของบุคคลและมีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง	4.12	.74	มาก
10.	ส่งเสริม ประสานงานให้จัดกิจกรรมผลงาน ของนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ อยู่เสมอ	4.24	.69	มาก
	รวม	4.29	.62	มาก

จากตาราง 3 แสดงว่า คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู ด้าน
วิสัยทัศน์และความคิดสร้างสรรค์ ในภาพรวม ($\bar{X} = 4.29$) อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ
ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยผู้บริหารมีความกล้าแสดงออก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.46$) รองลงมา
คือ มีความเชื่อมั่นความรู้ ความสามารถและมีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.40$)
และ มีความสามารถในการวางแผนเพื่อพัฒนาโรงเรียนโดยสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน
ต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ที่ทำงานประสานกันและยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น
ในอนาคต ($\bar{X} = 4.31$) ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู
ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร

ที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตาม การรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	สามารถกำหนดเป้าหมายของการทำงานได้ชัดเจน	4.26	.69	มาก
2.	สามารถคาดคะเนปัญหาและอุปสรรคในการ ทำงานได้ดี	4.19	.69	มาก
3.	สามารถเลือกวิธีปฏิบัติอย่างเป็นระบบและ เหมาะสมกับงาน	4.22	.70	มาก
4.	สามารถสร้างการมีส่วนร่วมให้ทุกคนในแต่ละ งาน	4.21	.74	มาก
5.	สามารถในการสร้างบรรยากาศให้ผู้ร่วมงานได้ ทำงานอย่างเต็มที่	4.15	.79	มาก
6.	สามารถจัดบุคลากรเข้าทำงานได้อย่างเหมาะสม	4.16	.75	มาก
7.	มีความเป็นธรรมในการให้ขวัญและกำลังใจ แก่ผู้ร่วมงาน	4.21	.84	มาก
8.	สามารถนิเทศติดตามประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง	4.10	.73	มาก
9.	อำนวยการ นิเทศติดตามการปฏิบัติงานและ งบประมาณสินทรัพย์และบัญชีได้อย่างถูกต้อง	4.26	.73	มาก
	รวม	4.20	.61	มาก

จากตาราง 4 แสดงว่า คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครูด้านความรู้
ความสามารถทางการบริหาร ในภาพรวม ($\bar{X} = 4.20$) อยู่ในระดับ มากเมื่อพิจารณารายข้อทุกข้อ
มีการรับรู้อยู่ในระดับมาก โดยผู้บริหารสามารถกำหนดเป้าหมายของการทำงานได้ชัดเจน และ
อำนวยการ นิเทศติดตามการปฏิบัติงานและงบประมาณสินทรัพย์และบัญชีได้อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย
มากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาคือ สามารถเลือกวิธีปฏิบัติอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับงาน
($\bar{X} = 4.22$) และสามารถสร้างการมีส่วนร่วมให้ทุกคนในแต่ละงาน ($\bar{X} = 4.21$) ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู
ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตาม การรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	มีความรู้ความสามารถพิเศษ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ การจัดหลักสูตร การวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง	4.28	.71	มาก
2.	เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนในการจัดทำ ใช้ และประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา	4.29	.70	มาก
3.	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของโรงเรียน	4.26	.73	มาก
4.	ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง	4.33	.70	มาก
5.	ส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิต ใช้สื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4.26	.73	มาก
6.	เป็นผู้นำ / ผู้แทนกลุ่มในการพัฒนาวิชาการ ของโรงเรียนกลุ่ม โรงเรียนและชุมชน	4.34	.70	มาก
7.	สนับสนุนการพัฒนาและประเมินครูให้มีวิชาชีพ ชั้นสูงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.36	.68	มาก
8.	ติดตามความก้าวหน้าและเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการอยู่เสมอ	4.28	.70	มาก
9.	ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนให้เป็นส่วนหนึ่งของการ ปฏิบัติงานประจำวัน	4.36	.64	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

ที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตาม การรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
10.	สนับสนุน ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศทาง วิชาการในโรงเรียน	4.28	.67	มาก
	รวม	4.30	.57	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู ด้าน
ความเป็นผู้นำทางวิชาการในภาพรวม ($\bar{X} = 4.30$) อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อมีการ
รับรู้ในระดับมาก โดย สนับสนุนการพัฒนาและประเมินครูให้มีวิชาชีพชั้นสูงอย่างเป็นระบบ
และต่อเนื่อง ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้เป็นส่วนหนึ่งของ
การปฏิบัติงานประจำวัน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมาคือ เป็นผู้นำ / ผู้แทนกลุ่มในการ
พัฒนาวิชาการของโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนและชุมชน ($\bar{X} = 4.34$) และส่งเสริมและสนับสนุน
การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครู ด้านการอุทิศตนและเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน

