

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544ก). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพมหานคร : กรมฯ.
- _____. (2544ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงฯ.
- กชกร รุ่งหัวไฟ. (2547). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อความสามารถ ในการคิด
สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ 2
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 3). วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กุลณัฐ เหมราช. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความสามารถในการ
การแก้ปัญหาและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่ม
ที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นการกำหนดปัญหาให้กับกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การจัดการการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- จันทร์ชาติ มาพุทธ. “สร้าง IQ EQ AQ สำหรับเด็กปฐมวัย,” วารสารศึกษาศาสตร์. 46(15) : 5 – 10.
- จันทร์ดา พิทักษ์สาถิ, สุวิมล เขี้ยวแก้ว และสุรัชย์ มีชาญ. (2549). ผลของการจัดการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิจารณ์ญาติต่อ
ความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาติและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.thaiedresearch.org/result/
result.php?id=4557](http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=4557).
- ชาติชาย ม่วงปฐม. (2539). ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์
ที่มีต่อผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา แคมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธาริณี วิทยาอนิวรรณ. (2542). ศึกษาผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นวลจิตต์ เขวกีรติพงศ์. (2545). ชุดฝึกอบรมครู : ประมวลสาระ บทที่ 6 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- นัยพินิจ คชภักดี. (2543). พัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างเยาวชนปัญญา. กรุงเทพมหานคร : นามมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- นิภา แก้วศรีงาม. “6Q ส่วนประกอบของคนสมบูรณ์แบบ,” วารสารครู. 48(14) : 10 – 12.
- ปรมาภรณ์ อนุพันธ์. (2544). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันแบบสืบสวนสอบสวน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยาภรณ์ รัตนกรกุล. (2535). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542,” (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74ก. หน้า 1 – 31.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นต์.
- ไพจิตร สะดวกการ. (2539). ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการถ่ายโอนการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนมนต์ สูดสิน. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถด้านการวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบกับการเขียนแผนผังมโนคติ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชา สาระตะและวิทยวิธีการทาง
คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8 – 11.** กรุงเทพมหานคร : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฯ.
- _____. (2541). **การสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1 – 7.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยฯ.
- มัทนา ชรรณบุษย์. (2544). “AQ กับความสำเร็จของชีวิต,” **วารสารวิชาการ.** 44(9) : 14 – 15.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทกริมพ์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
- ลัดดา เพียรประสพ. (2544). **ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบสืบสวนสอบสวน เรื่อง อัตราส่วน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพมหานคร :
แอล.ที.เพลส.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). **เอกสารประกอบการสอนวิชา 404361 วิธีสอนทั่วไป.** ชลบุรี :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิทยา นาควัชร. (2544). **เลี้ยงลูกให้เก่ง ดี มีสุข IQ EQ MQ AQ.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
Good Book.
- สันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2545). **เทคนิคสร้าง IQ EQ AQ 3Q เพื่อความสำเร็จ.** กรุงเทพมหานคร :
อมรินทร์ บুকเซนเตอร์.
- ศิริรัตน์ แอดสกุล. “การเลี้ยงลูกในยุคปฏิรูปการศึกษา,” **วารสารวิชาการ.** 45(10) : 12 – 15.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่ม
วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันฯ.
- _____. (2550). **รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง วิชาชีววิทยา ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.ipst.ac.th/biology/Bio-Articles/mag-content10.html>.
- สมชาย ชูชาติ. (2538). **เอกสารคำสอนวิชา ศษ361 วิธีสอนทั่วไป.** กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมสุข ศรีสุก. (2542). ผลการเรียนรู้การสอนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์เรื่องเลขดัชนี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีบูรพา

สาโรช โศภีรักษ์. (2546). นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : บุ๊คพอยท์.

สำนักเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. (2549). ความหมายและธรรมชาติของสืบเสาะหา

ความรู้. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.mkarea1.go.th/edu_science/

Sciemce%20Teaching%20%20method/Inquiry%20%20based%20%20Teaching/TheBasic
Knowledge/The meaning of inquiry.htm.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหา

ความรู้ (5Es). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://school.obec.go.th/nitade/data/>

Inquiry%20process.pdf.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2527). รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูป

การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2550). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.onesqa.or.th>

ศิริลักษณ์ วงษ์เพชร. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด

สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โดยใช้กระบวนการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.

(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สิริวรรณ ตะรุสานนท์. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด

แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยวิธีการจัดกิจกรรม

การสอนแบบ 4 MAT กับการจัดการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.

