

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ตำราหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการวิจัย

1. ดร.กীরติ ศรีวิเชียร อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. ดร.มณูญ ชัยพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เลย เขต 3
4. นายพิมล วิเศษสังข์ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ศรีสะเกษ เขต 1
5. นายจिरเดช หาธะนี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางซ่ายใน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2



ที่ ศษ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๖๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
๑๓๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.กิริติ ศรีวิเชียร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายบุญธรรม ไวยมิตรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุลิต และ ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายบุญธรรม ไวยมิตรา ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
อมรรัตน์ สนั่นเสียง
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๑๕๑๒-๒๐๘๑
ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๖๖



สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
๑๓๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายบุญธรรม ไวยมิตรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุลิต และ ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายบุญธรรม ไวยมิตรา ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
อมรรัตน์ สนั่นเสียง
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓
ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๖๖



สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
๑๓๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.มนูญ ชัยพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายบุญธรรม ไวยมิตรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรม
วิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ คือ ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุลิต และ ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยเพื่อนำผล
การตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการ
ทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความอนุเคราะห์
จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายบุญธรรม ไวยมิตรา ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
อมรรัตน์ สนั่นเสียง
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓
ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๖๖



สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
๑๓๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายพิมล วิเศษสังข์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายบุญธรรม ไวยมิตรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุลิต และ ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายบุญธรรม ไวยมิตรา ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
อมรรัตน์ สนั่นเสียง
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๑๕๑๒-๒๐๘๑
ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๖๖



สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
๑๓๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายจิระเดช หาชนะนี้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายบุญธรรม ไวยมิตรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรม
วิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ คือ ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุลิต และ ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยเพื่อนำผล
การตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบ
เครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการ
ทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความอนุเคราะห์
จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายบุญธรรม ไวยมิตรา ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
อมรรัตน์ สนั่นเสียง
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓
ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๑๕



สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดิพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ เขต ๒

ด้วย นายบุญธรรม ไวยมิตรา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ และเขต ๒” โดยมี ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุลิต และ ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ ในระหว่างวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ - ๖ มีนาคม ๒๕๕๒ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
อมรรัตน์ สนั่นเสียง
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของคุณ
กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของคุณ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

จัดทำโดย

นายบุญธรรม ไวยมิตรา

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู
กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะ
ของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครูกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

2. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน
ข้อมูลส่วนที่นำไปใช้จะเป็นรูปแบบของการสรุปผล และการเสนอแนะในภาพรวม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายบุญธรรม ไวยมิตรา

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพ**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 20 - 30 ปี 31 - 40 ปี 41 - 50 ปี มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

 น้อยกว่า 6 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี 21 ปีขึ้นไป

5. ตำแหน่งหน้าที่ในงาน

 ครูผู้ช่วย ครู คศ.1 ครู คศ.2 ครู คศ.3 ครู คศ.4

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามการรับรู้ของท่านที่ได้เห็น ได้ยิน ได้ฟัง และได้ร่วมปฏิบัติงานด้วยในปัจจุบัน

- 5 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีการแสดงออกมากที่สุด
- 4 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีการแสดงออกมาก
- 3 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีการแสดงออกปานกลาง
- 2 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีการแสดงออกน้อย
- 1 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีการแสดงออกน้อยที่สุด/ไม่แสดงออก

คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านวิสัยทัศน์และความคิดสร้างสรรค์					
1. มีความเชื่อมั่นความรู้ ความสามารถและ มีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
2. มีความสามารถในการวางแผนเพื่อพัฒนาโรงเรียน โดยสอดคล้องกับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ทำงานประสานกัน และยอมรับ การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต					
3. มีความคิดริเริ่ม วางแผนและปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียน โดยไม่ยึดติดกับวิธีการเดิม แต่สามารถยืดหยุ่นได้ เมื่อครุมีเหตุผล					
4. ใช้วิธีการกระตุ้นครูให้ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง					
5. มีความกล้าแสดงออก					
6. มีการสื่อสารให้ครู เข้าใจในเป้าหมายการทำงานของ โรงเรียนและครูให้ความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในการ					

คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ปฏิบัติงาน					
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู คิดค้นหานวัตกรรม ในการสอน การปฏิบัติงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
8. ยอมรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในการทำงาน เพื่อ พัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
9. มอบหมายงานให้ครูอย่างทั่วถึง ตามความสามารถของ บุคคล และมีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง					
10. ส่งเสริม ประสานงานให้จัดกิจกรรมผลงานของ นักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ อยู่เสมอ					
ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร					
11. สามารถกำหนดเป้าหมายของการทำงาน ได้ชัดเจน					
12. สามารถคาดคะเนปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน ได้ดี					
13. สามารถเลือกวิธีปฏิบัติอย่างเป็นระบบและเหมาะสม กับงาน					
14. สามารถสร้างการมีส่วนร่วมให้ทุกคนในแต่ละงาน					
15. สามารถในการสร้างบรรยากาศให้ผู้ร่วมงาน ได้ทำงาน อย่างเต็มที่					
16. สามารถจัดบุคลากรเข้าทำงานได้อย่างเหมาะสม					
17. มีความเป็นธรรมในการให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน					
18. สามารถนิเทศติดตามประเมินผลงานอย่างต่อเนื่อง					
19. อำนวยความสะดวกติดตามการปฏิบัติงานและงบประมาณ สินทรัพย์และบัญชีได้อย่างถูกต้อง					
ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ					
20. มีความรู้ความสามารถนิเทศ ชี้แนะเกี่ยวกับการจัด หลักสูตร การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน					

คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ได้อย่างถูกต้อง					

คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
21. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนในการจัดทำ ใช้งบและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา					
22. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน					
23. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
24. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิต วัสดุและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ					
25. เป็นผู้นำ/ผู้แทนกลุ่มในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน/กลุ่ม โรงเรียนและชุมชน					
26. สนับสนุนการพัฒนาและประเมินครูให้มีวิชาชีพชั้นสูงอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
27. ติดตามความก้าวหน้าและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอยู่เสมอ					
28. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำวัน					
29. สนับสนุน ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศทางวิชาการในโรงเรียน					

คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ตามการรับรู้ของครู	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านการอุทิศตนและเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน					
30. สามารถสร้างศรัทธาจากครู นักเรียน ชุมชนด้วยการทำงาน โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกฝ่าย					
31. สามารถบริหารเวลาได้เป็นอย่างดี					
32. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และค่านิยมที่ดีตามขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย					
33. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาความดีความชอบหรือลงโทษครู นักเรียนเสมอ					
34. มีผลงานเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
35. ปรับปรุงและพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างต่อเนื่อง					
36. มีพฤติกรรมที่ผู้อื่นยอมรับและนำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติได้					
37. ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี หลีกเลียงอบายมุข					
ด้านความเป็นประชาธิปไตย					
38. เคารพในสิทธิส่วนบุคคลและยอมรับฟังความคิดเห็นของครู และผู้ร่วมงานอย่างเป็นธรรม					
39. ใช้สิทธิ เสรีภาพและเปิด โอกาสให้ครูได้ใช้ความคิด และการตัดสินใจอย่างอิสระ					
40. สามารถร่วมมือกับครู นักเรียน แก้ไขปัญหาได้โดยสันติวิธี					
41. รู้จักการวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์					
42. มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง					
43. กระทำการทุกอย่างที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง					
44. ยึดมั่น กตัญญู เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างจริงจัง และปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับครู					

คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน ตามการรับรู้ของคุณครู	ระดับการรับรู้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านมนุษยสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน					
45. แต่งกายสะอาด เรียบร้อย มีกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมกับตำแหน่งเป็นที่ยอมรับของสังคม					
46. ใช้วาจาที่สุภาพ มีเหตุผล เป็นที่รักเคารพของคุณครูนักเรียน					
47. มีอารมณ์มั่นคง อดกลั้น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา					
48. นำคุณครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเสมอ					
49. ให้ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ได้อย่างเหมาะสม					
50. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนอย่างหลากหลาย					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องทางขวามือตามความพึงพอใจที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

- 5 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ระดับมาก
- 3 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ระดับน้อยที่สุด/ไม่พึงพอใจ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านความสำเร็จของงาน					
1. รู้สึกภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ทำไปแล้ว					
2. สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี					
3. ความสำเร็จของงานเป็นผลมาจากการใช้ทักษะประสบการณ์แก้ไขปัญหา					
4. เพื่อนร่วมงานให้ความสนใจต่อผลงานของท่านที่ประสบความสำเร็จ					
5. งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานที่ถนัดและสนใจ					

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ					
6. ความรู้ความสามารถได้รับการยกย่องจากผู้ร่วมงาน					
7. ได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหาร โรงเรียน					
8. เพื่อนร่วมงานส่วนใหญ่แสดงออกว่าท่านเป็นบุคคลที่มีคุณค่า					
9. เพื่อนร่วมงานให้การยอมรับโดยรับฟังความคิดเห็นของท่าน					
10. หลักและวิธีการปฏิบัติงานของท่านสามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงานได้					
ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน					
11. ผู้บริหาร โรงเรียน สนับสนุนให้มีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ เช่น ประชุมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาต่อ					
12. หน่วยงานที่ปฏิบัติอยู่มีกระบวนการพิจารณาความดีความชอบอย่างยุติธรรม					
13. งานที่กำลังปฏิบัติอยู่เอื้ออำนวยต่อการเลื่อนตำแหน่งหรือระดับสูงขึ้น					
14. งานที่ปฏิบัติมีโอกาสพัฒนาทักษะในอาชีพ					
15. ความก้าวหน้าของตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ขณะนี้					
ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ					
16. งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณที่เหมาะสม					
17. งานที่ปฏิบัติอยู่เป็นงานท้าทายทำให้ได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ					
18. ได้รับมอบหมายงานที่เกิดจากความรู้ความสามารถ					