ที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	สามารถสร้างศรัทธาจากครู นักเรียน ชุมชน ด้วยการทำงาน โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากทุกฝ่าย	4.29	.69	มาก
2.	สามารถบริหารเวลาได้เป็นอย่างดี	4.28	.70	มาก
3.	ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และค่านิยมที่ดีตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย	4.42	.67	มาก
4.	ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาความดี ความชอบหรือลงโทษครู นักเรียนเสมอ	4.29	.69	มาก
5.	มีผลงานเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	4.28	.69	มาก
6.	ปรับปรุงและพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างต่อเนื่อง	4.33	.68	มาก
7.	มีพฤติกรรมที่ผู้อื่นยอมรับและนำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติได้	4.30	.70	มาก
8.	ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี หลีกเลียงอบายมุข	4.41	.67	มาก
	รวม	4.35	.67	มาก

จากตาราง 6 แสดงว่า คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครู ด้านการอุทิศตนและเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน ในภาพรวม ($\bar{X} = 4.35$) อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณา รายชื่อ ทุกข้อมีการรับรู้อยู่ในระดับมาก โดยประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และค่านิยมที่ดีตามขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือ ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี หลีกเลียงอบายมุข ($\bar{X} = 4.41$) และ ปรับปรุงและพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู
ด้านความเป็นประชาธิปไตย

ที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตาม การรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	เคารพในสิทธิส่วนบุคคลและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของครู และผู้ร่วมงานอย่างเป็นธรรมชาติ	4.35	.71	มาก
2.	ใช้สิทธิ เสรีภาพและเปิดโอกาสให้ครูได้ใช้ ความคิดและการตัดสินใจอย่างอิสระ	4.32	.71	มาก
3.	สามารถร่วมมือกับครู นักเรียนแก้ไขปัญหา ได้โดยสันติวิธี	4.41	.64	มาก
4.	รู้จักการวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและ สร้างสรรค์	4.31	.69	มาก
5.	มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง	4.50	.63	มาก
6.	กระทำการทุกอย่างที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นที่ตั้ง	4.44	.67	มาก
7.	ยึดมั่น กตัญญู เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์อย่างจริงจัง และปลุกฝังให้เกิด ขึ้นกับครู	4.60	.58	มากที่สุด
	รวม	4.42	.54	มาก

จากตาราง 7 แสดงว่า คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู ด้านความเป็นประชาธิปไตยในภาพรวม ($\bar{X} = 4.42$) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ยึดมั่น กตัญญู เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างจริงจัง และปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับครู มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$) รองลงมาคือ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง ($\bar{X} = 4.50$) และกระทำการทุกอย่างที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ($\bar{X} = 4.44$) ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู
ด้านมนุษยสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน

ที่	คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตาม การรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย มีกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมกับตำแหน่งเป็นที่ยอมรับของสังคม	4.62	.54	มากที่สุด
2.	ใช้วาจาที่สุภาพ มีเหตุผลเป็นที่รักเคารพของครู นักเรียน	4.48	.62	มาก
3.	มีอารมณ์มั่นคง อดกลั้น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา	4.35	.68	มาก
4.	นำครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเสมอ	4.42	.62	มาก
5.	ให้ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชนได้อย่างเหมาะสม	4.46	.60	มาก
6.	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน อย่างหลากหลาย	4.38	.63	มาก
	รวม	4.47	.68	มาก

จากตาราง 8 แสดงว่า คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู ด้านมนุษยสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในภาพรวม ($\bar{X} = 4.47$) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า แต่งกายสะอาด เรียบร้อย มีกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมกับตำแหน่งเป็นที่ยอมรับของสังคม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) รองลงมาคือ ใช้วาจาที่สุภาพ มีเหตุผลเป็นที่รักเคารพของครูนักเรียน ($\bar{X} = 4.48$) และให้ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชนได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.46$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู มี 12 ด้าน คือ 1) ด้านความสำเร็จของงาน 2) ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ 3) ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน 4) ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ 5) ด้านความรับผิดชอบ 6) ด้านนโยบายและการบริหาร 7) ด้านการปกครองบังคับบัญชา 8) ด้านความสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน 9) ด้านการเป็นอยู่ส่วนตัว 10) ด้านเงินเดือน และผลประโยชน์ 11) ด้านสภาพการทำงาน 12) ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน มีรายละเอียดปรากฏในตาราง 9 - 20

