

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
สมมติฐานการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12
การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้	15
ประวัติความเป็นมาของการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้.....	15
ลักษณะการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวคิดของแมคคาร์ธี.....	16
การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของแมคคาร์ธี.....	20
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้	21
บทบาทของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้....	24
ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) การจัดการเรียนรู้แบบผังกราฟิก	27
ความหมายของผังกราฟิก.....	27
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ผังกราฟิก	28
รูปแบบของการใช้ผังกราฟิก	29
การสอนโดยใช้ผังกราฟิก	38
ประโยชน์ของผังกราฟิก	40
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสุภาพ.....	42
ความหมายของบทร้อยกรอง	43
คุณค่าของบทร้อยกรอง.....	43
ประเภทและลักษณะบังคับของบทร้อยกรอง.....	44
การจัดกิจกรรมการสอนเขียนร้อยกรองในระดับประถมศึกษา.....	48
การประเมินผลด้านการเขียนร้อยกรอง.....	49
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	53
ความหมายและความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	53
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	54
การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง.....	56
เจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรอง	58
ความหมายของเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรอง	58
ลักษณะของเจตคติ.....	60
ความสำคัญของเจตคติ.....	60
องค์ประกอบของเจตคติ.....	61
การพัฒนาเจตคติ.....	62
เครื่องมือวัดเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรอง.....	63
ประโยชน์ของเจตคติ	64
ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติกับความสามารถในการแต่งบทร้อยกรอง	65
ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้และ แบบผังกราฟิก	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
งานวิจัยในประเทศ	68
งานวิจัยต่างประเทศ.....	71
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	75
แผนแบบการวิจัย	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรอง ของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้และแบบผังกราฟิก	86
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการ แต่งบทร้อยกรองก่อนและหลังทดลอง ของกลุ่มทดลองที่ได้รับการ จัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้และแบบผังกราฟิก.....	88
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการ แต่งบทร้อยกรอง ของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร การเรียนรู้และแบบผังกราฟิกก่อนทดลอง	89
ตอนที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการ แต่งบทร้อยกรอง ของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร การเรียนรู้และแบบผังกราฟิกหลังทดลอง	91

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย	93
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	108
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย/ หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวม ข้อมูล	109
ภาคผนวก ข แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแต่งบทร้อยกรองก่อนเรียน และหลังเรียน/ ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบกับ วัตถุประสงค์การวิจัย/ การตรวจสอบคุณภาพของแบบวัดผลสัมฤทธิ์เรื่อง การแต่งบทร้อยกรอง	120
ภาคผนวก ค แบบวัดเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรอง/ตารางแสดงค่าดัชนีความ สอดคล้องของแบบวัดเจตคติกับวัตถุประสงค์การวิจัย/ การตรวจสอบคุณภาพ แบบวัดเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรอง	127
ภาคผนวก ง แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้วัฏจักรการเรียนรู้/ แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ผังกราฟิก	134
ภาคผนวก จ สรุปการประเมินการแต่งบทร้อยกรอง ของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2/ สรุปคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนเจตคติต่อการแต่ง บทร้อยกรอง ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2	137
ภาคผนวก ฉ แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้และแบบผังกราฟิก	141
ประวัติย่อผู้วิจัย	299

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้และแบบผังกราฟิกที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรอง	66
2	แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	75
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแต่งบทร้อยกรองก่อนและหลังทดลองของกลุ่มทดลอง	86
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรองก่อนและหลังทดลองของกลุ่มทดลอง	87
5	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรองก่อนและหลังทดลองของกลุ่มทดลอง	88
6	การทดสอบความเท่ากันของเมตริกซ์ค่าแปรปรวนตามวิธีการของบ็อกซ์ก่อนทดลองของกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้และกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบผังกราฟิก	89
7	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรองก่อนทดลองของกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้กับกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบผังกราฟิก	90
8	การทดสอบความเท่ากันของเมตริกซ์ค่าแปรปรวนร่วมตามวิธีการของบ็อกซ์หลังทดลองของกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้และกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบผังกราฟิก	91
9	ผลการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวแปรของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรองหลังทดลอง	92

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงกรอบความคิดในการวิจัย.....	7
2 ขั้นตอนการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการแต่งบทหรือยกรอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบวัฏจักรการเรียนรู้ และกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบผังกราฟิก.....	8
3 การเรียนรู้ของเดวิด คอลป์ (David Kolb).....	16
4 วัฏจักรของการเรียนรู้.....	17
5 รูปแบบการเรียนการสอนแบบ 4 MAT System แบ่งตามหลักการทำงานจากสมอง 4 ส่วน ได้ 8 ขั้นตอน	20
6 8 ขั้นตอนของวัฏจักรของการเรียนรู้ (4 MAT).....	21
7 แผนผังกราฟิกเสนอเป็นเส้นตรง.....	30
8 แผนผังกราฟิกเสนอเป็นขั้นตอนหรือเรียงลำดับเหตุการณ์.....	30
9 แผนผังความคิดแบบเส้นลำดับหรือแบบสายรุ้ง.....	30
10 แผนผังแบบเปรียบเทียบเรียงลำดับ	31
11 แผนผังกราฟิกเสนอเป็นภาพการ์ตูนหรือแผ่นรูปภาพ.....	31
12 แผนผังความคิด	32
13 แผนผังความคิดรวบยอด	32
14 แผนผังใยแมงมุม.....	33
15 แผนผังกราฟิกเสนอการจัดประเภทและจำแนกประเภท.....	33
16 เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของสิ่งของ 2 สิ่ง	34
17 เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างของสิ่งของมากกว่า 2 สิ่ง	34
18 แผนผังตารางเปรียบเทียบ	35
19 แผนผังกราฟิกเสนอการเปรียบเทียบสิ่งเหมือนและสิ่งต่าง	35
20 แผนผังก้างปลา.....	36
21 แผนผังแบบส่วนย่อยในส่วนใหญ่.....	36
22 แผนผังวงจร	37
23 แผนผังกราฟิกเสนอความสัมพันธ์	37
24 แผนผังกราฟิกเสนอการประเมิน.....	38

สารบัญภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
25 แผนผังการบังคับสัมพันธ์ระหว่างบท	47
26 แบบแผนการวิจัย	76
27 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้และแบบผังกราฟิก	78
28 ขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้และแบบผังกราฟิก...	79
29 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแต่งบทร้อยกรอง	82
27 ขั้นตอนการสร้างแบบวัดเจตคติต่อการแต่งบทร้อยกรอง	83