

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่จัดการเรียนรู้
แบบวัฏจักรการเรียนรู้กับแบบผังกราฟิก

กมลกาย สุขศิริ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ตุลาคม พ.ศ.2553

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่จัดการเรียนรู้
แบบวัฏจักรการเรียนรู้กับแบบผังกราฟิก

คมคาย ศุขศิริ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการจัดการการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ตุลาคม พ.ศ.2553
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF ACHIEVEMENTS AND ATTITUDES TO WRITING THAI POEMS OF
PRATHOMSUKSA 5 USING 4 MAT AND GRAPHIC ORGANIZATION

KOMKAI SUKSIRI

A Thesis Submitted in partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2010

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการแต่งบท
ร้อยกรอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่จัดการ
เรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้กับแบบผังกราฟิก

โดย คมคาย สุขศิริ

สาขา การจัดการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.สุภัทรา คงเรือง)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ปิยะวรรณ สุธารัตน์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ตุลาคม พ.ศ. 2553

คมคาย สุขศิริ. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการแต่งบท ร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร การเรียนรู้และแบบผังกราฟิก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง,
รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการ แต่งบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ และแบบผังกราฟิก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดหนองทางบุญ และโรงเรียนวัดหนองกะชาตุ กลุ่มโรงเรียนหนองแซง สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เป็นห้องเรียนตามสภาพจริง ซึ่งได้มาจากการสุ่ม ง่ายดาย จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 1 ห้องเรียน จำนวน 20 คน กลุ่มหลังเป็นกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบผังกราฟิก 1 ห้องเรียน จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้และแบบผังกราฟิก แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแต่งบทร้อยกรอง และแบบวัดเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรอง ใช้เวลา ในการทดลอง 21 ชั่วโมง โดยใช้รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง ทำการทดสอบก่อนและหลังการ ทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้และแบบผังกราฟิกมีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบผังกราฟิกมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่ จัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้

Komkai Suksiri. (2010). **A Comparison of Achievements and Attitudes to Writing**

Thai Poems of Prathomsuksa 5 using 4 MAT and Graphic Organization.

Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya :

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :

Associate Professor Dr. Wicha Sangsawang,

Associate Professor Dr. Somporn Malangpoo.

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the achievements and attitudes to writing Thai poems of Prathomsuksa 5 using 4 MAT and Graphic Organization. The sample groups were pupils who were learning in the second semester of the academic year 2009 at Wat Nongthangboon School and Wat Nongkatart School which are in the Nongsang School Group, under the Office of Saraburi Educational Service Area 1. The two classrooms are authentic classrooms which were selected by random sampling. The first group consisted of 20 pupils studying with 4 MAT. The other group consisted of 20 pupils learning with Graphic Organization. The instruments used to collect the data were lesson plans by using 4 MAT and Graphic Organization, achievement tests, and evaluation forms of attitudes to writing Thai poems. The duration of the experiment was 21 hours by using the quasi- experimental research. Both groups were used pretest and posttest design. The data were analyzed by using MANOVA.

The findings revealed that :

The achievements and attitudes to writing Thai poems of Prathomsuksa 5 using 4 MAT and Graphic Organization were significantly different at a level of .01. The mean of the group studying with Graphic Organization was higher than the group studying with 4 MAT.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากท่าน รองศาสตราจารย์ ดร. วิชา ทรวงแสง ประธานกรรมการที่ปรึกษา และ รองศาสตราจารย์ ดร. สมพร แมลงภู กรรมการที่ปรึกษาร่วมที่ได้อนุเคราะห์ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ตลอดจนให้ความรู้ แนวคิด ตรวจสอบ และแก้ไขจนสำเร็จเรียบร้อย สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาการจัดการเรียนรู้ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนและให้ความเมตตาเสมอมา ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์วันิช สุธารัตน์ ดร.แสน สมนึก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเทือง กล้ายสุพรรณ นายจำลอง รัชวัตร และนายทำนุ อันประเสริฐ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาตรวจสอบ ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ยิ่งในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบพระคุณนายภูมิสินท ไทยกล้า ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองทางบุญ นายสมพร ปากกะพอก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกะทาคู นายปิยะรัตน์ วงศ์กาฬสินธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองแขง ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

กราบขอขอบพระคุณบุพการี ญาติพี่น้อง ครอบครัว ผู้บังคับบัญชาและเพื่อน ๆ ที่ให้กำลังใจด้วยความรัก ความห่วงใย อันเป็นกำลังใจสำคัญยิ่งในการศึกษาและการทำวิจัยครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ครู-อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความรัก ความเมตตา ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้แก่ผู้วิจัยเสมอมา ทำให้ได้รับประสบการณ์อันทรงคุณค่ายิ่ง

กมลกาย สุขศิริ