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูด้านความสำเร็จของงาน

ที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	รู้สึกภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ทำไปแล้ว	4.32	.58	มาก
2.	สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี	4.27	.60	มาก
3.	ความสำเร็จของงานเป็นผลมาจากการใช้ทักษะ ประสบการณ์แก้ไขปัญหา	4.27	.61	มาก
4.	เพื่อนร่วมงานให้ความสนใจต่อผลงานของท่านที่ ประสบความสำเร็จ	4.09	.68	มาก
5.	งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานที่ถนัดและสนใจ	4.13	.69	มาก
	รวม	4.22	.51	มาก

จากตาราง 9 แสดงว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จของงาน ในภาพรวม ($\bar{X} = 4.22$) อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยรู้สึกภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ทำไปแล้ว มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ($\bar{X} = 4.27$) และความสำเร็จของงาน เป็นผลมาจากการใช้ทักษะ ประสบการณ์แก้ไขปัญหา ($\bar{X} = 4.27$) และงานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานที่ถนัดและสนใจ ($\bar{X} = 4.13$) ตามลำดับ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ

ที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ความรู้ความสามารถได้รับการยกย่องจาก ผู้ร่วมงาน	4.08	.70	มาก
2	ได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารโรงเรียน	4.10	.72	มาก
3	เพื่อนร่วมงานส่วนใหญ่แสดงออกว่าท่าน เป็นบุคคลที่มีคุณค่า	4.07	.70	มาก
4	เพื่อนร่วมงานให้การยอมรับโดยรับฟัง ความคิดเห็นของท่าน	4.10	.68	มาก
5	หลักและวิธีการปฏิบัติงานของท่านสามารถ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานได้	4.11	.68	มาก
	รวม	4.09	.61	มาก

จากตาราง 10 แสดงว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ในภาพรวม ($\bar{X} = 4.09$) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยหลักและวิธีการปฏิบัติงานของท่านสามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.11$) รองลงมาคือได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 4.10$) เพื่อนร่วมงานให้การยอมรับโดยรับฟังความคิดเห็นของท่าน ($\bar{X} = 4.10$) และความรู้ความสามารถได้รับการยกย่องจากผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 4.08$) ตามลำดับ

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน

ที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	ผู้บริหาร โรงเรียนสนับสนุนให้มีโอกาสเพิ่มพูน ประสบการณ์วิชาชีพ เช่น ประชุม สัมมนา อบรม ดูงานและศึกษาต่อ	4.41	.65	มาก
2.	หน่วยงานที่ปฏิบัติอยู่มีกระบวนการพิจารณา ความคิดความชอบอย่างยุติธรรม	4.15	.75	มาก
3.	งานที่กำลังปฏิบัติอยู่เอื้ออำนวยต่อการเลื่อนตำแหน่ง หรือระดับสูงขึ้น	4.10	.75	มาก
4.	งานที่ปฏิบัติมีโอกาสพัฒนาทักษะในอาชีพ	4.17	.69	มาก
5.	ความก้าวหน้าของตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ขณะนี้	4.09	.70	มาก
	รวม	4.19	.58	มาก

จากตาราง 11 แสดงว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ในภาพรวม ($\bar{X} = 4.19$) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยผู้บริหาร โรงเรียนสนับสนุนให้มีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ เช่น ประชุม สัมมนา อบรม ดูงานและศึกษาต่อ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือ งานที่ปฏิบัติมีโอกาสพัฒนาทักษะในอาชีพ ($\bar{X} = 4.17$) และ หน่วยงานที่ปฏิบัติอยู่มีกระบวนการพิจารณาความคิดความชอบอย่างยุติธรรม ($\bar{X} = 4.15$) ตามลำดับ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณที่เหมาะสม	4.08	.70	มาก
2	งานที่ปฏิบัติอยู่เป็นงานท้าทายทำให้ได้เพิ่มพูน ความรู้ความสามารถ	4.14	.66	มาก
3	ได้รับมอบหมายงานที่เกิดจากความรู้ ความสามารถ	4.15	.68	มาก
4	ลักษณะงานตรงตามความสามารถที่มีอยู่	4.16	.69	มาก
5	มีความมั่นคงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้นาน เท่าที่ต้องการ	4.25	.69	มาก
	รวม	4.15	.57	มาก

จากตาราง 12 แสดงว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ
ในภาพรวม ($\bar{X} = 4.15$) อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก
โดยมีความมั่นคงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้นานเท่าที่ต้องการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.25$)
รองลงมาคือ ลักษณะงานตรงตามความสามารถที่มีอยู่ ($\bar{X} = 4.16$) และได้รับมอบหมายงานที่เกิด
จากความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 4.15$) ตามลำดับ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ด้านความรับผิดชอบ

