

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- คำชัย ทองหล่อ. (2534). หลักภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- กิฟลี วรรณจิต. (2535). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนบทร้อยกรองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสร้างสรรค์กับการใช้แบบฝึกแบบปกติ. ปรินญาณิพนธ์ คศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2545). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ชุลีพร ฤทธิเดช. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้และไม่ใช้แผนที่ความคิด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2519). หนังสือเรียนภาษาไทย รายวิชา ท.042 การเขียน 2. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). การประพันธ์ ท.041. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- เดือนใจ ทรงกำพล. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสร้างสรรค์และเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์กับการจัดการเรียนรู้รูปแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ทรงพรพรรณ วายโสกา. (2550). รายงานผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง วิถีประชาธิปไตยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางบัวทอง เขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- ทศนา แวมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ด้านสุชาการพิมพ์.
- _____. (2548). **รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ธีรนุช นามประเทือง. (2545). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2542). **การวัดเจตคติ**. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี.
- เชียร พานิช. (2544). **4MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์.
- นพมาศ ธีรเวคิน. (2532). **จิตวิทยาสังคมกับชีวิต**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นัญญิตา โพธิ์เพชร. (2545). **ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค 4 MAT และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- เนืองนิตย์ ปิยะวงศ์. (2541). **ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อเจตคติทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน การค้นคว้าอิสระ**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- บุญเสริม แก้วพรหม. (2546). **กลวิธีสอนเขียนเรียนร้อยกรอง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอ็ดสันเพรสโปรดักส์.
- ปณิต เกิดภักดี. (2545). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประภาศรี สีอำไพ. (2531). **การเขียนแบบสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประยอม ซองทอง. (2545). **การแต่งคำประพันธ์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). **จิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

- เปลื้อง ณ นคร. (2530). ศิลปะแห่งการประพันธ์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- พจมาน พงษ์ไพบูลย์. (2534). “ร้อยกรองของเด็ก” ใน เอกสารประชุมปฏิบัติการเขียนแบบเรียน
ระดับประถมศึกษา 5-11 พฤษภาคม 2534 ณ หาดเพชรริสอร์ท จังหวัดเพชรบุรี.
หน้า 1-2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมูลนิธิโรตารี และ โรตารีสากล.
- เพียว ชาตอินันต์. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด
วิเคราะห์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการและการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระยาอุปกิตศิลปสาร. (2535). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค
การสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2543). การวัดและประเมินผลระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- มะเนาะ ยูเด็น และวันเนา ยูเด็น. (2548). ความรู้เกี่ยวกับร้อยกรอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- เมทินี ชاکริตกร. (2550). การใช้ชุดกิจกรรมคิดวิเคราะห์วรรณกรรมร่วมสมัยโดยใช้ผังมโนทัศน์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การประถมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2527). การสอนกลุ่มทักษะ 1. นนทบุรี : เทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2535). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525**. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- รุ่งนภา ทศภานนท์. (2544). **ผลของการใช้เทคนิคการจัดแผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการสร้างแผนผังมโนทัศน์ทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอน
คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- _____. (2543). **เทคนิคการสร้างและเขียนข้อสอบความถนัดทางการเรียน**. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรพร ปณตพงศ์. (2544). **ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกที่มีต่อมโนทัศน์ทางภูมิศาสตร์ และ
ความสามารถในการนำเสนอข้อมูลด้วยผังกราฟิก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วลัย พานิช. (2544). **การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา**.
กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. (2533). **การสร้างแบบทดสอบเพื่อการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน**.
กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2542). **การประเมินผลการเรียน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). สกลนคร : โปรแกรมวิชาการ
วัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วิเชียร เกษประทุม. (2543). **ลักษณะคำประพันธ์ไทย**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- วิโรจน์ ธรรมจินดา. (2536). **ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติความคิดสร้างสรรค์ความถนัดทางภาษา
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การมัธยมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทิว และ ไพเราะ พุ่มม่น. (2543). **วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)**. กรุงเทพฯ :
เอส อาร์ พรินติ้ง แมส โปรดักส์.

ศิริลักษณ์ แก้วสมบุญ. (2543). ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการจัดการเรียนการสอนวิชา
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนำเสนอข้อความรู้ด้วยผังกราฟิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

ศิวกานต์ ปทุมสูติ. (2535). กลวิธีสอนเด็กให้เขียนกวี. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.

ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2549). นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :

เอส. อาร์. พรินด์ิง แมส โปรดักส์.

_____. (2551). การจัดการเรียนรู้เพื่อการคิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1. (2550 ก). แนวทางการจัดการเรียนการสอนและ
ประเมินตามสภาพจริง ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

สระบุรี : สำนักงานฯ.

_____. (2550 ข). รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ (National Test). สระบุรี :

สำนักงานฯ.

_____. (2552). รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระบุรี เขต 1. สระบุรี : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวทางการประเมินตามสภาพจริง.

กรุงเทพฯ : สำนักงาน.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559).