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
19. ลักษณะงานตรงตามความสามารถที่มีอยู่					
20. มีความมั่นคงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้นานเท่าที่ ต้องการ					
ด้านความรับผิดชอบ					
21. ผู้บริหาร โรงเรียนมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบด้วยความเสมอภาค					
22. ภูมิใจที่มีโอกาสรับผิดชอบงานที่ปฏิบัติอยู่					
23. มีอิสระในการปฏิบัติงาน และการตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ					
24. ผู้บริหาร โรงเรียนมอบหมายงานใหม่ๆ ให้ท่านรับผิดชอบ					
25. ปริมาณงานที่รับผิดชอบมีความเหมาะสม					
ด้านนโยบายและการบริหาร					
26. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนตามขอบเขตความรับผิดชอบ					
27. ผู้บริหาร โรงเรียนให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการปฏิบัติงานของครู					
28. โรงเรียนมีการกำหนดหน้าที่ของครูอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร					
29. ผู้บริหาร โรงเรียนเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และทำแผนการปฏิบัติราชการของโรงเรียน					
30. แสดงออกและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายทางการบริหาร					

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านการปกครองบังคับบัญชา					
31. ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการปกครองและการบริหารเป็นอย่างดี					
32. ผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายงานได้อย่างชัดเจนและกระจายงานอย่างยุติธรรม					
33. ผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความคิดความชอบอย่างยุติธรรม					
ด้านความสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน					
34. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจเมื่อมีปัญหา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องงานหรือเรื่องส่วนตัว					
35. มีโอกาสร่วมกิจกรรมพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานนอกเหนือจากเวลาปฏิบัติงาน					
36. บรรยากาศในที่ทำงาน มีความกลมเกลียวสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน					
37. พอใจที่จะทำงานอื่นๆ นอกเหนือจากงานที่รับผิดชอบโดยตรง โดยร่วมกับชุมชนในพื้นที่ที่ปฏิบัติงานอยู่					
38. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานเพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ					
ด้านการเป็นอยู่ส่วนตัว					
39. การปฏิบัติงานในหน้าที่ทำให้สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัวได้ในปัจจุบัน					
40. ลักษณะของงาน ทำให้มีเวลาให้ครอบครัวมากขึ้น					
ด้านเงินเดือน และสิทธิประโยชน์					
41. เงินเดือนประจำและรายได้พิเศษอื่น ๆ ได้รับ					

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
เพียงพอที่จะช่วยให้มาตรฐานการดำรงชีพดีขึ้น					
42. ได้รับเงินค่าที่พัก เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการไปราชการในแต่ละครั้งมีความเหมาะสม					
43. คิดว่าเงินเดือนและรายได้พิเศษที่ได้รับปัจจุบันคุ้มค่ากับปริมาณงานที่ปฏิบัติอยู่					
44. ได้รับสวัสดิการอื่นๆ จากรัฐนอกเหนือจากเงินเดือนมีความเหมาะสม					
45. เงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับเหมาะสมกับงานที่ได้รับผิดชอบ					
ด้านสภาพการทำงาน					
46. มีความพึงพอใจในสภาพต่างๆ ไปของโรงเรียน					
47. ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน					
48. มีสภาพจิตใจที่ดีเมื่อทำงานในโรงเรียน					
49. สิ่งแวดล้อมรอบๆ โรงเรียนเอื้อต่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ					
50. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น ทำให้สนุกกับการทำงาน					
ด้านความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน					
51. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความคุ้มครอง และรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานที่มอบหมาย					
52. ไม่เคยปฏิเสธงานที่ได้รับมอบหมาย เพราะเกรงว่าจะมีผลต่อการประเมินความดีความชอบ					
53. งานที่ทำอยู่เป็นอาชีพที่มั่นคงและสามารถช่วยให้ดำรงชีพอยู่ได้ตามศักยภาพ					

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายบุญธรรม ไวยมิตรา
วัน เดือน ปีเกิด	10 มกราคม 2499
สถานที่เกิด	อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่	43/3 หมู่ 3 ตำบลบ้านแป้ง อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดบันไดธรรม ตำบลพระยาบันลือ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2517	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1” อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2519	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2525	กศ.บ. (เอกสุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2553	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