ที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	ผู้บริหารโรงเรียนมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ด้วยความเสมอภาค	4.17	.72	มาก
2.	ภูมิใจที่มีโอกาสรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติอยู่	4.26	.65	มาก
3.	มีอิสระในการปฏิบัติงาน และการตัดสินใจในงาน ที่รับผิดชอบ	4.21	.68	มาก
4.	ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานใหม่ๆ ให้ท่าน รับผิดชอบ	4.03	.72	มาก
5.	ปริมาณงานที่รับผิดชอบมีความเหมาะสม	4.06	.74	มาก
	รวม	4.14	.59	มาก

จากตาราง 13 แสดงว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบในภาพรวม ($\bar{X} = 4.14$) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายชื่อ ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยภูมิใจที่มีโอกาสรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติอยู่ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาคือ มีอิสระในการปฏิบัติงาน และการตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.21$) และ ผู้บริหารโรงเรียนมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบด้วยความเสมอภาค ($\bar{X} = 4.17$) ตามลำดับ

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ด้านนโยบายและการบริหาร

ที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการ กำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนตามขอบเขต ความรับผิดชอบ	4.22	.67	มาก
2.	ผู้บริหาร โรงเรียนให้คำแนะนำและช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงานของครู	4.27	.67	มาก
3.	โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ของครูอย่างชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร	4.34	.65	มาก
4.	ผู้บริหาร โรงเรียนเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบาย และทำแผนการปฏิบัติราชการ ของโรงเรียน	4.33	.64	มาก
5.	แสดงออกและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ นโยบายทางการบริหาร	4.11	.77	มาก
	รวม	4.25	.56	มาก

จากตาราง 14 แสดงว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านนโยบายและการบริหาร
ในภาพรวม ($\bar{X} = 4.25$) อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก
โดยโรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ของครูอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.34$)
รองลงมาคือ ผู้บริหาร โรงเรียนเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและทำแผนการ
ปฏิบัติราชการของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.33$) และ ผู้บริหาร โรงเรียนให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการ
ปฏิบัติงานของครู ($\bar{X} = 4.27$) ตามลำดับ

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ด้านการปกครองบังคับบัญชา

ที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการปกครอง และการบริหารเป็นอย่างดี	4.29	.68	มาก
2.	ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานได้อย่างชัดเจน และกระจายงานอย่างยุติธรรม	4.18	.72	มาก
3.	ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความดีความชอบ อย่างยุติธรรม	4.15	.74	มาก
	รวม	4.21	.65	มาก

จากตาราง 15 แสดงว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการปกครองบังคับบัญชา
ในภาพรวม ($\bar{X} = 4.21$) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก
โดยผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการปกครองและการบริหารเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.29$)
รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานได้อย่างชัดเจนและกระจายงานอย่างยุติธรรม
($\bar{X} = 4.18$) และ ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความดีความชอบอย่างยุติธรรม ($\bar{X} = 4.15$) ตามลำดับ

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ด้านความสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน

ที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความช่วยเหลือด้วยความ เต็มใจเมื่อมีปัญหา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องงานหรือ เรื่องส่วนตัว	4.32	.68	มาก
2.	มีโอกาสร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์กับเพื่อน ร่วมงานนอกเหนือจากเวลาปฏิบัติงาน	4.16	.73	มาก
3.	บรรยากาศในที่ทำงาน มีความกลมเกลียวสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	4.18	.73	มาก
4.	พอใจที่จะทำงานอื่นๆ นอกเหนือจากงานที่ รับผิดชอบโดยตรง โดยร่วมกับชุมชนในพื้นที่ ที่ปฏิบัติงานอยู่	4.15	.68	มาก
5.	เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อนร่วมงาน ให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ	4.19	.69	มาก
	รวม	4.20	.54	มาก

จากตาราง 16 แสดงว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับบุคลากร
ในโรงเรียน ในภาพรวม ($\bar{X} = 4.20$) อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อมีความพึงพอใจ
ในระดับมาก โดยผู้บริหาร โรงเรียนให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจเมื่อมีปัญหา ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง
งานหรือเรื่องส่วนตัว มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.32$) รองลงมาคือ เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน
เพื่อนร่วมงาน ให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ ($\bar{X} = 4.19$) และบรรยากาศในที่ทำงาน มีความ
กลมเกลียวสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ($\bar{X} = 4.18$) ตามลำดับ