(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุพิน บุญชูวงศ์. (2538). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและ

การสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). **21 วิธีการจัดการเรียนรู้กระบวนการ**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2538). **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ไสว พักขาว. (2544). **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร : เอ็มพันธ์.
- อนุชิต ถ้ายอดมรรคผล. (2542). **เก่งคณิตศาสตร์ : คู่มือพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ข้าวฟ่าง.
- อากาศรณ์ หวัดสูงเนิน. (2536). **ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธุ์ณี. (2546). **House or Home บ้านนี้มีความสุข**. กรุงเทพมหานคร : ไยไหม.
- Akerson, V.L. & D. L. Hanuscin. (2007). "Teaching Nature of Science through Inquiry: Results of a 3-Year Professional Development Program," **Journal of Research in Science Teaching**. 44(5) : 653 – 680.
- Broadcasting Corporation. (2003). **What is Inquiry-Based Learning?** (Online). Available : <http://www.thirteen.org/edonline/concept2class/inquiry/index.html>.
- Brown, Stephen I. (2002). **Humanistic Mathematics: Personal Evolution and Excavations**. New York : Jewish Theological Seminary of America Press.
- Brown, S. and M Walter. (1990). **The Art of Problem Posing**. 2nd ed. New York : Lawrence Erlbaum.
- Budnitz, N. (2003). **What do We Mean by Inquiry?**. (Online). Available : http://www.biology.duke.edu/cibl/inquiry/what_is_inquiry.htm
- Burris, Anita C. (2005). **Understanding the Math You Teach**. New Jersey : Hammillan.
- CallaHam, F. Joseph, et al. (1998). **Teaching in Middle and Secondary School**. 3rd ed. U.S.A. : MacMillan.
- Carin, Arthur. (1993). **Teaching Science through Discovery**. 7th ed. U.S.A. : MacMillan.

- Charles, Lester and O'Daffer. (1987). **How to Evaluate Progress in Problem Solving.**
The National Council of Teachers of Mathematics. U.S.A. : MacMillan.
- Cook, T.D. & Donald T. Campbell. (1979). **Quasi Experimentation Design & Analysis Issues for Field Setting.** Boston : Houghton Mifflin.
- Ellerton, N.F. (1986). "Children's Made-up Mathematical Problems: A New Perspective on Talented Mathematicians," **Educational Studies in Mathematics.** 2nd ed.
New York : Lawrence Erlbaum.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill.
- Hogan, K. & A.R. Berkowitz. (2000). "Teachers as Inquiry Learners," **Journal of Science Teacher Education.** 11(1) : 1-25.
- Keys, C.W. & V. Kennedy. (1999). "Understanding Inquiry Science Teaching in Context : A Case Study of an Elementary Teacher," **Journal of Science Teacher Education.** 10(4) : 315-333.
- Kilpatrick, J. (1998). **Cognitive Science and Mathematics Education.** Hillsdale : Lawrence Erlbaum.
- Lowrie, T. (1999). **Free Problem Posing : Year 3/4 Students Constructing Problems for Friends to Solve.** South Australia : Mathematics Education Research Group of Australasia.
- _____. (2000). **Grade 1 Children in Problem-Posing Contexts : Problem Solving Prior to Completing the Task.** Australasia : Sarah Printing.
- _____. (2002). **Designing a Framework for Problem Posing : Young Children Generating Open-Ended Tasks.** Australia : Sarah Printing.
- Lowrie, T. & J. Whitland. (2000). **Problem Posing as a Tool for Learning, Planning and Assessment in the Primary School.** Hiroshima : Japan
- Moore, Kenneth D. & Cheri Quinn.(1994). **Secondary Instructional Method.** Washington D.C. : Wm.C.Brown.

- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). **Principals and Standards of School Mathematics**. Reston : NCTM.
- National Research Council. (1996). **National Science Education Standards**. Washington D.C. : National Academy Press.
- _____. (2000). **Inquiry and the National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning**. Washington, D.C. : National Academy Press.
- Sayed, Abdulhay. (2005). **Corruption in International Trade and Commercial Arbitration**. New York : Kluwer Law International.
- Silver, Edward A. (1994). **On Mathematical Problem Solving, for the Learning of Mathematics**. New York : McGraw – Hill.
- _____. (1995). **The Nature and Use of Open Problem in Mathematics Education : Mathematical and Pedagogical Perspectives, International Reviews on Mathematical Education**. New York : McGraw – Hill.
- _____. (1997). **Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing**. New York : University of Pittsburgh.
- Silver, Edward A. & et al. (1996). **Inventory Management and Production Planning and Scheduling**. 3rd ed. New York : John Wiley.
- Stoltz, P.G. (1997). **Adversity Quotient : Turning Obstacles into Opportunities**. New York : John Wiley.
- Thomson, Denisse R. (2001). “The Effect of Curriculum of Achievement in Second-Year Algebra. The Example of Chicago School Mathematics,” **Journal for Research in Mathematics Education**. 32(1) : 58-A.
- Walter, M. (1988). **Mathematics, Teachers and Chikdren**. London : Hodder & Stoughton.
- Wu H. and C. Hsieh. (2006). “Developing Sixth Grades’ Inquiry Skills to Construct Explanations in Inquiry-Based Learning Environments,” **International Journal of Science Education**. 28 (11) : 1289-1313.

Zion, M., T. Michalsky. and Z.R. Mevarech. (2005). “The Effects of Metacognitive Instruction Embedded within an Asynchronous Learning Network on Scientific Inquiry Skills,” **International Journal of Science Education.** 27(8) : 957-983.