กรุงเทพฯ : สำนักงาน.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.). (2550). รายงานการประเมิน
คุณภาพภายนอก. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สุจริต เพ็ชรขอบ และ สายใจ อินทร์มพรรย์. (2522). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุดาภรณ์ อรุณดี. (2546). ผลของการใช้การเรียนรู้แบบ 4MAT ที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราชผาติการาม เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร

สุนันท์ พลับเที่ยง. (2550). รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ (4MAT). พิษณุโลก :

รายงานการวิจัยโรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก.

- สุปรียา ต้นสกุล. (2540). ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- เสฐียร โกเศศ. (2507). การศึกษาวรรณคดีแฉะวรรณศิลป์. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- สุพิศ กลิ่นบุปผา. (2545). การศึกษาความสามารถของการเขียนความเรียงภาษาไทยที่ใช้วิธีการแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 : กรณีศึกษาโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย 2 หลวงพ่อเงินอนุสรณ์ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาไทย). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตนครปฐม. ถ่ายเอกสาร.
- เสมอใจ จงเจริญคุณวุฒิ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4MAT กับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อรรณพ รัตนวิจารณ์. (2538). การสร้างบทเรียนโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- อารีรัตน์ ดอกสี. (2541). การสร้างแบบเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรม เพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอนร้อยกรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2542). การสอนแบบ 4 MAT Systems. *สาส์นปฏิรูป*, 2(2), 62-65.
- Barron, R.F. & Stone, F. (1974). The Effect of Student Constructed Graphic Post Organizers Upon Learning Vocabulary Relationships. **National Reading Conference**, 14(2), 172-175.
- Clarke. J.H. (1991). Using Visual Organizers to focus on Thinking. **Journal of Reading**, 34(7), 526 - 534.
- Cliburn, Joseph W. (1987). "Helping Students Understand Physiologic Interaction," **The American Biology Teacher**, 49, 426 – 427.
- Dewyer, Karen Kanga. (1993). "Using the 4 MAT System Learning Styles Model to Teach Persuasive Speaking in the Basic Speech Course, Eric Accession : NISC," **Discover Report**, 15(8), 14 – 18.

- Dye, G.A. (2004). Graphic Organizers to the Rescue! Helping Students Link-and Remember Information. **Teaching Exceptional Children**, 32(3), 72-76.
- Foley, J. (1987). Transactions on Graphics. **Computer Graphics**, 5(2), 75-78.
- Isreb, Mustafa & Nag Dilip. (2006). An Innovative 4 – MAT – Based System for Geo, Solid and Fluid Mechaice Education with Geo – Mechanics Applications, World Transactions. **Engineering and Technology Education**, 5(1), 163.
- Jones, B.F., et al. (1989). Teaching Students to Construct Graphic Organizers. **Educational Leadership**, 46(4), 20-25.
- Joyce B., Weil, M. & Showers, B. (1992). **Model of Teaching**. Boston : Allyn & Bacon.
- Kutiper, Karen Sue. (1986). **A Survey of Adolescent Poetry Preferences of Seventh, Eighth, and Ninth Graders**. [Abstract]. Dissertation Abstract International, 47(02), 451- 452 –A. Retrieved October 17, 2010, from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=752969231&sid=1&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>
- Mazure, Patricia Ann. (2001). **The Value of Graphic Organizers on Recall and Attitude of Fifthgrade Social Studies Student (Thailand)**. [Abstract]. Dissertation Abstract International, 13(8) : 119. Retrieved October 17, 2010, from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=740249161&sid=3&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>
- McChathy, Bernice. (1990, April). What 4 MAT Training Teacher Us about Staff Development. **Educational Leadership**. 42(7), 61 –85.
- _____. (1997, March). A Tale of Four Learners : 4MAT’s Learning Styles. **Educational Leadership**, 54(6), 46-51.
- Millet, Courtney Porteous. (2001). **The Effects of Graphic Organizers on Reading Comprehension Achievement of Second Grade Students (Thailand)**. [Abstract]. Dissertation Abstract International, 99(7), 126. Retrieved October 17, 2010, from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=740249161&sid=3&Fmt=2&clientId=9907126&RQT=126&VName=PQD>
- Morris, Susan & McChathy, Bernice. (1990). **4MAT’ in Action II : Sample Lesson Plans for Use with the 4MAT’ System**. Berington : Excell Publishing.

- Sandra, Nancy. (1978). **The Teaching of Poetry in Grade Seven and Eight – A Survey of Theory, Practices, and Materials.** [Abstract]. Dissertation Abstract International, 39, 2857-2858 – A. Retrieved October 17, 2010, from <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=761455051&sid=2&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>
- Thomas, Estes H. (2004). **Strategies for Reading to Learn Graph Organizers.** Retrieved October 17, 2010, from http://curry.edschool.virginia.edu/go/readquest/edis771/grph_Org.html
- Thurstone, L.L. (1964). **Attitude Theory and Measurement.** New York : John Wiley & Sons.
- Triandis, Harry C. (1971). **Attitude and Attitude Change.** New York : John Wiley & Sons.
- Warren, J. (1978). **Instructional Techniques in Higher Education.** Englewood, NJ : Education Technology Publications.
- Wehmeire, Sally. (2000). **Oxford Advance Learner's Dictionary.** New York : Oxford University.
- Wilson, J.W. (1988). **Evaluation in Secondary School Mathematics.** New York : McGraw-Hill.