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ด้านการเป็นอยู่ส่วนตัว

ที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	การปฏิบัติงานในหน้าที่ทำให้สามารถอยู่ร่วมกับ ครอบครัวได้ในปัจจุบัน	4.25	.72	มาก
2.	ลักษณะของงาน ทำให้มีเวลาให้ครอบครัวมากขึ้น	3.89	.84	มาก
	รวม	4.07	.68	มาก

จากตาราง 17 แสดงว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการเป็นอยู่ส่วนตัว
ในภาพรวม ($\bar{X} = 4.07$) อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การปฏิบัติงานในหน้าที่ทำให้
สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัวได้ในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.25$) และลักษณะของงาน ทำให้มีเวลาให้
ครอบครัวมากขึ้น ($\bar{X} = 3.89$) ตามลำดับ

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ด้านเงินเดือน และสิทธิประโยชน์

ที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	เงินเดือนประจำและรายได้พิเศษอื่น ๆ ได้รับ เพียงพอที่จะช่วยให้มาตรฐานการดำรงชีพดีขึ้น	3.90	.93	มาก
2.	ได้รับเงินค่าที่พัก เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการ ไปราชการในแต่ละครั้งมีความเหมาะสม	3.51	1.06	มาก
3.	คิดว่าเงินเดือนและรายได้พิเศษที่ได้รับปัจจุบัน คุ้มค่ากับปริมาณงานที่ปฏิบัติอยู่	3.83	.91	มาก
4.	ได้รับสวัสดิการอื่นๆ จากรัฐนอกเหนือจาก เงินเดือนมีความเหมาะสม	3.65	1.04	มาก
5.	เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับเหมาะสมกับงาน ที่รับผิดชอบ	3.81	.95	มาก
	รวม	3.74	.83	มาก

จากตาราง 18 แสดงว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านเงินเดือน และสิทธิประโยชน์ ในภาพรวม ($\bar{X} = 3.74$) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยเงินเดือนประจำและรายได้พิเศษอื่นๆ ได้รับ เพียงพอที่จะช่วยให้มาตรฐานการดำรงชีพดีขึ้น มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมาคือ คิดว่าเงินเดือนและรายได้พิเศษที่ได้รับปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงานที่ปฏิบัติอยู่ ($\bar{X} = 3.83$) และ เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.81$) ตามลำดับ

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ด้านสภาพการทำงาน

ที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	มีความพึงพอใจในสภาพทั่ว ๆ ไปของโรงเรียน	4.18	.70	มาก
2.	ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	4.13	.72	มาก
3.	มีสภาพจิตใจที่ดีเมื่อทำงานในโรงเรียน	4.17	.77	มาก
4.	สิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนเอื้อต่อการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ	4.15	.73	มาก
5.	โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น ทำให้สนุกกับการ ทำงาน	4.14	.75	มาก
	รวม	4.15	.63	มาก

จากตาราง 19 แสดงว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านสภาพการทำงานในภาพรวม ($\bar{X} = 4.15$) อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ ทุกข้อมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจในสภาพทั่ว ๆ ไปของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.18$) มีสภาพจิตใจที่ดีเมื่อทำงานในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.17$) และสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนเอื้อต่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.15$) ตามลำดับ

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน

ที่	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1.	ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความคุ้มครอง และ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่มอบหมาย	4.24	.66	มาก
2.	ไม่เคยปฏิเสธงานที่ได้รับมอบหมาย เพราะเกรงว่า จะมีผลต่อการประเมินความดีความชอบ	3.33	.31	ปานกลาง
3.	งานที่ทำอยู่เป็นอาชีพที่มั่นคงและสามารถช่วยให้ ดำรงชีพอยู่ได้ตามศักยภาพ	4.34	.69	มาก
	รวม	3.97	.61	มาก

จากตาราง 20 แสดงว่า ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความมั่นคงปลอดภัย
ในการทำงานในภาพรวม ($\bar{X} = 3.97$) อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า งานที่ทำอยู่เป็น
อาชีพที่มั่นคงและสามารถช่วยให้ดำรงชีพอยู่ได้ตามศักยภาพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.34$) และ
ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความคุ้มครอง และรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่มอบหมาย ($\bar{X} = 4.24$)
ตามลำดับ

**ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้
ของครูกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2**

ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครู
กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และเขต 2 ดังแสดงในตาราง 21

ตาราง 21 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูกับความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานของครู

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r)	ค่าสัมประสิทธิ์ของ การกำหนด(r^2)
คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของ ครูกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	.691	.477

จากตาราง 21 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูกับความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานของครู มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมี
ความสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างสูง ($r = .691$) โดยอธิบายความสัมพันธ์ได้ร้อยละ 48